

Հաստատում եմ

Հավանություն եմ տալիս՝ Կ. Սարգսյան



Տնօրեն՝

Ա. Համբարձումյան

30.08.22թ

Մ. Նալբանդյանի անվան
Հ 33 հիմնական դպրոցի
8^Ա դասարանի ղեկավար
Գևորգյան Գոհար
Աշխատանքային տարեկան
ծրագիր

Երևան

2022-2023 ուստարի

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ

ԽՄԲԱԿՆԵՐՈՒՄ

Հ/հ	Ազգանուն, անուն		Խմբակը	վայրը
1	Ապրեսյան	Անուշ	Նկարչություն	Բարսեղ Կանաչանի անվան
2	Գրիգորյան	Անահիտ	Պար	Մ.Նալբանդյանի անվան հ 33 հիմն դպրոց <<Գոհար>>
3	Թևոսյան	Ժաննա	գիմնաստիկա	Հրանտ Շահինյան
4	Խերիմյան	Լաուրա	Պար	Մ.Նալբանդյանի անվան հ 33 հիմն դպրոց <<Գոհար>>
6	Պողոսյան	Լևոն	դիոլ	Բարսեղ Կանաչանի անվան երաժշտական դպրոց
7	Վարդանյան	Նարեկ	ծանրամարտ	Սպորտ/դպրոց
8	Քոչարյան	Օֆելյա	գիմնաստիկա	Հրանտ Շահինյան
9	Կարապետյան	Լարիսա	նկարչություն	Նկարիչների միություն
10	Պապիկյան	Ֆելիքս	բոքս	Սպորտ/դպրոց
11	Հարությունյան	Միքայել	բոքս	Սպորտ/դպրոց

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

2022-2023 ուսումնական տարին 8-րդ դասարանցիները սկսեցին

21 աշակերտով: Հիմնականում բոլորն էլ խելոք են և խելացի:

20 աշակերտներից 11-ը տղա են, 10-ը՝ աղջիկ: Կա ներառական կրթության մեջ ներգրավված 1 աշակերտ՝ Վարդանյան Նարեկ:

Իմ նպատակն է՝ աշխատել դասարանի առաջադիմությունը բարձր պահելու ուղղությամբ, ձևավորել կարգապահ, կազմակերպված ու կուռ կոլեկտիվ: Աշակերտները համախմբված են, աշխատասեր, պարտաճանաչ և ընկերասեր, ունեն ուսման նկատմամբ պատասխանատվության զգացում:

Նախորդ ուսումնական տարին ավարտել են 100% առաջադիմությամբ: Դասարանի մեծամասնությունը ուսման առաջավորներ են: Կան ստեղծագործող աշակերտներ:

Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ՝ Ղարիբյան Նարեկ

Միակողմանի ծնողագուրկ աշակերտներ՝ Սահակյան Սոս
Գրիգորյան Անահիտ

Ներառական կրթության մեջ ներգրավված աշակերտներ՝
Վարդանյան Նարեկ

Փարոսի անդամներ՝ Պողոսյան Լևոն

Դասարանի ավագ՝ Սահակյան Սոս

Օգնականներ՝ Ապրեսյան Անուշ, Հարթենյան Մոնիկա

Դասարանական ծնողխորհուրդ՝ Մանուկյան Հասմիկ, Հարթենյան Նաիրա
Վարդանյան Գոհար, Գրիգորյան Մարգարիտա

Դասարանական ծնողխորհրդի նախագահ՝ Մանուկյան Հասմիկ

Դասարանական խորհրդի անդամներ՝ Հաբեշյան Ռուբեն, Մանուկյան Մելինե,
Գևորգյան Զիվան, Գրիգորյան Անահիտ

Աշակերտական խորհրդի անդամներ՝ Սահակյան Սոս, Գևորգյան Զիվան

ԿՐԹԱԿԱՆ -

ԴԱՍՏԻԱԴԱԿՉԱԿԱՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ

ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՀԱՅԵՅԻ ԵՎ ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Դասարանում ստեղծել լավ մթնոլորտ: Սովորեցնել հարգել միմյանց, լինել ազնիվ, ճշտախոս, պատասխանատու, միշտ պատրաստ օգնելու ընկերոջը: Խոսել քրիստոնեության մասին, սերմանել հայրենասիրություն:

ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Երեխաների մոտ գեղագիտական ճաշակը զարգացնելու նպատակով, սովորեցնել գտնել ու տեսնել ԳԵՂԵՅԻԿԸ: Հաճախակի կազմակերպել էքսկուրսիաներ և այցելություն թանգարաններ, կազմակերպել տարիքային առցանց կինոդիտումներ և այցելություն մշակույթային այլ կենտրոններ(կախված համաճարակային իրավիճակից): Կազմակերպել բաց քննարկումներ:

Հաճախ այցելել թանգարաններ ու պատկերասրահներ, կազմակերպել ստղծագործությունների քննարկումներ ասենք՝ հենց նկարիչների հետ /Կարելի է իրականացնել նաև առցանց հարթակում/:

ՌԱԶՄԱ_ՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հաճախակի կազմակերպել զրույց- քննարկումներ հայրենասիրական թեմաներով: Կազմակերպել միջոցառումներ, բաց դասեր՝ նվիրված պատմական կերպարներին, Հայոց բանակի կազմավորմանը :Խոսել մերօրյա հերոսների մասին, կազմակերպել էքսկուրսիա պատմական վայրեր/ Եռաբլուր, Սարդարապատ.../:

Դիտել հայրենասիրության ու արիության ոգով տոգորված առցանց ֆիլմեր ու հաղորդաշարեր, կազմակերպել քրույց –քննարկումներ:

ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հետևել աշակերտների հիգիենային, շարժումներին, ճիշտ նստելու, գրատախտակից համապատասխան հեռավորությունից օգտվելու և նմանատիպ հարցերին:

Դասերին ծանրաբեռնվածությունը թոթափելու, մկանային լարվածությունը թուլացնելու նպատակով կազմակերպել ֆիզիկական վարժություններ: Հետևել աշակերտների մասնակցությանը ֆիզկուլտուրայի դասերին:

Առցանց հարթակում անգամ կարելի է մի քանի րոպե ընդհատել դասը, հանձնարարել լիցքաթափող վարժանքներ:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Դասարանում պահպանել մաքրություն, կարողանալ գնահատել իր և ընկերոջ կատարած աշխատանքը, պահպանել և անհրաժեշտության դեպքում վերանորոգել գույքը: Ձևավորել բարեխիղճ վերաբերմունք դեպի աշխատանքը:

ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Աշակերտները պետք է հասկանան ու գիտակցեն բնության կարևորությունը, սիրեն և պահպանեն այն: Մաքուր պահեն շրջակա միջավայրը: Մեծ ցանկությամբ և ջանասիրաբար մասնակցեն շաբաթօրյակներին և ծառատունկին: Անցկացնել զրույց «Ես բնության մի մասնիկն եմ» թեմայով:

Պահանջել անհատական շփում բնության հետ, բնության գրկում:

ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊ

Ապահովել դպրոց-ընտանիք կապը՝ օնլայն օրագրի միջոցով: Հանդիպումներ կազմակերպել դասավանդող ուսուցիչների և ծնողների միջև: Հատկապես մեծ ուշադրություն դարձնել չառաջադիմող աշակերտներին և կապ պահպանել նրանց ծնողների հետ:

Հանդիպումներն իրականացնել առցանց հարթակում:

Ծնողական հանդիպումներ

Հ/հ	Ամսաթիվ	Բովանդակություն	Ներկա ծնողների թիվը	Նշումներ
1.				
2.				
3.				

Աշխատանքներ դասարանի ծնողական խորհրդի հետ

Հ/հ	Ամսաթիվ	Բովանդակություն	Պատասխանատու անձ	Նշումներ
1.				
2.				
3.				
4.				

Աշխատանք ծնողների հետ

Հ/հ	Ամսաթիվ	Բովանդակություն	Պատասխանատու անձ	Նշումներ
1	27.08.22թ.	Գրքերի բաժանման գրաֆիկի ժամկետի պահպանում	Ծնողական խորհուրդ	Կատարված է
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Հ/հ	Ամիս ամսաթիվ	Բովանդակություն	Ներկա ծնողների թիվը	Նշումներ
1.	06.09.2022թ.	1. Ծնողական խորհրդի նախագահի և քարտուղարի ընտրություն: 2. Կազմակերպչական հարցեր: 3. Անվճար , վճարովի խմբակների հարցի մասի:		
2.	26.12.22թ.			
3.	05.04.23 թ.			
4.	02.06.23թ			

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱՍՏՆԱԿԱՆ ԿՈՆՏՐԱԿՏԻ
ՏՆՆԱԿԱՆ ԲԱՆԿԱՆԵՐԻ ԿՈՄԻՏԵ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու անձ	Նշումներ
1.	Աշակերտի վարվելակերպի կանոններ:	01.09 – 09.09.22թ.	Գ. Գևորգյան	
2.	Տնային առաջադրանքների դերը, երեխայի մտավոր կարողությունների զարգացման գործում:	12.09 – 16.09	Գ. Գևորգյան	
3.	Անկախ Հայաստան	19.09 – 23.09	Գ. Գևորգյան	
4.	Երևան	26.09 – 30.09	Գ. Գևորգյան	
5.	Ուսուցչի դերը աշակերտի անձի ձևավորման հարցում	03.10 – 07.10	Գ. Գևորգյան	
6.	„Էրեբունի-Երևան,,	10.10 – 14.10	Գ. Գևորգյան	
7.	Ընտանիքը և պարտականությունները	17.10 – 21.10	Գ. Գևորգյան	
8.	Համերաշխությունը գործի կեսն է	31.10 – 04.11	Գ. Գևորգյան	
9.	Բարեկիրթ խոսքի կարևորությունը	07.11 – 11.11	Գ. Գևորգյան	
10.	Մ Նալբանդյան	14.11 – 18.11	Գ. Գևորգյան	
11.	Մարդու կարևոր բնութագրերը	21.11 – 25.11	Գ. Գևորգյան	
12.	Առողջ ապրելակերպ	28.11 – 02.12	Գ. Գևորգյան	
13.	Մենք և մեր իրավունքները	05.12 – 09.12	Գ. Գևորգյան	
14.	Երկրաշարժի ժամանակ	12.12 – 16.12	Գ. Գևորգյան	

	Երեխաների պաշտպանությունը		Ասոյան Ա.	
15.	Ամանոր	19.12-23.12	Գ. Գևորգյան	
16.	Քաղաքավարության կանոնները	09.01-13.01	Գ. Գևորգյան	
17.	Պետության դերն ու նշանակությունը մեր կյանքում	16.01-20.01	Գ. Գևորգյան	
18.	Հայոց բանակի կազմավորումը	23.01-27.01	Գ. Գևորգյան	
19.	Ընտանիքը պետության հիմք	30.01-04.02	Գ. Գևորգյան	
20.	Սեռական դաստիարակություն	06.02-10.02	Գ. Գևորգյան	
21.	Գիրքը մեր բարեկամն է	13.02-17.02	Գ. Գևորգյան	
22.	Անաղարտ պահենք մեր մայրենին	20.02-24.02	Գ. Գևորգյան	
23.	Գարունը զարթոնք է բերում	27.02-03.03	Գ. Գևորգյան	
24.	Մոր դերը մեր կյանքում	06.03-10.03	Գ. Գևորգյան	
25.	Ազգ, լեզու, հավատ	13.03-17.03	Գ. Գևորգյան	
26.	Եկեղեցու դերը մեր կյանքում	20.03-24.03	Գ. Գևորգյան	
27.	Վարվելակերպի կանոններ հասարակական վայրերում	03.04-07.04	Գ. Գևորգյան	
28.	Անվանգության կանոնները հրդեհի ժամանակ	10.04-14.04	Գ. Գևորգյան Ասոյան Ա.	
29.	Ավետման տոն	17.04-21.04	Գ. Գևորգյան	
30.	Հարգենք Եղեռնի զոհերի հիշատակը	24.04-28.04	Գ. Գևորգյան	
31.	Բնապահպանական հիմնախնդիրները երկրագնդում:	01.05-05.05	Գ. Գևորգյան	
32.	Արցախյան շարժում	03.05-08.05	Գ. Գևորգյան	
33.	Մայիսյան հերոսամարտեր	08.05-12.05	Գ. Գևորգյան	

34.	Սեր-ընտանիք -պետություն	15.05-19.05	Գ. Գևորգյան	
35.	Էկոլոգիան և Հայաստանը	22.05-26.05	Գ. Գևորգյան	

Դասարանի մասնակցությունը համադպրոցական, տարածքային և
միջոցառումներին

մարզային

Հ/հ	Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման վայրը	Նշումներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

Դասարանի ղեկավարի դասալսումները

Հ/հ	Ամիս ամսաթիվ	Առարկա Դասավանդող ուսուցիչ	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
1.				
2.				
3.				
4.				

ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՂՉԱԿԱՆ ՀԱՐՅԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՄԿՁԲԻՆ

1. Մաքրել և վերակահավորել դասարանը:
2. Կազմել աշակերտների ցուցակը:
3. Կազմակերպել դասագրքերի ստացման ժամանակացույցը և բաշխումը աշակերտներին:
4. Կազմել դասասենյակը մաքրելու հերթապահության գրաֆիկ:
5. Աշակերտների հետ համատեղ ընտրել տարվա ընթացքում քննարկվելիք թեման և դասդեկի ժամերին անցկացվելիք զրույցների թեմատիկան:
6. Ուսումնասիրել աշակերտների ընտանեկան դաստիարակության պայմանները, պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:
7. Հավաքել սպառիչ տեղեկություններ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում, խմբակներում աշակերտների մասնակցության մասին:
8. Աշակերտների ազատ ժամանակը ճիշտ կազմակերպելու նպատակով տանել բացատրական աշխատանք՝ ընդգրկելու նրանց դպրոցում գործող արտադասարանական խմբակներում:
9. Ընտրել ծնողկոմիտեի անդամներ և նախագահ:

ԱՄԵՆՕՐՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

1. Կատարել աշակերտների հաճախումների հաշվառում:
2. Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին:
3. Հետևել աշակերտների անձնական հիգիենային:
4. Հետևել աշակերտների սնվելուն ու բարեկիրթ վարքին:
5. Հետևել դասասենյակի մաքրությանը՝ ըստ նախապես կազմված հերթապահության գրաֆիկի:
6. Ստուգել դասագրքերի և տետրերի առկայությունը ըստ դասացուցակի:
7. Հետևել, որ աշակերտները դասամիջոցներին չընդավեն, չվազեն և չհրմշտեն իրար:
8. Հնարավորինս կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները:

ԱՄԵՆՇԱԲԱԹՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ



Դասղեկի ժամի վարում, պլանավորված զրույցների անցկացում:



Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, զրուցել նրանց և նրանց ծնողների հետ:



Լսել չառաջադիմող աշակերտներին և համապատասխան որոշումներ կայացնել:



Զրուցել անհարգելի բացակայող և հաճախակի ուշացող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ:

ԱՄԵՆԱՄՍՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Ջրուցել դասավանդող ուսուցիչների հետ աշակերտների վարքի և առաջադիմության մասին:



Լսել դասարանի ավագի հաշվետվությունը:



Լավ սովորող աշակերտների միջոցով օգնել թույլ աշակերտներին՝ բարձրացնելու առաջադիմությունը:



Հանդիպել ներառական կրթության մեջ ներգրավված աշակերտների ծնողների և հատուկ մանկավարժների հետ:

ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Պահել ծնող- ուսուցիչ կապը:



Հետևել դասագրքերի պահպանմանը:



*Կազմակերպել երեխաների առողջության պահպանման հետ կապված
բժշկական երաշխավորությունների կատարումը:*



Անցկացնել առցանց ծնողական ժողովներ և պլանավորված գրույցներ:



*Հետևողական աշխատանք տանել ուսման առաջադիմության բարձրացման
նպատակով:*



*Անցկացնել դաստիարակչական առցանց թեստեր և կազմակերպել
բանավեճեր աշակերտներին հուզող թեմաներով:*

ԿԻՍԱՄՅԱԿԻ ՎԵՐՋՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ



Կիսամյակի ամփոփում:



Կիսամյակային հաշվետվության հանձնում:



Ծնողական ժողով:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՎԵՐՋՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ



*Տարեկան գնահատականների և դաստիարակչական աշխատանքների
ամփոփում:*



Ծնողական ժողով:



Տարեկան հաշվետվության հանձնում



Դասագրքերի վերանորոգում և հանձնում գրադարան:



Դասասենյակի մաքրում և հանձնում:



*Երեխաների ծնողներից տեղեկություններ հավաքել նրանց ամառային
հանգստի կազմակերպման մասին:*



*Ծնողների, հնարավոր է նաև զուգահեռ
դասարանի հետ համատեղ կազմակերպել դասարանի ամառային
էքսկուրսիա՝ ըստ իրավիճակի:*

ԴԱՍՂԵԿԱԿԱՆ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

ԱՌԱՋԻՆ ԿԻՍԱՄՅԱԿ

Հ/հ	Կատարման ժամկետ	Թեմա	Կատարող անձ	Նշումներ
1.	06.09.22թ	Համերաշխությունը գործի կեսն է	Դասղեկ Աշակերտներ	
2.	13.09	Բարոյականություն և իրավունք /հանդուրժողականություն/	Դասղեկ Աշակերտներ	
3.	20.09	ԱՆԿԱԽ ՀԱՅԱՍՏԱՆ <<Ես եմ իմ երկրի տերը ...>>	Դասղեկ Աշակերտներ	
4.	27.09	Ինչպես կուզեի ապրել	Դասղեկ Աշակերտներ	
5.	04.10	Ուսուցչի դերը երեխայի կյանքում	Դասղեկ Աշակերտներ	
6.	11.10	Երևան իմ օթևան	Դասղեկ Աշակերտներ	
7.	18.10	Ի՞նչ է կարծրատիպը /հանդուրժողականության	Դասղեկ Աշակերտներ	
8.	01.11	Կարծրատիպի առաջացման պատճառները /հանդուրժողականություն/	Դասղեկ Աշակերտներ	
9.	08.11	Մ. Նալբանդյան `Ազատության երգիչ	Դասղեկ Աշակերտներ	
10.	15.11	Հիմնավոր ընդհանրացումների կատարում / հանդուրժողականություն/	Դասղեկ, աշակերտ	
11.	22.11	Սեռական դաստիարակություն	Դասղեկ, աշակերտ	
12.	29.11	„ՄԻԱՎ- ՁԻԱՀ „	Բուժքույր Աշակերտներ	
13.	06.12	Տարերային աղետներ/Երկրաշարժ/	Դասղեկ Աշակերտներ Ասոյան Ա.	
14.	13.12	Իրավունք:Ես և իմ իրավունքները	Դասղեկ Աշակերտներ	
15.	20.12	Ուզում եմ ունենալ պետություն, որտեղ... /հանդուրժողականություն/	Դասղեկ Աշակերտներ	

ԴԱՍՂԵԿԱԿԱՆ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

ԵՐԿՐՈՐԴ ԿԻՍԱՄՅԱԿ

Հ/հ	Կատարման ժամկետ	Թեմա	Կատարող անձ	Նշումներ
16	10.01.23թ.	Ի՞նչ է խտրանությունը /հանդուրժողականություն/	Դասղեկ Աշակերտներ	
17	17.01	Խտրականության տեսակները /հանդուրժողականություն	Դասղեկ Աշակերտներ	
18	24.01	Հայոց բանակ	Դասղեկ Աշակերտներ	
19	31.01	Ուժեղ լինել նշանակում է.....	Դասվար Աշակերտներ	
20	07.02	Խտրականության հետևանքները /հանդուրժողականություն/	Դասղեկ, աշակերտ.	
21	14.02	Արցախյան շարժում	Աշակերտներ	
22	21.02	Գի՞րք թե համացանց	Դասղեկ Աշակերտներ	
23	28.02	Հայդուկային շարժում	Դասղեկ Աշակերտներ	
24	07.03	Մայր-ուսուցիչ -երեխա	Դասղեկ, աշակերտ	
25	14.03	Տարերային աղետներ/ հրդեհ/	Դասղեկ Աշակերտներ Ասոյան Ա.	
26	21.03	Եկեղեցական տոներ	Դասղեկ	
27	04.04	Հումորը հեշտացնում է կյանքը	Աշակերտներ	
28	11.04	Ավետման տոն	Դասղեկ Աշակերտներ	
29	18.04	Խտրականության դեմ պայքարի հնարավոր հնարավոր ձևերը /հանդուրժողականություն	Դասղեկ Աշակերտներ	
30	25.04	Հիշի՛ր և պահանջի՛ր	Դասղեկ Աշակերտներ	

31	02.05	Մայիսյան հերոսամարտեր	Դասդեկ Աշակերտներ	
32	16.05	Ընտանիք և պարտականություն	Բուժքույր Աշակերտներ	
33	23.05	Ընտանիքից է գալիս մարդու դաստիարակությունը	Դասդեկ Աշակերտներ	
34				

Դասարանի ղեկավարի աշխատանքները դժվար դաստիարակվող, սոցիալապես անբարենպաստ վիճակում գտնվող, ծնողագուրկ և ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ

Հ/հ	Ամիս, ամսաթիվ	Աշակերտի Ա.Ա	Բովանդակություն	Արդյունքներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Դասարանում դասավանդող ուսուցիչներ

Հայրց լ.՝ Աբրահամյան Ն.

Հայ գրակ.՝ Աբրահամյան Ն.

Հանրահաշիվ՝ Գևորգյան Գ.

Երկրաչափություն՝ Գևորգյան Գ.

Ինֆորմատիկա՝

Աշխարհագրություն՝ Հարությունյան Ա.

Հասարակագիտություն՝ Խաչատրյան Ա.

ՆԶՊ՝ Ասոյան Ա.

Քիմիա՝ Մարտիրոսյան Ա.

Ֆիզիկա՝ Համբարձումյան Ա.

Կենսաբանություն՝ Սարգսյան Հ.

Անգլերեն՝ Հովակիմյան Ա.

Ռուսաց լեզու՝ Մուրադյան Թ.

Ֆրանսերեն Սարիբեկյան Ն.

Հայրց պատմություն՝ Խաչատրյան Ա.

ՀԵՊ՝ Մկրտչյան Շ.

Համաշխարհային պատմ. Խաչատրյան Ա.

Ֆիզկուլտուրա՝ Բարսյան Կ.

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

ուսումնական տարվա ավարտին