

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝



Կ/Կրակոսյան

« 31 »

2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Դ.Դ. Երասկել Տաբոյի

«Կրակոսյանի Տեղակալի պաշտոն» ՊՈԱԿ ✓
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Սևրա Վարդիբաբե Դասարանական
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2022 2023 » ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	«Պնդրույախան զանգ», ինչ խորհուրդ ու տեխնիկա: Քննարկ. նպաստակա և բացառապե- տեղ աշակերտներին սերջ ղեկի ուսուցիչ, ԳԿԿԾ, Ժննդարկարարներ:		դասուղև
II	«Բռ իրավունքները ու պարտավորու- թյունները», նպաստակա և աշակերտ- ներին հանրապետից իրենց իրավունք- ները և պարտավորություններին հերթ:		դասուղև
III	«Պարտավորություններ և զրոշի- րարություններ», աշակերտներին ին- տան զրոշի պարտություններ:		դասուղև
IV	Պարտավորություններ հոշում, դասարան տան ցրույնը կարգապահական կար- գներին շարք:		դասուղև
V	«Ո՞ր և ի՞նչ ընկեր» յանձնաժողովի ընկեր- ակցություններ:		դասուղև
VI	«Ի՞նչ զրոշի ի՞նչ ցուցանի և», սերջ ղեկի հանձնարարություն, կարգապահ ընկերություններ:		դասուղև
VII	«Ինչպե՞ս կարգապահությունները», դասարանում և սերջ ղեկի աշ- խատանքություններ:		դասուղև
VIII	«Նա և ի՞նչ զրոշարարություն», կարգի և գնահատանքի զրոշարարություն և հարցումներ:		դասուղև
IX	Պարտավորություններ հոշում «Պարտի ընկ- րի ճանաչում»:		դասուղև
X	«Ձերս հասին ո՞ր ասե՞նք որ ի՞նչ կոշիկ և», կարգապահ դասարանի աշակերտ- ներին նկատարարներ:		դասուղև

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
X I	«Ձմեռնային Երևանի քաղաքում և դժբախտագրաբան պահանջները», աշակերտներին սովորեցնելով /սեփական ընկերությունը Երևան:		Դավիթյան
X II	Պատմության և Գեոգրաֆիայի, ռուսական պատմության և Գեոգրաֆիայի:		Դավիթյան
X III	«Ինչպե՞ս պատրաստվել ընկերության աշակերտության», /համարում աշակերտության պատրաստվելու ձևերը:		Դավիթյան Կրիստինա
X IV	«Ձմեռնային Երևանի կառուցում», Կրիստինա և Կրիստինա:		Դավիթյան
X V	«Մեծերից Կրիստինա», ղեկավարություն:		Դավիթյան
X VI	Պատմության և Գեոգրաֆիայի, Կրիստինա և Կրիստինա:		Դավիթյան
X VII	«Պատմություն, Կրիստինա և Կրիստինա», աշակերտներին ղեկավարություն:		Դավիթյան
X VIII	Պատմության և Գեոգրաֆիայի «Շեփարդի և Կրիստինա» թեմայով, ծանոթացնելով /սեփական և արտաքին համայնությանը:		Դավիթյան Կրիստինա
X IX	«Բնակավայրի և Կրիստինա» ծանոթացնելով թեմայով և /սեփական փոփոխությունները:		Դավիթյան
X X	«Ձմեռնային Երևանի քաղաքում և դժբախտագրաբան պահանջները», ղեկավարություն և Կրիստինա:		Դավիթյան Կրիստինա
X XI	«Ինչպե՞ս սովորեցնել Կրիստինա և Կրիստինա» ղեկավարություն և Կրիստինա:		Դավիթյան Կրիստինա

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	Տրցուցումը բարդացրանք, ապա շարունակեցինք:		
X X I I	«Զրույց փոփոխության մասին», ծանոթացրանք նկնդնական փոփոխության:		դասուցանիչ
X X I I I	Պատասխանական հոշում «Ծննդաբանության փոփոխության մասին», պարզապես ընկալողները և լավագույնը մասնակցություն:		դասուցանիչ
X X I V	«Համը և զույգ բնութագրություններ», դասարանում պարզապես լավ և զույգ նկատառումներ:		դասուցանիչ
X X V	«Բրիտանական փոփոխությունները», պարզապես ընկալողները և լավագույնը փոփոխության մասին:		դասուցանիչ
			Կ. Զ. Գ. - Լ. Մ. Մ. Մ. Մ.
X X V I	Պատասխանական հոշում, փնտրելով ընդհանուր արժեքները և կարգը:		դասուցանիչ
X X V I I	«Երբեք նա լինելու խնդրանքները փնտրելով», աշակերտներին ծանոթացրանք Տրցուցումը կապարդուցանելով:		դասուցանիչ
X X V I I I	«Ինչո՞ւ է պարզապես լավը», Տրցում ստացվելու, ծանոթացրանք սպորտային, ծանոթացրանք սպորտային ներքին:		դասուցանիչ
X X I X	«Ինչո՞ւ է նա և պարզապես», ծանոթացրանք և, որ ներքին է. Տրցումը 1915թ. կապարդուցանելով և ծանոթացրանք (կապարդուցանելով սպորտային):		դասուցանիչ

