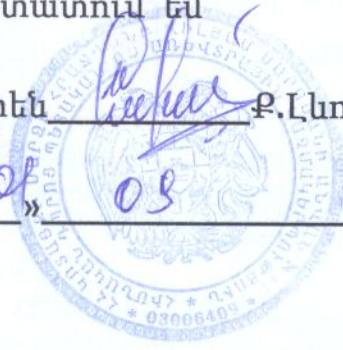


Հաստատում եմ

Տնօրեն  Ք.Լ.Լոնյան

«  » 2022թ



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

2022-2023 ուստարի

Կոտայքի մարզի Հրազդանի Վ. Սարգսյանի անվան

№11 հիմնական դպրոց

ԻՊՍՈՒՍՆՈՒՄՆԱԿԱՆ

Դասղեկ՝

Անի Սարգսյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
----------------------------	--------	---------

Կազմակերպչական աշխատանք		Դասակարգում
/Իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումներին վարքի մասին տեղեկատվություն/		Դասակարգում
1. Աշխատանքային պլանի կազմում	Օգոստոս	
2. Դասագրքերի բաշխում	Օգոստոս	
3. Դասասենյակի կահավորում	Օգոստոս	
4. Դասարանական կետի վիճակը ստուգում	Սեպտեմբեր	
5. Դասագրքերի վիճակի ստուգում	Ուստարվա ընթացքում	
6. Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին	Ուստարվա ընթացքում	
7. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում	Ուստարվա ընթացքում	
8. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին	Սեպտեմբեր	
	Ուստարվա ավարտին	
	Հունիս	

Աշխատանքաշակերտների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>/դաստիարակչական աշխատանքի ատարումի իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/</p> <p>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում: Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	
<p>2. Ուսման մեջ հետմաքող աշակերտներ /անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/</p> <p>Ա. Լրացուցիչ աշխատանքի ցուցակներ Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	
<p>3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ</p> <p>Ա. Անհատական զրույցներ Բ. Հանդիպում ծնողների հետ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	
<p>4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները, մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ</p>	<p>Հոկտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	
<p>5. Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</p> <p>Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	
<p>6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ</p> <p>Դասարանական խորհրդի ընտրություններ</p> <p>Մասնակցություն դպրոցի աշխորհրդի ընտրություններին:</p>	<p>Ըստ սահմանված ժամանակաց</p>	

<p>Աշխատանք ծնողների հետ</p> <p>/նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/</p> <p>1. Ծնողական ժողովներ</p> <p>2. Մեմինար-խորհրդատվություն</p> <p>3. Մանկավարժական ընթերցումներ</p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>08.09.2022 Ժամը 18:00 գումճրագրով</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, հոգեբան</p> <p>Ծնողներ</p>
--	---	--

Աշխատանքանկավարժականաշխատողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդությունների հաղթահարմանը/		
1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին	Սեպտեմբեր	
3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին	Ուստարվա ընթացքում	Դասավանդող ուսուցիչներ
4. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, Ուսուցիչներ
6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ,
7. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, սոցիալական կարծի հետ	Ուստարվա ընթացքում	Բազմամասն ազիտական խումբ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն <i>Խնդիրները</i></p> <p><i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>		
<p>Դասասենյակի հերթապահություն Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, դասխորհրդի նախագահ
<p>1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, դասխորհուրդ
<p>2. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:</p>		
<p>3. Կանաչապատման աշխատանքներ Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, ինամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, Աշակերտներ
<p>4. Ծառատունկ Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:</p>		
<p>5. Միջդասարանային սպորտլանդիա</p>	Ուստարվա ընթացքում	
	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ

<p>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</p> <p>Ռազմահայրենասիրական հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Աշակերտներին ռուսերմանել սերևհարզանքհայրենիքի, ակնաժանքհայազատամարտիկներին կատմամբ:</i></p> <p><i>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրությունն ազամարվեստ:</i></p> <p><i>Սերմանել սերևհարզանքքրիստոնեությանն կատմամբ:</i></p> <p><i>Նույն պատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասղեկ-աշակերտներ</p>
--	---	---

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն		
<i>Խնդիրները՝</i>		
<i>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i>		
1. Մասնակցություն Գիտելիքի օրվան անվիրված միջոցառմանը	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
2. Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում.	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
3. Հոգեբանավերլուծական թեստերի անցկացում	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, հոգեբան
4. Ամանորյա տոնակատարություն	Դեկտեմբեր	Դասղեկ, ծնողներ
5. Գիրքն ավիելու օր	Փետրվար	Դասղեկ
6. Ընտանիքի միջազգային օր	Մայիս	Դասղեկ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ

<p>Իրավական -քաղաքացիականդաստիարակություն <i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Իրավականգիտակցությանհանդուրժողականությանիթանում:</i></p> <p><i>Քաղաքացիականպատասխանատվության, արժանապատվությանձևավորում:</i></p> <p>Աշակերտականինքնավարություն</p> <p>Դասարանականխորհրդիձևավորում</p> <p>Աշակերտականխորհրդիընտրություններիմասնակցություն</p> <p>Դասարանական անկյան ստեղծում</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Աշակերտներ, ծնողներ</p> <p>Դասարանական խորհուրդ</p>
--	--	--

Դասագրքերի բաշխում /ուստարվա սկիզբ/		Դասագրքերի հավաքում /ուստարվա ավարտ/	
Դասագիրք ստացող աշակերտների թիվը	28աշակերտ	Դասագիրք հանձնող աշակերտների թիվը	

Դասագրքերի ընդհանուր գումարը /մեկ հավաքածուի ընդհանուր գումար չափը/	6970 դրամ	Դասագրքերի ընդհանուր վիճակը	
Աշակերտներ, ովքեր պակաս քան ակով են գիրքատացել/գրքերի անվանումները/		Վնասված դասագրքեր	
Վճարվող գումարի չափը		Կորած դասագրքեր	
Ջեղչված համակարգի ցուցվող աշակերտների անուն- ազգանունը և գումարի չափը			

Դասարանի ղեկավարի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկան

Անցկացման կիշոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
1. Ձրույց «Ազնիվ և անկեղծ հարաբերություններ մեր դասարանում»	Դասողեկ- աշակերտ
2. Ձրույց «Ինչպե՞ս չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունն ու հարգանքը»	Դասողեկ- աշակերտ
3. Ձրույց «Ո՞վ է իսկական ընկերը»	Դասողեկ- աշակերտ
4. Ձրույց « Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը»	Դասողեկ- աշակերտ

5. Զրույց«Իմ կատարած լավ գործերը»	Դասողեկ- աշակերտ
6. Զրույց«Եթե ես լինեի»>>	Դասողեկ- աշակերտ
7. Զրույց«Պատասխանատու քաղաքացի»>>	Դասողեկ- աշակերտ
8. Զրույց«Գնահատիր ինքդ քեզ»>>	Դասողեկ- աշակերտ
9. Զրույց«Ի՞նչ անել եկրաշարժի դեպքում»>>	Դասողեկ- աշակերտ
10. Զրույց«Ազգային և միջազգային տոներ»>>	Դասողեկ- աշակերտ
11. Զրույց«Ուսուցիչը իմ կյանքում»>>	Դասողեկ- աշակերտ
12. Զրույց«Կամք»>>ինչպե՞ս ձևավորել այն	Դասողեկ- աշակերտ
13. Զրույց«Վարվեցողություն,կուլտուրա»>>	Դասողեկ աշակերտ
14. Զրույց«Առաջին կիսամյակի ամփոփում»>>	Դասողեկ- աշակերտ
15. Զրույց«Պետական խորհրդանիշներ»>>	Դասողեկ- աշակերտ
16. Զրույց«Վարվեցողության կուլտուրա»>>	Դասողեկ- աշակերտ
17. Զրույց«Դպրոցական օլիմպիադաներ»>>	Դասողեկ- աշակերտ
18. Զրույց«Մեր մեծերը»>>	Դասողեկ- աշակերտ
19. Զրույց«Մանկության և գեղեցկության տոն»>>	Դասողեկ- աշակերտ
20.Զրույց«Անձնական կարծիք»>>	Դասողեկ- աշակերտ
21.Զրույց«Իմ սիրելի հերոսը»>>	Դասողեկ- աշակերտ

22. Զրույց <<Պետք է արդյոք խնայել>>	Դասողեկ- աշակերտ
23. Զրույց <<Առողջ ապրելակերպ>>	Դասողեկ- աշակերտ
24. Զրույց <<Կարգապահական հարցեր>>	Դասողեկ- աշակերտ
25. Զրույց <<Ի՞նչ է ազնվությունը>>	Դասողեկ- աշակերտ
26. Զրույց <<Ի՞նչ է պատասխանատվության զգացումը>>	Դասողեկ- աշակերտ
27. Զրույց <<Ինչպե՞ս պայքարել անտարբերության դեմ>>	Դասողեկ- աշակերտ
28. Զրույց <<Տղամարդկանց և կանանց տնային գործերը>>	Դասողեկ- աշակերտ
29. Զրույց <<Կարողանալ համապատասխանել Մարդ վեհ կոչմանը	Դասողեկ- աշակերտ
30. Զրույց <<Ի՞նչ եմ ուզում դառնալ>>	Դասողեկ- աշակերտ
31. Զրույց << Իմ ձեռքբերումները այս ուսումնական տարում>>	Դասողեկ- աշակերտ

Աշխատանքներ

Նախագահ---- Արելյան Լուսինե 077650230

Անդամներ---Ղահրամանյան Նարինե 094-72-08-92

Սարգսյան Լիանա --- 093393808

Աշակերտական խորհրդի անդամներ

Հովհաննիսյան Արման

Շաբոյան Լյուդմիլա

