

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն



Դ. Գրապետյան

«

08

20 22 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ՂԴ Շիրազի Ծարբյա « Խնամակնքութի Բժշկապահ»

դպրոց»

ԴՆԴԶ

ԻՎ դասաւարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Անի

Մեղրանիկի Խաչատրյան

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2022 2023 » ուսումնական տարի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
	Գրույց «Պեմբուսյիև հրաշխ» թեմայով:	
	Պատմական աշխարհագրության համաժողով:	
	Գրույց «Դժ օրես անժիտ» թեմայով:	
	ԽՀ Մեծահարգյալ 31-րդ գրադարանը:	
	Գրույց «44-օրես արարեալստի տիւ կերպերն»:	
	Գրույց «Պատարի օր» թեմայով:	
	Պատարանական խոսք:	
	Գրույց «Հայրենիք քաղաքներ» թեմայով:	
	Գրույց «Համերաշխ գաղափար» թեմայով:	
	Գրույց «Եւ ուրաւ ե՛մ զառնայ «...» թեմայով:	
	Պատարանական խոսք:	
	Գրույց «Զճեռն տիւ զյուրաւ» թեմայով:	
	Գրույց «Հայրենի գաղափար» թեմայով:	
	Գրույց «Երկարապիւ երես կերպարներ» թեմ:	
	Գրույց «Նոյնքեր ի՛մ աշխարհ...» թեմայով:	
	Գրույց «Զճեռն կրակներ» թեմայով:	
	Պատարանական խոսք:	
	Գրույց «Եւ ե ի՛մ լեզուներ» թեմայով:	
	Գրույց «Պատարի օր» թեմայով:	
	Գրույց «Պատմաներ տիւ արարեալստի եւ ը» թեմ:	
	Գրույց «Եկեղեցական արժեք» թեմայով:	
	Պատարանական խոսք:	
	Գրույց «Սիրաւ ե՛մ ի՛մ զարուստ» թեմայով:	
	Գրույց «Գարնան զարուստ» թեմայով:	
	Գրույց «Սպարազան եւ զինչիսպարան արու» թեմայով:	
	Գրույց «Սրբի՛ն ու արարեալստի ինչպիսի» թեմ:	
	Գրույց «Դժ կրակներ» թեմայով:	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	Գրույց « Չնմանալիքի հոյակ »-ը թեմայով: Պարզեցնել հիշարժան զեմպիկ անմաս- յին արջակոպրնիկի:		Պատմաբ
II	Պատմաճանաչում աշխարհագրագիտական հատկանշանք: Կապճակները անկյունիկ արևել Տուն:		Պատմաբ
III	Գրույց « Դժ օրվա ռեկորդ »-ը թեմայով: Կապճակները աշխարհագրագիտական օրվա ռե- կորդ:		Պատմաբ, ասպր Ի օգնական
IV	ԴԴ Մեկնաբանություն 31-րդ գլուխը		Պատմաբ, փնդիկ
V	Գրույց « 44-օրյա պատերազմի մեր հերոսները »-ը թեմայով		Պատմաբ, փնդիկ
VI	Գրույց « Պատերազմի օր »-ը թեմայով: Կրկնաճանաչում հերոս գրույցի ռուսացի- անկի կարևոր աշխարհագրագիտական ծանոթ:		Պատմաբ
VII	Պատմաճանաչում իրենց: Քրեմլիկի զուսուրանի կարևորագույն կարգիկ:		Պատմաբ
VIII	Գրույց « Կայրիկի ինտերպրետ »-ը թեմայով: Ինչպե՞ս օգնիկ թուրքերի: Մարդու դերը ինտերպրետիկ:		Պատմաբ
IX	Գրույց « Կառնիկի զուսուրան »-ը թեմայով: Պատմաճանաչում զեմպիկ կառնիկի զուսուրան- քան:		Պատմաբ, ասպր օգնական
X	Գրույց « Են ուղան ե՞ս զուսուրան... »-ը թեմայով: Են:		Պատմաբ

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	Երեխաներին հարմարաչափ փոքր կա- սակից տարրեր ընտելացնելու և ուղղորդում:		
XI	Պատարանախան խոսք: Քննարկել զուսուրանի հարևարագույն կարգերը:		Պատվար
XII	Զրույց «Զննոց ձեր գյուղում» թեմայով: Նկարագրել թե՛ ինչպես է աշխատում գնեց ձեր գյուղում:		Պատվար
XIII	Զրույց «Խաչի անունը տարաբան թեմայով» Զննարկել կախի անունը ազգային ծա- կարի գերակայում:		Պատվար
XIV	Զրույց «Կրթությանը և դրա կերտումը» Կենտրոն թեմայով: Ինչպես պատրաստվել վրանագր շեյ- քում և իմանալ անվտանգության հանձնարարություն:		Պատվար, Կրկին
XV	Զրույց «Նշխարներ իմ աշխարհում» թե- մայով:		Պատվար
XVI	Զրույց «Զննարկել կրթությանը» թեմայով: Քննարկել հարևարագույն կրթությանը փնտրելով:		Պատվար
XVII	Պատարանախան խոսք: Քննարկել զուսուրանի հարևարագույն կարգերը:		Պատվար
XVIII	Զրույց «Ես և իմ ընկերները» թեմայով: Պատարանախան ընկերակցություն:		Պատվար
XIX	Զրույց «Պատվարը մեր» թեմայով:		Պատվար Կրկին

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	Զրույց պիներանիտ մասին, կիչին կայքի նիսի պաշտպանության կերպերին:		
XVII	Զրույց «Պաշտմունքի մեր լայնեցածներն են» թեմայով: Դեղատնի օգնելի թաղամունքին զգալի ջանքեր:		Պատմաբ
XVIII	Զրույց «Եկեղեցական արժեք» թեմայով:		Պատմաբ, Դեղ-ի ասույթ
XIX	Պատմաբանական ժողով: Քրիստոսի շատարանի կարևորագույն կարգերը:		Պատմաբ
XXIII	Զրույց «Սիրում են իմ զարույթ» թեմայով: Հարավայնային ազգերի կերպի զարույթ օրենքներին, սիրի զարույթ, մեծագույն պատի շրջակայքի:		Պատմաբ
XXIV	Զրույց «Գարնան գույրապատ» թեմայով: Գարնան տար կյանքի սկիզբ:		Պատմաբ
XXV	Զրույց «Մայրության և օրենքի ուղի» թեմայով:		Պատմաբ
XXVI	Զրույց «Սիրելիք ու պաշտպանելիք ինչպե՞ս» թեմայով: Զեմարանի ինտերակոմունիստական շատարանի քաղաքացիներ:		Պատմաբ
XXVII	Զրույց «Իմ կրթական շրջան» թեմայով: Սովորելի ջանքի կասկածի կրթիչ և՛ քաղաքացիներին:		Պատմաբ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XXVII	Գրույց « Դեպքում ե՞ս օգնում եմ ոչ չեմ/հայր թե՛նայում:»		Պատմաբ
	Կկարելուցին՝ աշխատանքի, կկարգին՝ ճնշելիքի և նրանց կարգաբաժնի աշխատանքի:		
XXIX	Պատարանակա՛ն խոսք: Բննաբերել՝ դատարանի կարևորագույն կարգից:		Պատմաբ
XXX	Գրույց « Ընդհանր օրը » թե՛նայում: Միջինի՛ն կուշարչան, կարգանքի ցույց ծագանցելու:		Պատմաբ
XXXI	Գրույց « Եղբայրաներ՝ գեղեցիկացնում է՝ ծագում » թե՛նայում: Ընթացք պատելի՛ն շրջանային, արևելի՛ն խառնի:		Պատմաբ
XXXII	Գրույց « Ամուսն, որպես՛ն ասքում ե՛ս եմ » թե՛նայում: Միջին կարգի՛ն, գնախարել, կարգի՛ն լարժանի գեղեցի:		Պատմաբ
XXXIII	Գրույց « Ծանաչելի՛ն մեր կարգաբաժնի » թե՛նայում: Կարգաբաժնի 7 7 արևաբաժնի փայլելից:		Պատմաբ
XXXIV	Գրույց « Ե՛ս և շրջանիս աշխատանք » թե՛նայում:		Պատմաբ
XXXV	Գրույց « Եղբայրաներ՝ լարժի է ցույց լիս » թե՛նայում:		Պատմաբ