

Հաստատում էմ

Տնօրեն

Ք. Է. Լուսինյան

« 01 »

03

2022թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Կոտայքի մարզի Հրազդանի Վ. Սարոյանի անվան

№11 հիմնական դպրոց

III Գ Դասարան

ԴԱՍՎԱՐ՝ Անահիտ Հունանյան

2022-2023 ուստարի

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
----------------------------	--------	---------

Կազմակերպչական աշխատանք		
/իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրենությանը ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/		
1. Աշխատանքային պլանի կազմում	Օգոստոս	
2. Դասագրքերի բաշխում	Օգոստոս	
3. Դասասենյակի կահավորում	Օգոստոս	
4. Դասագրքերի վիճակի ստու	Սեպտեմբեր	
5. Կորոնավիրուսային հիվանդության /COVID 19 / առանձնահատկությունները, փոխանցման հնարավոր ուղիները և կանխարգելիչ միջոցառումները	Ուստարվա ընթացքում	
6. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին		
7. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում	Ուստարվա ընթացքում	
8. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին	Սեպտեմբեր Ուստարվա ավարտին	

Աշխատանք աշակերտների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/</p> <p>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ</p> <p>Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին</p> <p>Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր</p> <p>Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:</p> <p>Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:</p>	<p>Մեպտեմբեր</p> <p>Մեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	
<p>2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ</p> <p>/անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպել ուսումնական օգնություն/</p> <p>Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո</p> <p>Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	
<p>3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ</p> <p>Ա. Անհատական գրույցներ</p> <p>Բ. Հանդիպում ծնողների հետ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	
<p>4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</p> <p>Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ</p> <p>Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական գրույցներ</p> <p>Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ</p>	<p>Հոկտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	
<p>5. Արտադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</p> <p>Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	

<p>Աշխատանք ծնողների հետ</p> <p>/նպաստել հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/</p> <p>1. Ծնողական ժողովներ</p> <p>2. Մեմինար-խորհրդատվություն</p> <p>3. Մանկավարժական ընթերցումներ</p> <p>4. „ՏՀՏ-ի օգտագործումը դաս սովորելու և ազատ ժամանակը տնօրինելու համար,,</p> <p>5. Անհատական խորհրդատվություն և հարցազրույցներ տանը համակարգիչների միջոցով դպրոցական հանձնարարությունների պատրաստման, մշակման համար</p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, հոգեբան</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Ծնողներ</p>
<p>Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ</p> <p>/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդությունների հաղթահարմանը/</p> <p>1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին</p> <p>2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին</p> <p>3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին</p> <p>4. Կատարել դասալսույթներ տարբեր առարկաներից</p> <p>5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/</p> <p>6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների</p> <p>7. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, սոցմանկավարժի հետ</p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասավանդող ուսուցիչներ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, Ուսուցիչներ</p> <p>Դասղեկ, Բազմամասնագիտական խումբ</p>

<p>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</p> <p>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p> <p>Դասասենյակի հերթապահություն Կազմել լծողների հերթապահու- թյան ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:</p> <p>1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը:</p> <p>2. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:</p> <p>3. Կանաչապատման աշխատանքներ Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:</p> <p>4. Ծառատունկ Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:</p> <p>5. Միջդասարանային սպորտլանդիա</p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասղեկ, ծնողխորհրդի նախագահ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ, ծ նողներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ, ծնողներ</p> <p>Դասղեկ, Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ</p>
<p>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</p> <p>Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:</i></p> <p><i>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p> <p><i>Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p>

<p>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</p> <p>Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p> <p>1.Մասնակցություն Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառմանը</p> <p>2.Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում.</p> <p>3.Հոգեբանավերլուծական թեստերի անցկացում</p> <p>4.Ամանորյա տոնակատարություն</p> <p>5.Գիրք նվիրելու օր</p> <p>6.Ընտանիքի միջազգային օր</p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Մեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Փետրվար</p> <p>Մայիս</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, հոգեբան</p> <p>Դասղեկ, ծնողներ</p> <p>Դասղեկ</p>
---	---	--

<p>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p>
<p>Գիտաձանաչողական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:</i></p> <p><i>Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:</i></p> <p>/Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ</p>		

<p>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p>
<p>Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p>		

<p><i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p> <p><i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:</i></p> <p>Դասարանական անկյան ստեղծում</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, աշակերտներ, ծնողներ
--	--------------------	-----------------------------

Դասագրքերի բաշխում /ուստարվա սկիզբ/		Դասագրքերի հավաքում /ուստարվա ավարտ/	
Դասագիրք ստացող աշակերտների թիվը	29 աշակերտ	Դասագիրք հանձնող աշակերտների թիվը	
ԱՄշակերտներ, ովքեր պակաս քանակով են գիրք ստացել/գրքերի անվանումները/	-----	Վնասված դասագրքեր	

Դասարանի ղեկավարի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկան

Անցկացման օրը,ամիսը,տարեթիվը	Անցկացման կիջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
01.09.2021	<<Քո առողջությունը, անձնական հիգիենա>>	
08.09.2021	<<Համաճարակային կանոնների պահպանում>>	
15.09.2021	<<Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից>>	
22.09.2021	<<Ապրում է այն ազգը,որը մշակույթ ունի	
29.09.2021	<<Պահպանենք վարվեցողության կանոնները>>	
06.10.2021	<<Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակից ենք>>	
13.10.2021	<<Պայքարենք վտանգավոր սովորույթների դեմ>>	
20.10.2021	<<Աշնան կախարդական գույները>>	
03.11.2021	<<Ինչն էմ կարևորում ընկերության մեջ>>	
10.11.2021		
17.11.2021	<<Համակարգիչն ընկեր է, թե թշնամի>>	
24.11.2021	<<Մեր իրավունքներն ու պարտականությունները>>	

01.12.2021	<<Ձմեռային խաղեր սալանդական սովորույթներ>>	
08.12.2021	<<Օգնենք փետրավոր բարեկամներին	
15.12.2021	<<Մեր փոքրիկ բարեկամները / ընտանի կենդանիներ/>>	
22.12.2021	<<Ես զինվորն եմ իմ հայրենիքի>>	
26.01.2022	<<Ով է համարվում ազնիվ>>	
02.02.2022	<<Ում ենք կոչում բարի>>	
09.02.2022	<<Ով շատ կարդա, շատ բան կիմանա>>	
16.02.2022	<<Համառություն>>	
23.02.2022	<<Գարունը նման է մայրիկիս>>	
02.03.2022	<<Եկեք միմյանց ասենք ջերմ խոսքեր>>	
09.03.2022	<<Բարեկամությունն սկսվում է ժպիտից>>	
16.03.2022	<<Ինչպես ուրախացնել մայրիկին>>	
06.04.2022	<<Իմ տունը իմ հայրենիքն է>>	
13.04.2022	<<Ճանաչենք մեր քաղաքը>>	
20.04.2022	<<Իմ տունը իմ հայրենիքն է>>	
27.04.2022	<<Ճանաչենք մեր քաղաքը>>	
04.05.2022	<<Հայկական ազգային խաղեր>>	
11.05.2022	<<Հայկական ժող. հեքիաթների բեմականացում>>	
18.05.2022	<<Հայրենիքի նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առաջ>>	
25.05.2022	<<Աշխատանքի անհրաժեշտությունը>>	