

Ստորագված է

ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ՝

Մ. Մնացականյան

Հաստատում եմ՝

Վանաձորի №4 հիմն. դպրոցի

Տնօրեն՝



/Լ. Խումարյան/

03.09.2021 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Լոռու մարզի քաղաք Վանաձորի

Ա. Պուշկինի անվան №4 հիմնական

դպրոցի VIF դասարանի

դասղեկ՝ Լ. Կիրակոսյան

«2021-2022» ուսումնական տարի

**ԱՇԱԿԵՐՏԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ,  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

| համար | նախասիրական-առարկայական խմբակ | գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ | մարզական խմբակներ | այլ խմբակներ    |
|-------|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------|-----------------|
| 1.    |                               | պար                               |                   |                 |
| 2.    |                               | նկարչական                         |                   |                 |
| 3.    | անգլերեն                      |                                   |                   |                 |
| 4.    |                               |                                   |                   |                 |
| 5.    |                               | պար                               |                   |                 |
| 6.    |                               |                                   | ըմբշամարտ         |                 |
| 7.    |                               | նկարչական                         |                   |                 |
| 8.    |                               |                                   |                   |                 |
| 9.    |                               | Երաժշտ.դպրոց                      |                   |                 |
| 10.   |                               |                                   |                   |                 |
| 11.   |                               | պար                               |                   |                 |
| 12.   |                               | պար                               |                   |                 |
| 13.   |                               | պար                               |                   |                 |
| 14.   |                               |                                   |                   |                 |
| 15.   |                               |                                   |                   |                 |
| 16.   |                               |                                   | լող               |                 |
| 17.   |                               |                                   |                   |                 |
| 18.   |                               |                                   | դյուդո            |                 |
| 19.   |                               | Երաժշտ.դպրոց                      |                   |                 |
| 20.   |                               |                                   |                   |                 |
| 21.   |                               |                                   |                   |                 |
| 22.   |                               | Պար,Երաժշտ.դպր                    |                   | Ասեղնագործ.     |
| 23.   |                               | Երաժշտ.դպրոց                      |                   |                 |
| 24.   |                               |                                   |                   |                 |
| 25.   |                               |                                   |                   |                 |
| 26.   |                               |                                   |                   |                 |
| 27.   |                               | Պար                               |                   |                 |
| 28.   |                               |                                   |                   |                 |
| 29.   |                               |                                   |                   |                 |
| 30.   |                               |                                   | Ֆուտբոլ           |                 |
| 31.   |                               |                                   |                   |                 |
| 32.   |                               |                                   | Ֆուտբոլ           |                 |
| 33.   |                               |                                   |                   |                 |
| 34.   |                               |                                   |                   |                 |
| 35.   |                               | Երաժշտ.դպրոց                      |                   | Գեղագիտ. կենտր. |



## ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

### 1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ /դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/

Դասարանում սովորում է 35 աշակերտ:Նրանցից 19-ն աղջիկ է,16-ը՝ տղա:

Աշխույժ, միասնական, նախաձեռնող և համերաշխ դասարան է:

Կարգապահ,խելացի,դաստիարակված աշակերտներ են:Լսում և հարգում են ուսուցչի խոսքը , սիրում են սովորել և մասնակցել արտադասարանական և արտադպրոցական տարբեր միջոցառումների :

Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

- Ծնողական ժողովների պարբերական անցկացում
- Դասագրքերի և տետրերի պատշաճ տեսքի ապահովում
- Դասասենյակի ձևավորում և հակահամաճարակային կանոնների ապահովում
- Կարգապահական կանոնների սահմանում
- Հերթապահության գրաֆիկի կազմում
- Դասղեկի ժամերի արդյունավետ անցկացում
- Ճիշտ վարքագծի և բարեկիրթ պահվածքի կանոնների քննարկում
- Օրագրերի հետևողական ստուգում
- Տարբեր թեմաներով գրույցների կազմակերպում

«Հայաստանն իմ և բո հայրենիքն է»

«Դու հասարակության կարևոր մասնիկն ես»

«Բնությունը բեզ սնողն է, պահպանիր այն»

### 2. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

#### 3.1. Հոգևոր դաստիարակություն

Մշտապես անդրադառնալով Աստծո պատվիրաններին՝ աշակերտների մեջ սերմանել բարեհոգություն, գթասրտություն և ներողամտություն, ներկայացնել՝ քրիստոնեությունը որպես ամենահումանիստական կրոն, իսկ Հայաստանը՝ որպես քրիստոնեական ամենապահպան երկիր:

### 3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն

Ծանոթացնել աշխարհի ամենանշանավոր թանգարանների և այնտեղ ցուցադրվող գլուխգործոցների հետ: Ներկայացնել հանճարեղ արվեստագետների կենսագրությունները՝ ուրուլն տեղ հատկացնելով հայ հանճարեղ նկարիչներին, քանդակագործներին:

### 3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

«Իմ անկախ հայրենիքը 30 տարեկան է» վերնագրով շարադրությունների ընթերցում:  
Դասղեկի ժամ նվիրված այս տոնին՝ հիշատակելով բոլոր ժամանակների ազգային հերոսներին:

### 3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Կարևորել սպորտի դերը մարդու կյանքում և մասնավորապես դեռահասության տարիքում, խրախուսել սպորտով զբաղվողներին և խթանել սպորտով զբաղվելու ցանկությունը:

### 3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտներին ուղղորդել դեպի խմբային աշխատանք, կարևորել դրա արդյունավետությունը: Սովորեցնել աշխատանքային գործընթացում յուրաքանչյուրի դերի ճիշտ կատարման կարևորությունը և համագործակցելու հմտությունները:

### 3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Ծանոթացնել և երկրի աղտոտվածության աստիճանին, ներկայացնել դրա պատճառները, ուսումնասիրել թափոնների վերամշակման տարբեր ծրագրեր: Երեխաների մեջ ձևավորել բնապահպանական վարքագիծ:

## 4.Դպրոց-ընտանիք կապը

Ծնողներին ակտիվորեն ներգրավել դպրոցի ուսումնադաստիարակչական և գեղագիտական կրթության պրոցեսին: Անհատական գրույցներ անցկացնել նրանց հետ, համատեղ աշխատել նրանց երեխաների խնդիրների լուծման ուղղությամբ:



**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը                                          | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ                    |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------|
| 1                    | Զբոյց «Գիտելիքի օր» թեմայով:                                                                   | սեպտ.            | դասղեկ                        |
|                      | Կազմակերպչական հարցերի քննարկում կապված նոր ուստարվա հետ:                                      |                  | աշակերտներ, ծնողներ           |
|                      | դարձնել սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանմանը                                                  |                  |                               |
| 2                    | Հերթապահության գրաֆիկի կազմում:                                                                |                  | աշակերտներ                    |
|                      | Ավագի և օգնականների ընտրություն;                                                               |                  |                               |
| 3                    | Դասարանի կազմակերպչական անկյան ստեղծում:                                                       |                  |                               |
| 4                    | Աշակերտի պարտականությունների և իրավունքների վերհիշում, քննարկում:                              | սեպտ.            |                               |
| 5                    | ՀՀ անկախության տոնը:                                                                           | սեպտ.            | դասղեկ                        |
| 6                    | «Իմ բնօրրանի պատմությունը»                                                                     | հոկտ.            |                               |
| 7                    | «Ուսուցչի տոն»                                                                                 | հոկտ.            | աշակերտներ                    |
| 8                    | Միջանձնային հարաբերությունների քննարկում, զրույց ընկերասիրության մասին                         | Տարվա ընթացք     | դասղեկ                        |
| 9                    | Զբոսանք աշնանային այգում                                                                       | տարվա ընթացք     | դասղեկ<br>աշակերտներ          |
| 10                   | Կազմակերպել հանդիպում ծնողների հետ, զրուցել երեխաների առանձնահատկությունների, խնդիրների մասին: | Տարվա Ընթացք.    | Ծնողներ                       |
| 11                   | «Գեղեցիկը և սերը» թեմայով զրույց                                                               |                  | դասղեկ, ծնողներ<br>Աշակերտներ |
| 12                   | Կազմակերպչական աշխատանքներ դասարանի գույքի և դասասենյակի կոկիկ տեսքի պահպանմանն ուղղված        | տարվա ընթացքում  | Աշակերտներ                    |
| 13                   | Զբոյց «Զմեռը իր դրական և բացասական կողմերով» թեմայով                                           | տարվա            | աշակերտներ                    |
| 14                   | « Տարիանման կանոններ»                                                                          |                  | Աշակերտներ                    |

|    |                                                                         |                 |                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|
| 15 | Առաջին կիսամյակում կատարված աշխատանքների և առաջադիմության ամփոփում      |                 | Դասղեկ<br>Աշակերտներ |
| 16 | Ամանորյա ուրախ տոները                                                   | 5.12            | Դասղեկ               |
| 17 | Երկրորդ կիսամյակի աշխատանքների համակարգում                              | 8-22.12         | Դասղեկ<br>Աշակերտներ |
| 18 | Զրույց «Կոնֆլիկտային իրավիճակների և դրանց լուծման տարբերակների մասին»   | կիս.<br>վերջում | Դասղեկ               |
| 19 | «Հայոց բանակի օր», հանդիպում զինվորականի հետ                            | հունվար         | դասղեկ               |
|    |                                                                         |                 | աշակերտներ           |
| 20 | Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, աշխատանքային ռեժիմին                |                 |                      |
| 21 | Հայ առաքելական եկեղեցու տաղավար տոները                                  | 27.01           | դասղեկ               |
| 22 | Անձնական հիգիենայի պահպանման կանոնները                                  | 20.01-<br>27.01 | աշակերտներ           |
| 23 | Գրքի կարևորությունը. ձևավորել գիրք նվիրելու ավանդույթը                  |                 | դասղեկ               |
|    |                                                                         |                 | աշակերտներ           |
| 24 | Գարնանն ընդառաջ. ինչպիսի նոր հույզեր է առաջացնում մեր մեջ գարունը       |                 | Աշակերտներ<br>դասղեկ |
| 25 | Զրույց «Մայր իմ թանկագին» թեմայով նվիրված մայրության օրվան              | 08.03           |                      |
| 26 | Կազմակերպել շաբաթօրյակ՝ նախապես պլանավորելով յուրաքանչյուրի գործառույթը |                 | Աշակերտներ<br>դասղեկ |
| 27 | «Հումորը և ժպիտը հեշտացնում են մեր կյանքը» խաղ-զրույց ապրիլի մեկին      | մարտ            | դասղեկ               |
| 28 | Զրույց «Էթիկան ապրելու արվեստ» թեմայով                                  | Տարվա           | դասղեկ               |
| 29 | Առաջադիմական հարցերի քննարկում ուստարվա ավարտին ընդառաջ                 | 30.03-<br>24.04 | դասղեկ               |
| 30 | Զրույց «Մեծ Եղեռն» թեմայով                                              | 27.04-<br>30.04 |                      |



|    |                                                          |         |            |
|----|----------------------------------------------------------|---------|------------|
| 31 | Դասագրքերի և օրագրերի ստուգում, առաջադիմության քննարկում | Շաբաթվա | Աշակերտներ |
| 32 | Զրույց «Մայիսը պատմության հաղթական էջերում» թեմայով      | մայիս   | դասղեկ     |
| 33 | Տարեվերջյան արդյունքների ամփոփում                        | մայիս   | դասղեկ     |
| 34 | Ամառային էքսկուրսիայի կազմակերպում դեպի...               | մայիս   | Դասվար     |

### ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| անցկացման օրը, ամիսը, տարին | անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը | ծանոթություն |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                             | «Գիտելիքի օր», հակահամաճարակային կանոններ                                                                   |              |
|                             | Կարգապահական կանոններ, ավագի ընտրություն                                                                    |              |
|                             | Օրվա ռեժիմ և հերթապահություն                                                                                |              |
|                             | Իմ իրավունքները և պարտականությունները                                                                       |              |
|                             | Կարելի՞ է գնել առողջությունը                                                                                |              |
|                             | Մարդիկ, եղեք բարի                                                                                           |              |
|                             | Զրույց «Հեռախոսն իմ համար»                                                                                  |              |
|                             | «Իմ քաղաքը իմ աչքերում»                                                                                     |              |
|                             | Արտաքին տեսքը, նորաձևությունը և վարվելակերպը                                                                |              |
|                             | «Բնության ոսկեգույն նկարը»                                                                                  |              |
|                             | Հայրենիքը ես եմ                                                                                             |              |
|                             | Պահպանում եմ արդյո՞ք բնությունը                                                                             |              |
|                             | «Իմ հորքին»                                                                                                 |              |
|                             | Առողջ ապրելակերպի կանոնները                                                                                 |              |
|                             | Ընտանիքը հասարակության հիմքն է                                                                              |              |
|                             | Չափ պետք է լինի լինի ամեն ինչում                                                                            |              |
|                             | Ամանորյա հրաշքներ                                                                                           |              |
|                             | «Հայոց պատմության էջերը»                                                                                    |              |
|                             | «Ագահությունը մարդուն գցում է բոլոր զահերից»                                                                |              |
|                             | «Իմ լավագույն ընկերը»                                                                                       |              |
|                             | «Ի՞նչ է վստահությունը»                                                                                      |              |
|                             | «Երբ հիմարը խոսում է, խելոքը լռում է»                                                                       |              |
|                             | Զրույց «Կովում փլավ չեն բաժանում»                                                                           |              |

|  |                                     |  |
|--|-------------------------------------|--|
|  | Հարգալից վերաբերվեք միմյանց         |  |
|  | «Հայաստանի տեսարժան վայրերը»        |  |
|  | Ֆիզիկան մեր կենցաղում               |  |
|  | «Աշխարհին, այո, մաքրություն է պետք» |  |
|  | Թանգարանային գիշերներ               |  |
|  | Ինչպես հաղթահարել ծուլությունը      |  |
|  | «Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն»  |  |
|  | Հայաստանի առաջին հանրապետություն    |  |
|  | Էքսկուրսիա դեպի...                  |  |

**ՂԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

| անցկացման ժամկետը | միջոցառման անվանումը                  | անցկացման տեղը |
|-------------------|---------------------------------------|----------------|
| Սեպտեմբերի 01.21թ | Գիտելիքի օր և համավարակի կանխարգելում | դասասենյակ     |
| Սեպտեմբերի 1-10   | ԱԽ ընտրություններ                     |                |
| Սեպտեմբեր 21.21թ  | ՀՀ անկախության 30-ամյակ (տողան)       | բակ            |
| Հոկտեմբեր 6       | Քաղաքի օր                             |                |
| Փետրվար 19        | Գիրք նվիրելու օր                      |                |
| Մարտի 8           | Մայրության տոն                        |                |



# Դասագրքերի բաշխում

| անվանումը | Մարենի Մաթեմ |        | . Անգլերեն Ռուսացլ. |        | Բնագիտ. Աշխարհ. |        | Հին աշխ. Հայ. պատ. |        | ՀԵՍ Ինֆորմ |        | Երաժշտ. Տեխնոլոգ. |        |        |        |        |        |        |        |
|-----------|--------------|--------|---------------------|--------|-----------------|--------|--------------------|--------|------------|--------|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| համար     | ստացավ       | ստացավ | ստացավ              | ստացավ | ստացավ          | ստացավ | ստացավ             | ստացավ | ստացավ     | ստացավ | ստացավ            | ստացավ | ստացավ | ստացավ | ստացավ | ստացավ | ստացավ | ստացավ |
| 1.        | +            | +      | +                   | +      | +               | +      | +                  | +      | +          | +      | +                 |        |        |        |        |        |        |        |
| 2.        | +            | +      | +                   | +      | +               | +      | +                  | +      | +          | +      | +                 |        |        |        |        |        |        |        |
| 3.        | +            | +      | +                   | +      | +               | +      | +                  | +      | +          | +      | +                 |        |        |        |        |        |        |        |
| 4.        | +            | +      | +                   | +      | +               | +      | +                  | +      | +          | +      | +                 |        |        |        |        |        |        |        |
| 5.        | +            | +      | +                   | +      | +               | +      | +                  | +      | +          | +      | +                 |        |        |        |        |        |        |        |
| 6.        | +            | +      | +                   | +      | +               | +      | +                  | +      | +          | +      | +                 |        |        |        |        |        |        |        |
| 7.        | +            | +      | +                   | +      | +               | +      | +                  | +      | +          | +      | +                 |        |        |        |        |        |        |        |
| 8.        | +            | +      | +                   | +      | +               | +      | +                  | +      | +          | +      | +                 |        |        |        |        |        |        |        |
| 9.        | +            | +      | +                   | +      | +               | +      | +                  | +      | +          | +      | +                 |        |        |        |        |        |        |        |
| 10        | +            | +      | +                   | +      | +               | +      | +                  | +      | +          | +      | +                 |        |        |        |        |        |        |        |
| 11        | +            | +      | +                   | +      | +               | +      | +                  | +      | +          | +      | +                 |        |        |        |        |        |        |        |
| 12        | +            | +      | +                   | +      | +               | +      | +                  | +      | +          | +      | +                 |        |        |        |        |        |        |        |
| 13        | +            | +      | +                   | +      | +               | +      | +                  | +      | +          | +      | +                 |        |        |        |        |        |        |        |
| 14        | +            | +      | +                   | +      | +               | +      | +                  | +      | +          | +      | +                 |        |        |        |        |        |        |        |
| 15        | +            | +      | +                   | +      | +               | +      | +                  | +      | +          | +      | +                 |        |        |        |        |        |        |        |
| 16        | +            | +      | +                   | +      | +               | +      | +                  | +      | +          | +      | +                 |        |        |        |        |        |        |        |
| 17        | +            | +      | +                   | +      | +               | +      | +                  | +      | +          | +      | +                 |        |        |        |        |        |        |        |
| 18        | +            | +      | +                   | +      | +               | +      | +                  | +      | +          | +      | +                 |        |        |        |        |        |        |        |
| 19        | +            | +      | +                   | +      | +               | +      | +                  | +      | +          | +      | +                 |        |        |        |        |        |        |        |
| 20        | +            | +      | +                   | +      | +               | +      | +                  | +      | +          | +      | +                 |        |        |        |        |        |        |        |
| 21        | +            | +      | +                   | +      | +               | +      | +                  | +      | +          | +      | +                 |        |        |        |        |        |        |        |
| 22        | +            | +      | +                   | +      | +               | +      | +                  | +      | +          | +      | +                 |        |        |        |        |        |        |        |
| 23        | +            | +      | +                   | +      | +               | +      | +                  | +      | +          | +      | +                 |        |        |        |        |        |        |        |
| 24        | +            | +      | +                   | +      | +               | +      | +                  | +      | +          | +      | +                 |        |        |        |        |        |        |        |
| 25        | +            | +      | +                   | +      | +               | +      | +                  | +      | +          | +      | +                 |        |        |        |        |        |        |        |
| 26        | +            | +      | +                   | +      | +               | +      | +                  | +      | +          | +      | +                 |        |        |        |        |        |        |        |
| 27        | +            | +      | +                   | +      | +               | +      | +                  | +      | +          | +      | +                 |        |        |        |        |        |        |        |
| 28        | +            | +      | +                   | +      | +               | +      | +                  | +      | +          | +      | +                 |        |        |        |        |        |        |        |
| 29        | +            | +      | +                   | +      | +               | +      | +                  | +      | +          | +      | +                 |        |        |        |        |        |        |        |
| 30        | +            | +      | +                   | +      | +               | +      | +                  | +      | +          | +      | +                 |        |        |        |        |        |        |        |
| 31        | +            | +      | +                   | +      | +               | +      | +                  | +      | +          | +      | +                 |        |        |        |        |        |        |        |
| 32        | +            | +      | +                   | +      | +               | +      | +                  | +      | +          | +      | +                 |        |        |        |        |        |        |        |
| 33        | +            | +      | +                   | +      | +               | +      | +                  | +      | +          | +      | +                 |        |        |        |        |        |        |        |
| 34        | +            | +      | +                   | +      | +               | +      | +                  | +      | +          | +      | +                 |        |        |        |        |        |        |        |
| 35        | +            | +      | +                   | +      | +               | +      | +                  | +      | +          | +      | +                 |        |        |        |        |        |        |        |

# ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Մելիքյան Արմինե Էդվարդի 055271871

անդամներ՝ Մարկոսյան Աիդա Ժորիկի 093852038

անդամներ՝ Մուրադյան Անուշ Միշայի 094410143

## ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

| անցկաց<br>ման օրը | քննարկվող հարցերը        | ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ<br>բովանդակությունը | ծանոթություն |
|-------------------|--------------------------|------------------------------------------------------|--------------|
|                   | Անկարգապահ աշակերտ-      | Ծնողխորհրդի ընտրություն                              |              |
|                   | ների ծնողներին           | Աշակերտների արտաքին տեսքի<br>ապահովում               |              |
|                   | հրավիրել դպրոց           |                                                      |              |
|                   | Ծանոթանալ մանկավար-      | Առաջիկա աշխատանքների քննարկում                       |              |
|                   | ժական գրականության       |                                                      |              |
|                   | հետ                      | Թերությունների շտկման ոռոտիների<br>որոնում           |              |
|                   | Աշխատանքային պլանի       |                                                      |              |
|                   | Կազմում                  |                                                      |              |
|                   | Այցելություններ ընտանիք- |                                                      |              |
|                   | ներ,ծանոթանալ պայման-    |                                                      |              |
|                   | ներին,երեխաների հանգստի  |                                                      |              |
|                   | ու աշխատանքի հերթագայե   |                                                      |              |
|                   | լու մասին                |                                                      |              |
|                   | Ծնողների խնդիրները       |                                                      |              |
|                   | դաստիարակության գործում  |                                                      |              |
|                   | Դպրոց-ընտանիք միաս-      |                                                      |              |
|                   | նական կապ                |                                                      |              |
|                   | Ինչպես արձագանքել        |                                                      |              |
|                   | մանկավարժական            |                                                      |              |
|                   | հարցերին                 |                                                      |              |
|                   | Ուսուցիչ-ծնող            |                                                      |              |
|                   | Համագործակցություն       |                                                      |              |



## ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

| անցկացման օրը | քննարկվող հարցեր                   | գրույցի համառոտ բովանդակությունը    | ծանոթություն |
|---------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------|
| սեպտեմբեր     | Կիսամյակի                          | Ծնողխորհրդի կազմի և նախագահի        |              |
|               | կազմակերպչական                     | ընտրություն, դասացուցակ, ժամատախտակ |              |
|               | հարցեր                             |                                     |              |
|               | Համավարակի                         |                                     |              |
|               | կանխարգելման                       |                                     |              |
|               | առնչվող հարցեր                     |                                     |              |
|               | Խմբերով հաճախումներ                |                                     |              |
|               | Դասացուցակ                         |                                     |              |
| հոկտեմբեր     | Ընթացիկ հարցերի                    | Առանձնահատուկ ուշադրություն         |              |
| նոյեմբեր      | Քննարկում                          | դարձնել կարգապահությանը,            |              |
| փետրվար       |                                    | ուշացումներին, կարդալու որակին      |              |
| մարտ          |                                    |                                     |              |
| ապրիլ         |                                    |                                     |              |
| մայիս         | Կիսամյակի<br>արդյունքների ամփոփում | Առաջադիմության թերթիկների հանձնում  |              |

## ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

| անցկացման օրը | քննարկվող հարցեր       | գրույցի համառոտ բովանդակությունը | ծանոթություն |
|---------------|------------------------|----------------------------------|--------------|
|               | Covid-ի կանխարգելում   |                                  |              |
|               | SՀՏ-ն ընտանիքում       |                                  |              |
|               | Օգնություն ծնողներին   |                                  |              |
|               | Օրվա ռեժիմի            |                                  |              |
|               | պահպանումը             |                                  |              |
|               | Թերթերն ու գրքերը,     |                                  |              |
|               | Խաղ, նախասիրություններ |                                  |              |
|               | Ընտանիքում երեխային    |                                  |              |
|               | խրախուսելու և          |                                  |              |