



Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝

Ք. Լևոնյան

2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ
ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԾՐԱԳԻՐ
2022-2023 ՈՒՍԱՐԻ

ԴՊՐՈՑ

Հրազդանի Վ.Սարոյանի անվան թիվ 11
հիմնական դպրոց

ԴԱՍԱՐԱՆ

IX «Դ»

ԴԱՍՂԵԿ

Լիդա Այվազյան

Հաստատում եմ՝
Տնօրեն՝ Բ. Լևոնյան
«_____» _____ 2022թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ
ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԾՐԱԳԻՐ
2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԻ**

ԴՊՐՈՑ

Հրազդանի Վ.Սարոյանի անվան թիվ 11
հիմնական դպրոց

ԴԱՍԱՐԱՆ

IX «Դ»

ԴԱՍՂԵԿ

Լիդա Այվազյան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

IX «Դ» դասարանում սովորում են 27 աշակերտ, որոնցից 15-ը աղջիկներ են, 12-ը՝ տղաներ: Միջին առաջադիմությամբ, համեստ, կարգապահ աշակերտներ են: Ուսման նկատմամբ ունեն հետաքրքրություն: Դասարանում տիրում է առողջ մթնոլորտ, բոլորը համերաշխ են և ընկերասեր: Աշակերտները ընդունակ են, կան հարվածային սովորող աշակերտներ, որոնք պատրաստ են օգնելու իրենց դասընկերներին: Ակտիվորեն մասնակցում են դպրոցում կազմակերպվող միջոցառումներին:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Կազմակերպչական աշխատանք</p> <p>/իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Աշխատանքային պլանի կազմում 2. Դասագրքերի բաշխում 3. Դասասենյակի կահավորում 4. Դասարանական ակտիվի ընտրություն 5. Դասագրքերի վիճակի ստուգում 6. Դասարանի մաքրության վերահսկում 7. Միջանցքների հերթապահության վերահսկողություն 8. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին 9. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում 10. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին 	Տարվա ընթացքում	<p style="text-align: right;">Դասղեկ</p> <p style="text-align: right;">Դասղեկ</p> <p style="text-align: right;">Դասղեկ</p> <p style="text-align: right;">Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p style="text-align: right;">Դասղեկ</p> <p style="text-align: right;">Դասղեկ</p> <p style="text-align: right;">Բուժքույր, զինղեկ</p> <p style="text-align: right;">Դասղեկ</p> <p style="text-align: right;">Դասղեկ</p>

<p>Աշխատանք աշակերտների հետ</p> <p>/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/</p> <p>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ</p> <p>Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին</p> <p>Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր</p> <p>Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:</p> <p>Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:</p> <p>2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ</p> <p>/անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/</p> <p>Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո</p> <p>Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից</p> <p>3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ</p> <p>Ա. Անհատական զրույցներ</p> <p>Բ. Հանդիպում ծնողների հետ</p> <p>4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</p> <p>Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ</p> <p>Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ</p> <p>Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ</p> <p>5. Արտադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</p> <p>Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p> <p>6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ</p> <p>Դասարանական աշակերտական խորհրդի ընտրություններ</p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Հոկտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ըստ սահմանված ժամանակաց</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Ծնողխորհուրդ</p> <p>Դ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, հոգեբան</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Բուժքույր</p> <p>Հոգեբան</p> <p>Դասղեկ, Կազմակերպիչ</p> <p>Հ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ,</p>
---	---	---

<p>Աշխատանք ծնողների հետ</p> <p>/նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/</p> <p>1.Ծնողական ժողովներ</p> <p>2. Մեմինար-խորհրդատվություն</p> <p>3.Մանկավարժական ընթերցումներ</p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, հոգեբան</p> <p>Ծնողներ</p>
<p>Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ</p> <p>/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդույթների հաղթահարմանը/</p> <p>1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին</p> <p>2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին</p> <p>3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին</p> <p>4. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից</p> <p>5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/</p> <p>6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների</p> <p>7. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի,սոցմանկավարժի հետ</p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Մեպտեմբեր</p> <p>Մեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասավանդող ուսուցիչներ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, Ուսուցիչներ</p> <p>Դասղեկ, Բազմամասն ազիտական խումբ</p>

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>		
<p>Դասասենյակի հերթապահություն Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, Աշակերտներ
<p>1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, Աշակերտներ
<p>2. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, Աշակերտներ
<p>3. Կանաչապատման աշխատանքներ Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, Աշակերտներ
<p>4. Ծառատունկ Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, Աշակերտներ
<p>5. Արշավների կազմակերպում</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ծնողներ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:</i></p> <p><i>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p> <p><i>Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p> <p>Հայրենասիրական ֆիլմերի դիտում «Հարսանիք թիկունքում»</p>	<p>Ուս. Տարվա ընթացքում</p> <p>Դասղեկական ժամերին</p> <p>Ուս. Տարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ Ծնողներ</p>
<p>Բարոյական և զեղազիտական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p> <p>1.Մասնակցություն Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառմանը</p> <p>2.Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում.</p> <p>3.Հոգեբանավերլուծական թեստերի անցկացում</p> <p>4.Ամանորյա տոնակատարություն</p> <p>5.Գիրք նվիրելու</p> <p>6.Ընտանիքի միջազգային օր</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Փետրվար</p> <p>Մայիս</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, հոգեբան</p> <p>Դասղեկ, ծնողներ</p> <p>Դասղեկ</p>

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Գիտաճանաչողական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Քննության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:</i></p> <p><i>Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:</i></p> <p><i>/Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ/</i></p> <p>Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p> <p><i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:</i></p> <p>Աշակերտական ինքնավարություն</p> <p>Դասարանական խորհրդի ձևավորում</p> <p>Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն</p> <p>Դասարանական անկյան ստեղծում</p>	<p><i>Ուս.տարվա ընթացքում</i></p> <p><i>Ապրիլ, մայիս, հունիս</i></p> <p><i>Մեպտեմբեր</i></p> <p><i>Մեպտեմբեր</i></p> <p><i>Մեպտեմբեր</i></p> <p><i>Ուստարվա ընթացքում</i></p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, Ծնողխորհուրդ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Աշակերտներ, ծնողներ</p> <p>Դասարանական խորհուրդ</p>

Դասագրքերի բաշխում /ուստարվա սկիզբ/		Դասագրքերի հավաքում /ուստարվա ավարտ/	
Դասագիրք ստացող աշակերտների թիվը		Դասագիրք հանձնող աշակերտների թիվը	
Դասագրքերի ընդհանուր գումարը /մեկ հավաքածուի և ընդհանուր գումար չափը/		Դասագրքերի ընդհանուր վիճակը	
Աշակերտներ, ովքեր պակաս քանակով են գիրք ստացել/գրքերի անվանումները/	---	Վնասված դասագրքեր	
Զեղչված համակարգից օգտվող աշակերտների անուն-ազգանունը և գումարի չափը			

Դասարանի ղեկավարի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկան

Անցկացման օրը,ամիսը,տարեթիվը	Անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
609/22թ.	Զրույց «Ինչպես եմ անցկացրել ամառային արձակուրդները»	Դասղեկ, աշակերտներ
13/09/22թ.	Աշակերտական խորհրդի անդամների ընտրություն	Դասղեկ, աշակերտներ
20/09/22թ.	Դասարանի ավագի ընտրություն	Դասղեկ, աշակերտներ
27/09/22թ.	Զրույց «Հեռախոս կրելը դպրոցում»	Դասղեկ, աշակերտներ
4/10/22թ.	Զրույց «Ազնիվ և անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում»	Դասղեկ, աշակերտներ
11/10/22թ.	Զրույց «Վատ և լավ սովորություններ » թեմայով	Դասղեկ, աշակերտներ
18/10/22թ.	Նամակ ինքն իրեն:Անկեղծություն սեփական անձի նկատմամբ: Նամակ ծնողին, այն ինչ ցանկանում է, որ ծնողը նկատի իր մեջ:	Դասղեկ, աշակերտներ
25/10/22թ.	Զրույց «Ինչպես եմ անցկացնելու աշնանային արձակուրդները»	Դասղեկ, աշակերտներ
01/11/22թ.	Զրույց «Արդյոք միշտ են ծնողները ճիշտ» թեմայով	Դասղեկ, աշակերտներ
08/11/22թ.	Զրույց «Կոնֆլիկտ», «Կոնֆլիկտի առաջացման պատճառները»	Դասղեկ, աշակերտներ
15/11/22թ./	«Կոնֆլիկտի լուծման եղանակները»,	Դասղեկ, աշակերտներ

22/11/22թ.	«Կոնֆլիկտի լուծման հմտություններ» թեմաները	Դասղեկ, աշակերտներ
29/11/22թ.	Զրույց «Աշակերտի իրավունքները և պարտականությունները» թեմայով	Դասղեկ, աշակերտներ
06/12/22թ.	Զրույց «Նրա մասին, ով ամեն օր իմ կողքին է» թեմայով	Դասղեկ, աշակերտներ
13/12/22թ.	Զրույց «Բնքնագնահատում»	Դասղեկ, աշակերտներ
20/12/22թ.	Զրույց «Արդյո՞ք գոհ եմ իմ կիսամյակի արդյունքներից»	Դասղեկ, աշակերտներ
2-րդ կիսամյակ		

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,
ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

N	Ազգանուն, անուն	Առարկայական Խմբակներ/դպրոցում/ Այլ խմբակներ / կրթական այլ հաստատությունում/	Գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

	Կեզմանուն	Անուն	Հայ անուն	Ծննդյան տարեթիվ	Հասցե
1	Կիսայ ան	Վահե	Կիրաւրի	16. 09. 06	216/39
2	Կիսապոյ ան	Կիրաւր	Կիսաշի	19. 03. 08	215/41
3	Կեռաստայ ան	Կիման	Կիրաւրի	14. 06. 08	255/51
4	Ալետիսայ ան	Էդիկ	Նորայրի	18. 09. 08	218/50
5	Բաղդասապոյ ան	Ապրո	Բազրասի	22. 12. 07	258/34
6	Գասապոյ ան	Լեւա	Հրսէ իկի	22. 02. 07	208/37
7	Գասապոյ ան	Լիմա	Հրսէ իկի	22. 02. 07	208/37
8	Գևորգյ ան	Վերոնիկա	Վարդանի	08. 06. 08	311/22
9	Դանիելյ ան	Ասլիկ	Կիսայի	21. 11. 07	131/6
10	Դալթ ան	Կիմիսե	Տիգրանի	09. 09. 08	Տասկ 2/8
11	Կիրակոսյ ան	Նարե	Հենրիկի	07. 09. 08	233/6
12	Հայրապետյ ան	Կիսոյ ոմ	Արզաի	10. 05. 08	89/29
13	Հարութ ռևայ ան	Ալետր անա	Վարդանի	12. 12. 08	256/11
14	Ապրապոյ ան	Այի	Կիսեի	21. 12. 06	259/28
15	Արզապոյ ան	Ազել ինա	Ռուստամի	19. 02. 08	211/33
16	Աել իքոյ ան	Աադա	Էդգարի	24. 12. 07	234/1
17	Կիքայելյ ան	Կիսեմուհի	Ռուսլ անի	29. 01. 08	227/42
18	Ավսեսայ ան	Ազել ինա	Նլերի	26. 12. 07	219/44
19	Նոսոյ ան	Վիկտորյ ա	Էդգարի	08. 09. 08	252/16
20	Շահբաջոյ ան	Էդիկ	Արզիսի	08. 08. 08	221/16
21	Ոսկանյ ան	Գայ անե	Հրայրի	11. 04. 08	228/21
22	Պետրոսյ ան	Աննե	Անտրոսի	26. 07. 08	252/43
23	Պողոսյ ան	Տաթև	Անկիչի	29. 11. 08	115/13
24	Կիմոնյ ան	Կիսեմ	Կիրաւրի	30. 12. 08	233/30
25	Վարդանյ ան	Աննե	Վահեի	08. 06. 08	228/27
26	Վարդանյ ան	Կիրեկան	Ալ իկի	03. 01. 08	262/21 Կիքոյ ուրակ սու.ն 30
27	Տոնյ ան	Ռաֆիկ	Գևորգի	09. 08. 08	242/6

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման վայրը

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Անցկացման օ/ա/տ	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
1	Պատմական ակնարկ Հայաստանի մասին		Դասղեկ
2	Հայկական ավանդույթները ,որոնցով հպարտանում ենք		Դասղեկ
3	Հայկական ավանդույթները ,որոնցով հպարտանում ենք		Դասղեկ
4	Հայկական ավանդույթները ,որոնցով հպարտանում ենք		Դասղեկ
5	Ընտանիք և պարտականություն		Դասղեկ
6	Բարոյականություն և իրավունք		Դասղեկ
7	Բարոյականություն և իրավունք		Դասղեկ
8	Իմ իրավունքները		Դասղեկ
9	Ով է պատասխանատու իմ իրավունքների համար		Դասղեկ
10	Ուզում եմ ունենալ պետություն,որտեղ...		Դասղեկ
11	Իմ հայրենիքի պատմության էջերը		Դասղեկ
12	Քաղաքացիություն		Դասղեկ

13	Արդար ,ազնիվ և օրինապահ		Դաստեկ
14	Երբ աշխատանքը միայն ուրախություն է		Դաստեկ
15	Ում եմ համարում գեղեցիկ մարդ		Դաստեկ
16	Հայտնի հայ մարզիկները		Դաստեկ
17	Ուժեղ լինել նշանակում է...		Դաստեկ
18	Ում կուզեի նմանվել		Դաստեկ
19	Ինչպես հասկանալ մարդկանց		Դաստեկ
20	Ինչպես պահպանել երկիր մոլորակը		Դաստեկ
21	Պահպանենք մեր շրջակա միջավայրը		Դաստեկ
22	Պատերազմ տեսած մանուկները		Դաստեկ
23	Արցախյան պատերազմի հետևանքները		Դաստեկ
24	Անհատի բարեկրթություն		Դաստեկ
25	Ինչ գեղեցիկ է աշխարհը		Դաստեկ
26	Եթե ես կարողանայի...		Դաստեկ
27	Ինչ է ընկերությունը և բարեկամությունը		Դաստեկ
28	Իմ լավագույն ընկերը		Դաստեկ
29	Իմ հետաքրքրությունները և նախասիրությունները		Դաստեկ
30	Ում եմ ես վստահում		Դաստեկ
31	Իմ կարդացած գրքի որ հերոսն է տպավորվել իմ մեջ		Դաստեկ
32	Հետաքրքրությունը լավ հատկանիշ է , թե վատ		Դաստեկ
33	Ինչ է ինձ համար դպրոցը		Դաստեկ
34	Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին		Դաստեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
երեքշաբթի	8		

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ			
Անդամներ			

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օ/ա/տ	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթու- թյուն

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Երեխաների թիվը դասարանում-27
 - ա) աղջիկ՝ 15
 - բ) տղա՝ 12
2. Ընտանիքների թիվը -26
 - ա) լրիվ կազմով՝ 25
 - բ) ոչ լրիվ կազմով՝ 2
3. Անապահով ընտանիքների թիվը՝ 3
Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝ 2-4
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը - 1
Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝ 4
5. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը՝ 0
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում-16
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝ 0
8. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ -1
9. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ -0

Դասղեկ՝ _____/Լիդա Այվազյան/