

Հաստատում եմ

Տնօրեն  Բ. Լուսինյան

« 01 »  2022թ



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կոտայքի մարզի Հրազդանի Վ. Սարոյանի անվան

№11 հիմնական դպրոց

8-րդ Բ դասարան

Դասղեկ՝ Լ.Թումոյան

2022-2023 ուստարի

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Կազմակերպչական աշխատանք</p> <p>/Իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Աշխատանքային պլանի կազմում 2. Դասագրքերի բաշխում 3. Դասասենյակի կահավորում 4. Դասարանական ակտիվի ընտրություն 5. Դասագրքերի վիճակի ստուգում 8. Էլեկտրոնային օրագրից օգտվելու կարգ 9. Միջանցքների հերթապահության վերահսկողություն 10. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին 11. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում 12. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին 	<p>Օգոստոս</p> <p>Օգոստոս Օգոստոս</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Մայիս</p>	

Աշխատանք աշակերտների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/</p> <p>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ</p> <p>Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին</p> <p>Բ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:</p> <p>Գ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	
<p>2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ</p> <p>/անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/</p> <p>Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո</p> <p>Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից</p>		
<p>3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ</p> <p>Ա. Անհատական զրույցներ</p> <p>Բ. Հանդիպում ծնողների հետ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	
<p>4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</p> <p>Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ</p> <p>Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ</p> <p>Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Հոկտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	
<p>5. Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</p> <p>Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	
<p>6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ</p> <p>Դասարանական խորհրդի ընտրություններ</p> <p>Մասնակցություն դպրոցի աշխորհրդի ընտրություններին:</p>	<p>Շատ սահմանված ժամանակացույցի</p>	

<p>Աշխատանք ծնողների հետ</p> <p>/նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/</p> <p>1. Ծնողական ժողովներ Օրակարգում՝ 1/Դասագրքերի վարձավճարները 2 /Ծնողական խորհրդի ընտրություն 3Կազմակերպչական հարցեր /</p> <p>2. Խորհրդատվություն</p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, հոգեբան</p>
--	---	---

<p>Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ</p> <p>/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդույթների հաղթահարմանը/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին 2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին 3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին 4. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից 5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/ 6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների 7. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, սոցիալական մանկավարժի հետ 	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, Ուսուցիչներ</p> <p>Դասղեկ, Բազմամասնագիտական խումբ</p>	<p>Դասավանդող ուսուցիչներ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, Ուսուցիչներ</p> <p>Դասղեկ, Բազմամասնագիտական խումբ</p>
--	---	--	---

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն <i>Խնդիրները</i></p> <p><i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p> <p>Դասասենյակի հերթապահություն Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:</p> <p>1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը:</p> <p>2. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:</p> <p>3. Կանաչապատման աշխատանքներ Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, ինամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:</p> <p>4. Ծառատունկ Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ, դասխորհրդի նախագահ</p> <p>Դասղեկ, դասխորհուրդ</p> <p>Դասղեկ, Աշակերտներ</p>

<p>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</p> <p>Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները`</i></p> <p><i>Մշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:</i></p> <p><i>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p> <p><i>Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը</i></p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p>
<p>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</p> <p>Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները`</i></p> <p><i>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p> <p><i>1.Մասնակցություն Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառմանը</i></p> <p><i>2.Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում.</i></p> <p><i>3.Հոգեբանավերլուծական թեստերի անցկացում</i></p> <p><i>4.Ամանորյա տոնակատարություն</i></p> <p><i>5.Գիրք նվիրելու օր</i></p> <p><i>6.Ընտանիքի միջազգային օր</i></p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Փետրվար</p> <p>Մայիս</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, հոգեբան</p> <p>Դասղեկ, ծնողներ</p> <p>Դասղեկ</p>

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Գիտաճանաչողական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում :</i></p> <p><i>Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:</i></p> <p><i>Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:</i></p> <p><i>/Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ/</i></p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p> <p><i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:</i></p> <p>Աշակերտական ինքնավարություն</p> <p>Դասարանական խորհրդի ձևավորում</p> <p>Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն</p> <p>Դասարանական անկյան ստեղծում</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Աշակերտներ, ծնողներ</p> <p>Դասարանական խորհուրդ</p>

Դասագրքերի բաշխում /ուստարվա սկիզբ/		Դասագրքերի հավաքում /ուստարվա ավարտ/	
Դասագիրք ստացող աշակերտների թիվը	31	Դասագիրք հանձնող աշակերտների թիվը	
Դասագրքերի ընդհանուր գումարը /մեկ հավաքածուի և ընդհանուր գումարի չափը/	մեկ հավաքածուի համար 6920դրամ:	Դասագրքերի ընդհանուր վիճակը	

Աշակերտներ, ովքեր պակաս քանակով են գիրք ստացել/գրքերի անվանումները/	ՀԵՊ _Հայոց պատմություն_ Հասարակագիտություն	Վնասված դասագրքեր	
Վճարվող գումարի չափը		Կորած դասագրքեր	
Նոր դասագրքեր /անվանումը և տպագրման տարեթիվը/	Հ .լեզու Գրականություն Հանրահաշիվ Երկրաչափություն		
Հին դասագրքեր /անվանումը և տպագրման տարեթիվը/			
Զեղչված համակարգից օգտվող աշակերտների անուն-ազգանունը և գումարի չափը	Եղիազարյան Արտաշես Հովակիմյան Դավիթ Հակոբյան Լիլիթ Վարդանյան Լևոն		
Լրացուցիչ տեղեկություն		Լրացուցիչ տեղեկություն	

Դասարանի ղեկավարի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկան

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
8 /09	1.<<Դպրոցն իմ սունն է >>- թեմայով զրույց	Աշակերտներին ծանոթացնել դպրոցի կանոններին ու դրանց պահպանման

15.09		անհրաժեշտությանը
22.09 29 09	2.<<Անկախության դերը մեր երկրի համար>>- թեմայով զրույց	Ներկայացնել անկախության հասնելու հայ ժողովրդի դժվարին ուղին
6.10 13.10	3.<<Համակարգիչն՝ ընկեր, թե թշնամի >>- թեմայով զրույց	Ներկայացնել համակարգչի ու համացանցի դրական ու բացասական ազդեցությունը աշակերտի մտավոր ու ֆիզիկական զարգացման գործում
20.10 3.11	4.<<Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախումները եւ դրանց ճիշտ հանգուցալուծումները >>- թեմայով զրույց	Կազմակերպել բանավեճ տարբեր սերունդների միջեւ անխուսափելի բախումների եւ դրանց ճիշտ հանգուցալուծումների շուրջ
10.11 17.11	5.<<Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները >>- թեմայով զրույց	Ներկայացնել թե ինչ իրավունքներ ու պարտականություններ ունեն աշակերտները տանը դպրոցում եւ հասարակական միջավայրում
1 /12 8.12	6.<<Քրիստոնեության դերն ու նշանակությունը >>- թեմայով զրույց	Ներկայացնել կրոնի ու հավատքի դերը անձի ձեւավորման գործում
15.12	7.Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ, դասարանի ձեւավորում:	Ամանորին ընդառաջ դասարանը ձեւավորել
22 /12		

II կիսամյակ

12.01	<<Հայոց բանակ>> <<Արցախյան հերոսամարտիկները՝ ոչ ոք չի մոռացվի>>թեմայով զրույց	Աշակերտներին ներկայացնել հայոց բանակի դերն ու նշանակությունը, արցախյան հերոսամարտի նորոյա հերոսներին:
19.01 26.01	<<Եկեղեցի և ազգ>>թեմայով զրույց	Աշակերտներին ներկայացնել եկեղեցու ազգապահպան դերն ու նշանակությունը:

2.02 9.02	<<Ինչպե՞ս չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը>>թեմայով զրույց	Աշակերտներին ներկայացնել վստահության դերն ու նշանակությունը ընտանիքում և ընկերական շրջապատում:
10.03 17.03	<<Կանանց միջազգային օր>> <<Իմ բարի, իմ անուշ մայրիկ>>թեմաներով զրույց	Աշակերտներին ներկայացնել կնոջ դերը հասարակության մեջ և ընտանիքում:
6 /04	<<Բնական աղետներ>>թեմայով զրույց	Աշակերտներին ներկայացնել բնական աղետները, դրանց առաջացման պատճառներն ու դրանցից պաշտպանվելու ձևերը:
13 /04	<<Ապրելակերպ և առողջություն>>թեմայով զրույց	Աշակերտներին ներկայացնել առողջության վրա ճիշտ սննդակարգի, սպորտի, ակոհոլի և նիկոտինի ազդեցությունները:
20 /04-27/04	<<Հայոց մեծ եղեռն>>թեմայով զրույց	Աշակերտներին ներկայացնել 1915 թվականին Օսմանյան կայսրության և Թուրքիայի կողմից ծրագրված ու հայ ժողովրդի դեմ իրականացված ցեղասպանական քայլերը: Նպատակը՝ ազգային դիսկրիմինացիա գաղափարի ընկալում և յուրացում:
4/05	<<Մայիսը հաղթանակների ամիս>> թեմայով զրույց	Աշակերտներին ներկայացնել մայիսի 9-ը՝ որպես հաղթանակի և խաղաղության տոն: Պատմական ակնարկների միջոցով պատմել աշակերտներին ազգային հերոսների և հաղթանակների մասին:
11 /05	<<Պահպանված և չպահպանված հին հայկական ավանդույթներ>>	Աշակերտներին ծանոթացնել հին հայկական ավանդույթներին և այն տարրերին, որոնք ներկայումս չեն պահպանվել:
18 /05	<<Ինձ մոտ ձևավորված վատ սովորությունները>>	Աշակերտների մոտ զարգացնել առողջին քնաքննադատություն, իրերին և սեփական արարքներին այլ տեսանկյունից նայելու կարողություն ու

		հմտություն:
25/05	Ուսումնական տարվա ամփոփում. <<Ինչ եմ տանում այս տարի ինձ հետ դպրոցից>>թեմայով քննարկում	Աշակերտները ներկայացնում են ուսումնական տարվա ընթացքում իրենց ունեցած ձեռքբերումներն ու բացթողումները:

Հրազդանի Վ.Սարգսյանի անվան № 11 ՆՇՍՄՅՅԻՅ 1^ան^ո

8-րդ Բ 13^ե3^նՅՇ ԻՄ^Օ.Ի^ՍՇԻ»Շ Ի³1/2Ս^Ա

Ս^Ե3.3Ն

Կարապետյան Տաթևիկ

Անդամներ

Նալբանդյան Քրիստինա

Բարսեղյան Արևիկ