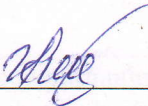


Ստուգված է 

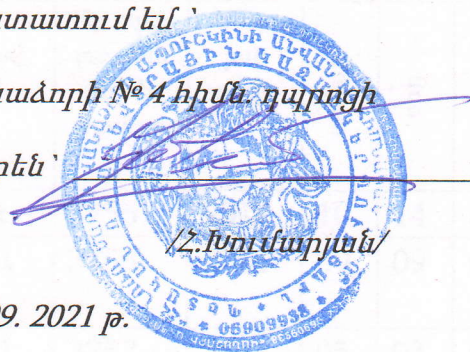
ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ՝

Մ.Մնացականյան

Հաստատում եմ՝

Վանաձորի №4 հիմն. դպրոցի

Տնօրեն՝



03.09.2021 թ.

/Հ.Խումարյան/

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Հոռու մարզի քաղաք Վանաձորի

Ա.Պուշկինի անվան №4 հիմնական

դպրոցի V Ա դասարանի

դասղեկ՝ Նարինե Կոլյայի Վարդանյան

«2021-2022» ուսումնական տարի

23	Զորյան 21/12	2-02-09	Հայրը՝ սանտեխնիկ	բավ.
24	Տերյան փկ 6	091997279	Տեխնոպարկում՝	լավ
25	Լազյան 18/9	094920395	Զի աշխատում	լավ
26	Մոսկովյան 12/8	099044512	Զի աշխատում	լավ
27	Դեմիրճյան 8/47	098814010	«Գրին Պլազա»-ում՝ բանվոր	վատ
28	Զուխաջյան 9/18	093066077	Էվրիկա դպրոցում՝ դաստիարակ	լավ
29	Տերյան 6/30	2-53-13	Մայրը՝ 19րդ դար. անգլերենի ուսուցչ.	լավ
30	Տերյան 6/30	2-53-13	Մայրը՝ 19րդ դար. անգլերենի ուսուցչ.	լավ
31	Աղայան 63/16	091669624	Մարմնամարզ. մարզիչ Ազարյանի մ.	լավ
32	Գր. Լուսավոր. 22/15	077387780	Հայրը՝ ոստիկան	լավ
33	Մոսկովյան 12/16	094348595	Զի աշխատում	լավ

Կրթա-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանում սովորում է 33 աշակերտ: Նրանցից 15-ն աղջիկ է, 18-ը՝ տղա: Կարգապահ, խելացի, դաստիարակված աշակերտներ են: Լսում և հարգում են ուսուցչի խոսքը, սիրում են սովորել և մասնակցել արտադասարանական և արտադպրոցական տարբեր միջոցառումների: Կան ակտիվ և աչքի ընկնող երեխաներ՝ Ամիլեն, Ռաֆաելը, Գոռը, Դավիթը, Արինան, նաև՝ լավ կարդացող և շատ հետաքրքրասեր տղաներ՝ Վահագնը, Գրիգորյան և Նարեկը, Ալեքսանյան: Ունենք նաև չափազանց ակտիվ և աշխույժ աշակերտներ՝ Էրիկը, Վիգենը, Գոռը, Խաչիկը, Էդուարդը:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

- Բարձրացնել ուսման առաջադիմությունը
- Կարգապահության վրա հատուկ ուշադրություն դարձնել
- Համախմբել աշակերտական կոլեկտիվը
- Նպաստել կազմակերպչական հմտությունների զարգացմանը
- Վարժեցնել, որ պահպանեն հակահամաճարակային կանոնները
- Ապահովել բոլոր հանձնարարությունների բարեխիղճ կատարումը
- Պարբերաբար զրուցել դաստիարակչական թեմաներով
- Հետևել, որ դասերին ներկայանան ճիշտ ժամանակին
- Պահպանել դասարանական առողջ մթնոլորտը
- Սերտորեն համագործակցել ծնողների հետ

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

- Զրույց <<Մեր փառապանծ հայրենակիցները>> թեմայով
- Զրույց <<Ինչից է սկսվում հայրենիքը>> թեմայով
- Այցելություն թանգարան, թատրոն, պատկերասրահ
- Մասնակցություն քաղաքի տոնին և այլ միջոցառումների

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

- Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում
- Անցկացնել <<Կոմիտասյան օրեր>>, <<Թարգմանչաց տոն>>, <<Ուսուցչի օր>>, <<Մարտի 8>> թեմաներով փոքրիկ դասարանական գերեկույթներ
- Ծանոթացում ազգային ավանդույթներին և տոներին
- <<Սուրբ գատիկ>>, <<Սուրբ ծնունդ>>

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

- Զրույց <<Իմ հայրենիքը Հայաստանի Հանրապետությունն է>> թեմայով
- Ծանոթացում ՀՀ խորհրդանիշներին
- Երկուշաբթի օրը սկսել ՀՀ օրհներգի կատարումով
- Հայ հերոսների, նրանց սխրանքների մասին զրույց

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

- Ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող պայմանների ստեղծում
- Զրույցներ առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ
- Ծանոթացում օրվա ռեժիմին
- Զրույց օլիմպիական խաղերի և հայտնի մարզիկների մասին

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

- Աշխատանքային հմտությունների և կարողությունների ձևավորում
- Զրույց <<Ինչպե՞ս եմ օգնում մայրիկիս>> թեմայով
- Զրույց <<Իմ բակը, իմ շքամուտքը>> թեմայով
- Դասասենյակի նախապատրաստումը տարբեր միջոցառումներին, եղանակներին և տոներին ընդառաջ

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

- Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում
- Դասարանական կանաչ անկյունի խնամք

4. Դպրոց-ընտանիք կապը

- Ծնողների հետ մշտական կապի ապահովում
- Ծնողկոմիտեի աշխատանքի համակարգում և վերահսկում
- Համավարակի կանխարգելման նպատակով ծնողների հետ ամենօրյա աշխատանք

Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնական սթաժներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Աշակերտներին ընդունել, ապահովել անհրաժեշտ	Իշարաթ	դասուցի
	դասագրքերով, ներկայացնել աշակերտներին անհրաժեշտ		աշակերտներ
	պարագաների ցանկը, հիշեցնել դպրոցական կարգուկանոնը		ծնողներ
	և իրենց պարտականությունները: Հատուկ ուշադրություն		Կատարված է:
	դարձնել սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանմանը:		
	Ընտրել դասարանի ավագ, օգնական, սանիտարներ:	Իշարաթ	դասուցի
	Սահմանել հերթապահության կարգը:		Կատարված է:
	Ստեղծել դասարանի կազմակերպչական անկյուն:	Իշարաթ	դասուցի, ծնող
2	«Դպրոցը ուսման դարբնոց է». զրույց	սեպտ.	
3	Ստեղծել տարվա եղանակներին նվիրված երեխաների ձեռքի	տարվա	Աշակերտներ
	աշխատանքների անկյուն, ցուցադրություն:	Ընթ.	դասուցի
5	Հայաստանի խորհրդանիշները	սեպտ.	դասուցի
	ՀՀ անկախության տոնը	սեպտ.	դասուցի
6	Իմ բնօրրանը	հոկտ.	
7	Ուսուցչի տուն	հոկտ.	աշակերտներ
	Ի՞նչ է ընկերությունը և բարեկամությունը	հոկտեմբ.	
8	Անհատական զրույցներ աշակերտների հետ	տարվա	դասուցի
9	Դասարանի մթնոլորտի, երեխաների միջ անձնային	տարվա	դասուցի
	հարաբերությունների թարմացման նպատակով զրույցներ և	ընթացք.	աշակերտներ
	ընթերցում ներ ընկերության, ազնվության մասին:		
10	Աշակերտների դասագրքերի, տետրերի, վիճակի,	Տարվա	դասուցի
	դասապատրաստման որակի ստուգում: Հարցեր առաջանալու	Ընթացք.	ծնողներ

	դեպքում ծնողի հետ քննարկում, խնդրի լուծում:		
11	Աշնանային արձակուրդի ընթացքում այցելել Զորյանի		դասուցի, ծնողն
	տուն-թանգարան		աշակերտներ
12	Շարքերի միջև կազմակերպել մրցություն	տարվա	աշակերտներ
	Անհատական զրույցներ աշակերտ. հետ	ընթաց քում	

Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

ուսումնա կան սքայթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
13	<<Մեր փոքրիկ բարեկամները>> թեմայով զրույցներ, ընթերցումներ, մուլտֆիլմերի և կինոնկարների քննարկումներ	տարվա ընթացք.	աշակերտներ դասուցի
14	<<Իմ տունը>>, <<Իմ ընտանիքը>> թեմաներով զրույց, քննարկումներ, նկարների ցուցադրումներ:		աշակերտներ դասուցի
15	Զրույցներ և քննարկումներ <<Մեկը բոլորի համար, բոլորը՝ մեկի>> թեմայով:		դասուցի աշակերտներ
16	Զրույցներ բնական աղետների, մասնավորապես երկրաշարժերի և դրանցից պաշտպանվելու տարրական կանոնների մասին	5.12	դասուցի
17	Նախապատրաստվում ենք ամանորյա շնորհավորանքների Ընտրել հետաքրքիր և ուրախ խաղեր, մասնակից դարձնել երեխաներին և ծնողներին:	8-22.12	դասուցի աշակերտներ ծնողներ
	Դասարանական ուրախ ժամանց	կիս. վերջում	դասուցի
	Ամանորյա շնորհավորանքներ	ընթացք.	աշակերտներ ծնողներ
	Դասասենյակի և անձնական հիգիենայի պահպանման հարցերի քննարկում և մշտական վերահսկողություն	ընթացք.	

Անհատական գրույցներ ծնողների հետ	տարվա	դասդեկ
Ծնողական ժողովների պլանավորում և անցկացում	ընթացք.	
I կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	դեկտ.	դասդեկ

Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
19	Աշակերտներին ընդունել ձմեռային արձակուրդից, հիշեցնել իրենց պարտականությունների և դպրոցական կարգուկանոնների մասին:	հունվար	դասդեկ
20	Հերթապահության կազմակերպում		աշակերտներ
21	Զբույց հայկական բանակի մասին	27.01	դասդեկ
22	Աշակերտներին առաջարկել որևէ նյութ պատրաստել բանակի կամ հերոսի մասին և անկյուն ստեղծել:	20.01-27.01	աշակերտներ
23	Ստեղծել ձմռանը նվիրված անկյուն, որտեղ տեղ կգտնեն աշակերտների կատարած աշխատանքները		դասդեկ
24	Թումանյանի հեքիաթների շուրջ ընթերցումներ, նկարազարդումներ, քննարկումներ:	18.09 22.09	աշակերտներ դասդեկ
25	Զբույցներ կենդանիների, նրանց նկատմամբ հոգատար վերաբերմունքի մասին: Յուրաքանչյուրը ներկայացնում է իր սիրած կենդանու մասին նյութեր:		
26	Մարտի 8-ին նվիրված փոքրիկ դասարանական ցուցահանդես՝ «Բացիկներ մայրիկիս», «Ինչպես եմ օգնում մայրիկիս» և «Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները» թեմաներով գրույցներ, քննարկումներ:	6.03 ամսվա ընթացքում	աշակերտներ դասդեկ ծնողներ դասդեկ
27			

28	Աշակերտների դասագրքերի ,տետրերի վիճակի, դասապատրաստման որակի ստուգում: Հարցեր առաջանալու դեպքում ծնողի հետ քննարկում, խնդրի լուծում:	Տարվա ընթացքում	դասղեկ ծնողներ
29	Մեծ եղեռնի տարելիցին ընդառաջ իրականացնել ընթերցումներ, զրույցներ:	30.03-24.04	դասղեկ ծնողներ,աշակերտներ
30	Եղեռնի թեմայով ստեղծել նկարների անկյուն երեխաների ուժերով:	27.04-30.04	
31	<<Տիեզերքի գաղտնիքները >>թեմայով հետաքրքիր ընթերցումներ,պատկերաց մամբ ապլիկացիոն աշխատանքների ցուցահանդեսի ստեղծում :	Շաբաթվա ընթացքում	աշակերտներ դասղեկ ծնողներ
32	Շուշիի ազատագրման մասին հետքքիր դրվագների ընթերցումներներ: Հայրենական մեծ պատերազմի մասին պատմություններ,ընթերցումներ:	մայիս	դասղեկ
33	<<Գարունը մեր քաղաքում >>թեմայով հետաքրքիր լուսանկարների ցուցահանդեսի կազմակերպում ծնողների հետ համատեղ:	մայիս	դասղեկ աշակերտներ ծնողներ դասղեկ
34	Այցելություններ թանգարաններ, ցուցասրահներ,Ժամանցի այլ վայրեր, հանդիպումներ : Ծնողական ժողով Ուրախ ժամանցներ,Էքսկուրսիա	մայիս	դասղեկ աշակերտներ ծնողներ

Խասարանի ղեկավարի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկան

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
15.09.	Հակահամաճարակային կանոններ	
19.09	Դասարանի ավագի ընտրություն	
26.09	Հայաստանի խորհրդանշանները	
03.10	Շնորհավոր տո՛ւնդ, ուսուցի՛չ	
10.10	Մեր քաղաքը	
17.10	Կարգապահ հետիոտն	
24.10	Օգնենք միմյանց	
31.10	<<Մեկը բոլորի համար, բոլորը՝ մեկի>> թեմայով զրույց	
21.11	Կենդանիների ու բարության մասին զրույց	
28.11	Իմ պահվածքը դասարանում և փողոցում	
05.12	Ամենից վատ բանը	
12.12	Առաջին բուժօգնություն բնական աղետների ժամանակ	
19.12	Նոր տարվա մասին զրույց	
26.12	Ինչպես են դիմավորում Նոր տարին տարբեր երկրներում	
23.01	Լավ ու բարի գործեր	
30.01	Հայկական բանակ	
06.02	Հետքերը աշարժ տեղեկություններ	
13.02	Ճանաչի՛ր ինքդ քեզ	
20.02	Գիրք նվիրելու օրվա խորհուրդը	
27.02	Առողջ ապրելակերպ և սպորտ	
06.03	Մայրիկների տոնը	
13.03	Զրույց <<Ինչպե՞ս եմ օգնում մայրիկիս>> թեմայով	
20.03	Պայծառ ժպիտ, պայծառ ապագա	
27.03	Ամենից լավ բանը	
03.04	Ամեն մարդ պիտի զբաղվի իր գործով/մասնագիտ. և արհեստներ/	
10.04	Սուրբ Զատիկի տոնի խորհուրդը	
17.04	Եղեռնի թեմայով զրույց	
08.05	Մայիսյան տոներ	
15.05	Կարգապահության մասին զրույց	
22.05	Օրվա ռեժիմ	
29.05	Ամառային արձակուրդների մասին	

**Դասարանի մասնակցությունը համադպրոցական,
տարածքային և մարզային միջոցառումներին**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման բովանդակությունը	Անցկացման տեղը
Մեպտեմբերի 14-15	Գիտելիքի օր և համավարակի կանխարգելում	դասասենյակ
Դեկտեմբեր	Ամանորյա շնորհավորանքներ/հեռավար/	
Մարտ	Մայրության ու գեղեցկության միամսյակ	
Մայիս	Հաղթանակների մայիս	

**Դասղեկի աշխատանքը դժվար դաստիարակվող ,սոցիալապես անբարենապաստ
վիճակում գտնվող,ծնողազուրկ աշակերտների հետ**

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների անուն,ազգանուն	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների,մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչակա ն աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություն
Տարվա	Ազարյան	Զրույց աշակերտի և ծնողի	Դանդաղ,	
ընթացքում	Էրիկ	հետ,դրական օրինակների	բայց՝	
		մատնանշում,համապատաս-	դրական	
		խան կարգապահական		
		թեմաներով պատմվածքների		
		ընթերցում և քննարկում աշակերտի հետ:		
	Ենգիբարյան	Զրույց ծնողի և աշակերտի	Դանդաղ,	
	Էդուարդ	հետ կարգապահական	բայց՝	
		կանոնների մասին:	դրական	
	Թորոսյան			
	Հայկ	Զրույց ծնողի հետ ,երեխայի	Շատ	
		դասերին կանոնավոր	փոքր	
		չմասնակցելու ,	դրական	
		կամակոր պահվածքի,	արդյունք	

Աշակերտի մասնակցությունը նախասիրական, գեղարվեստական, երաժշտական և այլ խմբակներին

համար	մախասիրական խմբակ	գեղարվեստական, երաժշտական խմբակներ	մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.		պար		
4.				
5.				
6.				
7.				
8.			մարմնամարզ.	
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.			լող	
28.				
29.				
30.		պար		
31.			մարմնամարզ.	
32.				
33.				

Դասագրքերի բաշխում

անվանումը	Մայրենի		Մաթեմ.		Ռուսաց.		Անգլերեն		Ես և շրջ.		Երաժշտ.		Կերպար.		Տեխնոլոգ.		Ֆիզկուլտ.		Չախմատ	
համար	ստացավ	հանձնեց	ստացավ	հանձնեց	ստացավ	հանձնեց	ստացավ	հանձնեց	ստացավ	ստացավ	հանձնեց	հանձնեց	ստացավ	հանձնեց	ստացավ	հանձնեց	ստացավ	հանձնեց	ստացավ	հանձնեց
1.	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
2.	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
3.	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
4.	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
5.	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
6.	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
7.	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
8.	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
9.	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
10	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
11	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
12	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
13	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
14	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
15	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
16	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
17	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
18	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
19	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
20	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
21	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
22	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
23	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
24	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
25	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
26	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
27	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
28	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
29	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
30	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
31	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
32	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
33	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Փանոյան Արմինե Աշոտի 055 806099

անդամներ՝ Անդրեասյան Ռիմա Սամվելի 077387780

անդամներ՝ Ղևոնդյան Աիդա Գևորգի 099044512

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

անցկաց ման օրը	քննարկվող հարցերը	ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
	Անկարգապահ աշակերտ-		
	ների ծնողներին		
	հրավիրել դպրոց		
	Ծանոթանալ մանկավար-		
	ժական գրականության		
	հետ		
	Աշխատանքային պլանի		
	կազմում		
	Այցելություններ ընտանիք-		
	ներ, ծանոթանալ պայման-		
	ներին, երեխաների հանգստի		
	ու աշխատանքի հերթագայե		
	լու մասին		
	Ծնողների խնդիրները		
	դաստիարակության գործում		
	Դպրոց-ընտանիք միաս-		
	նական կապ		
	Ինչպես արձագանքել		
	մանկավարժական		
	հարցերին		
	Ուսուցիչ-ծնող		
	համագործակցություն		

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
սեպտեմբեր	Կիսամյակի	Ծնողխորհրդի կազմի և նախագահի	
	կազմակերպչական	ընտրություն, դասացուցակ, ժամատախտակ	
	հարցեր		
	Համավարակի		
	կանխարգելման		
	առնչվող հարցեր		
	Խմբերով հաճախումներ		
	դասացուցակ		
հոկտեմբեր	Ընթացիկ հարցերի	Առանձնահատուկ ուշադրություն	
նոյեմբեր	քննարկում	դարձնել կարգապահությանը,	
փետրվար		ուշացումներին, կարդալու որակին	
ապրիլ			
դեկտեմբեր	Կիսամյակի	Առաջադիմության թերթիկների հանձնում	
մայիս	արդյունքների		
	ամփոփում		

Անհատական աշխատանք ծնողների հետ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Covid-ի կանխարգելում		
	SZS-ն ընտանիքում		
	Օգնություն ծնողներին		
	Օրվա ռեժիմի		
	պահպանումը		
	Թերթերն ու գրքերը,		
	Խաղ, նախասիրություններ		
	Ընտանիքում երեխային		
	խրախուսելու և		
	պատժելու մասին		