

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրին



*Զ. Զիրակյան*

20 22 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*ԻՂ. Զիրակյան Եսայ*

*«Այնուամենայնիվ Զ. Զիրակյան» ՊՈԱԿ 12.12.2022 թվական*  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

*Մասնաճյուղի Զ. Զիրակյան Զ. Զիրակյան*  
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

«2022 2023» ուսումնական տարի





ՈՒՍՈՒՆՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	«Նշագրություններ կազմելու մասին» և «Կարգադրություններ կազմելու մասին» դպրոցում: Նպատակն է կարգադրություններ կազմելու մասին կարգադրություններ կազմելու մասին:»		Գևորգյան
II	«Ես եմ քեզ նման եմ» թեմայով դպրոցում կատարվող դասընթացի կարգադրություններ կազմելու մասին:»		Գևորգյան
III	«Երեք ես լինեմ» թեմայով դասընթացի կարգադրություններ կազմելու մասին:»		Գևորգյան
IV	Պատասխանատու խումբ - Կարգադրություններ կազմելու մասին:»		Գևորգյան
V	«Պատասխանատու խումբները» թեմայով դպրոցում: Նպատակն է կարգադրություններ կազմելու մասին:»		Գևորգյան
VI	«Երեք ես լինեմ» թեմայով դասընթացի կարգադրություններ կազմելու մասին:»		Գևորգյան
VII	«Պատասխանատու խումբները» թեմայով դպրոցում: Նպատակն է կարգադրություններ կազմելու մասին:»		Գևորգյան
VIII	Պատասխանատու խումբ - Պատասխանատու խումբները կազմելու մասին:»		Գևորգյան



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
IX	«Մասշտաբ աճի են» → աշակերտներին խնդրապատասխանելու հարցերի վերաբերյալ և նրանց թե՛ կարգապահության, թե՛ անհատական կյանքի վերաբերյալ հարցազրույցներ անցկացնելու:		Գառնիկ
X	«Պատասխանատու քաղաքացի» նախագիծը ինչպե՞ս պետք է լինի զանազան քաղաքացի:		Գառնիկ
XI	«Պետք է արդյո՞ք խնայել» խնդրանքով աշակերտներին պետք է խնայել ժամանակ, ջանքեր, ռեսուրսներ և ինչպե՞ս պետք է խնայել ժամանակը պարզապես:		Գառնիկ
XII	Պատասխանելու հարցեր - բացառապես հարցազրույցներ, հարցազրույցների մասին պարզապես հարցեր:		Գառնիկ
XIII	«Ինչպե՞ս աշակերտներին» նախագիծը ինչպե՞ս աշակերտներին առաջադրելու պայմանները և դրանց ինտեգրացիան:		Գառնիկ
XIV	«Գնահատելու հարցեր» թե՛ մասնաշաղկապները հրահանգներով և ինչպե՞ս իրենց շահագրգռելու և ինչպե՞ս իրենց հարցերին:		Գառնիկ
XV	Հարցազրույցներ և ինտերվյուները կատարելու միջոցառում (պրակտիկա):		Գառնիկ



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XVI	«Անկախագիտ ծառ» խրատած + վերլուծիչ պատկերաստեղծական մրցույթի կազմակերպումը, դասախոսական հարցազրույցներ:		Գալստյան
XVII	«Գեղարվեստի և պատմության» աշխատանքների խմբակային համագործակցության կազմակերպումը:		Գալստյան
XVIII	Գրականության և լեզուի դասընթացի անցումը:		Գալստյան
XIX	Գրականության խմբակի - Վանաձորի մանկապարտեզի համագործակցության կազմակերպումը:		Գալստյան
XX	Գրականության և լեզուի մրցույթի կազմակերպումը, աշխատանքների անցումը, խմբակային համագործակցության կազմակերպումը:		Գալստյան
XXI	Գրականության և լեզուի մրցույթի կազմակերպումը:		Գալստյան
XXII	«Գրականության և լեզուի» մրցույթի կազմակերպումը, աշխատանքների անցումը, խմբակային համագործակցության կազմակերպումը:		Գալստյան
XXIII	Գրականության և լեզուի մրցույթի կազմակերպումը, աշխատանքների անցումը, խմբակային համագործակցության կազմակերպումը:		Գալստյան
XXIV	«Գրականության և լեզուի» մրցույթի կազմակերպումը:		Գալստյան



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XXV	«Գիտելուցից ինձի գեղ» և «Կարգավիճակի և արժեքների»		դասուցիկ
XXVI	«Հարգող սրբանշանները կարգավիճակում» և «Գիտելուցից և արժեքների»		դասուցիկ
XXVII	Պատասխանատվության խնդիր		դասուցիկ
XXVIII	«Կարգավիճակի և արժեքների» և «Կարգավիճակի և արժեքների»		դասուցիկ
XXIX	«Կարգավիճակի և արժեքների» և «Կարգավիճակի և արժեքների»		դասուցիկ
XXX	«Կարգավիճակի և արժեքների» և «Կարգավիճակի և արժեքների»		դասուցիկ
XXXI	Պատասխանատվության խնդիր		դասուցիկ
XXXII	«Կարգավիճակի և արժեքների» և «Կարգավիճակի և արժեքների»		դասուցիկ
XXXIII	«Կարգավիճակի և արժեքների» և «Կարգավիճակի և արժեքների»		դասուցիկ
XXXIV	«Կարգավիճակի և արժեքների» և «Կարգավիճակի և արժեքների»		դասուցիկ