


Հաստատում եմ՝

Տնօրենի պաշտոնակատար  Ա. Հովհաննիսյան

« 01 » ----- 09 -----, 2022-2023 ուստարի

**Ուսումնական հաստատության
դասարանի ղեկավարի
աշխատանքային տարեկան ծրագիր**

Մարզ՝ Շիրակ

Հաստատություն՝ <<Բայանդուրի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

Դասարան՝ 9_ԸԴ

Դասղեկ՝ Նախշուն Վանիկի Աղամյան

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

N	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան տարեթիվը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը
1.	Գասպարյան Մարիամ Արկաղիի	14.12.2008	Գ. Բայանդուր	093770504	Գյուղատնտես	լավ
2.	Հարությունյան Աննա Արամայիսի	14.12.2008	Գ. Բայանդուր	093678593	Զինղեկ	Լավ
3.	Հարությունյան Քնարիկ Հովհաննեսի	30.07.2008	Գ. Բայանդուր	077030878	Գյուղատնտես	Լավ
4	Ղազարյան Նարեկ Մհերի	30.07.2008	Գ. Բայանդուր	077467366	Գյուղատնտես	Լավ
5.	Ղարիբջանյան Աշոտ Հարությունի	16.06.2008	Գ. Բայանդուր	077087252	Գյուղատնտես	Լավ
6.	Մացոյան Նինա Արամի	15.09.2008	Գ. Բայանդուր	094835727	Գյուղատնտես	Լավ
7.	Սարգսյան Լիլիանա Կարենի	20.01.2008	Գ. Բայանդուր	094024253	Գյուղատնտես	Լավ

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը և լրացնել դասամատյանը՝ Եմիս-ում(սեպտեմբեր, 1-ին, 2-րդ շաբաթ):
2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթական հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան:

Ամենօրյա աշխատանք

1. Օնլայն դասամատյանում նշել բացակայությունները:
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում:

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Ստուգել աշակերտների օրագրերը
2. Վերահսկել դասամատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից
3. Անցկացնել դասդեկական ժամեր
4. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

Դաստիարակչական աշխատանք		
Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական

<p>պաշտպանության գործառույթ</p>		<p>պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ</p>
<p>2. Կազմակերպչական գործառույթ</p>	<p>2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում</p>	<p>2. Դասեր՝ նվիրված հայրենիքին, քաղաքին, գյուղին</p>
<p>3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը</p>	<p>3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում</p>	<p>3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր</p>
<p>4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում</p>	<p>4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում</p>	<p>3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում</p>
<p>6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը</p>	<p>5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում</p>	<p>4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում</p>
	<p>6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում</p>	<p>5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում</p>
	<p>7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում</p>	

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Ուսումնական շաբաթը	Նպատակը
Զրույց. «Կյանքի և դպրոցի դասերը»	1-ին շաբաթ	Աշխարհայացքի ձևավորում
Քննարկում՝ «Հայրենիքը տանկ է...» թեմայով:	2-րդ շաբաթ	Իրազեկման գիտակցականութ. բարձրացում
Զրույց. «Գիտատեխնիկական զարգացումը և հասարակական կյանքի կազմակերպումը»	3-րդ շաբաթ	Վերլուծական կարողություն. զարգացում
Քննարկում. «Ի՞նչ տվեց ինձ և ի՞նչ կտա ինձ SՀՏ_ն»	4-րդ շաբաթ	Վերլուծական կարողություն. զարգացում
Զրույց. «Ինչպե՞ս դառնալ լավ մասնագետ»	5-րդ շաբաթ	Վերլուծական կարողություն. զարգացում
Զրույց. «Արվեստը արհեստի մեջ»	6-րդ շաբաթ	Գեղագիտական դաստիարակություն
Զրույց. «Տեղեկատվությունը և հասարակական ընկալումների ձևավորումը»	7-րդ շաբաթ	Բարոյական դաստիարակություն
Գեղ. ֆիլմի դիտում և քննարկում. (ֆիլմի ընտրությունն ըստ առաջարկների քննարկման)	8-րդ շաբաթ	Վերլուծական կարողություն. զարգացում
Քննարկում. «Աշխարհաքաղաքացի՞, թե քաղաքացի՝ ազգային ինքնության գիտակցմամբ»	9-րդ շաբաթ	Բարոյական և հայրենասիրական դաստիարակություն
Քննարկում. զրույց«Հայրենիք և հայրենասիրություն»	10-րդ շաբաթ	Կարողությունների զարգացում
Վավերագրական ֆիլմի դիտում և քննարկում (ըստ թեմայի ընտրության)	11-րդ շաբաթ	Վերլուծական կարողություն. զարգացում
Հոգեբանական թեստի անցկացում և վերլուծություն	12-րդ շաբաթ	Վերլուծական կարողություն. զարգացում
Զրույց. «Դժվարությունների դերը նպատակների իրականացման ճանապարհին»	13-րդ շաբաթ	Բարոյական դաստիարակություն
Զրույց՝ «Ո՞վ եմ ես ,լավ՞ քաղաքացի, թե՞ ...»	14-րդ շաբաթ	Քաղաքացիական կարողունակության

		զարգացում
Այցելություն Մերերի խնամքի կենտրոն	15-րդ շաբաթ	Բարոյական դաստիարակություն
Ամանորյա անակնկալների հետքերով	16-րդ շաբաթ	Ինքնաճանաչողական կարողունակության զարգացում
Քննարկում «Մեզ լավ ապագա է սպասվում»	17-րդ շաբաթ	Վերլուծական կարողություն. զարգացում
Այցելություն պատմության թանգարան	18-րդ շաբաթ	Մշակութային կարողունակության զարգացում
Բարեկամությունը սկսվում է ժպիտից	19-րդ շաբաթ	Ինքնաճանաչողական կարողունակության զարգացում
Զրույց Լինենք հարգալից	20-րդ շաբաթ	Քաղաքացիական կարողունակության զարգացում
Բանավեճ Իսկական ընկերք...	21-րդ շաբաթ	Վերլուծական կարողություն. զարգացում
Զրույց Ինչպես օգնել մարդկանց	22-րդ շաբաթ	Բարոյական դաստիարակություն
Ընտանեկան ավանդույթների պահպանում	23-րդ շաբաթ	Բարոյական դաստիարակություն

<i>Զրույց-քննարկում-բանավեճ՝ Մերը զարմանահրաշ նախշավոր գորգ է...</i>	<i>24-րդ շաբաթ</i>	<i>Վերլուծական կարողություն. զարգացում</i>
<i>Բանավեճ՝ Ամեն ինչ մոռացվում է և ոչինչ չի մոռացվում...</i>	<i>24-րդ շաբաթ</i>	<i>Բարոյական դաստիարակություն</i>
<i>Զրույց՝ Իմ մանկության պատրանքները...</i>	<i>25-րդ շաբաթ</i>	<i>Վերլուծական կարողություն. զարգացում</i>
<i>Զրույց՝ Մարդու ամենամեծ թշնամին...</i>	<i>26-րդ շաբաթ</i>	<i>Վերլուծական կարողություն. զարգացում</i>
<i>Քննարկում՝ Մի վախեցիկ կյանքի ալիքներից...</i>	<i>27-րդ շաբաթ</i>	<i>Ինքնաճանաչողական կարողունակության զարգացում</i>
<i>Զրույց՝ Յերեկվա աչքերով կարո՞ղ ես գիշերը տեսնել...</i>	<i>28-րդ շաբաթ</i>	<i>Իրագրական գիտակցականութ. բարձրացում</i>
<i>Քննարկում՝ Իմ մտքերը աստղեր են...</i>	<i>29-րդ շաբաթ</i>	<i>Սովորել սովորելու կարողունակության զարգացում</i>
<i>Բանավեճ՝ Ի՞նչը չի մոռացվում կյանքում...</i>	<i>30-րդ շաբաթ</i>	<i>Սովորել սովորելու կարողունակության զարգացում</i>
<i>Բանավեճ՝ Մարդս աշխարհի ամենամիայնակ էակն է...</i>	<i>31-րդ շաբաթ</i>	<i>Վերլուծական կարողություն. զարգացում</i>
<i>Այցելություն խնամքի կենտրոններ</i>	<i>32-րդ շաբաթ</i>	<i>Քաղաքացիական կարողունակության զարգացում</i>
<i>Զրույց՝ Մի տարով էլ մեծացա...</i>	<i>33-րդ շաբաթ</i>	<i>Վերլուծական կարողություն. զարգացում</i>
<i>...Մնաս բարով 9-րդ դասարան...</i>	<i>34-րդ շաբաթ</i>	

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
05.09.2022թ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ուսուցման կազմակերպումը 2022թ առաջին կիսամյակում 2. Դպրոց հաճախելու կարգուկանոնը, ժամանակացույցը, հաճախումների հարցը: 3. Ծնողկոմիտեի ընտրություն: 4. Կազմակերպչական հարցեր: 	<p>Ուսուցման կազմակերպման նոր կանոնները, դպրոց հաճախելու ժամանակացույցը և կանոնները, ծնողկոմիտեի ընտրություն, կազմակերպչական հարցեր կապված ուսուցման, անձնային դրսևորումների և այլ խնդիրների հետ:</p>

--	--	--

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

<i>N</i>	<i>Անուն, ազգանուն, հայրանուն</i>	<i>Գեղարվեստաերաժշտական խմբակներ</i>	<i>Մարզական խմբակներ</i>	<i>Այլ խմբակներ</i>
1.	Գասպարյան Մարիամ Արկաղիի	<<Հայկագուներ>> պարի խմբակ		
2.	Հարությունյան Աննա Արամայիսի			Թումո կենտրոն
3.	Հարությունյան Քնարիկ Հովհաննեսի			Թումո կենտրոն
4.	Ղազարյան Նարեկ Մհերի		Ճուտբոլային ակումբ	
5.	Ղարիբջանյան Աշոտ Հարությունի			Թումո կենտրոն
6.	Մացոյան Նինա Արամի			
7.	Սարգսյան Լիլիանա Կարենի	<<Կաստանենտ>> պարի խմբ.		
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

Նախագահ	Ավդալյան Աննա		
Նախագահի օգնական	Ղարիբջանյան Ռուզան		
Նախագահի օգնական	Հովհաննիսյան Աննա		
Նախագահի օգնական	Հարությունյան Մարիամ		

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

1. Երեխաների թիվը դասարանում _____ 7 _____
ա) աղջիկ _____ 5 _____
բ) տղա _____ 2 _____
2. Ընտանիքների թիվը _____
ա) լրիվ կազմով _____
բ) ոչ լրիվ կազմով _____ 1 _____
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____
Նրանցում երեխաների թիվը _____
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____
Նրանցում երեխաների թիվը _____
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____
8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ _____