

Դատելի թեմատիկ պլանավորում

Դպրոց _____ Բայանդուր գյուղի միջն. դպրոց

Դասարան _____ 10-11 -րդ

Դատել Վ. Ավետիսյան Ն. Բաղդասարյան

Խառնուրդով և Տ՝ Վ. Ավետիսյան Խ. Բաղդասարյան



Ամիսը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Նշումներ
Սեպտեմբեր	Բաշխել դասագրքերը:	
	Կահավորել դասասենյակը համաձայն հակահամաճարակային ուղեցույցի:	
	<p>Հրավիրել ծնողականժողով.</p> <p>1. Ընտրել ծնողական խորհրդի կազմը:</p> <p>2. Ներկայացնել ուսուցման կազմակերպման գործընթացը կորոնավիրուսային հիվանդության պայմաններում:</p>	օնլայն
	Տեղեկացնել աշակերտներին ուղեցույցի մասին՝ համաճարակային կանոնների ապահովման համար:	
	Ստեղծել ներկուլեկտիվային ինքնավարության մարմիններ՝ դասարանի խորհրդի նախագահ, հերթապահներ, ընտրել խորհրդի կազմը:	
	Ձևավորել աշակերտական կուլեկտիվ:	
	Ապահովել աշակերտ-դպրոց-ծնող սերտ կապը:	
	Միջոցառում «Անկախ Հայաստան» թեմայով:	օնլայն
	Անցկացնել պլանավորած զրույցներ դասղեկի ժամին:	
Հոկտեմբեր	Զրույց նվիրված ուսուցչի տոնին:	
	Դասալսումներ կատարել տարբեր առականներից :	
	Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ:	
	Աշխատանքներ տանել ուսման մեջ թերացող աշակերտների հետ:	
	Անցկացնել պլանավորած զրույցներ դասղեկի ժամերին:	
Նոյեմբեր	Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը:	
	Աշխատանք տանել հաճախակի ուշացող և բացակայող աշակերտների հետ:	

	Կազմակերպել անհատական աշխատանքներ խնդրահարույց աշակերտների հետ :	
	Ուսուցանել աշակերտներին արտակարգ իրավիճակների ժամանակ համատասխան գործողություններ:	
	Անցկացնել պլանավորած զրույցներ դասղեկի ժամերին:	
Դեկտեմբեր	Դասալսույններ կատարել բոլոր առարկաներից:	
	Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ:	
	Աշխատանքներ տանել ուսման մեջ թերացող աշակերտների հետ :	
	Տեղեկացնել ծնողներին իրենց երեխաների ստացած գնահատականների մասին:	
	Նախապատրաստվել կիսամյակային գրավոր աշխատանքներին:	
	1-ին կիսամյակի ամփոփում	
Հունվար	Հրավիրել ծնողական ժողով:	
	Զրույց «Հայոց բանակը» թեմայով :	
	Ծանոթացնել երեխաներին ազգային հերոսների հետ:	
	Վերահսկել կարգապահական կանոնները :	
	Անցկացնել պլանավորած զրույցներ դասղեկի ժամերին:	
Փետրվար	Մշտապես հաշվի առնել սովորողների անհատական և տարիքային առանձնահատկությունները:	
	Զրույց նվիրված գրքի տոնին:	
	Կազմակերպել ուումանադաստիարակչական, գիտաճանաչողական էքսկուրսիաներ:	
	Աշխատանքներ տանել ետ մնացող աշակերտների հետ:	
Մարտ	Դաստիարակչական աշխատանք կատարել դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ:	
	Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցի հասարակական աշխատանքներին:	

	Ապահովել աշակերտ - դպրոց – ծնող սերտ կապը, նպաստել դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ:	
	Զրույց նվիրված գեղեցկության տոնին :	
	Իրականացնել բարոյաիրավական գիտակցության ձևավորման ուղղությամբ տարվող միջոցառումների համակարգ/էթիկական ու իրավական գրույցներ լավագույն մարդկանց մասին, հանդիպումներ, բանավեճեր, կինոդիտումներ ու քննարկումներ /:	
	Անցկացնել պլանավորած գրույցներ դասղեկի ժամերին:	
Ապրիլ	Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, զրուցել նրանց ծնողների հետ:	
	Ղասալսումներ կատարել բոլոր առարկաներից:	
	Զրուցել դասավանդող ուսուցիչների հետ աշակերտների վարքի և առաջադիմության մասին:	
	Թեմատիկ գրույց անցկացնել « Հայոց Մեծ Եղեռն» թեմայով:	
	Ստուգել դասագրքերի , տետրերի վիճակն ու առկայությունը :	
	Կազմակերպել սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ:	
	Անցկացնել պլանավորած գրույցներ դասղեկի ժամերին:	
Մայիս	Հետևել աշակերտների անձնական հիգիենային:	
	Զրույց նվիրված մայիսյան հաղթանակներին:	
	Անհրաժեշտության դեպքում օգնել և աջակցել դժվարություններ ունեցող աշակերտներին:	
	Կազմակերպել ուումանադաստիարակչական և ժամանցային էքսկուրսիաներ:	
	Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ:	
	Նախապատրաստվել կիսամյակային գրավոր աշխատանքներին:	
	Ամփոփել 2-րդ կիսամյակի արդյունքները:	
Հունիս	Հանձնել դասագրքերը:	
	Հրավիրել ծնողական ժողով:	

	Կազմակերպել տարեկերջյան էքսկուրսիա:	