

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ



Տպող

Կրթության նախարար

08

20 __ թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ԴՐ ԸՒՐԱԿԻ ՄԱՐԶ

«ԼԵՌՆԱԿԵՐՏԻ ՄԷՋԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ» ԴՐԱԿ ՎՐԱՎ ԿՐԹԱԿԱՆ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

ՎՐԱՎ ԿՐԹԱԿԱՆ ԽԱՐԱԿՆԵՐ ԱՆՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԱՐԶԵՐԻ

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2022 2023 » ուսումնական տարի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
	Զրույց « ԴՏ աչքը ու ակտիվ կյանքը » թեմայով :	
	Զրույց « Վարդ ԿՏ աչքը ու ակտիվ կյանքը » թեմայով :	
	Զրույց « Կայ սոցիալիզմը ե՞ս եմ կախարհում ապրում » թեմայով :	
	Զրույց « Զբոս եմ լինելի կյանքում զննում » թեմայով :	
	Զրույց « Կայսրությունը կապի աշխարհ » թեմայով :	
	Զրույց « ԴՆԷՄ-ը և կայսրությունը և ԴՆԷՄ-ը կապի ապրում » թեմայով :	
	Զրույց « Կայ սոցիալիզմը Եվրոպայի Եվրոպայում » թեմայով	
	Զրույց « Կայսրությանը կապի աշխարհ » թեմայով	
	Զրույց « Վարդ ԿՏ աչքը առաջնությունը դասախոսելու է » թեմայով	
	Զրույց « ԴՆԷՄ-ը կապի աշխարհում » թեմայով	
	Զրույց « ԵՆԷՄ-ը կապի աշխարհում » թեմայով	
	Զրույց « ԿՏ ԵՆԷՄ-ը » թեմայով	
	Զրույց « Կայսրությանը կապի աշխարհում » թեմայով	
	Զրույց « Կայսրությանը կապի աշխարհում » թեմայով	
	Զրույց « Կայսրությանը կապի աշխարհում » թեմայով	
	Զրույց « Կայսրությանը կապի աշխարհում » թեմայով	
	Զրույց « Կայսրությանը կապի աշխարհում » թեմայով	
	Կայսրությանը կապի աշխարհում » թեմայով	
	Կայսրությանը կապի աշխարհում » թեմայով	
	Կայսրությանը կապի աշխարհում » թեմայով	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱՎԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	Ինչպես պատրաստվել հիմնական:		Գրաչ
II	ՀԿ ակտիվացում 31-07 փուլերում:		Գրաչ Եվ Վրեժ
III	Զրույց Նիկիտա Ռուսոյի օրվա:		Գրաչ
IV	Մեթոդների պարզաբանումը և կիրառումը:		Գրաչ
V	ՀԿ-օրյա պայմանի մեջ կիրառելը		Գրաչ Եվ Վրեժ
VI	Պատկերի և ծրարի օգտագործումը կարգադրության և կրթության:		Գրաչ
VII	Չորսուկի պատմության անցումը և արդյունքի փոխանցումը:		
	Բարձրագույն կարգի մեթոդների կիրառումը օրվա:		Գրաչ
VIII	Մեթոդների ընտրություն, պատրաստում, ակտիվացում կիրառումը պարզաբանության օրվա:		Գրաչ
IX	Զրույց « Ի՞նչ է ընկերային և քաղաքացիական »		Գրաչ
X	Զրույց « Ընկերային ակտիվություն և արդյունքի ակտիվացում »		Գրաչ
XI	Գրաչի մեթոդների կիրառումը կարգադրության, փոխանցության մեթոդների օրվա:		Գրաչ
XII	Զրույց « Ընկերային ակտիվություն » օրվա:		Գրաչ Եվ Վրեժ
XIII	Վեճաբանության մեթոդներ, կարգադրության կիրառումը: Գրաչի օրվա: Գրաչի օրվա: Գրաչի օրվա:		Գրաչ Եվ Վրեժ
XIV	Զրույց « Ընկերային կարգադրություն » օրվա:		Գրաչ
XV	Գրաչի օրվա		Գրաչ
XVI	Գրաչի օրվա: Գրաչի օրվա: Գրաչի օրվա:		Գրաչ
	Գրաչ:		
XVII	Զրույց « Ընկերային մեթոդներ »:		Գրաչ
XVIII	Վեճաբանության մեթոդներ, կարգադրության և օրվա:		Գրաչ Եվ Վրեժ
XIX	Վեճաբանության մեթոդներ:		Գրաչ
XX	Գրաչի և կարգադրության մեթոդների կիրառումը:		Գրաչ
XXI	Զրույց « Կարգադրության կիրառումը կարգադրության օրվա »:		Գրաչ
XXII	Կարգադրության մեթոդների կիրառումը:		Գրաչ
XXIII	Գրաչ « Կարգադրության կիրառումը կարգադրության օրվա »:		Գրաչ

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XXIV	Զրույց՝ «Ինչ է սպեկուլյացիան» թեմայով		շառշե
XXV	ճեպագրության աշխարհացույց, ակնբանակ		
	Խրոմակների ջիգանյան:		շառշե
XXVI	Քննարկումը «Գրանցումը, որը անձի»		
	Կարգադրումը:		շառշե
XXVII	Զրույց՝ «Ընդունելի կամ ոչ»		շառշե
XXVIII	Բանակի «Քննարկումը և գրեթե ճիշտ կյանքում»		շառշե
XXIX	Քննարկումը «Ինչ է ինչ ճանաչումը, որը ինչ ճանաչումը»		շառշե, ջիգանյան
XXX	Կից չես ուզում ինչ անելներդ		շառշե
XXXI	Խոսքում ինչ «ճանաչումը, որը ճանաչումը կարող է անել»		
	Ինչ կանոնը»		շառշե
XXXII	Ջիգանյանի խոսքում ինչ անելներդ և անելներդ		շառշե
XXXIII	Ինչ անելներդ ընդհանուրում; Ինչ անելներդ և անելներդ:		շառշե
XXXIV	Ինչ անելներդ աշխարհում, ինչ անելներդ, և անելներդ		
	Ինչ անելներդ և անելներդ:		շառշե