

Հաստատում եմ՝



Տնօրենի պաշտոնակատար՝ Ա. Հովհաննիսյան


/ստորագրություն/

«07» 09 2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ՝ « Բայանդուրի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ
ԴԱՍԱՐԱՆ՝ II
ԴԱՍՂԵԿ՝ Փ. Վալեսյան

ԴԱՍՎԱՐԻ ԺԱՍ

Դաս	ՈՒՍՈՒՑԱՆՎՈՂ ՆՅՈՒԹԸ		Ժամ
1.	Զրույց՝ «Իմ դպրոցը և գրքերի կախարդական աշխարհը» թեմայով: «Հակահամաճարակային կանոններ» թեմայի քննարկում:		1
2.	Զրույց՝ «Իմ անկախ Հայաստան» թեմայով:		1
3.	Զրույց՝ «Իմ տունն ու ընտանիքը» թեմայով: Զրույց՝ «Պատերազմը չարիք է թեմայով» /սեպտեմբերի 27/		1
4.	Համագործակցություն	Վ «Գիրք ենք ստեղծում»	1
		Պ «Մեր բակի պատմությունը»	
5.	Արդյունավետ հաղորդակցում	Վ «Հեռախոս», «Լսի՛ր, վերարտադրի՛ր»	1
		Պ «Ո՞վ է մեղավորը»	
6.	«Աշնան գույները» թեմայով գրույց Աշնանային տրամադրության ստեղծում:		1
7.	Զրույց՝ «Մաշկի խնամքը», «Մաքրությունն առողջություն է» թեմայով:		1
8.	Խնդիրների համատեղ լուծում, որոշումների կայացում	Վ «Որոշումների ծառը»	1
		Պ «Պարողը»	
9.	Զրույց՝ «Ի՞նչ է ընկերությունն ու բարեկամությունը» թեմայով		1
10.	Կոնֆլիկտների հաղթահարում	Վ «Ընդհարում» «Հրաժեշտ վիրավորանքին»	1
		Պ «Արի հաշտվենք»	
11.	Բանակցություններ	Վ «Բռունցքդ բա՛ց արա»	1
		Պ «Կախարդական ծրարը»	
12.	Զրույց՝ «Ամանորյա հրաշքներ» թեմայով: Դասարանում ամանորյա տոնական մթնոլորտի ստեղծում		1
13.	Զրույց՝ «Սուրբ ծնունդ» թեմայով:		1
14.	Զրույց «Իմ սիրելի հեքիաթը» թեմայով		1
15.	Եթե ես կարողանայի...		1
16.	Զրույց՝ «Մեր լեզուն մեր ուժն է», «Փետրվարի 21-ը մայրենի լեզվի օրն է» թեմայով:		1
17.	Երեխայի իրավունքներ	Վ «Ի՞նչ կուզեի ունենալ»	1
		Պ «Երեխայի իրավունքների պաշտպանը», «Գաղտնիքը»	
18.	Ողջու՛յն , գարու՛ն...		1
19.	«Տոնդ շնորհավոր, սիրելի՛ մայրիկ»:		1
20.	Մեռային (գենդերային) խնդիրներ	Վ «Ճի՞շտ է, թե սխալ»	1
		Պ «Տոնը»	

21.	Զրույց՝ «Հետաքրքրությունը լավ հատկանիշ է, թե՛ վատ» թեմայով		1
22.	Մասնակցություն, ակտիվ քաղաքացիական դիրքորոշում	Վ «Սիրում է, չի սիրում»	1
		Պ «Որ լույս լինի»	
23.	Զրույց՝ «Հայոց մեծ եղեռն» թեմայով:		1
24.	Զրույց՝ «Աշխատավորության համերաշխության միջազգային օր» թեմայով:		1
25.	Զրույց՝ «Հաղթանակի և խաղաղության տոն»-ին նվիրված:		1
26.	Շրջակա միջավայր	Վ «Օգնենք երկրին»	1
		Պ «Աղբն ո՞վ թափեց»	
27.	Զրույց՝ «Ի՞նչ գեղեցիկ է աշխարհը» թեմայով		1
28.	Հանդուրժողականություն	Վ «Խտրականություն»	1
		Պ «Վարակիչ Քուչոն»	
29.	Զրույց՝ «Ու՞մ կուզեի նմանվել» թեմայով		1
30.	Միջմշակույթային փոխըմբռնում	Վ «Ուղիները շատ են»	1
		Պ «Ա՛յ քեզ բան»	
31.	Զրույց՝ «Ի՞նչն է ինձ ուրախացնում» թեմայով:		1
32.	Զրույց՝ «Ինչպե՞ս եմ ուզում անցկացնել իմ ամառային արձակուրդները» թեմայով:		1

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Երկրորդ դասարանում սովորում են վեց աշակերտ 3 տղա, 3՝ աղջիկ: Այն մի կուլեկտիվ է, որում կան բնավորության և ընդունակությունների տարբեր դրսևորումներով օժտված երեխաներ: Ընդհանուր առմամբ կուլեկտիվը հաշտ է, սակայն պահանջվում է մեծ աշխատանք՝ դաստիարակության, կարգապահության, ուսման որակը բարձրացնելու ուղղությամբ:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները՝

Ուսուցման գործնթացն իր մեջ ներառում է նաև դաստիարակչական ֆունկցիա: Հետևողականորեն աշխատանք տանել աշակերտների աշխարհայացքի, բարոյական, աշխատանքային, գեղագիտական, էթիկական պատկերացումների ճիշտ զարգացման ուղղությամբ: Ուսուցումն առանց դրական որակների մշակման, անձի մեջ չի կարող ունենալ արդյունավետության ցանկալի չափեր, ուստի պետք է ուսուցչի, սովորողների հետ հաղորդակցման հատուկ միջոցներ՝ զրույցներ, դրական կերպարների օրինակներ, սովորողի իրավունքների և պարտականությունների ծանոթացում: Ակտիվորեն մասնակից դարձնել դպրոցի ներքին ծրագրերին: Ամուր հիմքի վրա դնել աշակերտ-դպրոց-ընտանիք կապը:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 – Հոգևոր դաստիարակություն

Զրույցների և պատմական փաստերի միջոցով ծանոթացնել Հայաստանի քրիստոնեության ընդունմանը: Կարևորել այդ փաստը հայոց պահպանության գործում: Հայ ականավոր գործիչների կերպարների օգնությամբ երեխաների մեջ խորացնել հայ քրիստոնյա քաղաքացու ձևավորումը:

Ծանոթացնել ազգային ավադույթներին և տոներին: Հաճախակի այցելել գյուղում գտնվող եկեղեցի: Աշակերտների մեջ սերմանել գթասրտություն, սեր, համբերություն, հավատարմություն ու հանդուժողականություն:

3.2 - Գեղագիտական դաստիարակություն

Ձևավորել մշակույթ կրող, ստեղծագործող անձ: Խթանել աշակերտներին ճանաչելու իրենց հակումներն ու հետաքրքրությունները արվեստի նկատմամբ:

Օգնել ռեժիմ կազմել գերձանրաբեռնվածությունից խուսափելու համար , ինչ գրականություն կարդալ՝ ըստ ընտրած արվեստի ճյուղի: Աշակերտների օգնությամբ ձևավորել գեղեցիկ վահանակներ, արթնացնել սեր գեղեցիկի նկատմամբ:

3.3- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենասիրությունը հայրենիքի նկատմամբ սերն է: Այն ձևավորելուն կնպաստեն արիության դասերը, որոնք կնվիրվեն պատերազմների , աշխատանքի , տիեզերքի հերոսների, նրանց կատարած գործերին: Հարգանքով և հպարտությամբ լցնել աշակերտների սրտերը հայոց պետականության, բանակի, խորհրդանիշների, տոների, ազգային հերոսների հանդեպ: Բացատրել հայրենիքի, բանակի մեծ դերը ազգի պահպանության գործում:

3.4- Ֆիզիկական դաստիարակություն

Դպրոցականների ֆիզիկական դաստիարակության հիմնական միջոցներից են ֆիզիկական վարժությունները, բնական ու հիգենիկ գործունեությունը: Անհրաժեշտ է հասու դարձնել դպրոցականին հատուկ կազմակերպված ու գիտակցաբար կատարվող շարժական վարժությունների կարևորությունը: Ծանոթացնել սպորտի մեծ վարպետների կյանքին և գործունեությանը:

3.5 - Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային դաստիարակության հիմքում դնել հանրությանը օգտակար լինելու գաղափարը, մտավոր և ֆիզիկական ուժի միացումից ինտելեկտուալ պոտենցիալի զարգացում, որակյալ աշխատանք կատարելու ձգտման ձևավորում:

3.6 - Բնապահպանական դաստիարակություն

Էքսկուրսիաների միջոցով ամրապնդել բնության պահպանման անհրաժեշտությունը մարդու կյանքում, ավելի մոտիկից ծանոթանալ բնության, բույսերի , Բնապահպանական խնդիրները դարձնել ամենօրյա խնդիր:

3.9 - Դպրոց-ընտանիք կապը Յուրաքանչյուր աշակերտի ծնողի հետ ծանոթանալ, իմանալ յուրաքանչյուր անհատականության մասին: Բացի ծնողական ժողովներից հանդիպել ծնողների հետ՝ աշակերտի մոտ նկատված անհաջողությունների, անկարգապահության շտկման նպատակով: Ապահովել ծնող-աշակերտ –ուսուցիչ կապը: