
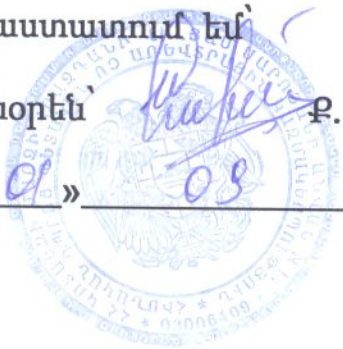


Հաստատում եմ՝
Տնօրեն՝  Ք. Լևոնյան
« 09 » 08 2022թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ
ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԾՐԱԳԻՐ
2022-2023 ՈՒՍԱՐԻ

ԴՊՐՈՑ

Հրազդանի Վ.Սարգսյանի անվան թիվ 11
հիմնական դպրոց

ԴԱՍԱՐԱՆ

IX «Գ»

ԴԱՍՂԵԿ

Քնարիկ Ենոքյան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

IX «Գ» դասարանում սովորում են 29 աշակերտ, որոնցից 18-ը աղջիկներ են, 11-ը՝ տղաներ: Խելացի, բանիմաց, համեստ, կարգապահ աշակերտներ են: Ուսման նկատմամբ ունեն հետաքրքրություն: Դասարանում տիրում է առողջ մթնոլորտ, բոլորը համերաշխ են և ընկերասեր: Աշակերտները ընդունակ են, կան հարվածային սովորող աշակերտներ, որոնք պատրաստ են օգնելու իրենց դասընկերներին: Ակտիվորեն մասնակցում են դպրոցում կազմակերպվող միջոցառումներին:

| ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ | ԺԱՄԿԵՏ | ԿԱՏԱՐՈՂ |
|---|----------------------------|--|
| <p>Կազմակերպչական աշխատանք</p> <p>/իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Աշխատանքային պլանի կազմում 2. Դասագրքերի բաշխում 3. Դասասենյակի կահավորում 4. Դասարանական ակտիվի ընտրություն 5. Դասագրքերի վիճակի ստուգում 6. Դասարանի մաքրության վերահսկում 7. Միջանցքների հերթապահության վերահսկողություն 8. Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին 9. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում 10. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին | <p>Տարվա ընթացքում</p> | <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Բուժքույր, զինղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Աշխատանք աշակերտների հետ</p> <p>/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/</p> <p>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ</p> <p>Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին</p> <p>Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր</p> <p>Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:</p> <p>Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:</p> <p>2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ</p> <p>/անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/</p> <p>Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո</p> <p>Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից</p> <p>3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ</p> <p>Ա. Անհատական գրույցներ</p> <p>Բ. Հանդիպում ծնողների հետ</p> <p>4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</p> <p>Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ</p> <p>Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական գրույցներ</p> <p>Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ</p> <p>5.Արտադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</p> <p>Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p> <p>6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ</p> <p>Դասարանական աշակերտական խորհրդի ընտրություններ</p> | <p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Մեպտեմբեր</p> <p>Մեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ըստ սահմանված</p> | <p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Ծնողխորհուրդ</p> <p>Դ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, հոգեբան</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Բուժքույր</p> <p>Հոգեբան</p> <p>Դասղեկ, Կազմակերպիչ</p> <p>Հ</p> <p>Դասղեկ,</p> |
|--|--|---|

| | Ժամանակաց | աշակերտներ, |
|--|-----------|-------------|
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Աշխատանք ծնողների հետ</p> <p>/նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/</p> <p>1.Ծնողական ժողովներ</p> <p>2. Մեմինար-խորհրդատվություն</p> <p>3.Մանկավարժական ընթերցումներ</p> | <p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> | <p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, հոգեբան</p> <p>Ծնողներ</p> |
| <p>Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ</p> <p>/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդությունների հաղթահարմանը/</p> <p>1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին</p> <p>2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին</p> <p>3. Պարբերաբար գրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին</p> <p>4. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից</p> <p>5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/</p> <p>6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների</p> <p>7. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի,սոցմանկավարժի հետ</p> | <p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> | <p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասավանդող ուսուցիչներ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, Ուսուցիչներ</p> <p>Դասղեկ, Բազմամասն ազիտական խումբ</p> |

| ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ | ԺԱՄԿԵՏ | ԿԱՏԱՐՈՂ |
|--|--------------------|--------------------|
| <p>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն <i>Խնդիրները</i></p> <p><i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p> | | |
| <p>Դասասենյակի հերթապահություն Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:</p> | Ուստարվա ընթացքում | Դասղեկ, Աշակերտներ |
| <p>1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը:</p> | Ուստարվա ընթացքում | Դասղեկ, Աշակերտներ |
| <p>2. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:</p> | Ուստարվա ընթացքում | Դասղեկ, Աշակերտներ |
| <p>3. Կանաչապատման աշխատանքներ Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:</p> | Ուստարվա ընթացքում | Դասղեկ, Աշակերտներ |
| <p>4. Ծառատունկ Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:</p> | Ուստարվա ընթացքում | |
| <p>5. Արշավների կազմակերպում</p> | Ուստարվա ընթացքում | Դասղեկ, ծնողներ |

| ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ | ԺԱՄԿԵՏ | ԿԱՏԱՐՈՂ |
|---|---|---|
| <p>Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:</i></p> <p><i>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p> <p><i>Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p> <p>Հայրենասիրական ֆիլմերի դիտում «Հարսանիք թիկունքում»</p> | <p>Ուս. Տարվա ընթացքում</p> <p>Դասղեկական ժամերին</p> <p>Ուս. Տարվա ընթացքում</p> | <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ Ծնողներ</p> |
| <p>Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p> <p>1.Մասնակցություն Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառմանը</p> <p>2.Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում.</p> <p>3.Հոգեբանավերլուծական թեստերի անցկացում</p> <p>4.Ամանորյա տոնակատարություն</p> <p>5.Գիրք նվիրելու</p> <p>6.Ընտանիքի միջազգային օր</p> | <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Փետրվար</p> <p>Մայիս</p> | <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, հոգեբան</p> <p>Դասղեկ, ծնողներ</p> <p>Դասղեկ</p> |

| ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ | ԺԱՄԿԵՏ | ԿԱՏԱՐՈՂ |
|--|---|--|
| <p>Գիտաճանաչողական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:</i></p> <p><i>Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:</i></p> <p><i>/Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ/</i></p> <p>Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p> <p><i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:</i></p> <p>Աշակերտական ինքնավարություն</p> <p>Դասարանական խորհրդի ձևավորում</p> <p>Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն</p> <p>Դասարանական անկյան ստեղծում</p> | <p><i>Ուս.տարվա ընթացքում</i></p> <p><i>Ապրիլ, մայիս, հունիս</i></p> <p><i>Մեպտեմբեր</i></p> <p><i>Մեպտեմբեր</i></p> <p><i>Մեպտեմբեր</i></p> <p><i>Ուստարվա ընթացքում</i></p> | <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, Ծնողխորհուրդ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Աշակերտներ, ծնողներ</p> <p>Դասարանական խորհուրդ</p> |

| Դասագրքերի բաշխում /ուստարվա սկիզբ/ | | Դասագրքերի հավաքում /ուստարվա ավարտ/ | |
|---|--|--------------------------------------|--|
| Դասագիրք ստացող աշակերտների թիվը | 29 Աշակերտից ստացել են 27-ը 1 աշակերտ /Ներառական կրթության/ ստացել է այլ հավաքածու անվճար: Զույգ աշակերտները ստացել են մեկ հավաքածու | Դասագիրք հանձնող աշակերտների թիվը | |
| Դասագրքերի ընդհանուր գումարը /մեկ հավաքածուի և ընդհանուր գումար չափը/ | 6970 դրամ- 1 հավաքածու 188 190 դրամ(նեռարված է զեղչային համակարգից օգտվողների դասագրքերի գումարը) | Դասագրքերի ընդհանուր վիճակը | |
| Աշակերտներ, ովքեր պակաս քանակով են գիրք ստացել/գրքերի անվանումները/ | --- | Վնասված դասագրքեր | |
| Զեղչված համակարգից օգտվող աշակերտների անուն-ազգանունը և գումարի չափը | Մարոյան Հայկ Մանուկյան Էմմի Մարիբեկյան Տաթևիկ Վարդանյան Աննա | | |

Դասարանի ղեկավարի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկան

| Անցկացման օրը,ամիսը,տարեթիվը | Անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|------------------------------|--|--------------------|
| 2/09/22թ. | Զրույց «Ինչպես եմ անցկացրել ամառային արձակուրդները» | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 9/09/22թ. | Աշակերտական խորհրդի անդամների ընտրություն | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 16/09/22թ. | Դասարանի ավագի ընտրություն | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 23/09/22թ. | Զրույց «Հեռախոս կրելը դպրոցում» | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 30/09/22թ. | Զրույց «Ազնիվ և անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում» | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 7/10/22թ. | Զրույց «Վատ և լավ սովորություններ » թեմայով | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 14/10/22թ. | Ծանոթանալ դպրոցի աշակերտական նոր կանոնակարգին: | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 21/10/22թ. | Զրույց «Ինչպես եմ անցկացնելու աշնանային արձակուրդները» | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 4/11/22թ. | Զրույց «Արդյոք միշտ են ծնողները ճիշտ» թեմայով | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 11/11/22թ. | Զրույց «Կոնֆլիկտ», «Կոնֆլիկտի առաջացման պատճառները» | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 18/11/22թ/ | «Կոնֆլիկտի լուծման եղանակները», | Դասղեկ, աշակերտներ |

| | | |
|------------|---|-----------------------|
| 25/11/22թ. | «Կոնֆլիկտի լուծման հմտություններ» թեմաները | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 2/12/22թ. | Զրույց «Աշակերտի իրավունքները և պարտականությունները» թեմայով | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 9/12/22թ. | Զրույց «Նրա մասին, ով ամեն օր իմ կողքին է» թեմայով | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 16/12/22թ. | Զրույց «Ինքնագնահատում» | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 23/12/22թ. | Զրույց «Արդյո՞ք գոհ եմ իմ կիսամյակի արդյունքներից» | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 13/01/23թ. | Զրույց «Ինչպես դիմավորեցի Նոր տարին» | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 20/01/23թ. | Զրույց «Արդյո՞ք միշտ են ծնողները ճիշտ» թեմայով | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 27/01/23թ. | Զրույց «Հայաստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը» թեմայով | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 3/02/23թ. | Զրույց «Ներողություն, թե վրեժխնդրություն» | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 10/02/23թ. | Զրույց «Ինչ չէիք ցանկանա, որ կատարեն աղջիկները» | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 17/02/23թ. | Զրույց «Ինչ չէիք ցանկանա, որ կատարեն տղաները» | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 24/02/23թ. | Զրույց «Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները» թեմայով | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 3/03/23թ. | Զրույց «Ինչպես պայքարել անտարբերության դեմ» թեմայով | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 10/03/23թ. | «Հետաքրքրությունը լավ հատկանիշ է , թե վատ» թեմայի քննարկում: | Դասղեկ, աշակերտներ |

| | | |
|------------|--|-----------------------|
| 17/03/23թ. | «Արդյոք սիրում եմ ստեղծագործել» թեմայի քննարկում: | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 24/03/23թ. | Զրույց «Իմ կատարած լավ գործերը» | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 7/04/23թ. | Ինչպես անցկացրեցի գարնանային արձակուրդները | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 14/04/23թ. | Զրույց «Ինչ մասնագիտություն ընտրել» թեմայով | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 21/04/23թ. | Զրույց «Ինչպես կյանքում հաջողության հասնել» թեմայով | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 28/04/23թ. | Զրույց «Իմ հետաքրքրություններն մասնագիտություն ընտրելու հարցում» թեմայով | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 5/05/23թ. | Ուսումնական տարվա ամփոփում, «Ի՞նչ եմ անելու 9-րդ դասարանը ավարտելուց հետո» թեմայի քննարկում: | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 12/05/23թ. | Ուսումնական տարվա ամփոփում, «Ի՞նչ եմ տանում այս տարի ինձ հետ դպրոցից» թեմայով քննարկում | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 19/05/23թ. | Հրաժեշտի դաս | Դասղեկ, աշակերտներ |

| | |
|---|--|
| | |
| Ծնողական խորհուրդ /նախագահ և անդամներ/ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Բալասանյան Արփիկ /նախագահ/ 2. Բաղդասարյան Աննա 3. Շուշանյան Ռոզա 4. Ղազարյան Անի 5. Մկրտչյան Արմինե |
| Աշակերտական խորհուրդ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Հունանյան Արինա 2. Խաչատրյան Սերգեյ |

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,
ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

| N | Ազգանուն, անուն | Առարկայական Խմբակներ/դպրոցում/ Այլ խմբակներ / կրթական այլ հաստատությունում/ | Գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ | Մարզական խմբակներ |
|-----|---------------------|---|---|----------------------|
| 1. | Անանյան Ալիսա | | | |
| 2. | Ասատրյան Ալեն | Ռոբոտաշինություն | նկարչություն | |
| 3. | Ավագյան Գոհար | | | |
| 4. | Ավետիսյան Շահանե | | նկարչություն | |
| 5. | Բաղդասարյան Լիլիթ | | Քանոն, դաշնամուր, պար | |
| 6. | Բարխոյան Տաթևիկ | | պար | |
| 7. | Գալստյան Ժենյա | | | |
| 8. | Գրիգորյան Գագիկ | | դաշնամուր | |
| 9. | Գրիգորյան Քրիստինե | | | ֆուտբոլ |
| 10. | Թովմասյան Մոնիկա | Թումո | նկարչություն | |
| 11. | Թորոսյան Սևակ | | | |
| 12. | Լալազարյան Անիտա | | | |
| 13. | Խաչատրյան Սերգեյ | | | ֆուտբոլ |
| 14. | Խոստեղյան Տիգրան | | | ձյուդո |
| 15. | Հակոբյան Անի | | պար | |
| 16. | Հարությունյան Արմեն | | Դուդուկ, դիոլ | |
| 17. | Հարությունյան Դավիթ | | | |
| 18. | Հունանյան Արինա | | | |

| | | | | |
|-----|-------------------|------------------|--------------|-------------|
| 19. | Մանուկյան Էմմի | | պար | |
| 20. | Մհերյան Հակոբ | Թումո | | |
| 21. | Սահակյան Ամալյա | շախմատ | | |
| 22. | Սարիբեկյան Տաթևիկ | | պար | |
| 23. | Սարոյան Հայկ | Թումո | Թումո | ֆուտբոլ |
| 24. | Սարոյան Տաթև | Ռոբոտաշինություն | | ֆուտբոլ |
| 25. | Սուլյան Նարեկ | | | կուլտուրիզմ |
| 26. | Վարդանյան Աննա | | | |
| 27. | Վարդանյան Անուշ | | նկարչություն | |
| 28. | Վերդյան Նարեկ | | | |
| 29. | Քոքոբեկյան Արինա | Անգլերեն | գիթառ | |