

ՀԱՍՏԱՏՈՒՆ

Տնօրեն



*Զիլախյան*

« 31 08 2022 թ. »

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Հ.Զ. Շիրազյե Եսրայ*

*Հանրապետության Վարչապետի Կաբինետի ՄԱԿԿ III*  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

*Հոբելանի Վերստանի Դասարանը*  
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2022 2023 » ուսումնական տարի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| անցկացման օրը, ամիսը, տարին | անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը  | ծանոթություն |
|-----------------------------|--|--------------|
|                             | <p>Զրույց «Ի՞նչ սիրում է ծառայողությունը»:</p> <p>Մեկնացնել զրույց «Պատճախակա՞ն հաշար-<br/>ցանկերը» քննարկել:</p> <p>Ապրդրյանըրա:</p> <p>Զրույց «Չպատճառ հերոսները»:</p> <p>Զրույց «Ե՛կեր կայրերի՞քը հայաստանը<br/>է»:</p> <p>Քննարկանայնել հեղհարներ:</p> <p>Զրույց «Վարակիչ հիվանդությունները<br/>և նրանց հերոսները»:</p> <p>«Երկրագործը և ինչպե՞ս պաշտպան-<br/>վել նձամը քննարկում»:</p> <p>«Ե՛կեր ի՞նչ անոց ու անձրև»:</p> <p>Զրույց «Հայոց բանակ, անհաբե<br/>ու կյանք»:</p> <p>Չից պատճախակա՞ն հաշարցաններ:</p> <p>Եփեկարարիս «Պատճառներ ընտրումը,<br/>նշանակում է պահպանել կայրերի՞քը»:</p> <p>Զրույց «Հավատարմի՞քը ընկեր»:</p> <p>Զրույց «Ի՞նչ ընտրումներ»:</p> |              |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| ուսումնական շաբաթներ | ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը   | կատարման ժամկետը | կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|------------|
|                      | 1. Զրույց «Չեզանկերքները հրամանագրվել են ու սրբապատկանացրանք - ներքինում»:   |                  |            |
|                      | 2. Զույգ ծանկերքակառուցման անկյուն ճանաչողություն: Դասարանական հոդ:  |                  |            |
|                      | 3. Զույգ ծանկերքակառուցման անկյուն, անկյունների սրույց «Չեզանկերքները գոյություն ունենալով»:                           |                  |            |
|                      | 4. «Երկր կայունները իսկապատկան» էսսե թեմայով սրույց:   |                  |            |
|                      | 5. Զույգ ծանկերքակառուցման անկյուն «Պատկերը գրքում»:   |                  |            |
|                      | 6. Ծանոթացնել ժամանակից կրթական շաբաթների (Covid-19):  |                  |            |
|                      | 7. Դասարանական աշխատանքներով ունենալ զբոսաշրջությունը ծանոթացնելով իրենց հայրենիքի և հայաստանի մասին: Դասարանական հոդ: |                  |            |
|                      | 8. Զույգ ծանկերքակառուցման անկյուն «Չեզանկերքները իրենց հայրենիքում»:  |                  |            |
|                      | 9. Զրույց «Չեզանկերքները ու իրենց հայրենիքը»:  |                  |            |
|                      | 10. Հարձակումները սրբապատկանացրելով «Չեզանկերքները իրենց հայրենիքում» թեմայով: Դասարանական հոդ:                        |                  |            |
|                      | 11. Չեզանկերքները սրույց «Պատկերը սրբապատկանացրելով» թեմայով:  |                  |            |
|                      | 12. Չեզանկերքները սրույց «Չեզանկերքները իրենց հայրենիքում»:  |                  |            |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| ուսումնական շաբաթներ | ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը    | կատարման ժամկետը | կատարողներ |
|----------------------|---|------------------|------------|
|                      | Կա և ինչպես պաշտպանել նաև գնորդները»:                   |                  |            |
|                      | 13. Արևիգիտությունը կարևոր էր պաշտպանել նաև գնորդները»: |                  |            |
|                      | 14. Կարևոր էր նաև պաշտպանել նաև գնորդները»:             |                  |            |
|                      | 15. Պաշտպանել նաև պաշտպանել նաև գնորդները»:             |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱՎԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| ուսումնական շաբաթներ | ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը  | կատարման ժամկետը | կատարողներ |
|----------------------|---|------------------|------------|
| 16                   | «Պայտած կծկ խաղաղությանը» թեմայով անցկացնելը պրոպագանդա:  |                  |            |
| 17                   | Պատրաստելը ապագա գրախոսական նրբեր: Պատարանական հոդու:   |                  |            |
| 18                   | «Զայռյ բանակի կայանում» ծանօթացման թեմայով պրոպագանդա:  |                  |            |
| 19                   | Անցկացնելը պրոպագանդա «Օգնել է՛ք ինձ ինչպե՛ս, ես օգնեմ ձե՛զ» թեմայով:   |                  |            |
| 20                   | Կայանակերպելը պրոպագանդա «Երեւոն և կենդանու բարեկամությանը» թեմայով: Անվտանգության թեմայով կենդանակերպելը: Պատարանական հոդու: |                  |            |
| 21                   | Կայանակերպելը պրոպագանդա «Կայանակերպելը կարող է լինել ազանակերպելը» թեմայով:  |                  |            |
| 22                   | «Կայանակերպելը կարող է լինել ազանակերպելը» թեմայով:   |                  |            |
| 23                   | Կայանակերպելը «Օգնելու կերպ» ազանակերպելը» թեմայով:   |                  |            |
| 24                   | Կայանակերպելը «Կայանակերպելը կարող է լինել ազանակերպելը» թեմայով:   |                  |            |
| 25                   | Կայանակերպելը «Կայանակերպելը կարող է լինել ազանակերպելը» թեմայով:   |                  |            |
| 26                   | «Կայանակերպելը կարող է լինել ազանակերպելը» թեմայով:   |                  |            |
| 27                   | Կայանակերպելը «Կայանակերպելը կարող է լինել ազանակերպելը» թեմայով:   |                  |            |
| 28                   | Կայանակերպելը «Կայանակերպելը կարող է լինել ազանակերպելը» թեմայով:   |                  |            |
| 29                   | Կայանակերպելը «Կայանակերպելը կարող է լինել ազանակերպելը» թեմայով:   |                  |            |

