

Արմավիրի մարզի <<Մերձավանի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝  Ջ.Ստեփանյան

*Թեմատիկ պլանավորում*

*2022-2023 ուստարի*

*Տարեկան*

Առարկան Գեոգրաֆիա

Դասարան I B

Ժամաքանակ 60

Ուսուցիչ Պավլյան Լուսինե

Պահպանված է ուսպլանով նախատեսված ժամաքանակը

Փոխտնօրեն՝ Ռ.Թորոսյան

Համապատասխանում է պետական չափորոշիչին և ծրագրին

Մ/մ նախագահ՝ Ս.Հարությունյան

# Կերպարվեստ

N	Ժամ	Դասի թեման	Դասի նպատակը
1	1	Ծանոթություն «Կերպարվեստ» առարկայի հետ(ազատ աշխատանք)	Աշակերտները պատկերացում կկազմեն «Կերպարվեստ» առարկայի մասին,:
2	1	Երկրաչափական պատկերներ	Կիմանան երկրաչափական պատկերները, կձևավորվեն ճեպանկարելու, բնօրինակից նկարելու հմտություններ:
3	1	Ծիածանի գույները (գունավորում)	Կբացահայտեն գույների և երանգների բազմազանությունը, կծանոթանան գույների անվանումներին:
4	1	Գունային խառնուրդներ (նարնջագույն)	Կիմանան հիմնական և բաղադրյալ գույները, կսովորեն ստանալ գունային խառնուրդներ:
5	1	Գունային խառնուրդներ (մանուշակագույն)	Կիմանան հիմնական և բաղադրյալ գույները, կսովորեն ստանալ գունային խառնուրդներ:
6	1	Գունային խառնուրդներ (կանաչ)	Կիմանան հիմնական և բաղադրյալ գույները, կսովորեն ստանալ գունային խառնուրդներ:
7	1	Տաք և սառը գույներ (հեքիաթի ձևավորում)	Կծանոթանան տաք և սառը գույներին, կկազմեն տաք և սառը գույների ներկայակերպ:
8	1	Վարժություն «Գծիկներ»	Կձևավորվեն համաչափության , գծերի ընդհանուր դասավորության, հորինվածքի ուսումնասիրության և համեմատության հմտություններ:
9	1	Շինարար խոզուկը (շարունակել նկարը)	Կզարգանան համաչափության , գծերի ընդհանուր դասավորության, հորինվածքի ուսումնասիրության և համեմատության հմտություններ:
10	1	Նախշեր (կետերի միացում և գունավորում)	Կձևավորվեն համաչափության , գծերի ընդհանուր դասավորության, հորինվածքի ուսումնասիրության և համեմատության հմտություններ:
11	1	Թեմատիկ աշխատանք «Տարվա չորս եղանակները»	Կձևավորվեն դիտման և ուսումնասիրման արդյունքում ձեռք բերված գիտելիքների կիրառման հմտություններ;
12	1	Հեքիաթի ձևավորում	Կձևավորվեն դիտման և ուսումնասիրման արդյունքում ձեռք բերված գիտելիքների կիրառման հմտություններ, կստեղծվի ինքնուրույն աշխատելու հնարավորություն:
13	1	Սնկեր (մեծ և փոքր սնկերի պատկերում)	Կծանոթանան «շրջան» և «կիսաշրջան» հասկացություններին, կզարգանան աշակերտների գրաֆիկական և նկարչական հմտությունները:
14	1	Հատապտուղներ (թեմատիկ աշխատանք «Անձրև է գալիս»)	Կզարգացնեն նկարչական կարողությունները՝ սովորելով պատկերել համաչափ առարկաներ:
15	1	Կրիա (սովորել քայլ առ քայլ)	Կզարգացնեն երևակայությունը, նկարչական կարողությունները:

16	1	Աշնանային մրգեր (ի՞նչ է նատյուրմորտը, քաղցր և հյութալի մրգերի պատկերում)	Գաղափար կկազմեն նատյուրմորտի մասին, կզարգացնեն ձեռք բերված գիտելիքների կիրառման հմտությունները:
17	1	Տերևներ (թեմատիկ աշխատանք «Հագուստ աշնան համար»)	Կձևավորվեն դիտման և ուսումնասիրման, հմտություններ, կատեղծվի ինքնուրույն աշխատելու, իրենց զգացմունքները թղթին հանձնելու հնարավորություն, կընդլայնեն իմացությունը բնության մասին:
18	1	Ուրախ գնացք (սովորել քայլ առ քայլ)	Կզարգանան համաչափության, գծերի ընդհանուր դասավորության, հորինվածքի ուսումնասիրության և համեմատության հմտությունները:
19	1	Գորգի նախշեր	Կձևավորվեն կիրառական արվեստի նմուշներից օգտվելու, դրանք յուրովի մեկնաբանելու և կառուցելու սկզբնական կարողություններ:
20	1	Ծաղիկներ (ստեղծագործական աշխատանք)	Նկարելու միջոցով կզարգացնեն մտավոր կարողությունները, կարտահայտեն ինքնուրույն վերաբերմունք:
21	1	Թեմատիկ աշխատանք «Ուշ աշուն»	Կզարգացնեն դիտման և ուսումնասիրման, ինչպես նաև բնօրինակից նկարչության արդյունքում ձեռք բերված գիտելիքների կիրառման հմտությունները:
22	1	Տնակ և շենք(հեքիաթի ձևավորում «Սևուկ ուլիկ»)	Կզարգացնեն երևակայությունը բնօրինակի հետ զուգորդելու ունակությունները, կատեղծվի ինքնուրույն աշխատելու, իրենց զգացմունքները թղթին հանձնելու հնարավորություն:
23	1	Զարդանախշեր (զարդարարական (դեկորատիվ) աշխատանք. «Կախարդական զարդանախշեր»)	Կձևավորվեն կառուցելու սկզբնական կարողություններ, կարտահայտեն ինքնուրույն վերաբերմունք:
24	1	Հեքիաթի հերոսներ «Գնդիկ-բոքոնիկ»	Կզարգացնեն երևակայությունը բնօրինակի հետ զուգորդելու ունակությունները:
25	1	Թեմատիկ աշխատանք «Առաջին ձյուն»	Կզարգացնեն դիտման և ուսումնասիրման արդյունքում ձեռք բերված գիտելիքների կիրառման հմտությունները:
26	1	Ծեփակերտում	Կզարգանան կենդանիների ֆիգուրների ծեփակերտման կարողությունները:
27	1	Պատկերում բնօրինակից	Կզարգացնեն երևակայությունը բնօրինակի հետ զուգորդելու ունակությունները:
28	1	Շրջան և ձվաձիր (հեռանկարի տարրեր)	Կձևավորվեն հիշողությամբ և պատկերացմամբ իրականության մեջ հանդիպող տարրեր օբյեկտների պատկերման հմտություններ:
29	1	Ամանորյա բացիկ	Կզարգացնեն ինքնուրույն աշխատելու, իրենց զգացմունքները թղթին հանձնելու հնարավորություն:
30	1	Պատկերում բնօրինակից (գնդակներ)	Կզարգացնեն երևակայությունը բնօրինակի հետ զուգորդելու ունակությունները:

31	1	Թեմատիկ աշխատանք «Տոնական հրավառություն»:	Կատեղծի զգացմունքները թղթին հանձնելու հնարավորություն, կձևավորվեն պարզ կոմպոզիցիաների ստեղծման կարողություններ:
32	1	Զարդարարական (դեկորատիվ) աշխատանք «Իմ տատիկի գոգնոցը »	Կձևավորվեն համաչափության ուսումնասիրության և համեմատության հիմնական հմտություններ:
33	1	Ծեփակերտում «Խոզուկ»	Կգարգանան կենդանիների ֆիգուրների ծեփակերտման կարողությունները:
34	1	Ալիքաձև նախշեր (թեմատիկ աշխատանք)	Կգարգանան համաչափության , գծերի ընդհանուր դասավորության կարողություններ:
35	1	Ազգային տիկնիկի ձևավորում(նուրիս)	Կձևավորվեն կիրառական արվեստի նմուշներից օգտվելու, դրանք յուրովի մեկնաբանելու և կառուցելու սկզբնական կարողություններ:
36	1	Հեքիաթի ձևավորում «Շունն ու կատուն»	Կգարգանան երևակայության և ստեղծագործական կարողությունները, կակտիվանա ստեղծագործական ներուժը, կձևավորվեն աշխատանքի պլանավորման,
37	1	Պարզ նախշեր (ի՞նչ է մանրանկարչությունը):	Զարդանկարը որպես մեր երկրի և աշխարհի ժողովուրդների գեղարվեստական մշակույթի ոլորտ, հայրենի բնության միջնորդային արտացոլումը զարդանկարում
38	1	Թեմատիկ աշխատանք «Ժողովրդական վարպետի արհեստանոցում»:	Կձևավորվեն զարդաքանդակի կոմպոզիցիոն համաչափության ուսումնասիրության և համեմատության հիմնական հմտություններ:
39	1	Բաժակի ձևավորում: Ափսեի ձևավորում (մրգեր և հատապտուղներ):	Կգարգանան դիտման և ուսումնասիրման արդյունքում ձեռք բերված գիտելիքների կիրառման հմտությունները, կստեղծվի ինքնուրույն աշխատելու, կարողություններ:
40	1	Հանելուկների նկարագրում:	Կգարգանան պարզ կոմպոզիցիաների ստեղծման կարողություններ:
41	1	Ծեփակերտում (նապաստակ):	Կգարգանան կենդանիների ֆիգուրների ծեփակերտման կարողությունները:
42	1	Խխունջ, զատիկ և ճպուռ (ոլորանախշեր)	Կգարգանան երևակայությունը, նկարչական կարողությունները, կընդլայնեն իմացությունը բնության մասին:
43	1	Միջատների պատկերում	Կգարգանան համաչափության , գծերի ընդհանուր դասավորության, հորինվածքի ուսումնասիրության և համեմատության հմտությունները:
44	1	Թիթեռներ (համաչափություն)	Կգարգանան երևակայությունը, նկարչական կարողությունները:
45	1	Ձկներ	Կգարգանան երևակայության և ստեղծագործական կարողությունները, կակտիվանա ստեղծագործական ներուժը:

46	1	Ծեփակերտում «Թռչուն»	Կզարգանան կենդանիների ֆիզուրների ծեփակերտման կարողությունները:
47	1	Ծառի պատկերում	Կզարգանան դիտման և ուսումնասիրման արդյունքում ձեռք բերված գիտելիքների կիրառման հմտությունները:
48	1	Հեքիաթի ձևավորում «Պոչատ աղվեսը»	Կձևավորվեն աշխատանքի պլանավորման, արդյունքների ստացման կարողությունները:
49	1	Պատկերում բնօրինակից «Սենյակային բույսեր»	Կզարգանան պարզ կոմպոզիցիաների ստեղծման կարողությունները: Կզարգանան բնօրինակից նկարչության ունակությունները:
50	1	Ծառի զարդարարական (դեկորատիվ) պատկերում	Կձևավորվեն կիրառական արվեստի նմուշներից օգտվելու, դրանք յուրովի մեկնաբանելու և կառուցելու սկզբնական կարողությունները:
51	1	Թեմատիկ աշխատանք «Կրկեսում»	Կզարգանան երևակայության և ստեղծագործական կարողությունները, կակտիվանա ստեղծագործական ներուժը:
52	1	Զարդագուտի (ավարտել և ստեղծել նոր նախշով)	Կձևավորվեն կիրառական արվեստի նմուշներից օգտվելու, դրանք յուրովի մեկնաբանելու կարողությունները:
53	1	Թեմատիկ աշխատանք «Կենդանաբանական այգում»	Կզարգանան երևակայության և ստեղծագործական կարողությունները, կակտիվանա ստեղծագործական ներուժը:
54	1	Բուսական և երկրաչափական ոճավորված տարրերի պատկերում (գունավոր կամ սպիտակ թղթի վրա, ինքնուրույն աշխատանք)	Կզարգանան երևակայության և ստեղծագործական կարողությունները, կակտիվանա ստեղծագործական ներուժը:
55	1	Զատիկի հավկիթների ձևավորում	Կձևավորվեն կիրառական արվեստի նմուշներից օգտվելու, դրանք յուրովի մեկնաբանելու և կառուցելու սկզբնական կարողությունները:
56	1	Հեքիաթի ձևավորում «Մուտլիկ որսկանը»	Կձևավորվեն աշխատանքի պլանավորման, արդյունքների ստացման կարողությունները:
57	1	Թեմատիկ աշխատանք «Ճանապարհորդություն օդապարուկով»:	Կզարգանան երևակայության և ստեղծագործական կարողությունները, կակտիվանա ստեղծագործական ներուժը:
58	1	Գրքի ձևավորում	Կակտիվանա ստեղծագործական ներուժը, կձևավորվեն աշխատանքի պլանավորման, արդյունքների ստացման կարողությունները:
59	1	Կոմպոզիցիա տառերով (Գ. Խանջյանի «Հայոց այբուբենը»	Կզարգանան երևակայության և ստեղծագործական կարողությունները, կակտիվանա ստեղծագործական ներուժը:
60	1	Կոմպոզիցիա տառերով (Գ. Խանջյանի «Հայոց այբուբենը»	Կզարգանան երևակայության և ստեղծագործական կարողությունները, կակտիվանա ստեղծագործական ներուժը: