ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն Մ. Պետրոսյան

«31» օգոստոսի 2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Շիրակի Մարզի Աղինի միջնակարգ դպրոց 5-րդ 6-րդ դասարան

Հակոբյան Արտաշես Կոլյայի

«2022-2023»

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ
1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է քանմեկ հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Չկան գերազանց սովորող աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանի բոլոր աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է բավարար: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:
2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:
3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:
3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիննների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:
3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոձեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:
3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ր աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:
3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:
4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման	Կատարողներ
I	<<Ամառային ճամբար>> այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը	սեպտեմբեր	
II	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես >> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	սեպտեմբեր	
	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:		աշակերտ դասղեկ
IV	<<Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	սեպտեմբեր	
V	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինին	հոկտեմբեր	դասղեկ
VI	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	հոկտեմբեր	
	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:		աշակերտ դասղեկ
VIII	<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	հոկտեմբեր	
	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:		աշակերտ դասղեկ
	<< Պոլիեթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>> ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ:		աշակերտ դասղեկ
XI	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	Նոյեմբեր	
	XII <<Կարդում ենք հեքիաթներ >> թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	XII նոյեմբեր <<	
XIII	Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	Դեկտեմբեր	
	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ

բարին և դրակկան հատկանիշները:
<< Մուլտֆիլմեր >> թեմայով բաց քննարկում և աշակերտ
XV վերլուծություն: դասղեկ
<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և
հասարակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտ
XVI աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ դասղեկ
ժամանակաշրջան է անցել:
<< Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է
հստակեցնել ազգային տոների
XVII հունվար
առանձնահատկությունները և ազդեցությունները: <<
Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով
XVIII աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ հունվար
իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:
<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով
XIX լուսա
բանել արդի ժամանակաշրջանում հունվար
լրատվամիջոցների դերը: <<
XX Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով
կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման փետրվար
պատճառները:
XXI Կազմակերպել Թումանյանի ստեղծագործությունների հիման վրա
միջոցառում

XXII
<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին
գիտա
XXIII կցելու աղբի և թափոնների վնասակար փետրվար
ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:
<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և աշակերտ
XXIV ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ: դասղեկ
<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է
քաղա
XXV քցիական ինքնությունը կհասկանան թե Փետրվար
քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ: <<
Ինչու է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ
XXVI ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ մարտ
կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:
<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու
պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, մարտ
XXVII դասակարգելու հմտությունները
<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կզարգացնեն
և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում մարտ
XXVIII հաջողությունն ապահովելու համար:
<< Նախապաշարումների ոստյան >> ներկայացնել թե
ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի մարտ աշակերտ
XXIX զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ապրիլ դասղեկ
ուղիներ որոնել:
Այցելություն Գյումրու դրամատիկական թատրոն անվճար
դպրոցին տրամադրվողտոմսերով
<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս

թ պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:

Պետք է արդյոք, խնայել >> խթանելով աշակերտների

ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության ապրիլ

նախնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք

յ
ի

ո
ւ
ս
ո
ւ
մ
ն
ա
ս
ի
ր
ե
լ
ո
ւ
ց

հ
ե
տ
ո

կ
ի
մ
ա
ն
ա
ն

թ
ե

ի
ն
չ
պ
ե
ս

ա
պ
ր
ի
լ

	Հաղթանակ>> բառը սովորողի ընկալմամբ	:	
XXX	Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	ապրիլ	
XXXI	<< Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:		
XXXII	: << աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	մայիս	դասղեկ
XXXIII	<< Ամփոփում ենք ուս-տարին>>		աշակերտ դասղեկ