


Արմավիրի մարզի <<Մերձավանի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ  
Հաստատում էմ

Տնօրեն՝  Զ.Ստեփանյան



*Թեմատիկ պլանավորում*

*2022-2023 ուստարի*

*Տարեկան*

Առարկան *Համալսարանական պատմություն*

Դասարան *8-րդ դասարան*

Ժամաքանակ *34 կամ*

Ուսուցիչ *Ա. Բանիշյան*

Պահպանված է ուսպլանով նախատեսված ժամաքանակը

Փոխտնօրեն՝  Է.Թորոսյան

Համապատասխանում է պետական չափորոշիչին և ծրագրին

Մ/մ նախագահ՝  Վ.Սարգսյան

2022/10/11 11:33

**Թեմատիկ պլանավորում  
«Համաշխարհային պատմություն»**

**8-րդ դասարան**

**Շաբաթական 1 ժամ**

**Տարեկան 34 ժամ**

**Դասագրքի հեղինակներ՝ Ա. Ստեփանյան, Ռ. Սաֆրաստյան, Ա. Նազարյան (Չանգակ հրատարակչություն, Երևան 2018)**

| Թեմա                    | <b>Բաժին 1. Արդյունաբերական հասարակության առաջին շրջափուլը</b>  |            |
|-------------------------|---|------------|
| <b>Նպատակ</b>           | Իմանալ արդյունաբերական հասարակության ձևավորման և արդյունաբերական հասարակության առաջին շրջափուլում տեղի ունեցած կարևոր տեղաշարժերի, հեղափոխությունների, վերափոխումների, դրանց պատճառների, ընթացքի ու հետևանքների, միջազգային հարաբերությունների, մշակութային կյանքի զարգացման ու մշակութային կարևոր ձեռքբերումների մասին, Արևելքի երկրներում կապիտալիստական հարաբերությունների հաստատմանը խոչընդոտող պայմանների, ԱՄՆ-ի կազմավորման, Օսմանյան կայսրության մեջ իրականացված բարեփոխումների փորձերի և դրանց արդյունքների, նապոլեոնյան դարաշրջանի, գաղութային համակարգի ձևավորման մասին, լուսավորական շարժման ու լուսավորյալ միապետների, անգլիական ու ֆրանսիական հեղափոխությունների արդյունքների, Արևելքի ավանդական հասարակությունների, միջազգային հարաբերությունների բնույթի, մշակույթի տարբեր ճյուղերում արձանագրված նվաճումների մասին:   |            |
| <b>Վերջնարդյունքներ</b> | Թվարկել անգլիական ու ֆրանսիական հեղափոխության նշանավոր գործիչների, արդյունաբերական հասարակության առաջին շրջափուլի պետական, քաղաքական, և մշակութային նշանավոր գործիչների, քարտեզի վրա ցույց տա Եվրոպական խոշոր երկրները, ԱՄՆ-ը և Արևելքի երկրները, բացատրել «Պետությունը ես եմ», «Մեզանից հետո թեկուզ ջրհեղեղ» արտահայտությունների իմաստը, պարզաբանել արդյունաբերական հասարակության առաջին շրջափուլում տեղի ունեցած կարևոր տեղաշարժերի, հեղափոխությունների, վերափոխումների պատմական անհրաժեշտությունը, Արևելքի երկրներում կապիտալիստական հարաբերությունների հաստատմանը խոչընդոտող պայմանները, ներկայացնել դիրեկտորիան, կոնսուլությունը, կայսրությունը ֆրանսիայում, բացատրել բուրժուազիա, պրոլետարիատ, ընդդիմություն, կապիտալ, սահամանադրություն, չարտիզմ, հանրագիտարան, մանուֆակտուրա, քաղաքացիական պատերազմ, թանգրիմաթ հասկացությունները, վերլուծել Եվրոպական և արևելյան պետությունների անհավասարաչափ զարգացման պատճառները, մեկնաբանել և համեմատել տարբեր երկրներում կատարված հեղափոխությունների և բարեփոխումների պատճառներն ու արդյունքները, վերլուծել Նապոլեոնյան պատերազմների, գաղութային քաղաքականության պատճառներն ու հետևանքները: |            |
| <b>Ժամ</b>              | <b>Էջ</b>   | <b>Դաս</b> |

|                         |       |   |
|-------------------------|-------|---|
| 1/1/                    | 6-10  | <u>Դաս 1. Արմատական տեղաշարժեր տնտեսության մեջ</u>  |
| 1/2/                    | 10-15 | <u>Դաս 2. Հասարակության զարգացումը</u>  |
| 1/3/                    | 16-19 | <u>Դաս 3. Լուսավորության դարաշրջանը</u>   |
| 1/4/                    | 20-25 | <u>Դաս 4. Հասարակության վերակառուցման հեղափոխական ուղին</u>   |
| 1/5/                    | 26-31 | <u>Դաս 5. Ֆրանսիական մեծ հեղափոխությունը</u>  |
| 1/6/                    | 32-37 | <u>Դաս 6. Նապոլեոնի դարաշրջանը (1799-1815)</u>  |
| 1/7/                    | 38-42 | <u>Դաս 7. Եվրոպան 1815-1850-ական թվականներին (Հետադիմություն, Փոխհամաձայնություն)</u>   |
| 1/8/                    | 43-46 | <u>Դաս 8. Հեղափոխությունները Եվրոպայում 1830-1840-ական թվականներին</u>  |
| 1/9/                    | 48-53 | <u>Դաս 9. Արևելքի ավանդական հասարակությունները (Օսմանյան կայսրություն և Իրան)</u>   |
| 1/10/                   | 54-59 | <u>Դաս 10. Արևելքի ավանդական հասարակությունները (Հնդկաստան և Չինաստան)</u>  |
| 1/11/                   |       | <b><u>Գործնական աշխատանք</u></b>  |
| 1/12/                   | 60-64 | <u>Դաս 11. Միջազգային հարաբերությունները (17-րդ դար- 19-րդ դարի առաջին կես)</u>   |
| 1/13/                   |       | <u>Դաս 12 Կրթությունը և Հիմնարար գիտությունները (17-րդ դար- 19-րդ դարի առաջին կես)</u>  |
| 1/14/                   | 65-69 | <b><u>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք</u></b>   |
| 1/15/                   | 70-72 | <u>Դաս 13. Հումանիտար գիտությունները, Գրականությունը և Արվեստը (17-րդ դար- 19-րդ դարի առաջին կես)</u>   |
| <b>Թեմա</b>             |       | <b>Բաժին 2. Չարգացած արդյունաբերական երկրները և աշխարհը (19-րդ դարի երկրորդ կես-20-րդ դարի սկիզբ)</b>   |
| <b>Նպատակ</b>           |       | Իմանալ դարաշրջանի նշանավոր գործիչների, Առաջին աշխարհամարտում ներգրավված երկրների, Առաջին աշխարհամարտի առավել խոշոր ճակատամարտերի, Առաջին աշխարհամարտի ընթացքում ռազմական տեխնիկայի նորամուծությունների մասին, զարգացած արդյունաբերական երկրների, տնտեսության, գիտության և տեղնիկայի տարբեր բնագավառներում տեղի ունեցած կարևոր փոփոխությունների, հեղափոխական ու ազատական շարժումների, Եվրոպայում առաջացած նոր պետությունների, արևելյան հասարակությունների արդիականացման փորձերի, գաղութային քաղաքականության, միջազգային հարաբերությունների մասին, աշխարհի անհամաչափ զարգացման պատճառները, հեղափոխական և ազատական շարժումների, արևելյան հասարակությունների արդիականացման փորձերի, գաղութային քաղաքականության հետևանքները, միջազգային հարաբերություններում տեղի ունեցած փոփոխությունների պատճառները, ընթացքն ու հետևանքները, մշակույթի տարբեր ոլորտներում արձանագրված նվաճումները: |
| <b>Վերջնարդյունքներ</b> |       | Բնութագրել դարաշրջանի պետական ու մշակութային նշանավոր գործիչների, քարտեզի վրա ցույց տալ Առաջին աշխարհամարտում ներգրավված մեծ տերությունները, Առաջին աշխարհամարտի առավել խոշոր ճակատամարտերը, թվարկել մի քանի կարևոր իրադարձություններ, կազմել համաշխարհային կարևոր նշանակություն ունեցող իրադարձությունների ժամանակագրություն, ներկայացնել հեղափոխական և ազատական շարժումների, Գերմանիայի և Իտալիայի միավորման պատմական անհրաժեշտությունը, գաղութացման,   |

|   |           |   |
|---|-----------|---|
| <p>միջազգային հարաբերություններում տեղի ունեցած փոփոխությունների և Առաջին աշխարհամարտի պատճառները, մշակույթի տարբեր բնագավառներում արձանագրված նվաճումները, պարզաբանել ազգային հիմնախնդիրների լուծման ուղիները, արևելյան հասարակությունների արդիականացման անհրաժեշտությունը, բացատրել բանկ, ֆերմեր, ռասա, մոնոպոլիա, սոցիալիզմ, կապիտալիստահանում, բոլշևիկ, դեկրետ, կապիտուլյացիա, Անտանտ, նարոդնիկ, գենոցիդ հասկացությունների իմաստը, գնահատել տնտեսական զարգացման գլխավոր արդյունքները, հեղափոխական և ազատական շարժումների, արևելյան հասարակությունների արդիականացման փորձերի, գաղութային քաղաքականության հետևանքները, համեմատել միջազգային հարաբերություններում տեղի ունեցած փոփոխությունների պատճառներն ու գլխավոր արդյունքները, ընթացքն ու հետևանքները, վերլուծել եվրոպական քաղաքական զարգացումների միտումները, գաղութային նվաճումների արդյունքները, քննարկել Առաջին աշխարհամարտի ռազմաքաղաքական արդյունքները, հիմնավորել սեփական տեսակետները, բնութագրել և համեմատել Գարիբալդիի և Բիսմարկի դերը իրենց երկրների միավորման գործում:</p> |           |   |
| <b>Ժամ</b>  | <b>Էջ</b> | <b>Դաս</b>  |
| 1/16/   | 78-81     | <u>Դաս 14. Արդյունաբերական հասարակության երկրորդ շրջափուլը</u>                        |
| 1/17/   | 83-86     | <u>Դաս 15. Փոփոխություններ տնտեսության մեջ և սոցիալական կյանքում</u>                  |
| 1/18/   | 88-91     | <u>Դաս 16. Քաղաքական կյանքի զարգացումը Եվրոպայում և ԱՄՆ-ում</u>                       |
| 1/19/   | 92-95     | <u>Դաս 17. Բանվորական շարժումները</u>   |
| 1/20/   | 96-100    | <u>Դաս 18. Հասարակական-քաղաքական շարժումները ԱՄՆ-ում և Եվրոպայում</u>                 |
| 1/21/   | 102-106   | <u>Դաս 19. Գերմանիայի և Իտալիայի վերամիավորումները</u>                                |
| 1/22/   | 107-112   | <u>Դաս 20. Ազգային պետությունների առաջացումը Բալկանյան թերակղզում</u>                 |
| 1/23/   | 113-118   | <u>Դաս 21. Ազգային հիմնախնդիրը բազմազգ տերություններում</u>                           |
| 1/24/   |           | <b>Կրկնություն</b>  |
| 1/25/   |           | <b><u>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք</u></b>   |
| 1/26/   | 119-124   | <u>Դաս 22. Օսմանյան կայսրության և Իրանի արդիականացման փորձերը</u>                     |
| 1/27/   | 125-130   | <u>Դաս 23. Ճապոնիայի և Չինաստանի արդիականացման գործընթացը</u>                         |
| 1/28/   | 131-135   | <u>Դաս 24. Միջազգային հարաբերությունները (19-րդ դարի վերջ- 19-րդ դարի առաջին կես)</u> |
| 1/29/   | 136-141   | <u>Դաս 25. Առաջին Աշխարհամարտ. Սկիզբը և ընթացքը (1914-1916 թթ.)</u>                   |
| 1/30/   | 143-146   | <u>Դաս 26. Առաջին աշխարհամարտի ավարտը և հետևանքները</u>                               |
| 1/31/   | 146-149   | <u>Դաս 26. Առաջին աշխարհամարտի ավարտը և հետևանքները</u>                               |
| 1/32/   |           | <b><u>Գործնական աշխատանք</u></b>  |
| 1/33/   | 150-153   | <u>Դաս 27. Կրթությունը և Գիտությունը 19-րդ դարի երկրորդ կեսին և 20-րդ դարի սկզբին</u> |
| 1/34/   | 154-157   | <u>Դաս 27. Գրականությունը և Արվեստը 19-րդ դարի երկրորդ կեսին և 20-րդ դարի սկզբին</u>  |