

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն *Կ. Ապրեսյան*



09.09 2022 թ.

Գրադարձված է Գրադարձված է

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱԾԽԱՏԱՆՔԱՆՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

1. Սյունիքի մարզի Դաստակերտ քաղաքի Սեյրան Բաղդասարյանի անվան միջնակարգ դպրոց_6-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը դասարան

Լազարյան Արգար Սոսիկի

դասրեկի ազգանունը, անունը հայրանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Ավանեստվա	Էլեն	Էռնեստի	11.12.2010թ.	իգ	ք. Դաստակերտ		գործազուրկ	անապահով
2.									

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
Քաղաքացիական, բարոյական-	Գիտելիքի օր, Անկախության տոն	Քաղաքի օր	Արշավներ, էքսկուրսիաներ, պատմա-մշակութային հուշարձաններ	Այցեկլություն տարեցներին
	<i>Նախատեսված</i>	<i>Նախատեսված</i>	<i>Նախատեսված</i>	<i>Նախատեսված</i>
<i>Խնդիրները Քաղաքացիական պատասխանատվ ության, արժանապատվու թյան ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i>	<i>Կատարված</i>	<i>Կատարված</i>	<i>Կատարված</i>	<i>Կատարված</i>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Քաղաքացիական, բարոյական-	Օնկոյան տոներ, Բանակի օր	Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար	Կանանց օրվան նվիրված, կանանց խնդիրներին ուղղված գրույցներ	Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր	Հաղթանակների ամիս
	Նախատեսված՝	Նախատեսված՝	Նախատեսված՝	Նախատեսված՝	Նախատեսված՝
Խնդիրները Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:	Կատարված՝	Կատարված՝	Կատարված՝	?	?

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	<p>ԽԱԶԳԵՐԱՑ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ս Թարգմանչաց տուն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Աստվածաշնչյան պատմություններ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Աստվածաշնչյան պատմություններ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	<p>Ս Օնունդ Ս Սարգիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ս Վարդանանց տուն Տյառերնդառաջ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ծաղկազարդ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ս ԶԱՏԻԿ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>?</p>	<p>Համբարձում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>?</p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Գեղագիտական-	Գիտելիքի օր Անկախության օր	Ուսուցչի օր, Թարգմանչաց տոն	Այցելություն թանգարան	Ամանորյա տոներ	
<i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա ն ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i>	<i>Նախատեսված՝ Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Կատարված՝</i>	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս

<p>Գեղագիտական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա ն ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>	<p>Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Պատի թերթերի մրցույթ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Տոն նվիրված մարտի 8- ին <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Կոմիտասյան օրեր <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>?</i></p>	<p>Բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>?</i></p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Ֆիզիկական առողջության</p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար</i></p>	<p>Սպորտային միջոցառումներ <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Հարցաշար «Իմ վերաբերմունքը, իմ առողջությանը» <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Հարցաշարերի վերլուծություն <i>Նախատեսված՝</i></p>	

<p>սովորությունների հանդես բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</p>	<p>Կատարված:</p>	<p>Կատարված:</p>	<p>Կատարված:</p>	<p>Կատարված:</p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Ֆիզիկական առողջության</p> <p>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների</p>	<p>Զրույցներ վնասակար սովորությունների մասին</p> <p>Նախատեսված:</p>	<p>Միջոցառում. «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները»</p> <p>Նախատեսված:</p>	<p>Հանդիպում դպրոցում քաղաքացիական պաշտպանության աշխատակիցների հետ</p> <p>Նախատեսված:</p>	<p>Մպորտային մրցումներ</p> <p>Նախատեսված:</p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ</p> <p>Նախատեսված:</p>

հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:	Կատարված	Կատարված	Կատարված	?	?
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Աշխատանքային դաստիարակույթու ն	Մեր բակը	Դասասենյակի նախապատրաստումը ձմեռվան	Կլոր սեղան «Իմ բակը, իմ շքամուտքը» թեմայով	Ձմեռ պապի (նվերների պատրաստում)	
Խնդիրները Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի	Նախատեսված	Նախատեսված	Նախատեսված	Նախատեսված	

խթանում:	Կատարված	Կատարված	Կատարված	Կատարված	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Աշխատանքային դաստիարակություն	Ձեռքի աշխատանքներ	Օգնել մեծերին	Մաքրել դպրոցի շրջակայքը	Տանը օգնել մեծերին հողամասում կատարվող աշխատանքներին	Հողամասում իր անկյունում աշխատանք
Խնդիրները Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:	Նախատեսված	Նախատեսված	Նախատեսված	Նախատեսված	Նախատեսված
	Կատարված	Կատարված	Կատարված	?	?

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Իրավական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i> <i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p>	<p>Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Դպրոցական ինքնավարություն, քննարկությունների կազմակերպում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>«Երեխայի իրավունքներ» հոշակագրի ուսումնասիրում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>«Մարդու իրավունքների» օրը</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Իրավական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i>	<p>Կարողանա հասկանա իր տեղն ու դերը դպրոցում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Կարողանա օգնի մեծերին</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Կարողանա ճիշտ կիրառի իր իմացածը</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Կարողանա լուծել կոնֆլիկտները</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>?</p>	<p>Կարողանա ինքն իրեն պաշտպանի</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>?</p>
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Էկոլոգիական դաստիարակություն	Մերձդպրոցական տարածքի կանաչապատում	Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ բժշկի հետ	Ծաղկեփնջերի ձևավորման մրցույթ	Կլոր սեղան. «Երկրագունդը բոլորիս տունն է»	

<p><i>Խնդիրները Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Կատարված՝</i></p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Էկոլոգիական դաստիարակությու ն</p> <p><i>Խնդիրները Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>	<p>Խնամքով վերաբերվել բնության ցանկացած տարրի</p> <p><i>Նախատեսված՝ Կատարված՝</i></p>	<p>Խնամել տնային ձաղիկները</p> <p><i>Նախատեսված՝ Կատարված՝</i></p>	<p>Խնամել նոր շիվերը տնկած</p> <p><i>Նախատեսված՝ Կատարված՝</i></p>	<p>Ձևավորել էկոլոգիական կուլտուրա</p> <p><i>Նախատեսված՝ ?</i></p>	<p>Բնության նկատմամբ ունենալ հոգատար վերաբերմունք</p> <p><i>Նախատեսված՝ ?</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p>	<p>Անկախության տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ոգեկոչման օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Զինղեկի հետ հանդիպումներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Զինղեկի հետ հանդիպումներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և մազմարվեստ:</i></p>	<p>Բանակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ռազմահայրենասիրական ֆիլմերի դիտում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ռազմահայրենասիրական պատմություններ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>?</i></p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>?</i></p>

--	--	--	--	--	--

Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Աշխատանք ծնողների հետ Ծնողին ևս ընդգրկել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներում: Նրանք հաճախակի պետք է այցելեն դպրոց, մասնակցեն իրենց երեխաների մասնակցությամբ միջոցառումներին: Կազմակերպել ծնողական ժողովներ դասավանդող բոլոր ուսուցիչների մասնակցությամբ:

Ծնողական ժողովներ, դասախոսումներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Գիտելիքի օր	01.09.2022թ	Ուսուցիչ
II	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	08.09	ուսուցիչ, աշակերտ
III	Նրանց մասին, ովքեր նվիրված են մեզ	15.09	ուսուցիչ, աշակերտ
IV	Հայաստանն իմ հայրենիք	22.09	ուսուցիչ, աշակերտ
V	Զրույց – Բարեկամն ու ընկերը-	29.09	ուսուցիչ, աշակերտ
VI	Ինչպես հասկանալ դիմացինին- Ուսուցչի օր	06.10	ուսուցիչ, աշակերտ
VII	Լավ և վատ բնավորություն	13.10	ուսուցիչ
VIII	Համբերություն և համբերատարություն	20.10	ուսուցիչ
IX	Իմ ընտանիքը – Սերն իմ տանը-	03.11	ուսուցիչ, աշակերտ
X	Արդյոք մի շտ են ծնողները ճիշտ	10.11	ուսուցիչ, աշակերտ
XI	Բանավեճ՝ -Գեղեցիկն ու տգեղը-	17.11	ուսուցիչ, աշակերտ
XII	Զրույց – Ում եմ համարում գեղեցիկ մարդ-	24.11	ուսուցիչ, աշակերտ

XIII	Զրույց – Ուժեղ լինել նշանակում է...-	01.12	ուսուցիչ
XIV	Զրույց – Դեկտեմբերի 7-ի երկրաշարժը--	08.12	ուսուցիչ, աշակերտ
XV	Զրույց – Ում կուզեի նմանվել	15.12	ուսուցիչ
XVI	Կիսամյակի ամփոփում-Ամանորյա հանդեսի պատրաստություն	22.12	ուսուցիչ, աշակերտ
XVII	Իմ կատարած լավ գործերը	12.01.2023թ.	ուսուցիչ, աշակերտ
XVIII	Ինչպե՞ս պայքարել անտարբերության դեմ	19.01	ուսուցիչ
XIX	Զրույց – Ինչպե՞ս հասկանալ մարդկանց-	26.01	ուսուցիչ
XX	Իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները	02.02	ուսուցիչ, աշակերտ
XXI	Ի՞նչ գիտեմ առողջության մասին	09.02	ուսուցիչ, աշակերտ
XXII	Վատ սովորություններ, ինչպե՞ս պայքարել դրա դեմ	16.02	ուսուցիչ, աշակերտ
XXIII	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերություններ	23.02	ուսուցիչ, աշակերտ
XXIV	Ինչպե՞ս նայել ճշմարտության աչքերին	02.03	ուսուցիչ, աշակերտ
XXV	Զրույց – Ի՞նչ է գեղեցկությունը-	09.03	ուսուցիչ
XXVI	Զրույց – Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն-	16.03	ուսուցիչ
XXVII	Զրույց – Ինչպե՞ս կյանքում հաջողության հասնել-	23.03	ուսուցիչ
XXVIII	Զրույց – Ինչպե՞ս ապացուցել քո ճշմարտությունը	06.04	ուսուցիչ
XXIX	Զրույց – Արդյո՞ք կարևոր է սեփական կարծիք ունենալը-	13.04	ուսուցիչ, աշակերտ
XXX	Զրույց – Սպորտով զբաղվելը առողջության գրավական-	20.04	ուսուցիչ, աշակերտ
XXXI	Հայաստանի այն վայրերը որտեղ կուզեի լինել	27.04	ուսուցիչ, աշակերտ
XXXII	Զրույց – Մեր ինքնությունը- Ո՞վ ենք մենք-	04.05	ուսուցիչ
XXXIII	Զրույց – Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը-	11.05	ուսուցիչ
XXXIV	Ի՞նչ տվեց մեզ այս տարին	18.05	ուսուցիչ, աշակերտ
XXXV	Կիսամյակի և տարվա ամփոփում	25.05	ուսուցիչ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՍ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
հինգշաբթի	5-րդ	հինգշաբթի	5-րդ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	Մայրենի	Մաթեմ.	Ռ.լեզու	Անգլերեն	Հ.պատմ.	ՀԵՊ	Համ.պ.	Աշխարհ.	Բնագիտ.	Ինֆորմ.	Երաժշտ.	Տեխնոլ.	ընդամենը
N	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին
1.	490	490	380	440	390	300	400	420	380	400	470	320	
Դասղեկի ստորագրությունը _____, ընդ. գումարը													4880

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

Լախազահ-ծնող	ազգանուն, անուն, հայրանուն Ավանետվ էրիկ	հասցե ք. Դաստակերտ	հեռախոս
--------------	--	-----------------------	---------

ԱՎԱՆԴԱԲԱՐ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

դասարան	Համադպրոցական միջոցառման տեսակը	Կատարման ժամկետը
բոլոր դասարաններ	-Ոգեկոչման օր հուշարձանի մոտ-	Դեկտեմբերի 7
12-րդ դաս	-Պանթեոն, Եղեռնի հուշակոթող, - Վերջին դաս- -Վերջին զանգ-	մայիս 5-9, ---25
10-րդ դաս	-Ամանօրյա դիմակահանդես-	դեկտեմբեր 23
8-րդ դաս	-Գրքի տոն- -Ուսուցչի օր-	Հոկտեմբեր, փետրվար 19
6-րդ դաս	-Ս.Թարգմանչանց տոն-	հոկտեմբեր
3-րդ դաս	-Հեքիաթների աշխարհում -	նոյեմբեր, փետրվար
1-ին դաս	- Գրագետ եմ ես արդեն-	մայիս 15-20

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան _____ 6-րդ _____

Դասղևկ _____ Ա. Լազարյան _____

1. Երեխաների թիվը դասարանում _____ Մեկ _____

ա) աղջիկ _____

2. Ընտանիքների թիվը _____ Մեկ _____

բ) ոչ լրիվ կազմով _____

3. Վստ ապահովված ընտանիքների թիվը _____ Մեկ _____

Նրանցում երեխաների թիվը _____ Երկու _____

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____ չկա _____

Նրանցում երեխաների թիվը _____ 0 _____

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____ չկա _____

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____ Մեկ _____

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____ 0 _____

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող

երեխաներ _____ 0 _____

9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >>

_____ 0 _____

