

Կրթա-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանում սովորում է 29 աշակերտ:Նրանցից 15-ն աղջիկ է,14-ը՝ տղա: Կարգապահ,խելացի,դաստիարակված աշակերտներ են:Լսում և հարգում են ուսուցչի խոսքը , սիրում են սովորել և մասնակցել արտադասարանական և արտադպրոցական տարբեր միջոցառումների :

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

- Բարձրացնել ուսման առաջադիմությունը
- Կարգապահության վրա հատուկ ուշադրություն դարձնել
- Համախմբել աշակերտական կուլեկտիվը
- Նպաստել կազմակերպչական հմտությունների զարգացմանը
- Վարժեցնել,որ պահպանեն հակահամաճարակային կանոնները
- Ապահովել բոլոր հանձնարարությունների բարեխիղճ կատարումը
- Պարբերաբար գրուցել դաստիարակչական թեմաներով
- Հետևել,որ դասերին ներկայանան ճիշտ ժամանակին
- Պահպանել դասարանական առողջ մթնոլորտը
- Մերտորեն համագործակցել ծնողների հետ
- Պլանավորել տարաբնույթ միջոցառումներ և ճանաչողական էքսկուրսիաներ

3. Հայեցի դաստիարակություն

Ներշնչել Առաքելական եկեղեցու նկատմամբ սիրո, հավատի նվիրումի ոգի:

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

- Զրույց <<Մեր փառապանծ հայրենակիցները>>թեմայով
- Զրույց <<Ինչից է սկսվում հայրենիքը >> թեմայով
- Այցելություն թանգարան,թատրոն,պատկերասրահ
- Մասնակցություն քաղաքի տոնին և այլ միջոցառումների

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

- Մշակույթը կրող,ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում
 - Անցկացնել <<Կոմիտասյան օրեր>>,<<Թարգմանչաց տոն>>,<<ՈՒՍՈՒԳՅԻ օր>>,<<Մարտի8>>թեմաներով փոքրիկ դասարանական ցերեկույթներ
 - Ծանոթացում ազգային ավանդույթներին և տոներին <<Սուրբ գատիկ>>,<<Սուրբ ծնունդ>>
- Կազմակերպել էքսկուրսիաներ պատմամշակութային վայրեր, այցելել թանգարաններ,պատկերասրահներ:Աշակերտների մոտ ձևավորել բարձր ճաշակ՝ զգալու, գնահատելու,տարբերելու գեղեցիկը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

- Դաստիարակել հայրենասեր,ազգային ավանդույթներին համապատասխան ազգային արժեքները գնահատող տղաներ և աղջիկներ:
- Զրույց <<Իմ հայրենիքը Հայաստանի Հանրապետությունն է>>թեմայով
- Ծանոթացում ՀՀ խորհրդանիշներին
- Երկուշաբթի օրը սկսել ՀՀ օրհներգի կատարումով
- Հայ հերոսների,նրանց սխրանքների մասին զրույց

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

- Ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող պայմանների ստեղծում
- Զրույցներ առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ
- Ծանոթացում օրվա ռեժիմին
- Զրույց օլիմպիական խաղերի և հայտնի մարզիկների մասին
- Կազմակերպել Առողջ մարմնում առողջ ոգի նշանաբանով դաստիարակություն:
- Խրախուսել այն աշակերտներին, ովքեր հաջողություններ են գրանցել սպորտում

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն

- Աշխատանքային հմտությունների և կարողությունների ձևավորում
- Ձևավորել սեր, հարգանք, ձգտում դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը

3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն

- Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում
- Դասարանական կանաչ անկյունի խնամք
- Խոսել բնապահպանական խնդիրների մասին, ներկայացնել Երկիր մոլորակի գլոբալ բնապահպանական խրդիները և ցույց տալ դրանց լուծման ուղիները:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը

- Ծնողների հետ մշտական կապի ապահովում
- Ծնողկոմիտեի աշխատանքի համակարգում և վերահսկում
- Համավարակի կանխարգելման նպատակով ծնողների հետ ամենօրյա աշխատանք
- Ընտրել ծնողական խորհրդի անդամներ

Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Գիտելիքի օր,	01.09.2021թ	դասուղեկ
2	Համավարակի կանխարգելում	01.09.2021թ	Դասուղեկ, բուժք.
3	Դասարանի ավագի և դաս խորհրդի ընտրություն	01- 10.09.2021թ	Աշ դասուղ
4.	ԱԽ ընտրություններ	01- 10.09.2021թ	ԴԱԿ-եր., աշակ
5.	ՀՀ անկախության օր(տոդան, դասարան. անվանակոչություն)	21.09.2021թ	ԴԱԿ- եր,զինդ,դ-

6.	Ուսուցչի օր(շնորհավորական ուղերձ)	05.10.2021թ	ԱԽ,ԴԱԿ-եր
7.	Քաղաքի օր(<<Մեր քիմիայի փոքր քաղաք>>)	հոկտեմբեր	դա
8.	21-րդ դարիբտանգները		
2			
3			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
13	<<Մեր փոքրիկ բարեկամները>>թեմայով զրույցներ,	տարվա	աշակերտներ
	ընթերցումներ,մուլտֆիլմերի և կինոնկարների քննարկումներ	ընթացք.	դասավար
14	<<Իմ տունը>>,<<Իմ ընտանիքը>>թեմա ներով զրույց,		աշակերտներ

			եր
	քննարկումներ, նկարների ցուցադրումներ:		դասվար
15	Զրույցներ և քննարկումներ «Մեկը բոլորի համար, բոլորը՝ մեկի» թեմայով:		Դասվար աշակերտներ
16	Զրույցներ բնական աղետների, մասնավորապես երկրաշարժերի և դրանցից պաշտպանվելու տարրական կանոնների մասին	5.12	դասվար
17	Նախապատրաստվում ենք ամանորյա շնորհավորանքների Ընտրել հետաքրքիր և ուրախ խաղեր, մասնակից դարձնել երեխաներին և ծնողներին:	8-22.12	դասվար աշակերտներ
	Դասարանական ուրախ ժամանց	կիս. վերջում	Դասվար
	Ամանորյա շնորհավորանքներ /հեռավար/	ընթացք.	աշակերտներ ծնողներ
	Դասասենյակի և անձնական հիգիենայի պահպանման հարցերի քննարկում և մշտական վերահսկողություն	ընթացք.	
	Անհատական զրույցներ ծնողների հետ	տարվա	դասվար
	Ծնողական ժողովների պլանավորում և անցկացում/հեռավար/	ընթացք.	
	I կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	դեկտ.	դասվար

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
19	Աշակերտներին ընդունել ձմեռային արձակուրդից, հիշեցնել իրենց պարտականությունների և դպրոցական կարգուկանոնների մասին:	հունվար	դասվար
			աշակերտներ
			ծնողներ
20	Հերթապահության կազմակերպում		
21	Զրույց հայկական բանակի մասին	27.01	դասվար
22	Աշակերտներին առաջարկել մի որևէ նյութ պատրաստել բանակի կամ հերոսի մասին և անկյուն ստեղծել:	20.01-27.01	աշակերտներ
23	Ստեղծել ձմռանը նվիրված անկյուն, որտեղ տեղ կգտնեն աշակերտների կատարած աշխատանքները		Դասվար
			աշակերտներ
24	Թումանյանի հեքիաթների շուրջ ընթերցումներ, նկարազարդումներ, քննարկումներ:	18.09	Աշակերտներ
		22.09	Դասվար
25	Զրույցներ կենդանիների, նրանց նկատմամբ հոգատար վերաբերմունքի մասին: Յուրաքանչյուրը ներկայացնում է իր սիրած կենդանու մասին նյութեր:		
26	Մարտի 8-ին նվիրված փոքրիկ դասարանական ցուցահանդես` <<Բացիկներ մայրիկիս>>	6.03	Աշակերտներ
			դասվար
			ծնողներ
27	<<Ինչպես եմ օգնում մայրիկիս>> և <<Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները>> թեմաներով զրույցներ , Քննարկումներ:	մարտ	Դասվար
		ամսվա	աշակերտներ
		ընթացքում	
28	Աշակերտների դասագրքերի , տետրերի, վիճակի, դասապատրաստման որակի ստուգում: Հարցեր առաջանալու դեպքում ծնողի հետ քննարկում, խնդրի լուծում:	Տարվա	Դասվար
		ընթացքում	ծնողներ
29	Մեծ եղեռնի տարելիցին ընդառաջ	30.03-24.04	դասվար

	իրականացնել ընթերցումներ,		ծնողներ
	զրույցներ:		աշակերտներ
30	Եղեռնի թեմայով ստեղծել նկարների	27.04-30.04	
	անկյուն երեխաների ուժերով:		
31	<<Տիեզերքի գաղտնիքները >>թեմայով	Շաբաթվա	Աշակերտներ
	հետաքրքիր ընթերցումներ,պատկերաց	ընթացքում	դասվար
	մամբ ապլիկացիոն աշխատանքների		ծնողներ
	ցուցահանդեսի ստեղծում :		
32	Շուշիի ազատագրման մասին հետքքրիր	մայիս	դասվար
	դրվագների ընթերցումներներ:		
	Հայրենական մեծ պատերազմի մասին	մայիս	Դասվար
	պատմություններ,ընթերցումներ:		աշակերտներ
33	<<Գարունը մեր քաղաքում >>թեմայով	մայիս	Դասվար
	հետաքրքիր լուսանկարների		Աշակերտներ
	ցուցահանդեսի կազմակերպում		Ծնողներ
	ծնողների հետ համատեղ:		Դասվար
34	Այցելություններ թանգարաններ,	մայիս	Դասվար
	ցուցասրահներ,ժամանցի այլ վայրեր,		աշակերտներ
	հանդիպումներ :		ծնեղներ
	Ծնողական ժողով	մայիս	
	Ուրախ ժամանցներ,էքսկուրսիա		

Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Դասարանի ղեկավարի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկան

անցկացման օրը,	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն,զրույցներ, դիտողական	ծանոթություն
----------------	---	--------------

ամիսը, տարին	արշավներ, էքսկուրսիաներ ևայլն) բովանդակությունը	
15.09.	Հակահամաճարակային կանոններ	
19.09	Դասարանի ավագի ընտրություն	
26.09	Հայաստանի խորհրդանշանները	
03.10	Շնորհավոր տո՛նը,ուսուցի՛չ	
10.10	Մեր քաղաքը	
17.10	Կարգապահ հետիոտն	
24.10	Օգնենք միմյանց	
31.10	<<Մեկը բոլորի համար,բոլորը՝ մեկի>> թեմայով զրույց	
21.11	Կենդանիների ու բարության մասին զրույց	
28.11	Իմ պահվածքը դասարանում և փողոցում	
05.12	Ամենից վատ բանը	
12.12	Առաջին բուժօգնություն բնական աղետների ժամանակ	
19.12	Նոր տարվա մասին զրույց	
26.12	Ինչպես են դիմավորում Նոր տարին տարբեր երկրներում	
23.01	Լավ ու բարի գործեր	
30.01	Հայկական բանակ	
06.02	Հետքքրաշարժ տեղեկություններ	
13.02	Ճանաչի՛ր ինքդ քեզ	
20.02	Գիրք նվիրելու օրվա խորհուրդը	
27.02	Առողջ ապրելակերպ և սպորտ	
06.03	Մայրիկների տոնը	
13.03	Զրույց <<Ինչպե՞ս եմ օգնում մայրիկիս>>թեմայով	
20.03	Պայծառ ժպիտ,պայծառ ապագա	
27.03	Ամենից լավ բանը	
03.04	Ամեն մարդ պիտի զբաղվի իր գործով/մասնագիտ. և արհեստներ/	
10.04	Սուրբ Զատիկի տոնի խորհուրդը	
17.04	Եղեռնի թեմայով զրույց	
08.05	Մայիսյան տոներ	
15.05	Կարգապահության մասին զրույց	
22.05	Օրվա ռեժիմ	
29.05	Ամառային արձակուրդների մասին	

**Դասարանի մասնակցությունը համադպրոցական,
տարածքային և մարզային միջոցառումներին**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման բովանդակությունը	Անցկացման տեղը
Սեպտեմբերի 14-15	Գիտելիքի օր և համավարակի կանխարգելում	դասասենյակ
Դեկտեմբեր	Ամանորյա շնորհավորանքներ/հեռավար/	
Մարտ	Մայրության ու գեղեցկության միամսյակ	

	/հեռավար/	
Մայիս	Հաղթանակների մայիս/հեռավար/	

Դասղեկի աշխատանքը դժվար դաստիարակվող ,սոցիալապես անբարենապաստ վիճակում գտնվող,ծնողագուրկ աշակերտների հետ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների անուն,ազգանուն	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների,մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ
Տարվա	Ազարյան	Զրույց աշակերտի և ծնողի	Դանդաղ,	
ընթացքում	Էրիկ	հետ,դրական օրինակների	բայց`	
		մատնանշում,համապատաս	դրական	
		ս-		
		խան կարգապահական		
		թեմաներով		
		պատմվածքների		
		ընթերցում և քննարկում		
		աշակերտի հետ:		
	Ենգիբարյան	Զրույց ծնողի և աշակերտի	Դանդաղ,	
	Էդուարդ	հետ կարգապահական	բայց`	
		կանոնների մասին:	դրական	
	Թորոսյան			
	Հայկ	Զրույց ծնողի հետ ,երեխայի	Շատ	
		դասերին կանոնավոր	փոքր	
		չմասնակցելու ,	դրական	
		կամակոր պահվածքի	արդյունք	
		գրել չցանկանալու մասին		

Աշակերտի մասնակցությունը նախասիրական, գեղարվեստական, երաժշտական և այլ խմբակներին

Խամար	մախասիրական խմբակ	գեղարվեստական, երաժշտական խմբակներ	մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.		պար		
4.				
5.				
6.				
7.				
8.			մարմնամարզ	
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.			լող	
28.				
29.				
30.		պար		
31.			մարմնամարզ	
32.				
33.				

Դասագրքերի բաշխում

անվանումը	Մայրենի		Մաթեմ.		Ռուսացլ.		Անգլերեն		Ես և շրջ.		Երաժշտ.		Կերպար.		Տեխնոլոգ.		Ֆիզիկուլտ.		Չախմատ	
	ստացավ	հանձնեց	ստացավ	հանձնեց	ստացավ	հանձնեց	ստացավ	հանձնեց	ստացավ	ստացավ	հանձնեց	հանձնեց	ստացավ	հանձնեց	ստացավ	հանձնեց	ստացավ	հանձնեց	ստացավ	հանձնեց
1.	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
2.	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
3.	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
4.	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
5.	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
6.	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
7.	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
8.	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
9.	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
10	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
11	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
12	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
13	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
14	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
15	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
16	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
17	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
18	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
19	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
20	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
21	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
22	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
23	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
24	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
25	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
26	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
27	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
28	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
29	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
30	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
31	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
32	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	
33	+		+		+		+		+	+			+		+		+		+	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

- Նախագահ՝ Ազնավուրյան Արմինե 055 806099
- անդամներ՝ Զարարյան Սոնա 077387780
- անդամներ՝ Աղասյան Քրիստինե 099044512
- անդամներ՝
- անդամներ՝

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱԲԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցերը	ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
	Անկարգապահ աշակերտների ծնողներին		
	հրավիրել դպրոց		
	Ծանոթանալ մանկավարժական գրականության		
	հետ		
	Աշխատանքային պլանի կազմում		
	Այցելություններ ընտանիքներ, ծանոթանալ պայմաններին, երեխաների հանգստի ու աշխատանքի հերթագայել լու մասին		
	Ծնողների խնդիրները դաստիարակության գործում		
	Դպրոց-ընտանիք միասնական կապ		
	Ինչպես արձագանքել մանկավարժական հարցերին		
	Ուսուցիչ-ծնող համագործակցություն		

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
սեպտեմբեր	Կիսամյակի կազմակերպչական հարցեր	Ծնողխորհրդի կազմի և նախագահի ընտրություն, դասացուցակ, Ժամատախտակ	
	Համավարակի կանխարգելմանն առնչվող հարցեր		
	Խմբերով հաճախումներ դասացուցակ		
հոկտեմբեր	Ընթացիկ հարցերի	Առանձնահատուկ ուշադրություն	
նոյեմբեր	քննարկում	դարձնել կարգապահությանը,	
փետրվար		ուշացումներին, կարդալու որակին	
ապրիլ			
դեկտեմբեր	Կիսամյակի	Առաջադիմության թերթիկների հանձնում	
մայիս	արդյունքների		
	ամփոփում		

Անհատական աշխատանք ծնողների հետ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Covid-ի կանխարգելում		
	SZS-ն ընտանիքում		
	Օգնություն ծնողներին		
	Օրվա ռեժիմի պահպանումը		
	Թերթերն ու գրքերը,		
	Խաղ, նախասիրություններ		
	Ընտանիքում երեխային		
	խրախուսելու և		
	պատժելու մասին		

