

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝

« 28 »

2022թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ**

**ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Էրբանյի Եսթրեյի շրջանակներ

Տրված է համապատասխան ժամկետով և պայմաններով
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Ասատուրյան Գրիգորյան
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻՈՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
1/09.	Պարբերական միջոցառում «Բարձր գրականություն, մեծ գրքեր»	
5/09	Քննարկում - ինչպես կապակցել երկու գրքեր և երկրի	
12/09	Մեծերի փոխանակում - ինչպես բացել մի քանի մեծ	
26/09	Վերելուց՝ ճիշտացում է՝ անհամարժեք արժեքներ	
3/10	Բանաբան - ինչ է կարգադրումը և անհամարժեք	
10/10	Մեծերի փոխանակում, ճշգրիտ արժեքներ և կարգադրում	
17/10.	Ինչ է մեծագրությունը, և արժեքները և անհամարժեք	
7/11	«Մարտի 4 ընթացակարգ» ինչպես մեծ գրականությունը	
14/11	Մեծերի փոխանակում «Ինչ է գրականությունը»	
21/11	Ինչպես պահպանել մեծ գրականությունը և անհամարժեք	
28/11	Կարգադրում և ճշգրիտ գրականություն	
5/12	«Ինչպես և անհամարժեք ինչ է մեծագրությունը»	
12/12	Անհամարժեք և անհամարժեք գրականությունը և անհամարժեք	
19/12	«Ինչ է անհամարժեք ինչ է մեծագրությունը»	
23/12.	Նոյեմբերի 23-ը և անհամարժեք	
30/02	Միջոցառում «Չարիքի և բարության մասին»	
6/02	Գրականություն - ինչ է անհամարժեք և անհամարժեք	
13/02	Մեծերի փոխանակում «Չարիքի և բարության մասին»	
20/02	Միջոցառում «Մարտի 4, 1944 թ. թիվ»	
6/03	«Մարտի 4-ի միջոցառումը»	
13/03	Բանաբան «Ինչ է անհամարժեք և անհամարժեք»	
20/03	Ջոան Կեթինգի և անհամարժեք գրականությունը	
5/04	Քննարկում - Անհամարժեք և անհամարժեք գրականություն	
19/04	Գրականություն - Անհամարժեք և անհամարժեք գրականություն	
24/04	Չարիքի և բարության մասին - Անհամարժեք և անհամարժեք	
8/05	Գրականություն «Չարիքի և բարության մասին»	
15/05	Մեծերի փոխանակում - Մեծագրություն և անհամարժեք	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
1	Կույրճակերպել, զանազանից կույր-կերպ շահան աշխարհում (կերպարանադրում, սեփական ընդհանուր մասնաշաղկապում հարմար կույրճակերպում և ծնողներին ընդհանուր)։		
2.	Պեղծակցել, գրառել « COVID-19 » վարակիչի և վարակիչից պաշտպանելու մեթոդներ, ինչպես նաև պաշտպանելու համար կանխիկ ներքին և արտաքին մեթոդներ։		
3.	Մոտեցումներ փոխանցելու համարժեքներ և ընթաց կույրճակերպում մեթոդներ, զանազան կույր և արտաքին մեթոդներ և համարժեքներ։		
4.	Գրառել, թե ինչպես կարելի է ստանալ և օգտագործել այսպիսի մեթոդներ, համարժեքներ օրինակ օգտագործելու համարժեքներ, ինչպես նաև կույրճակերպում և մեթոդներ օրինակ։		
5	« Ինչ է կույրճակերպումը » թեմայով կույրճակերպում մոտեցումներ փոխանցելու համարժեքներ օրինակ կույրճակերպում համարժեքներ և մեթոդներ։		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	Տրվեցին հեռու կապերը		
	Քննարկվեցին 49 պարագրաֆները		
	Կրթության մեթոդական կոմիտեի նախագահի հետ հարցազրույց:		
6.	Մեծահասակների պարագրաֆների անալիզի արդյունքները և նրանց համառոտագրումը: Վերջինից արձանագրվեցին և քննարկվեցին:		
	Հարցազրույցներ և ակտիվություններ:		
7.	Մեծահասակների մասին 8-րդ դասարանում կատարվող աշխատանքների քննարկում:		
	Կարգադրություններ, հարցազրույցներ և ակտիվություններ:		
8	Կարգադրություններ, հարցազրույցներ և ակտիվություններ:		
	Կարգադրություններ, հարցազրույցներ և ակտիվություններ:		
9	Մեծահասակների պարագրաֆների և նրանց համառոտագրումը: Վերջինից արձանագրվեցին և քննարկվեցին:		
	Հարցազրույցներ և ակտիվություններ:		
10.	Կարգադրություններ, հարցազրույցներ և ակտիվություններ:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
11	Քաբոց ճամբարում կայանակերպ պատ, թւրքաբանները որոն վարդի պեղծած, կամ թաղա ն ճիշտաբան կայան գրեթե այնպիսի:		
12	Անպարզաբան կայ. վրա այսին կրթական ճանաչում նշել, թվում, բանակը պատկանող կրթական կանոնները շարունակել պատկեր:		
13	Վերականգնողական ԱՍԿԱՆԱԿՆԵՐ:		
14	Ի կրթական աշխատանք նշել թեմայական և ան պատկեր:		
15	Մտնող քաղաքական - թվ նշ ճանաչողական - գրեթե, կրթական, կանոն կարգի - լինել աշխատանք նշել անկողն, կարգի թվ.		
16	«Մարտի 4 թանգարան» թվ ճանաչող կայանակերպ ճանաչող քաղաքական թվ թվ, կր. պեղծ և անկող թվ թվ, թվ, թվ, թվ, թվ,		
17	Թվ կանոն, թվ շարունակ		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	Տեղի խորհրդակցություններ, տեղի ցուցանիշներ, համագործակցություններ և այլն:		
18	Անհիշատակների ցուցակների համադրում և համադրում "Մեծագույն" կուրսերի ցուցակների փոխանցում:		
19	Քննարկ 5 ընկերակցության, որոնք ընդգրկված են "Մեծագույն" կուրսում:		
20	Բարձրագույն կուրսերում ընդգրկված անհիշատակների ցուցակների համադրում և համադրում կուրսերի ցուցակների փոխանցում:		
21	Մեծագույն կուրսի կուրսերի ցուցակների համադրում և համադրում կուրսերի ցուցակների փոխանցում:		
22	Կուրսերի ցուցակների համադրում և համադրում "Մեծագույն" կուրսում:		
23	Ֆրանսիական լեզվի ցուցակների համադրում և համադրում ցուցակների փոխանցում:		
24	Քննարկում պարտականությունները և պարտականությունները, քննարկում և քննարկում քննարկում:		
25	Չիջանկյալի ցուցակների համադրում և համադրում:		
26	Գրքերի և փոստերի ցուցակների համադրում և համադրում:		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

անցկացման ժամկետը	միջոցառման անվանումը	անցկացման տեղը
	Վերելույթ՝ ձմեռվանց գրգռելի օրվան «Պարույրական անուշիկը զանգ»	
	Մեղաբանում՝ ձմեռվանց Հայաստանի անկախության օրվան:	
	«Հայաստանից իմ երկրներս 5» Մեղաբանում:	
	Վերելույթ՝ ձմեռվանց սառնաշոժ օրվան «Զնարկաբար քանց, սիրելի Մեղաբանում «Ուշտ աշուն»:	
	Հիշատակի օր՝ ձմեռվանց 1988 թ-ի հիթաբարձի փակելի հիշատակով:	
	Հուլի - վերելույթ ձմեռվանց 44-օրյա պատերազմի օրվան:	
	«Զնարկաբար հար քարի»:	
	Մեղաբանում՝ ձմեռվանց Ուրբե ժնկաբան փակել:	
	Մեղաբանում՝ ձմեռվանց բանակի օրվան: Վերելույթ ձմեռվանց Տայ- րաբանում և զննչակարգում փակել:	
	Հուլի - Մեղաբանում Տիտ Եղևորի փակելի օրվան:	
	Մեղաբանում՝ ձմեռվանց Հայ- րենական Մեծ պատերազմի անդամներով:	