

Ստորագրած է Մեզյ

ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ՝

Մ.Մնացականյան

Հաստատում եմ՝

Վանաձորի № 4 հիմն. դպրոցի

Տնօրեն՝ _____

/Հ.Խումարյան/

03.09.2021 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Հոռու մարզի քաղաք Վանաձորի

Ա.Պուշկինի անվան №4 հիմնական

դպրոցի VII գ դասարանի

դասղեկ՝ Լ. Գրիգորյան

«2021-2022» ուսումնական տարի

**ԱՆԱԿԵՐՏԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Խմբակ	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1.		համակարգչային	լող	
2.				
3.	անգլերեն			
4.		դիմի	ըմբշամարտ	

5.		նկարչական		
6.				
7.				
8.				
9.			լող	
10.				
11.		դաշնամուր		
12.			կառատե	
13.		նկարչական		
14.		կիթառ		
15.	ռոբոտաշինություն			
16.				
17.				
18.	անգլերեն,	երգ, պար		
19.				
20.		վոկալ, դաշնամուր		
21.		նկարչական		
22.			կառատե	
23.		նկարչական		
24.	ծրագրավորում			
25.		պար		
26.		նկարչական		
27.		պար		

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ /դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/

Դասարանում սովորում է 27 աշակերտ: Նրանցից 14-ն աղջիկ է, 13-ը՝ տղա:

Աշխույժ, միասնական, նախաձեռնող և համերաշխ դասարան է:

Կարգապահ, խելացի, դաստիարակված աշակերտներ են: Լսում և հարգում են ուսուցչի խոսքը, սիրում են սովորել և մասնակցել արտադասարանական և արտադպրոցական տարբեր միջոցառումների:

Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

- Ծնողական ժողովների պարբերական անցկացում
- Դասագրքերի և տետրերի պատշաճ տեսքի ապահովում

- Դասասենյակի ձևավորում և հակահամաճարակային կանոնների ապահովում
- Կարգապահական կանոնների սահմանում
- Հերթապահության գրաֆիկի կազմում
- Դասղեկի ժամերի արդյունավետ անցկացում
- Ճիշտ վարքագծի և բարեկիրք պահվածքի կանոնների քննարկում
- Օրագրերի հետևողական ստուգում
- Տարբեր թեմաներով զրույցների կազմակերպում

«Հայաստանն իմ և բոլոր հայրենիքն է»

«Դու հասարակության կարևոր մասնիկն ես»

«Բնությունը բեզ սնողն է, պահպանիր այն»

2. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. Հոգևոր դաստիարակություն

Մշտապես անդրադառնալով Աստծո պատվիրաններին՝ աշակերտների մեջ սերմանել բարեհոգություն, գթասրտություն և ներողամտություն, ներկայացնել քրիստոնեությունը որպես ամենահումանիստական կրոն, իսկ Հայաստանը՝ որպես քրիստոնեական ամենահին երկիր:

3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն

Ծանոթացնել աշխարհի ամենանշանավոր թանգարանների և այնտեղ գուցադրվող գլուխգործոցների հետ: Ներկայացնել հանճարեղ արվեստագետների կենսագրությունները՝ ուրույն տեղ հատկացնելով հայ հանճարեղ նկարիչներին, քանդակագործներին:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

«Իմ անկախ հայրենիքը 30 տարեկան է» վերնագրով շարադրությունների ընթերցում:
Դասղեկի ժամ նվիրված այս տոնին՝ հիշատակելով բոլոր ժամանակների ազգային հերոսներին:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Կարևորել սպորտի դերը մարդու կյանքում և մասնավորապես դեռահասության տարիքում, խրախուսել սպորտով զբաղվողներին և խթանել սպորտով զբաղվելու ցանկությունը:

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտներին ուղղորդել դեպի խմբային աշխատանք, կարևորել դրա արդյունավետությունը: Սովորեցնել աշխատանքային գործընթացում յուրաքանչյուրի դերի ճիշտ կատարման կարևորությունը և համագործակցելու հմտությունները:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Ծանոթացնել և երկրի աղտոտվածության աստիճանին, ներկայացնել դրա պատճառները, ուսումնասիրել թափոնների վերամշակման տարբեր ծրագրեր: Երեխաների մեջ ձևավորել բնապահպանական վարքագիծ:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը

Ծնողներին ակտիվորեն ներգրավել դպրոցի ուսումնադաստիարակչական և գեղագիտական կրթության պրոցեսին: Անհատական գրույցներ անցկացնել նրանց հետ, համատեղ աշխատել նրանց երեխաների խնդիրների լուծման ուղղությամբ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Զրույց «Գիտելիքի օր» թեմայով:	սեպտ.	դասղեկ
	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում կապված նոր ուստարվա հետ:		աշակերտներ, ծնողներ
	դարձնել սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանմանը		
2	Հերթապահության գրաֆիկի կազմում:		աշակերտներ
	Ավագի և օգնականների ընտրություն;		
3	Դասարանի կազմակերպչական անկյան ստեղծում:		

4	Աշակերտի պարտականությունների և իրավունքների վերհիշում, քննարկում:	սեպտ.	
5	ՀՀ անկախության տոնը:	սեպտ.	դասղեկ
6	«Իմ բնօրրանի պատմությունը»	հոկտ.	
7	«Ուսուցչի տոն»	հոկտ.	աշակերտներ
8	Միջանձնային հարաբերությունների քննարկում, զրույց ընկերասիրության մասին	Տարվա ընթացք	դասղեկ
9	Զբոսանք աշնանային այգում	տարվա ընթացք	դասղեկ աշակերտներ
10	Կազմակերպել հանդիպում ծնողների հետ, զրուցել երեխաների առանձնահատկությունների, խնդիրների մասին:	Տարվա Ընթացք.	Ծնողներ
11	«Գեղեցիկը և սերը» թեմայով զրույց		դասղեկ, ծնողներ Աշակերտներ
12	Կազմակերպչական աշխատանքներ դասարանի գույքի և դասասենյակի կոկիկ տեսքի պահպանմանն ուղղված	տարվա	Աշակերտներ
13	Զրույց «Զմեռը իր դրական և բացասական կողմերով» թեմայով	ընթաց քում տարվա	աշակերտներ
14	«Տարիանման կանոններ»		Աշակերտներ
15	Առաջին կիսամյակում կատարված աշխատանքների և առաջադիմության ամփոփում		Դասղեկ Աշակերտներ
16	Ամանորյա ուրախ տոները	5.12	Դասղեկ
17	Երկրորդ կիսամյակի աշխատանքների համակարգում	8-22.12	Դասղեկ Աշակերտներ
18	Զրույց «Կոնֆլիկտային իրավիճակների և դրանց լուծման տարբերակների մասին»	կիս. վերջում	Դասղեկ
19	«Հայոց բանակի օր», հանդիպում զինվորականի հետ	հունվար	դասղեկ
			աշակերտներ

20	Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, աշխատանքային ռեժիմին		
21	Հայ առաքելական եկեղեցու տաղավար տոները	27.01	դասուղեկ
22	Անձնական հիգիենայի պահպանման կանոնները	20.01- 27.01	աշակերտներ
23	Գրքի կարևորությունը. ձևավորել գիրք նվիրելու ավանդույթը		դասուղեկ
			աշակերտներ
24	Գարնանն ընդառաջ. ինչպիսի նոր հույզեր է առաջացնում մեր մեջ գարունը		Աշակերտներ դասուղեկ
25	Զրույց «Մայր իմ թանկագին» թեմայով նվիրված մայրության օրվան	08.03	
26	Կազմակերպել շաբաթօրյակ՝ նախապես պլանավորելով յուրաքանչյուրի գործառնությունը		Աշակերտներ դասուղեկ
27	«Հումորը և ժպիտը հեշտացնում են մեր կյանքը» խաղ-զրույց ապրիլի մեկին	մարտ	դասուղեկ
28	Զրույց «Էթիկան ապրելու արվեստ» թեմայով	Տարվա	դասուղեկ
29	Առաջադիմական հարցերի քննարկում ուստարվա ավարտին ընդառաջ	30.03- 24.04	դասուղեկ
30	Զրույց «Մեծ Եղեռն» թեմայով	27.04- 30.04	
31	Դասագրքերի և օրագրերի ստուգում, առաջադիմության քննարկում	Շաբաթվա	Աշակերտներ
32	Զրույց «Մայիսը պատմության հաղթական էջերում» թեմայով	մայիս	դասուղեկ
33	Տարեվերջյան արդյունքների ամփոփում	մայիս	դասուղեկ
34	Ամառային էքսկուրսիայի կազմակերպում դեպի...	մայիս	Դասավար

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԽԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթությո ուն
	«Գիտելիքի օր», հակահամաճարակային կանոններ	
	Կարգապահական կանոններ, ավագի ընտրություն	
	Օրվա ռեժիմ և հերթապահություն	
	Իմ իրավունքները և պարտականությունները	
	Կարելի՞ է գնել առողջությունը	
	Մարդիկ, եղեք բարի	
	Զրույց «Հեռախոսն իմ համար»	
	«Իմ բաղաժը իմ աչքերում»	
	Արտաքին տեսքը, նորաձևությունը և վարվելակերպը	
	«Բնության ոսկեգույն նկարը»	
	Հայրենիքը ես եմ	
	Պահպանում եմ արդյո՞ք բնությունը	
	«Իմ հորբիւն»	
	Առողջ ապրելակերպի կանոնները	
	Ընտանիքը հասարակության հիմքն է	
	Չափ պետք է լինի լինի ամեն ինչում	
	Ամանորյա հրաշքներ	
	«Հայոց պատմության էջերը»	
	«Ազահությունը մարդուն գցում է բոլոր գահերից»	
	«Իմ լավագույն ընկերը»	
	«Ի՞նչ է վստահությունը»	
	«Երբ հիմարը խոսում է, իսկոքը լռում է»	
	Զրույց «Կովում փլավ չեն բաժանում»	
	Խմելու ջրի խնդիրն աշխարհում	
	Հարգալից վերաբերվեք միմյանց	
	«Հայաստանի տեսարժան վայրերը»	
	Ֆիզիկական մեր կենցաղում	
	«Աշխարհին, այո, մաքրություն է պետք»	
	Թանգարանային գիշերներ	
	Ինչպես հաղթահարել ծուլությունը	
	«Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն»	
	Հայաստանի առաջին հանրապետություն	
	Էքսկուրսիա դեպի...	

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

անցկացման ժամկետը	միջոցառման անվանումը	անցկացման տեղը
Մեպտեմբերի 01.21թ	Գիտելիքի օր և համավարակի կանխարգելում	դասասենյակ
Մեպտեմբերի 1-10	ԱԽ ընտրություններ	
Մեպտեմբեր 21.21թ	ՀՀ անկախության 30-ամյակ (տողան)	բակ
Հոկտեմբեր 6	Քաղաքի օր	
Փետրվար 19	Գիրք նվիրելու օր	
Մարտի 8	Մայրության տոն	

Դասագրքերի բաշխում

անվանումը	Մայրենի Մաթեմ.		. Անգլերեն Ռուսաց.		Բնագիտ. Աշխարհ.		Հին աշխ. Հայ. պատ.		Հեղ. Ինֆորմ.		Երաժշտ. Տեխնոլոգ.								
համար	ստացավ	ստացավ	ստացավ	ստացավ	ստացավ	ստացավ	ստացավ	ստացավ	ստացավ	ստացավ	ստացավ	ստացավ	ստացավ	ստացավ	ստացավ	ստացավ	ստացավ	ստացավ	ստացավ
1.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
2.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
3.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
4.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
5.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								

	Աշխատանքային պլանի		
	Կազմում		
	Այցելություններ ընտանիք-		
	ներ, ծանոթանալ պայման-		
	ներին, երեխաների հանգստի		
	ու աշխատանքի հերթագայե		
	լու մասին		
	Ծնողների խնդիրները		
	դաստիարակության գործում		
	Դպրոց-ընտանիք միաս-		
	նական կապ		
	Ինչպես արձագանքել		
	մանկավարժական		
	հարցերին		
	Ուսուցիչ-ծնող		
	Համագործակցություն		

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	գրույցի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
սեպտեմբեր	Կիսամյակի	ծնողխորհրդի կազմի և նախագահի	
	կազմակերպչական	ընտրություն, դասացուցակ, ժամատախտակ	
	հարցեր		
	Համավարակի		
	կանխարգելմանն		
	առնչվող հարցեր		
	Խմբերով հաճախումներ		
	Դասացուցակ		
հոկտեմբեր	Ընթացիկ հարցերի	Առանձնահատուկ ուշադրություն	
նոյեմբեր	Քննարկում	դարձնել կարգապահությանը,	
փետրվար		ուշացումներին, կարդալու որակին	

մարտ			
ապրիլ			
մայիս	Կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	Առաջադիմության թերթիկների հանձնում	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	գրույցի համառոտ բովանդակությունը	ժամկետություն
	Covid-ի կանխարգելում		
	ՏՀՏ-ն ընտանիքում		
	Օգնություն ծնողներին		
	Օրվա ռեժիմի		
	պահպանումը		
	Թերթերն ու գրքերը,		
	Խաղ, նախասիրություններ		
	Ընտանիքում երեխային		
	խրախուսելու և		
	պատժելու մասին		