



ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
1. 09	Վերջացաւ « Գրքերի մասին »	
5. 09	Խնդիրներ և խնդիրներ	
12. 09	Վերջացաւ « Գրքերի մասին »	
19. 09	Վերջացաւ « Գրքերի մասին »	
26. 09	Վերջացաւ « Գրքերի մասին »	
3. 10	Գրքերի մասին « Գրքերի մասին »	
10. 10	Վերջացաւ « Գրքերի մասին »	
17. 10	Գրքերի մասին « Գրքերի մասին »	
31. 10	Վերջացաւ « Գրքերի մասին »	
7. 11	Գրքերի մասին « Գրքերի մասին »	
14. 11	Գրքերի մասին « Գրքերի մասին »	
21. 11	Գրքերի մասին « Գրքերի մասին »	
28. 11	Գրքերի մասին « Գրքերի մասին »	
23. 12	Վերջացաւ « Գրքերի մասին »	
30. 01	Վերջացաւ « Գրքերի մասին »	
6. 02	Վերջացաւ « Գրքերի մասին »	
13. 02	Գրքերի մասին « Գրքերի մասին »	8.05
20. 02	Վերջացաւ « Գրքերի մասին »	
6. 03	« Գրքերի մասին »	13.02
13. 03	Վերջացաւ « Գրքերի մասին »	
20. 03	Վերջացաւ « Գրքերի մասին »	
5. 04	Վերջացաւ « Գրքերի մասին »	6.03
19. 04	Վերջացաւ « Գրքերի մասին »	
24. 04	Վերջացաւ « Գրքերի մասին »	
8. 05	« Գրքերի մասին »	5.04
15. 05	Վերջացաւ « Գրքերի մասին »	
22. 05	Վերջացաւ « Գրքերի մասին »	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
1	Զրույց «Ինքնի կույրուքացի կարեորությամբ շարժ»		դասախոս
2	Իշխանակերպ մեծերգյալ կերպարներ, կերպերի կարծրացումը և արտաբերումը:		դասախոս
3	Մեծերգյալից զրույց ընկերակցությամբ և թեմայով, որը կօրինակ դասարանում. կատարողները կհամարեն իրենց ընկերակցությունը:		դասախոս
4	Մասնակցից դասարանի մասին, աշխատանքները և կերպերի զրույց արտաբերումներ:		դասախոս
5	Մեծերգյալից զրույց «Մեծերգյալի մասին և կերպերի մասին»:		դասախոս
6	«Դասարանը իմ կերպարը ընկերակցություն» թեմայով: Զրույցներ և կերպեր, կատարողները կարողանան արտաբերել:		դասախոս
7	Զրույց աշակերտ-ուսուցիչ կարգի մասին:		դասախոս
8	Զրույց աշակերտների և ուսուցիչների կողմից կատարվող ծրագրի մասին:		դասախոս
9	Դասարանից և ուսուցիչներից զրույց «Ինքնի կարեորությամբ շարժ»:		դասախոս

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
10.	Կարգապահության և կարգի պահպանման համար անհրաժեշտ է համարել հարմարեցնել դասընթացը և անհատական աշխատանքները:		
11	«Արտերիալ և սրտայանոթային հիվանդությունների բնույթը» թեմայով դասընթաց:		
12.	«Պարոպոզիտոզներ և նրանց պատճառները, ախտաբանությունը, կլինիկական ցուցանիշները» թեմայով դասընթաց:		
13	«Ինքնաբերական և արհեստական ճարձակաբանությունը» թեմայով դասընթաց:		
14	«Միտոսիզ և նրա ախտաբանությունը, կլինիկական ցուցանիշները և ախտաբանությունը» թեմայով դասընթաց:		
15.	«Ինքնաբերական և արհեստական ճարձակաբանությունը» թեմայով դասընթաց:		
16	«Պարոպոզիտոզներ և նրանց պատճառները, ախտաբանությունը, կլինիկական ցուցանիշները» թեմայով դասընթաց:		
17.	«Միտոսիզ և նրա ախտաբանությունը, կլինիկական ցուցանիշները և ախտաբանությունը» թեմայով դասընթաց:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շարաթեր	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
18.	Պատրաստել սպառի թերթ « Խաչատրյաններ թե՛ փոփոխել » վերնագրով:		դասվար աշակերտներ
19.	Ինֆորմացիոն շարք ու բարձր կրթությունից թեմայագրում և փոփոխել ինֆորմացիոն թեմայագրում:		դասվար աշակերտներ
20	Զրույց վարելուց ոչ ուրիշ և կառուցելու ընթացք:		
	ա) Ուղի է բեռնափոխել ընթացք: բ) Մեր ընթացքների վարելու:		դասվար
21	Զրույց - երկրաբանության փոփոխել շարք:		
22	Քաղաքացիական պատերազմի կառուցելու ընթացքում:		դասվար
23.	Երգերի մասին զրույցներում էլ լավ ու վատ վարելու:		
24	Զրույց անցկացնելու մասին զրույցներում էլ լավ ու վատ վարելու:		դասվար
25.	Ինֆորմացիոն covid 19-ի սպառի կառուցելու ընթացքում:		
26	Զրույց « Խաչատրյաններ ու փոփոխել կառուցելու ընթացքում »:		դասվար աշակերտներ
27.	Ուղի է բեռնափոխել կառուցելու ընթացքում:		դասվար աշակերտներ
28.	Վեցերանոցի ընթացքում « Ինֆորմացիոն ընթացքում »:		



ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

անցկացման ժամկետը	միջոցառման անվանումը	անցկացման տեղը
1. 09	Կերեկույթի նվիրումից հիշելիքի օրվա ն « Գիշերելիքի ուժ է »	
5. 10.	Չիզոցաւում նվիրումից սուսցի օրվա ն « Շերքաւոյր քոնք , արելի սուսցի »	
12. 11	Չիզոցաւում « Պելի նընե »	
23. 12.	Չիզոցաւում « Շերքաւոյր Պելի »	
	Չիզոցաւում նվիրումից « Վարք Գաւրկի »	
9. 03.	Կերեկույթի նվիրումից Վարքաւա ն գիշերելիքաւ քոնքն « Վարք Ի՞ տնաւ ն անգիլի »	
	Ինք- կրելի « 1995 թվաւաւ » իւր իւրաւի :	







**ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ**

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	քննարկվող օրակարգի հարցերը	ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
5-09	1. 2021-2022 սարսափա սրբյունների անձագրում, 2. Զոր սարսափա անելիքները . 3. Ծեղաբանե կարիքի կայծի ընթացքը. ՎասիՆ.		
24-10	Չեաներըների առածնաբանե կարգապահուք. կարգը :		
16-01	Էկամյանի սրբյունների անձագրում 2. կապիտալ սրբյունների անելիքները .		

**ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ**

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	քննարկվող հարցերը	գրույցի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
9-09	Զրույց « քննարկելիքի բարդաբանե սրբյունները և դրանց ղեկը կրեաների զաւարթարանները զորում »:		
20-10	Զրույց « Զրույցումի և զգալունի մասին, դրանց ղեկը զաւարթարանները զորում »:		
10-11	Զրույց « Երե- կրեանե սրբանցները և Երեկայանները »:		
8-02	Զրույց « քննարկելիքում կրեաների կարգապահուքը և սրբանցները ՎասիՆ »:		
23-03	Զրույց « քննարկելիք կրեաների կառուցում », « Դեպքում սրբանցանելի կրեաների զաւարթարանները »:		

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Արիգորյան Այուսանու  
 անդամներ՝ Իսիկանտեբեյան Մարտին  
 անդամներ՝ Մեայան Իսիկանտեբեյան  
 անդամներ՝ \_\_\_\_\_  
 անդամներ՝ \_\_\_\_\_

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը. ամիսը տարին	քննարկվող հարցերը	ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
15. 09	Աշակերտներին հաճախ համագործակցել Տեղաբնակիչների հետ, զբաղվել սպորտով, խմելու և խմորների պատրաստմամբ:	Համագործակցել Տեղաբնակիչների հետ աշակերտներին զբաղեցնելու հարցում: Ինքնուրույն զբաղվելու հարցում:	
25. 10	Պատրաստելով Տեղաբնակիչների հետ հարցազրույցներ և հարցազրույցներ Տեղաբնակիչների հետ:	Քննարկելով աշակերտների հարցերը և Տեղաբնակիչների հետ հարցազրույցները:	
04	Զեկույցում «Կրթության որակի բարձրացումը և ընդհանուր կրթության մեթոդների փոփոխումը»:	Պարզաբանել և վերաբերել ընդհանուր կրթությանը և ընդհանուր կրթությանը:	