

Հաստատում եմ՝



Տնօրենի պաշտոնակատար՝ Ա. Հովհաննիսյան

  
/ստորագրություն/

«07» 09 2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ՝ « Բայանդուրի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ  
ԴԱՍԱՐԱՆ՝ III  
ԴԱՍՂԵԿ՝ Ա. Հակոբյան

Ուս. /2	Ուսումնադաստիրակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարող
I	Բարի գալուստ դպրոց	Դասղեկ
II	Աշակերտների իրավունքներն պարտականությունները: Անցկացնել ծնողական ժողով , ընտրել ծնողական խորհրդի կազմը:	Դասղեկ
III	ՀՀ անկախության 31-րդ ամյակին նվիրված զրույց:	Դասղեկ
IV	Հանելուկներ: Պատասխանելով հանելուկներին պատրաստել աշնան վերաբերյալ պաստառ	Դասղեկ
V	„Ուսուցչի օր„զրույց նշանակության,ուսուցչի առաքելության մասին,երգել ուսուցչին նվիրված երգեր :	Դասղեկ
VI	Շրջակա միջավայրի պահպանություն	Դասղեկ
VII	Դասարանական կանոնների կազմում, սենյակային ծաղիկների մշակում	Դասղեկ
VIII	Երեխաների կյանքի, զգացմունքների, առօրյայի, շրջապատի վերաբերյալ ստեղծագործությունների ընթերցում	Դասղեկ
IX	Զրույց բնության գրկում ճիշտ հանգստանալու, արևից և քամուց պաշտպանվելու մասին <<Արևարյուքներ և դրանցից պաշտպանվելը>>	Դասղեկ
X	Ծանոթանալ ընկերների երազանքներին, ձգտումներին:	Դասղեկ
XI	„Ոսկեհեր աշուն„թեմայի շրջանակներում անցկացնել զրույց, <<Ես աշունն եմ սիրում>>	Դասղեկ
XII	Զրույց երկրաշարժի, դրանից պաշտպանվելու մասին <<Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժի ժամանակ>>	Դասղեկ
XIII	Զրույց ճանապարհային ճիշտ երթևեկելու մասին <<Ճանապարհային երթևեկության կանոնները>> Ծնողական ժողով	Դասղեկ
XIV	Զրույց Ամանորի պատմության, տոնակատարության, եղևնու`որպես տոնածառ դառնալու պատմության մասին	Դասղեկ
XV	„Իմ համայնքը„թեմայով անցկացնել զրույց: Բացատրել „համայնք„ հասկացությունը, մեր համայնքի պատմություն	Դասղեկ
XVI	Զրույց Հայոց գրերը, Մ Մաշտոցի կենսագրությունը,կատարած աշխատանքները. <<Հայ գրերի ստեղծողը>>	Դասղեկ
XVII	Զրույց <<Կրակի հետ չի կարելի խաղալ >>	Դասղեկ
XVIII	„Ես „-ի մասին զրույցներ , ինքնաճանաչման ինքնադրսեվորման Զարգացում <<Ով եմ ես>>	Դասղեկ

XIX	Հովիմ .Թումանյանը ամենայն հայոց բանաստեղծ, մեծ մանկագիր հեքիաթագիր: Գրիք նվիրելու օր: Մայրենի լեզվի միջազգայինօր	Դասդեկ
XX	Ինչպես պաշտպանվել վարակիչ հիվանդություններից <<Համաճարակներն դրանցից պաշտպանվելու կանոնները>>	Դասդեկ
XXI	Զրույց մարդու կենսական օրգանների մասին: Դրանց պաշտպանումն ու Խնամքը, Հիգենիա, Ծնողական ժողով:	Դասդեկ
XXII	Զրույց <<Ինչպես շնորհավորեցի մայրիկիս Մարտի 8-ը>>: Բացիկների պատրաստում՝ ընտանիքի անդամներին շնորհավորելու համար	Դասդեկ
XXIII	Զրույց <<Ինչ հոգևոր տոներ գիտեք>>թ-ով	Դասդեկ
XXIV	Զրույց շրջապատում ճիշտ դրսևորվելու, հարգալից վերաբերմունք ունենալու, դիմացինի հետ հաղորդակցվելու մասին <<Վարվելակերպի կանոնները>>	Դասդեկ
XXV	<<Կենդանիները մեր բարեկամներն են>>	Դասդեկ
XXVI	Բնության փոփոխությունների դիտարկում „Գարունն արթնացել է „	Դասդեկ
XXVII	Առողջության պահպանման կարևորությունը, ֆիզիկական կախվածություն, ճիշտ սնունդ <<Վատ սովորություններ, որոնք պետք է հաղթահարվեն>>	Դասդեկ
XXVIII	Տարածքի մաքրությունը, բնության անաղարտությունը, բարիքների խնայողաբար օգտագործումը կարևորելու նպատակով անցկացնել զրույց << Երկրագունդը իմ տունն է>>թ-ով	Դասդեկ
XXIX	Համակարգիչն օգնում ՝ թե վնասում: Բացատրել համակարգչի լավ ու վատ կողմերը<<Ինչպես օգտվել համակարգիչից>>	Դասդեկ
XXX	« Իմ տեղն ընտանիքում» շարադրության միջոցով ամրապնդել ընտանիքը սիրելու զգացմունքը <<Իմ ընտանիքը և ես»	Դասդեկ
XXXI	„Հայաստանը մեր հայրենիքն է „ թեմայի մասին զրույցներ, երգերի Կատարում <<Հայաստանը ես եմ>>	Դասդեկ
XXXII	Զրույց հեքիաթների, դրանց ստեղծման, բարի և չար հերոսների, նրանց արարքների մասին <<Եթե ես հրաշագործ լինեի>>թ-ով	Դասդեկ
XXXIII	Զեռք բերած գիտելիքների, որակների ամրապնդում, կատարած	Դասդեկ

	աշխատանքների քննարկում	
XXXIV	Առջևում ամառ է, ամառվա ընթացքում կատարվելիք աշխատանքների վերաբերյալ հանձնարարականներ, առաջարկություններ Ծնողական ժողով	Դասղեկ

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

### 1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը )

Երրորդ դասարանում սովորում են տասը աշակեր 4 տղա, 6 աղջիկ: Այն մի կոլեկտիվ է, որում կան բնավորության և ընդունակությունների տարբեր դրսևորումներով օժտված երեխաներ: Ընդհանուր առմամբ կոլեկտիվը հաշտ է, սակայն պահանջվում է մեծ աշխատանք՝ դաստիարակության, կարգապահության, ուսման որակը բարձրացնելու ուղղությամբ:

### 2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները՝

Ուսուցման գործնթացն իր մեջ ներառում է նաև դաստիարակչական ֆունկցիա: Հետևողականորեն աշխատանք տանել աշակերտների աշխարհայացքի, բարոյական, աշխատանքային, գեղագիտական, էթիկական պատկերացումների ճիշտ զարգացման ուղղությամբ: Ուսուցումն առանց դրական որակների մշակման, անձի մեջ չի կարող ունենալ արդյունավետության ցանկալի չափեր, ուստի պետք է ուսուցչի, սովորողների հետ հաղորդակցման հատուկ միջոցներ՝ զրույցներ, դրական կերպարների օրինակներ, սովորողի իրավունքների և պարտականությունների ծանոթացում: Ակտիվորեն մասնակից դարձնել դպրոցի ներքին ծրագրերին: Ամուր հիմքի վրա դնել աշակերտ-դպրոց-ընտանիք կապը:

### 3. Հայեցի դաստիարակություն

#### 3.1 – Հոգևոր դաստիարակություն

Զրույցների և պատմական փաստերի միջոցով ծանոթացնել Հայաստանի քրիստոնեության ընդունմանը: Կարևորել այդ փաստը հայոց պահպանության գործում: Հայ ականավոր գործիչների կերպարների օգնությամբ երեխաների մեջ խորացնել հայ քրիստոնյա քաղաքացու ձևավորումը: Ծանոթացնել ազգային ավադույթներին և տոներին: Հաճախակի այցելել գյուղում գտնվող եկեղեցի՝ Աշակերտների մեջ սերմանել գթասրտություն, սեր, համբերություն, հավատարմություն ու հանդուժողականություն:

#### 3.2 - Գեղագիտական դաստիարակություն

Ձևավորել մշակույթ կրող, ստեղծագործող անձ: Խթանել աշակերտներին ճանաչելու իրենց հակումներն ու հետաքրքրությունները արվեստի նկատմամբ:

Օգնել ուժիմ կազմել գերծանրաբեռնվածությունից խուսափելու համար , ինչ գրականություն կարդալ՝ ըստ ընտրած արվեստի ճյուղի: Աշակերտների օգնությամբ ձևավորել գեղեցիկ վահանակներ, արթնացնել սեր գեղեցիկի նկատմամբ:

### 3.3- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենասիրությունը հայրենիքի նկատմամբ սերն է: Այն ձևավորելուն կնպաստեն արիության դասերը, որոնք կնվիրվեն պատերազմների , աշխատանքի , տիեզերքի հերոսների, նրանց կատարած գործերին: Հարգանքով և հպարտությամբ լցնել աշակերտների սրտերը հայոց պետականության, բանակի, խորհրդանիշների, տոների, ազգային հերոսների հանդեպ: Բացատրել հայրենիքի, բանակի մեծ դերը ազգի պահպանության գործում:

### 3.4- Ֆիզիկական դաստիարակություն

Դպրոցականների ֆիզիկական դաստիարակության հիմնական միջոցներից են ֆիզիկական վարժությունները, բնական ու հիգենիկ գործունեությունը: Անհրաժեշտ է հասու դարձնել դպրոցականին հատուկ կազմակերպված ու զիտակցաբար կատարվող շարժական վարժությունների կարևորությունը: Ծանոթացնել սպորտի մեծ վարպետների կյանքին և գործունեությանը:

### 3.5 - Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային դաստիարակության հիմքում դնել հանրությանը օգտակար լինելու գաղափարը, մտավոր և ֆիզիկական ուժի միացումից ինտելեկտուալ պոտենցիալի զարգացում, որակյալ աշխատանք կատարելու ձգտման ձևավորում:

### 3.6 - Բնապահպանական դաստիարակություն

Էքսկուրսիաների միջոցով ամրապնդել բնության պահպանման անհրաժեշտությունը մարդու կյանքում, ավելի մոտիկից ծանոթանալ բնության, բույսերի , Բնապահպանական խնդիրները դարձնել ամենօրյա խնդիր:

3.9 - Դպրոց-ընտանիք կապըՅուրաքանչյուր աշակերտի ծնողի հետ ծանոթանալ, իմանալ յուրաքանչյուր անհատականության մասին: Բացի ծնողական ժողովներից հանդիպել ծնողների հետ՝ աշակերտի մոտ նկատված անհաջողությանների, անկարգապահության շտկման նպատակով: Ապահովել ծնող-աշակերտ –ուսուցիչ կապը: