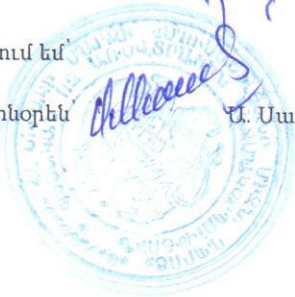


Հաստատում էմ

Դպրոցի տնօրեն



Ա. Սարգսյան

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մուսայելյանի միջնակարգ դպրոց, 6-7-րդ դասարան  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

**Ս. Հարությունյան**

դասղեկի անուն ազգանուն

«2022---2023» ուսումնական տարի

Խմբագրել դասարանը

Ավելացնել աշակերտ

Ազատում դպրոցից

Ճա դասարան, 1-ին հերթ, Հայերեն լեզվով ուսուցում

Փնտրել

id	ԱԱՀ	Ծննդ. ամսաթիվ	ԱՀՓ	ԱՀՓ համար	Առաջին դասարան ընդունվելու տարին	Գնահատակա
316745	<input checked="" type="checkbox"/> Հակոբյան Աննա Անդրանիկի	06/01/2011	Ծննդյան վկայական	ԱԲ098518	2017	↑?
316450	<input checked="" type="checkbox"/> Մինասյան Սմբատ Վահանի	22/11/2010	Ծննդյան վկայական	ԱԲ098491	2017	↑?
316732	<input checked="" type="checkbox"/> Վարդանյան Դավիթ Յուրիկի	07/07/2011	Ծննդյան վկայական	ԱԲ125595	2017	↑?

< >



Խմբագրել դասարանը

Ավելացնել աշակերտ

Ազատում դպրոցից

7ա դասարան, 1-ին հերթ, Հայերեն լեզվով ուսուցում

Փետրել

id	ԱԱՀ	Ծննդ. ամսաթիվ	ԱՀՓ	ԱՀՓ համար	Առաջին դասարան ընդունվելու տարին	Գնահատա
175706	<input checked="" type="checkbox"/> Աբրահամյան Աննա Մարատի	13/09/2009	Ծննդյան վկայական	ԱԲ024406	2015	↑?
175703	<input checked="" type="checkbox"/> Գրիգորյան Հովհաննես Արսենի	10/05/2010	ՀՀ քաղաքացու անձնագիր	AN0480190	2016	↑?
175704	<input checked="" type="checkbox"/> Խաչատրյան Աննա Կարենի	16/09/2010	Ծննդյան վկայական	ԱԲ053986	2016	↑?
175701	<input checked="" type="checkbox"/> Հակոբյան Սարթենիկ Անդրանիկի	02/01/2010	Ծննդյան վկայական	ԱԲ024479	2016	↑?
175705	<input checked="" type="checkbox"/> Մինասյան Վասիլ Ռոմիկի	23/11/2009	Ծննդյան վկայական	ԱԲ024452	2015	↑?
175702	<input checked="" type="checkbox"/> Պապիկյան Նարեկ Գագիկի	20/02/2010	Ծննդյան վկայական	ԱԲ024500	2016	↑?
175700	<input checked="" type="checkbox"/> Սահակյան	16/05/2009	Ծննդյան վկայական	ԱԱ299934	2015	↑?

id	ԱԱՀ	Ծննդ. ամսաթիվ	ԱՀՓ	ԱՀՓ համար	Առաջին դասարան ընդունվելու տարին	Գնահատա
	Անի Բովիկի					



Դասղեկի թեմատիկ պլանավորում

Դպրոց \_\_\_\_\_ Շիրակի մարզի, Աշոցք համայնք, Մուսայելյանի միջն. դպրոց

Դասարան \_\_\_\_\_ 6-7-րդ

Դասղեկ \_\_\_\_\_ Ս. Հարությունյան

Հաշվի առնելով և՛ ժամանակակից դպրոցի սաների հետ աշխատելու դժվարությունները, և՛ տարիքային շրջանի հետ կապված դժվարությունները, և՛ դասարանի անհատական առանձնահատկությունները, որպես դասղեկ, նախընտրում եմ „Դասղեկի ժամ „ դասաժամերը կոչել բարոյագիտության և կյանքի դասաժամեր:

Այդ դասաժամերի գրույցի և բանավեճերի թեմաներն ընտրելիս օգտվել եմ առակների տարբեր գրքերից, մանկավարժական ամսագրերից, „Ստքի հրավառություն „ գրքից և այլ բարոյախրատական ստեղծագործություններից: Ավելացնեմ նաև, որ ներքևում նշված թեմաների ցուցակը միանգամայն փոփոխական է, քանի որ նպատակս է ուսումնասիրել երեխաների վարք ու բարքը և նկատված թերացումները վերացնել ու բացառել: Ընթացքում դասարանի վարքագիծը, ուսումնական առաջադիմության մակարդակը, կամ որպես աշակերտ նրանց պահվածքը կարող են նոր նպատակներ ծնել և թելադրել նոր ոճով ու թեմատիկայով աշխատանք: Իսկ այդպիսի փոփոխություններն ու նորարարությունները կարտացոլվեն դասղեկի իմ օրվա պլանում:

Դասի համարը	Դասի թեման
1.	Հակահամաճարակային կանոնների պահպանումը
2.	Առողջություն, առողջ ապրելակերպ
3.	Իմ տունը
4.	Իմ ընտանիքը
5.	Մեր երկրի հերոսական անցյալը
6.	Ինչ է ընկերությունը և բարեկամությունը
7.	Ես և ուրիշները
8.	Վարվելակերպի ոճերը

9.	Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը
10.	Ուսումը և դրա անհրաժեշտությունը
11.	Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս ապրում ենք միասին
12.	Ինչ են սովորեցնում մեզ Հ. Թումանյանի հեքիաթները
13.	Ինչպիսինն եմ ես
14.	Մեզ պետք են տարբերություններ
15.	Ինչ է կոնֆլիկտը
16.	Կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման տարբերակներ
17.	Մարդիկ որոնց հանդիպում եմ ամեն օր
18.	Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը
19.	Մեր երկրի օրհներգի ստեղծման պատմությունը
20.	Ժպիտը մարդու կյանքում
21.	Մաքուր պահենք բնությունը
22.	Ինչ է ազնվությունը
23.	Հետաքրքրասիրությունը լավ հատկանիշ է թե վատ
24.	Կենդանիները մարդկանց բարեկամներն են
25.	Իմ իրավունքները դպրոցում և պարտականությունները
26.	Աշխատասիրություն
27.	Հայտնի հայ մարզիկներ
28.	Ուժեղ լինել նշանակում է . . .
29.	Իմ հետաքրքրությունները և նախասիրությունները
30.	Ում եմ համարում գեղեցիկ մարդ
31.	Արդար,ազնիվ և օրինապահ
32.	Ինչ է ինձ համար դպրոցը
33.	Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին
34.	Վերջին զանգի խորհուրդը

# Ուսումնադաստիրակչական աշխատանքի բովանդակությունը

## I կիսամյակ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Սեպտեմբեր	Հոկտեմբեր	Նոյեմբեր	Դեկտեմբեր
<i>Աշակերտների մոտ զարգացնել գեղագիտական, ֆիզիկական, Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակությունը:</i>	Կահավորել դասասենյակը համաձայն համաճարակային ուղեցույցի: Տեղեկացնել աշակերտներին ուղեցույցի մասին: Տարվա համար կազմել հերթապահության ցուցակ: Ապահովել աշակերտ-դպրոց-ծնող սերտ կապը: Կատարել Սեպտեմբերի 15-ից մինչև 20-ը:	Զրույց նվիրված ուսուցչի տոնին: Կատարել 1-ից 5-ը Դասալսումների կատարում տարբեր առարկաներից: Կատարել 10-20-ը:	Համագործակցում դասավանդող ուսուցիչների հետ: Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը: Կատարել նոյեմբերի 1-15-ը:	Զրույց, քննարկում երկրաշարժի և բնական այլ աղետների մասին: <<Սպիտակի երկրաշարժ Կատարել դեկտեմբերի 5-ից 10-ը: Զրույց Նոր տարվա և դրա խորհրդի մասին: Կատարել 15-20-ը:

## II կիսամյակ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	Փետրվար	Մարտ	Ապրիլ	Մայիս	Հուն
<i>Խնդիրները Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության և հանդես:</i>	«Հայոց բանակի կազմավորումը» զրույց: Կատարել 15-ից-18-ը: Հին տոմարով Նոր տարի զրույց, քննարկում:	Աշակերտները կմասնակցեն համադպրոցական միջոցառմանը <u>Տյառնընդառաջ</u> :	Զրույց մայրության և գեղեցկության վերաբերյալ: Կատարել 7-ից 9-ը	Աշակերտները կմասնակցեն Հայոց ցեղասպանության նվիրված համադպրոցական միջոցառմանը <<Հիշում եմ և պահանջում>> Խորագրով :	Մայիսյան եռատոն: Ուսումնական տարվա ավարտը, ձեռքբերումները:	Ինչ ձեռք բերեց այս տարվանքս:

**ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը
Սեպտեմբեր 7	Նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում:	Ինչպե՞ս է կազմակերպել դասընթացները համավարակի պայմաններում:
Նոյեմբեր	Աշակերտների առաջադիմությունը և կարգապահությունը	Հետևողական լինել երեխաների պատրաստվածությանը և կարգապահությանը:
Հունվար	II կիսամյակի անելիքների ծրագրում:	Ինչպե՞ս միասին կազմակերպել 2-րդ կիսամյակի անելիքների
Ապրիլ	Աշակերտների առաջադիմությունը և կարգապահությունը	Հետևողական լինել երեխաների պատրաստվածությանը, առաջադիմությանը

**ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ**

	Ազգանուն, անուն	հասցե
<b>Նախագահ</b>	Մանուկյան Քրիստինա	Գ. Մուսայելյան
<b>Անդամներ</b>	1. Չախմախյան Էլլա 2. Ք. Հովհաննիսյան 3. Զ. Կարապետյան	Գ. Սալուս Գ. Մուսայելյան Գ. Մուսայելյան

Նախատեսում եմ նաև „Բաց դասեր/,,որի/որոնց/ ընթացքում թեմայի ընտրությունը կկատարեն երեխաները՝ ընտրելով իրենց ավելի հոգեհարազատ թեման: