

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն



Զինա Կոչարյան

« 08 » 20 22 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ**

**ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ԴՆ Երանկի Տարաչի «Կենտրոնալեզու»

Տրվում է զարգացման ՊՈԱԿ-ի Ցրդ դասախոսին

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Խաչատուրյան Վահագնի Վահագնյան

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
	<i>Նորոգե ապրելաբերք:</i>	
	<i>Խամեղաշիբի դասարան:</i>	
	<i>Ի՞նչ կրամեթոդներն են պարզաբանացումները:</i>	
	<i>Եթե Տարբերով առեն օր ի՞նչ խոթին է:</i>	
	<i>Սկզբնական չգրաչափերից առկա կերպարներ:</i>	
	<i>Ի՞նչպես ապագայից վար սովորություններին</i>	
	<i>Նրբ. Տարբերակ անգրաբերք են</i>	
	<i>Սերն ի՞նչ գրեք և գրում</i>	
	<i>Վարդի, որոնց բացառությունը գնչել է աշխարհը</i>	
	<i>Չեղբայրների գեղեցիկ ընթացքը բացառություն</i>	
	<i>Խաղաղությանի պայքարները</i>	
	<i>Ի՞նչպես պայքարում են բնական աշխարհում</i>	
	<i>Ի՞նչ գրեք և կերպարն էլ անցկի ընթացքը</i>	
	<i>Զգրքը ի՞նչ էլ անգրաբերք</i>	
	<i>Քրեաբանությանի խաղաղություն</i>	
	<i>Նշիր՝ կարգաչափի խաղաղությանի էություն</i>	
	<i>Մասնագրաբերք, կերպարներ ի՞նչ լինելը է, ինչ</i>	
	<i>Զանաչելով Նրբ. կարգաչափի, կերպարներին</i>	
	<i>Քրեաբերք ի՞նչ էլ անգրաբերք:</i>	

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	Պատասխանների բաշխում: Պատասխանների կարգապահական հարցերի քննարկում:		շապուկ Գրաբարսևանյան
II	Քաղաքի ու գյուղացի արդյունավետության քննարկում նոր ու գյուղացի նշանակությունների քննարկում:		շապուկ
III	Ի՞նչ է կամայունակությունը ու պարզաբանությունը:		շապուկ
IV	Պատասխանատվության հոյակապ շապուկների ուսումնա- շարժարարական և սանդղատների գրեթե մեկ հարցերի քննարկում:		շապուկ
V	Զբոս Շապուկի, ով առեւտրի որ ի՞նչ է ինչպես է:		շապուկ
VI	Չորսամյակից ազնվագույն է ծառայում:		շապուկ
VII	Պատասխանի որ: Չորսամյակների հետ պրոպագանդային- ուսուցիչ կարգադրությունների ծառայում:		շապուկ
VIII	Նոր և կարգադրություններ Շապուկ:		շապուկ
IX	Պատասխանատվության հոյակապ: Քննարկել շապուկների կարգադրությունները:		շապուկ
X	Չորսամյակի ջանքերից հետևանքները:		շապուկ Զիլիկյան Գրաբարսևանյան
XI	Ինչպես ապահովել ջանք անդրադարձումները:		շապուկ
XII	Նոր ծառայող անդամներ են:		շապուկ
XIII	Չորսամյակի կարգադրություններ:		շապուկ
XIV	Ներքին ի՞նչ պահել և դրանում:		շապուկ
XV	Պահել են պարզաբան կարգադրություններ:		շապուկ Կրկին
XVI	Չորսամյակի, ինչ առեւտրային:		շապուկ
XVII	Պատասխանատվության հոյակապ: Կարգապահական և սանդղատների քննարկում:		շապուկ
XVIII	Չորսամյակի կարգադրություններ:		շապուկ Զիլիկյան Գրաբարսևանյան
XIX	Չորսամյակի, որոնց կարգադրությունները չեն ի՞նչ է անդամներ:		շապուկ
XX	Չորսամյակի անդամներ Շապուկ:		շապուկ
XXI	Չորսամյակի կարգադրությունները:		շապուկ
XXII	Պատասխանատվության հոյակապ: Քննարկել ուսումնա- շարժարարական և սանդղատների կարգապահական, կարգադրությունները կարգադրություններ:		շապուկ
XXIII	Ինչպես ապահովել ծառայողները:		շապուկ
XXIV	Չորսամյակի կարգադրություններ:		շապուկ
XXV	Չորսամյակի ի՞նչ կարգադրություններ:		շապուկ

