

Դասի պլան

Ուսուցչի անունը՝ Ալոյան Գոհար Առարկան՝ Մաթեմատիկա
Դասարանը՝ 5 - րդ Ամիս, ամսաթիվ՝ 09. 03. 2023թ. Դասի տևողությունը՝ 45րոպե

Նոր դասի թեման՝ Կոտորակների գումարումը

Անցած դասի թեման՝ Կոտորակների գումարումը

Դասի նպատակը՝ Իմանա՝ ամբողջ մասը, ինչ է բաժինը, գումարել բաժինները, գտնել միևնույն հայտարարով մասերի՝ կոտորակների, գումարը, ստանալ տարբեր հայտարարով կոտորակների գումարը, կարողանալ նկարագրել դրանց ալգորիթմը:

Վերջնարդյունքներ՝ Կարողանա գումարել միևնույն հայտարարով կոտորակները, մանրամասնել, նկարագրել տարբեր հայտարարով կոտորակների գումարը, գտնել նրանց ամենափոքր ընդհանուր բազմապատիկը, բերել օրինակ:

Անհրաժեշտ նյութեր և սարքավորումներ: Ուսուցչի օժանդակ ռեսուրսներ *տեսաձայնային և թվային միջոցներ*. Դասագիրք տետր, գրիչ, թղթեր, սահիկաշար 1, տեսադաս 2

Միջառարկայական կապ՝ մայրենի

Մեթոդներ՝ հարց ու պատասխան, մտազրոհ

Դասի ընթացքը. **Քայլ 1. Դասի սկիզբ / խթանում /** *Բնչ էն սովորելու աշակերտները: Բնչն՝ և է դա կարևոր: Բնչպե՞ս է դա կապվում նախկին գիտելիքի հետ :* Էլ դասի նպատակները, սահմանել հստակ կանոններ, կատարել դասի կազմ. մասը: Հարց ու պատասխանով ամփոփել անցած նյութերը, սահիկաշարով ցուցադրել այն: Կատարել դասագրքի վարժ. 1178 ա,գ,ե,է,թ,ժ,Ժբ,

Քայլ 2. Նոր նյութի ներկայացում: *Բնչ է սովորելու աշակերտը: Բնչն՝ և են սովորում այդ նյութը: Որո՞նք են ներկայացվող նյութի կարևոր դրույթները:* Արապնդելու, սովորելու, նկարագրելու, մանրամասնելու նույն հայտարարով կոտորակների գումարումը, տարբեր հայտարարով կոտորակների գումարումը, գտնելով այդ թվերի ամենափոքր ընդհանուր բազմապատիկը:

Կատարել դասագրքի վարժ. 1180 ա,գ,ե,է,թ,

Քայլ 3. Ուղղորդված գործնական աշխատանք: *Բնչ է հնարավորություն է տրվում աշակերտներին համագործակցված աշխատելու, ուսուցչի ուղղորդմամբ կատարելու գործնական աշխատանք տրված նյութի վերաբերյալ:* Հետևել սահիկաշարին, կատարել գործնական աշխատանքը, բաժանվելով 2 խմբի՝ 4-ական աշակերտ:

Քայլ 4. Ինքնուրույն աշխատանք / իմաստավորում: *Բնչպե՞ս է ուսուցիչը հնարավորություն տալիս աշակերտներին ինքնուրույն աշխատելու: Բնչպե՞ս էն աշակերտները ինքնուրույն կիրառում օրվա սովորածը:* Կատարել սահիկաշարում բերված ինքնուրույն աշխատանքը:

Քայլ 5. Դասի ավարտ / կշռադատում: *Ամփոփվում են դասի կարևոր մասերը, տրվում են տնային առաջադրանքներ: Ամփոփենք տեսադասի ցուցադրումով մի փոքր հաստատվածով՝ 1 օրինակ*
<https://www.youtube.com/watch?v=gTkaxch6wAg&list=TLPQMDYwMzIwMjMKjbiNeUSgLw&index=1>

Գնահատում՝ _____

Ձևավորված կոմպլետենցիաներ՝ 1,2,3,5,7,

Տնային հանձնարարություն՝ ϕ 50 N1178բ,դ,գ,ը,ժ,Ժբ, 1180բ,դ,գ,ը, 1186,

Դասի պլան

Ուսուցչի անունը՝

Դասարանը՝

Ամիս, ամսաթիվ՝

Առարկան՝

Դասի տևողությունը՝ 45րոպե

Նոր դասի թեման՝

Անցած դասի թեման՝

Դասի նպատակը՝

Վերջնարդյունքներ՝

Անհրաժեշտ նյութեր և սարքավորումներ: Ուսուցչի օժանդակ ռեսուրսներ *տեսաձայնային և թվային միջոցներ* .

Միջառարկայական կապ՝

Մեթոդներ՝

Դասի ընթացքը .

Քայլ 1. Դասի սկիզբ / խթանում/ *Ի՞նչ են սովորելու աշակերտները: Ինչո՞ւ է դա կարևոր: Ինչպե՞ս է դա կապվում նախկին գիտելիքի հետ :*

Քայլ 2. Նոր նյութի ներկայացում: *Ի՞նչ է սովորելու աշակերտը: Ինչո՞ւ են սովորում այդ նյութը: Որո՞նք են ներկայացվող նյութի կարևոր դրույթները:*

Քայլ 3. Ուղղորդված գործնական աշխատանք: *Ի՞նչ հնարավորություն է տրվում աշակերտներին համագործակցված աշխատելու, ուսուցչի ուղղորդմամբ կատարելու գործնական աշխատանք տրված նյութի վերաբերյալ:*

Քայլ 4. Ինքնուրույն աշխատանք / իմաստավորում/: *Ինչպե՞ս է ուսուցիչը հնարավորություն տալիս աշակերտներին ինքնուրույն աշխատելու: Ինչպե՞ս են աշակերտները ինքնուրույն կիրառում օրվա սովորածը:*

Քայլ 5. Դասի ավարտ / կշռադատում/: *Անփոփոխվում են դասի կարևոր մասերը, տրվում են տնային առաջադրանքներ:*

Գնահատում՝ _____

Ձևավորված կոմպլեքսներ՝ --

Տնային հանձնարարություն՝ _____