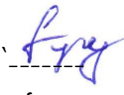


Հաստատում եմ՝
Դպրոցի տնօրեն՝ _____ Ս.Ալավերդյան
31-08-2022 թ.

Ստուգված է՝
Ուսման վար՝ 
Թ.Բաղդասարյան
31-08-2022 թ.

ՔՆՆԱՐԿՎԵԼ և ՀԱՍՏԱՏՎԵԼ Է ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ N1 ՆԻՍՏԻՆ
ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՆԱԽԱԳԱՀ՝ -----Հ. Միքայելյան

29-08-2022 թ .

ՏԱՐՐԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ՝

ԴԱՍԻՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՊԼԱՆ

Պատիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ, նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորող

Տարրական դպրոցում դասարանի ղեկավարը՝ դասվարը՝

- ների նկատմամբ,

- անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

- իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հանրակրթական դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

- կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

- հանրակրթական դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը.

- արգելում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք

կարող են սովորողի առողջության, կյանքի վտանգ պարու նակող, ինչպես նաև խաթարել ու սու մնադասիսըսվչ սկսն սշխատնքների դ/ Նոր ու սու մնսկսն տարվասշխատնքս ին սլ սնի նսսս

է/ Աշխատանքային պլանի կազման հիմնական ուղղությունները /կազմակերպչական աշխատանք,

աշխատանքային դաստիարակություն, գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում,

անվտանգ երթևեկություն, աշխատանք ծնողների հետ, առողջ ապրելակերպ, ես քաղաքացին եմ
ՀյւՅստանի

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ՝
ԸՍՏ ՆԱԽԱՏԵՍՎԱԾ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ**

Դասդեկի գործունեության ոլորտները	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր
1.Կազմակերպչական աշխատանք	1. Աշխատանքային պլանի կազմում: 2. Դասարանի ակտիվիզմի ստրատեգիան: 3. Դասարանում հերթապահության կազմում: 4. Դասարանական անկյան ձևավորում: 5. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին: 6. Օգնել աշակերտներին արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվելուն:	1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 2. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում: 3. Մասնակցություն դպրոցի փորձնական տարհանման աշխատանքներին: 4.Դասարանի սոցիալապես անապահով երեխաների գուգակի կազմում:
2.Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք: 2. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում: 3. Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին/շաբաթօրյակ/:	1.Դասասենյակի ծաղիկների խնամում 2.Դասասենյակը նախապատրաստել ջեռուցման շրջանին / սեզոնին/:

<p>3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում:</p>	<p>1. <<Ուլքեր են իմ ընկերները>>դաս./ժամ 2. <<Դեղնահեր աշուն>> թեմայի ամփոփում, - 2-րդ, 3-րդ, 4-րդ դասարանների մասնակցությամբ 3.<<Ինչպես պաշտպանվել համաճարակից>>,-մեզ հյուր են եկել բժիշկները: 4.<<Օրվա ռեժիմը և առողջությունը>>դաս/ժամ:</p>	<p>1. Մասնակցություն <<Լավագույն պաստառ>> նվիրված ուսուցչի օրվան: 2. Կապակցված խոսքի զարգացում <<Ինքնուրույն աշխատելու և դատողություններ անելու կարողություն>>դաս/ժամ 3.<<Հ. Թումանյանի ստեղծագործությունների ընթերցում և քննարկում>>դաս/ժամ:</p>
<p>4. Անվտանգ երթևեկության</p>	<p>1. Ծանոթացում <<Ճանապարհալին երթևեկության կանոններին 2. <<Էքսկուրսիա >>:Խաչմերուկները և դրանց տեսակները:</p>	<p><< Անվտանգ երթևեկության կանոնների մերաբերյալ պաստառի պատրաստում>> դ/ժ</p>

<p>5. Աշխատանք ծնողների հետ</p>	<p>1. Անհատական գրույց ծնողների հետ:</p> <p>2. Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող-խորհրդատու:</p>	<p>1. Ծնողական ժողով՝ ա/« Եկեք ծանոթանանք, ծնող, այլ առարկայի ուսուցիչ>>: ր/«Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ>>: Ծնողների ներգրավումը դասապրոցեսին:</p>
<p>6. Առողջ ապրելակերպ</p>	<p>1. ««Քո առողջությունը, անձնական հիգիենա»> դաս./ժամ</p> <p>2. ««Ինչպես խուսափել կրակի առաջացումից»>»- դաս/ժամ</p>	<p>1. ««ՏՀՏ-ի օգտագործումը տարրական դասարաններում»>» դաս/ժ: 2. ««Ինչո՞ւ է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը»>» դ/ժ</p>
<p>Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի</p>	<p>1. ««Մենք ենք տերը մեր երկրի»>» դաս/ժամ</p>	<p>1. ««Հայաստանն իմ տունն է»>» դ/ժ 2. Էքսկուրսիա՝ ««Իմ ծննդավայրի պատմական վայրերում»>»:</p>

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Նույն բեր	Դեկտեմբեր
<p>1. Կազմակերպչական աշխատանք</p>	<p>1. Հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>2. Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում:</p>	<p>1. Դասարանի իրավիճակի ստուգում:</p> <p>2. Դասարանական անկյան ձևավորում:</p>
<p>2. Աշխատանքային դաստիարակություն</p>	<p>1. Հերթապահություն դասասենյակում</p> <p>2. Ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը:</p>	<p>1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:</p> <p>2. Հերթապահություն դասասենյակում : Աջակցում հերթապահներին:</p> <p>3. Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվա:</p>

<p>3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում:</p>	<p>1. Մրցույթ-խաղ` <<Ով ավելի արագ>>: 2. <<Իմ ծնողների աշխատանքը>> մեր ընտանիքում: 3. <<Սովորենք իրար օգնել և աջակցել>> դաս/ժամ: 4. <<Ո՞ր մասնագիտությունն է ինձ դուր գալիս և ինչո՞ւ>>դաս/ժամ:</p>	<p>1. Անվտանգ երթևեկության շարաթի կազմակերպում: 2. Նոր տարվա տոնակատարության նախապատրաստում: 3. Պատի թերթի լույս ընծայում` <<Ուրախ Ամանոր >>: 4. "Ուրախ Ամանոր"-ուրախ միջոցառում</p>
--	---	---

		<p>5.<<Պահպանենք վարվեցողության կանոնները>>դաս/ժամ:</p> <p>6.<<Մեր բարեկամ թոշունները>>Պատրաստել կերակրասեղաններ մեր "բարեկամների" համար դաս/ժամ:</p>
4.Անվտանգ երթևեկության	1. Ոսուցողական դաս<<Իմ դպրոցի ճանապարհը>>:	1.Ծանոթանանք՝ <<Ճանապարհային երթևեկության նշաններին>>:
5.Աշխատանք ծնողների հետ	<p>1. Այցելություն ռիսկային խմբի երեխաների ծնողներին:</p> <p>2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:</p> <p>3. Համադպրոցական ծնողական ժողով:</p>	<p>1. Հեռավար գրույց ծնողների հետ. "Ինչպես խուսափել "կորոնավիրուս" ախտից: 2Ծնողական ժողով՝ << Ինչո՞ւ են մեր երեխաները խաբում>>: Հեռավար: Աշակերտների առաջադիմության գնահատում:</p>
6.Առողջ ապրելակերպ	<p>1. Զրույց՝ <<Գազը վտանգավոր կարող է լինել, եթե չգիտես նրանից օգտվելու կանոնները>> դաս/ժամ:</p> <p>2. Զրույց՝ <<Սպորտը մեր առողջության գրավականն է>>:</p>	<p>1. Զրույց՝ <<Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակից ենք>>՝ Պահպանել համավարակի կանոնները՝ դաս/ժամ:</p> <p>2. Աշակերտներին նախապատրաստել ձմեռային արձակուրդներին:</p>
7.Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1.<<Մեր ազգային հերոսները /Տիգրան Մեծ, Վարդան Մամիկոնյան/>>դաս/ժամ:	1.Մեր խորհրդանիշներ՝ դրոշ, զինանշան և հիմն:Դաս/ժամ Մեր սովորածը օգտագործել միջոցառումների ժամանակ:

Դասդեկի գործունեության ոլորտները	Հունվար	Փետրվար
1.Կազմակերպչական աշխատանք	1.Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում: 2.Դասարանական հերթապահության կազմակերպում:	1.Նիստ դասարանական ակտիվի հետ: 2. Հարստացնել դասարանական անկյունը:
2.Աշխատանքային դաստիարակություն	1.Դասագրքերի վերանորոգում: 2.Հերթապահություն դասարանում:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասարանում:
3.Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	1.<<Իրավունք և պարտականություն>>;Ես և շրջակա աշխարհը թեմայից/դաս./ժամ:2.Լավագույն պաստառի ստեղծում` <<Պայքարենք վտանգավոր սովորույթների դեմ>> 3.Զմեռային նկարների տոնավաճառ/դպրոցականի անկյուն/:	1.Մասնակցություն` << Գիրք նվիրելու օրվա միջոցառմանը>>.դաս/ժամ`Պատրաստել հեղինակային գրքեր` <<Պահպանենք բնությունը- պահպանենք կյանքը>>:
4.Անվտանգ երթևեկության	Դաս/ժամ` << Երթևեկության անվտանգությունն են երագում աշխարհի մեծերն ու փոքրերը>>:	1.Գործնական աշխատանքներ հատուկ գծանշված հրապարակներում:
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: Ապահովվել ջերմաստիճանը դասասենյակում և անհրաժեշտության դեպքում դիմել ծնողների օգնությանը:	1.Ծնողական ժողով ա/`<<Վատ սովորույթներ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ>>: բ/`<<Ծնողներն ունեն հավասար իրավունքներ երեխայի դաստիարակության գործում>>:
6.Առողջ ապրելակերպ	Ինչ դեր ունի օրվա ռեժիմը:	1.Դաս-ժամ` <<Օրվա ռեժիմը և առողջությունը>>:
7.Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1. Միջոցառում` <<Բարև՛, ես եմ քո զինվորը>>-բանակի տոնին ընդառաջ:	1.<<Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից>> նկաների ցուցադրություն/դաս/ժամ:

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Մարտ	Ապրիլ
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերի վիճակի ստուգում:	Աշակերտների տեսրերի և օրագրերի վիճակի ստուգում:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 1. Հերթապահություն դասասենյակում: 3. Զրույց՝ «Խնամքով օգտագործենք դասագրքերը»: Հերթապահություն դասասենյակում:	1. Հերթապահություն դասասենյակում: 2. Շաբաթօրյակ բակում և դպրոցամերձ տարածքում: 3. Դասասենյակի կանաչապատում:
3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. Դաս/ժամ՝ «Ընթերցանության նպաստումը արժեքային համակարգի ձևավորմանը»: 2. «Բնությունը պետք է մաքուր պահել» դաս/ժամ: 3. Դաս/ժամ՝ «Շփումը հասակակիցների հետ»:	1. ՝ « Ընտանի կենդանիներ »: Դաս/ժամ 2. Դասղեկի ժամ՝ «Արդարացի և անարդար արարքներ»: 3. «Մայրիկս և գարունը »:դաս/ժամ:
4. Անվտանգ երթևեկության	"Կանաչ լույս": Խաղ-վիկտորինա	Սովորում ենք պահպանել երթևեկության կանոնները:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Զրույց ծնողների հետ՝ Ինչպես ապահովել երեխաների բարեկեցությունը՝ 2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: "Երբ են ի հայտ գալիս հոգեբանական խնդիրները" 3. Մարտի 8-ը իմ մայրիկի տոնն է:	Ծնողական ժողով՝ «Ընդլայնենք երեխաների հետաքրքրությունների շրջանակը»:
6. Առողջ ապրելակերպ	Հրահանգներ գարնանային արձակուրդներին:	Էքսկուրսիա՝ «Մեր շրջապատի բնության հրաշքները»:
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	Դաս/ժամ՝ «Մեր ընտանիքի բարոյախրատական դասերը»:	„Հանդիպում մերօրյա հերոսների հետ“

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Մայիս
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Հերթապահություն դասարանում: 2. Մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի բարեկարգման շաբաթօրյակին: 3. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 4. Գթասրտության այցեր:
3. Գհահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Հանդիսավոր տողան` « Հայրենիքի՝ նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առաջ>>: 2.
4. Անվտանգ երթևեկության	Մովորում ենք երթևեկության կանոնները:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Օգնություն ծնողներին` «Ամառային արձակուրդներին>>: 2. Համատեղ ծնողական ժողով /ծնող, աշակերտ, ուսուցիչ/: <p>Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում , շնորհակալագրերի հանձնում:</p>
6. Առողջ ապրելակերպ	Պահպանել համավարակի կանոնները: "Դիմակր իմ օգնականն է"
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	Միջոցառում` « Հաղթանակների մայիս` ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել>>

Դասղեկի ընդհանուր բնութագիրը

1. Դասղեկի բարեկրթության չափանիշ է հանդիսանում նրբանկատությունը, ի հակադրություն կոպտության, աննրբանկատության:
2. Դասղեկը պետք է լինի խիստ, բայց բարի և անաչառ:
3. Եթե դասղեկն ուզում է, որ իրեն հարգեն, առաջին հերթին ինքը պետք է հարգի ուրիշների արժանապատվությունը:
4. Նախքան ուրիշներից ուշադրություն պահանջելը, դասղեկն ինքը պետք է ուշադիր լինի իրեն շրջապատողների հանդեպ, հասկանա նրանց շահերը, կարիքներն ու պահանջները:

Պետք է ունենա

1. Ներքին ազատություն
2. Մտածելակերպի, վարքի ազատ ընտրություն
3. Սեփական արարքների հնարավոր հետևանքների համար լիարժեք պատասխանատվության գիտակցում

Պետք է կարողանա

1. Պլանավորել իր մասնագիտական գործունեությունը
2. Վերլուծել և կանխատեսել իր գործունեության արդյունքները
3. Աջակցել յուրաքանչյուր աշակերտի՝ որպես անհատ ձևավորմանը
4. Աշակերտներին սովորեցնել վերլուծել իրենց արտասուտամական գործունեությունը
5. Կապեր հաստատել աշակերտների ծնողների, առարկայական ուսուցիչների և հասարակության հետ

Ինչն է ամենակարևորը դասղեկի համար՝ երեխաների հետ շփման մեջ

- Բարությունը (իհարկե բարությունն առանց պահանջկոտության՝ թակարդ է մանկավարժի համար, բայց պարզվում է, որ երեխաների համար դա դասղեկի ամենակարևոր հատկանիշն է: Գուցե երեխաները հոգնե՞լ են անդադար վերահսկումից և պահանջներից, և նրանց պետք են պարզ մարդկային զգացումներ),
- ուշադրությունը,
- հոգատարությունը
- իրենց հասկանալը,
- կարեկից, արձագանքող վերաբերմունքը,
- շփման համար բաց լինելը,
- բարեհամբույր լինելը,

- պատասխանատվությունը,
- մարդասիրությունը,
- անկեղծությունը,
- հումորի զգացումը,
- լրջությունը,
- հավասարակշռվածությունը,
- արդարամտությունը,
- նպատակասլացությունը,
- ժամանակակից լինելը:

Ինչն է ամենակարևորը դասղեկի համար՝ ծնողների հետ շփման մեջ

- ազնվությունն ու արդարամտությունը
- համբերատար լինելը
- հանգստությունը
- բարեկրթությունը
- նրբանկատությունը

Դասղեկ լինել՝ նշանակում է.

- մեծ պատասխանատվություն կրել,
- կարողանալ լսել և հասկանալ,
- հոգ տանել դասարանի յուրաքանչյուր աշակերտի մասին՝ նրա հոգեկան, ֆիզիկական և բարոյական վիճակի մասին,
- աջակցել (ուսման, դասարանի, ծնողների և շրջակա սոցիումի հետ շփման մեջ, ինքնաբացահայտման և ինքնազարգացման մեջ),
- ղեկավարել և կարգուկանոն պահպանել,
- փոխարինել ծնողներին, ավագ ընկերոջը (եթե դրա կարքը կա),
- արդարամիտ լինել:

Խորհուրդներ դասղեկին

- Հիշեք, որ յուրաքանչյուր երեխա իր հետաքրքրությունները, ուրախություններն ու տխրությունները՝ իր ներաշխարհն ունի, կպչուն մի եղեք:
- Քանի դեռ ճշմարտությունը չեք պարզել, հանգստություն պահպանեք:

- Մտեք երեխայի դրության մեջ, փորձեք հասկանալ, թե ինչ է նա գում, հետո նոր միայն որոշեք՝ ինչ անել:
- Լավ ու բարի արարքներ գործեք, նրանք մեզանից են սովորում:
- Այնպես արեք որ երեխայի համար հաճելի լինի ձեզ հետ շփվելը. գովեք, ընդգծեք հաջողությունները, ոգեշնչեք նրան:
- Ավելի շատ ինքնուրույնություն և ընտրելու իրավունք տվեք:
- Ուշադիր եղեք: Չափավորեք ձեր սպասելիքները, մի մոռացեք, որ նրանք այնուամենայնիվ դեռ երեխա են:
- Խուսափեք մեղադրելուց:
- Մի՞ մեծամտացեք: Ընդունեք, որ դուք էլ ինչ-որ բան չգիտեք:
- Մի՞ սահմանափակեք ձեր երևակայությունը, մի՞ վախեցեք անսովոր երևալուց:
- Մի՞ համեմատվեք այլ ուսուցիչների հետ: Փոխարենը համեմատեք ինքներդ ձեզ՝ երեկ և այսօր: