ԵՐԵՎԱՆԻ Հ. 175 ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ

ՊԼԱՆ
2022-2023 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ՀԱՍՏԱՏՎԱԾ Է ՕԳՈՍՏՈՍԻ 31-Ի

ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԻՍՏՈՒՄ

ԴՊՐՈՑԻ ՏՆՕՐԵՆ՝ ԱՆ. ԲԱԲԱՋԱՆՅԱՆ

ԵՐԵՎԱՆ 2022

Հաշվետվություն

Երևանի հ. 175 միջնակարգ դպրոցի

2021-2022 ուստարում կատարված

ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների

Հարգելի գործընկերներ.

Հանրակրթական դպրոցների երեկ կայացած օգոստոսյան ավանդական խորհրդակցությամբ և դպրոցի դպրոցի մանկավարժական խորհրդի այսօվա նիստով մեկնարկում է նոր ուսումնական տարին բոլորովին նոր խոստումներով և նոր պարտավորություններով:

Շնորհավորում եմ բոլորիս սեպտեմբերյան տոնի առիթով, մաղթում բարի ընթացք:

Ձեզ եմ ներկայացնում նախորդ օրվա կայացած օգոստոսյան խորհրդակցությունում քննարկված հարցերը: ԿԳՄՍ նախարարի տեղակալ Ժ.Անդրեասյանը նշեց, որ ուսումնական տարվա ընթացքում մեծածավալ աշխատանք է իրականացվելու գալիք ուսումնական տարվանից նոր չափորոշիչների տեղայնացմանը նախապատրաստելու համար:

Այդ նպատակով նախատեսվում են վերապատրաստումներ, բովանդակային քննարկումներ: Նշվեց, որ 2023 թվականի սեպտեմբերից նոր չափորոշիչը տեղայնացվելու է 2-րդ, 5-րդ, 7-րդ և 10-րդ դասարաններում:

Ըստ Ժ. Անդրեասյանի ավագ դպրոցներում ավանդաբար գործող հոսքային ուսուցման մոդելը կփոխարինվի անհատական ուսուցմամբ: Դա նշանակում է, որ փոխվելու է ավագ դասարանների կազմավորման ձևը, չենք ունենալու միանական 10^{Ա} կամ 10^{Բ} դասարան: Օր 10-րդ դասարանում ունենալու ենք տարբեր առարկաների ուսուցմանը մասնակցող տարբեր խմբեր:

Խորհրդակցության ժամանակ անդրադարձ է եղել նոր չափորոշիչով նախատեսված ուսուցչի դրույքի ժամային ծանրաբեռնվածության նվազմանը: Ուսուցչի մեկ դրույքի ծանրաբեռնվածությունը տարրական դասարաններում կսահմանվի շաբաթական 18 ժամ, միջին և ավագ դասարաններում 20 դասաժամ:

Անդրադարձ է եղել կամավոր ատեստավորմանը «Հանրակրթության մասին» օրենքի փոփոխություններին, մասնավորապես՝ դպրոցների վարչական

աշխատողների դասավանդման առնչվող նոր իրավակարգավորումներին, ուսումնական պլանների և այլ հարցերով:

Ուզում եմ Ձեզ ներկայացնել.

ա) նախորդ ուստարում մեր դպրոցում կատարված աշխատանքները շատ հակիրճ, քանի որ ուսմասվարները դրան անդրադարձել են տարեվերջյան մանկավարժական

խորհրդի նիստում:

բ) կխոսեմ մեր ձեռքբերումների մասին:

գ) կլսենք Ձեր դիտարկումները ոլորտում և մեր դպրոցում առկա խնդիրների վերաբերյալ, որպեսզի փորձենք գտնել այդ խնդիրները լուծելու ուղիները:

Նշենք, որ մեր դպրոցի աշխատանքները 2021-2022 ուստարում կազմակերպվել են Երևանի քաղաքապետարանի և ԿԳՄՍ նախարարի որոշումների, կարգադրությունների, հրամանների և նորմատիվային փաստաթղթերի համաձայն:

Ինչ ձեռքբերումներ ենք ունեցել նախորդ ուսումնական տարում

Կրթության որակի բարձրացման ուղղությամբ դպրոցում տարվել է հետևողական աշխատանք: Նախորդ ուսումնական տարում դասարանների թիվը 30 էր, որից 11-ը տարրական օղակում, 13-ը միջին դպրոցում, 6-ը ավագ դպրոցում: Աշակերտների ընդհանուր թիվը 804 է, սովորողների առաջադիմությունը 99,5% , իսկ ուսման որակը 41 %:

Շրջանավարտների ընդհանուր թիվը 12-րդ դասարանում 46 էր, որից 38 -ը ընդունվել են բուհ:

9-րդ դասարանը ավարտել են 77 աշակերտ, որոնցից մեր դպրոցում ուսումը շարունակում են 52 աշակերտներ, ուսուցիչների թիվը 53 է, վերապատրաստված ուսուցիչները 47-ը:

Չնայած նշված տվյալների կրթության որակը գոհացուցիչ չէ: Ակնկալվող արդյունքին հասնելու, սովորողների կողմից պետական կրթության չափորոշիչով նախատեսված գիտելիքի յուրացումը ապահովելու նպատակով առանձնակի տեղ պետք է հատկացնել ուսուցչի մասնագիտական և մեթոդական վերապատրաստմանը: Շարունակվելու է մեր դպրոցի ուսուցիչների ատեստավորումը: Երեկվա

խորհրդակցությանը խոսք գնաց այդ դասընթացների արդյունավետության բարձրացման մասին:

Հարգելի գործընկերներ մեր դպրոցում ուսումնական պրոցեսը ըստ տարիքային խմբերի սկսվում է նախակրթարանով: Կարծում եմ արդեն 7-րդ տարին գործող այս կառույցը մեր համայնքում իր բարի անունն ունի:

Տնօրենը առանձնացրեց նախակրթարանի դաստիարակների գրագետ և արհեստավարժ աշխատանքը: Այստեղ մեծ տեղ է տրվում երեխայի ինքնուրույնությանը, հոգեկան հարմարվածությանը, դպրոցին նախապատրաստմանն ու սահուն անցմանը:

Տնօրենը անդրադարձավ նախորդ ուստարվա ընթացքում ձեռքբերումներին: Տնօրենը առանձնացրեց տարրական մասնախմբի ուսուցիչների, ծնողների ճիշտ համագործակցությունը: Լսվել են դասաժամեր Ա. Մանուկյանի, Դ. Աղամյանի, Ն. Գրիգորյանի, Օ. Կոնջորյանի, Լ. Հարությունյանի, Հ. Վարդանյանի, Ք. Գևորգյանի, Գ. Եսայանի, Գ. Առաքելյանի մոտ, որոնց արդյունքները քննարկվել են ուսուցիչների հետ: Կազմակերպվել են միջոցառումներ տարբեր թեմաներով: Մասնախումբը գարնան զարթոնքը դիմավորեց «Գարուն, մայրիկ» խորագրով դասարանական անկյունի ձևավորմամբ, կազմակերպվեց բոլոր 4-րդ դասարաններում «Անահիտ» հեքիաթի քննարկումը: Առաջին դասարանները հանդես եկան ամփոփիչ ելույթ-միջոցառումներով, որտեղ ականատես եղանք նրանց գրագետ, կազմակերպված խոսքին և դերասանական խաղին:

Տնօրենը առանձնացրեց և բարձր գնահատանքի արժանացրեց «Հայոց լեզու և գրականություն» մասնախմբի նախորդ ուստարվա արդյունավետ, բազմաբովանդակ աշխատանքը: Մասնախումբ նշեց Սևակի, Թումանյանի ծննդյան տարեդարձը (Գ. Ալավերդյան, Ա. Սարատիկյան): 9-րդ և 11-րդ դասարանցիների մասնակցությամբ (Ռ. Ստեփանյան) նշվեց մայրենիի, գիրք նվիրելու օրը, մասնակցեցին «Ոստիկանը իմ պատկերացմամբ», «Իմ Կապուտիկյան» շարադրության մրցույթներին և արժանացան պարգևների: Կոլեկտիվ դասալսումների ժամանակ 6-րդ դասարաններում (Ս. Իսրայելյան, Լ. Պողոսյան) երեխաները, դասալսողները լսեցին Մ. Մաշտոցի և Ս. Պարթևի, Կոմիտասի և Թումանյանի երկխոսությունները:

Մեր դպրոցի «Օտար լեզվի» մասնախմբի նախորդ ուստարում ունեցած ամենամեծ ձեռքբերումը 10-րդ դասարանի աշակերտ Տ. Իսրայելյանի հաղթանակն էր հանրապետական օլիմպիադայում: Տիգրանը հաղթող է ճանաչվել նաև «ֆրանսիական աքաղաղ» մրցաշարում արժանանալով առաջին կարգի մցանակի:

Օտար լեզուների կարևորությունը շեշտելով, առանձնացվեց մայրենի լեզվին գրագետ, վարժ տիրապետելու հրամայականը, մայրենիի նկատմամբ դարերիցեկող մեր ժողովրդի , հայ մայրերի սերնդից սերունդ այն փոխանցելու ավանդույթը: Երբեք չմոռանաք, որ յուրաքանչյուր երեխա իր ընտանիքի դեմքն է տրված դաստիարակության կրողը, ես կավելացնեի հարգելի ուսուցիչ նա քո գիտելիքների, հնարավորությունների արդյունքն ՝ և ամենակարևորը քո՝ ուսուցչի հեղինակության կրողը:

Խոսքս նպատակ ու պահանջ ունի՝ դասարան մտնել նախապատրաստված զննական, դիդակտիկ պարագաներով լրացուցիչ տեղեկություններով և երբեք չմոռանալ ինքնակրթության մասին: Այսօր ծնողը պահանջատեր է, ուզում է իր երեխային դասավանդի ուժեղ , բանիմաց, գրագետ մանկավարժը, որի մասին և բարձրաձայնում է: Ծնողից սովորելու բան ունենք նաև մենք: Պետք է Ձեր պահանջները կարողանաք ճիշտ ներկայացնել և հետևողական լինեք, որ կատարվեն դրանք, աշակերտը դպրոց գա ժամանակին, չուշանա, մաքուր կոկիկ հագնվի, դասագրքերն ու տետրերը կազմված, դասին պատրաստ: Ծնողական ժողովները կազմակերպեք բոլոր ծնողների մասնակցությամբ, հստակ օրակարգով, մասնագիտորեն ծնողի ուշադրությունը հրավիրեք երեխայի տարիքայինառանձնահատկություններին, դրա հետ կապված նրանց բնավորության փոփոխություններին, շատ նրբորեն անդրադարձեք նաև իրենց՝ ծնողների ինքնակրթությանը:

«Պատմության» մասնախմբի աշխատանքները ևս հագեցած են եղել հատկապես մշակութային, պատմական նշանակության կենտրոնների այցելություններով: Այս մասնախմբի աշխատանքներում մեծ տեղ է տրվել հայ ժողովրդի ազգային ակունքներին կապող միջոցառումներին՝ «Բարեկենդանին», «Զատկին» նվիրված միջոցառումներով: Իսկ Հայոց բանակի 30 ամյակին նվիրված, Անդրանիկ Օզանյանի ծննդյան օրվան, հայոց ցեղասպանությանը նվիրված միջոցառումները, Ցեղասպանության թանգարան, Ծիծեռնակաբերդ այցելությունները երեխաների հայրենասիրական դաստիարակության լավագույն օրինակներն են:

«Բնագիտամաթեմատիկա» մասնախումբը իր աշխատանքները կառուցել է մրցույթ-վիկտորինաների, կոնֆերանսների, հետազոտական աշխատանքների կազմակերպման միջոցով: Տնօրինության կողմից տրված գրավոր աշխատանքները մաթեմատիկայից բոլոր քննական դասարաններում՝ 4-րդ, 9-րդ, 12-րդ, ստուգվել են, արդյունքները ամփոփվել, առավելություններն ու բացթողումները վեր հանվել:

«Տեխնոլոգիա, ֆիզկուլտուրա…» մասնախումբը գործել է ակտիվ աշակերտների մեծաթիվ ընդգրկմամբ: «Սպորտլանդիայի» համայնքային փուլում մեր

դպրոցը հաղթող է ճանաչվել և համայնքը ներկայացրել հաջորդ՝ քաղաքային փուլում՝ գրավելով 3-րդ տեղը: Իսկ ֆուտբոլի թիմը դարձյալ Երևան քաղաքի մրցաշարում գրավել է 2-րդ տեղը:

«Ազգային երգ-պար» դասավանդող Գ. Մելքոնյանը 5-7-րդ դասարաններում դասավանդվող այս առարկայի տարեվերջյան հաշվետու ելույթով ներկայացրեց առարկայի կարևորությունը, աշակերտների սերը և հետաքրքրությունը ազգային մշակույթի, երգի ու պարի նկատմամբ: Համադպրոցական միջոցառում կազմակերպվեց նաև պարի միջազգային օրվա առթիվ: Տնօրենը նշեց, որ այս մասնախմբի անելիքները շատ են «Կերպարվեստ», «Երաժշտություն», «ՆԶՊ» առարկաներից:

Տնօրենը խոսեց նաև առարկայական ծրագրով, թեմատիկ պլանների մասին, որի հիմքում ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի կողմից հաստատված 2022-2023 թ. ուսպլանն է:

Ներկայացվեց օրինակելի ուսպլանով նախատեսված դպրոցական բաղադրիչ ժամերի բաշխումը, որը նախապես քննարկվել է մ/մ- ում նշվեց, որ I դասարաններում դպրոցական բաղադրիչ չի նախատեսված:

Տնօրենը ներկայացրեց նոր ուսումնական տարում կազմակերպվող աշխատանքային ծրագիրը:

2022- 2023 ուստարում ուսումնադաստիարակչական

աշխատանքները պլանավորել հետևյալ կերպ

Կազմակերպչական հարցեր

Դպրոցի մանկավարժական կոլեկտիվը իր աշխատանքային գործունեության հիմքում դնելով վերակառուցվող հանրապետության սոցիալ- տնտեսական խնդիրները, նոր ուսումնական պլանից բխող դպրոցին վերաբերվող պրոբլեմները իր աշխատանքները ուղղում է հետևյալ նպատակների իրագործմանը.

	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Պատ. անձը	Կատարող անձը
1.	Ստեղծել դպրոցահասակ երե-ի հաշվառման դասագրքերի բաժանորդագրման հանձնաժողով	ապրիլ հունիս	տնօրեն	հանձ. նախ. ուսմասվար
2.	Կոմպլեկտավորել դաս – ը, մասնավորապես 10-12 –րդ, ելնելով նոր ու. պլանից	հունիս օգոստոս	տնօրեն	ուսմասվար
3.	Ընտրել հոգաբարձուների խորհուրդ	օգոստոս սեպտեմբեր	տնօրեն	դասղեկներ
4.	Ստեղծել ֆիզ. պատրաստ. մշտականվերահսկող	օգոստոս սեպտեմբեր	տնօրեն	կազմակերպիչ ուսմասվար
5.	Կազմակերպել տնօրենին կից խորհրդ.	սեպտեմբեր	տնօրեն	մ/մ նախ.
6.	Հայտնաբերել ծնողազուրկ, անբարենպաստ ընտանիքների երեխաներին և օգնել նրանց բոլոր կարիքներում:	տարվա ընթացքում	տնօրեն կազմակերպիչ	դասղեկ-դասվար
7.	Հիվանդ, տնային պայմաններում պարապմունքի կարիք ունեցող երեխաներին հայտնաբերել և օգնություն կազմակերպել	տարվա ընթացքում	դասղեկ	տնօրեն կազմակերպիչ
8.	Հայտնաբերել դժվար դաստիարակվող և հոգեբանա- ման- ան ախտորոշիչ միջոցառումներ կազմակերպել	ուստարվա ընթացքում	կազմակերպիչ	դասղեկներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԵՎ ՆԵՐԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՎԵՐԱՀՍԿՈՂՈՒԹՅՈՒՆ

Մանկ. կոլեկտիվի հիմնական աշխատանքային գործունեությունը նպատակաուղղել աշակերտներին խորը և կայուն գիտելիքներ տալուն, բարելավել ուսման և դաստիարակչական խնդիրների իրագործումը

	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Պատ. անձը	Կատարող անձը
1.	Հաճախակի անդրադառնալ կառավարության քաղ-ության միջազգային իրադրությանը	տարվա ընթացքում	ուսմասվար	մանկ. կոլեկտիվ
2.	Ուսման տնթացքում մեծ ուշադրություն դարձնել աշ-ի դիալեկտիկական մտածելակերպի զարգաց-ման վրա և աշ-ին զինել ստեղ- ն, փորձ-ն, աշ-ը կատարելու հմտությամբ, բն-ն և հասարակ-ն մեջ տեղի ունեցող երևույթների և օրինաչափու-ների հետևությունների և ընդհանրացում-ներ կատարելու կարողությամբ	ուստարվա ընթացքում	ուսմասվար առարկայական ուսուցիչներ	
3.	Դպրոցում հաճախակի կազմակեպել առարկայական տասնօրյակներ, հանդիպումներ	ուստարվա ընթացքում	ուսմասվար մ/մ նախ.	
4.	Հետևել ուսուցիչների ինքնակրթությանը, առաջավոր մանկավարժական փորձի տարածմանը	ուստարվա ընթացքում	տնօրեն ուսմասվար մ/մ նախ.	
5.	Կիսամյակը մեկ անգամ անցկացնել ստ. աշխ. անձամբ տնօրենի մասնակցությամբ՝ h. լեզու, մաթ., ֆիզիկա, քիմիա, օտար լեզու:	ուստարվա ընթացքում	տնօրեն ուսմասվար	
6.	4-րդ դաս-ում ուս. տարվա վերջում, 5-րդ դաս-ում ուս. տարվա սկզբում կազմակերպել գիտելիքների ստուգում բոլոր առարկաներից	ապրիլ մայիս	տնօրեն ուսմասվար	

7.	Առանձին առարկաների նկատմամբ հակում զարգացնելու, մասնագիտական կողմնորոշումը հստակեցնելու նպատակով, հատկապես 9-12-րդ դաս-ում կազմակերպել նպատակային		
8.	էքսկուրսիաներ և հանդիպումներ Լաբորատոր և գործնականաշխ-ի կատարման ստուգումը, վերլուծու-թյունը և ամփոփումը, կիսամյակը մեկ անգամ կատարել մ/մ նախ-ի միջոցով և դրանց վերահսկողու-թյունը դնել նրանց վրա Անցկացնել ամիսը երկու անգամ	ուստարվա ընթացքում	մ/մ նախ. ուսմասվար
9.	տնօրենին կից խորհր. ուր քննարկել կատարած աշխ-ի արդյունքները, որոշակի հրահանգներ, հանձնարարական-ներ տալ 15 օրվա համար	ուստարվա ընթացքում	տնօրեն ուսմասվար կազմակերպիչ
10	Յուրաքանչյուր կիսամյակ իմի բերել դասամատյանների վարման հարցերը, ուս. ծրագրերի իրագործումը, լսած դասերի արդյունքները	ուստարվա ընթացքում	տնօրեն ուսմասվար մ/մ նախ.
11	Ուսուցիչների ամենօրյա աշխ-ի հսկման նպատակով ուշադրություն դարձնել դասալսումներին: Տնօրենին կից խորհրդում հաճախակի լսել ուսմասվարների կատարած դասալսումների մասին ինֆորմացիաներ:	ուստարվա ընթացքում	տնօրեն
12	Արիկոմին կից պարտադրական խորհրդ. աշխ-ը նպատակաուղղել ներդպրոցական վերահսկողության լծակներն ուժեղացնելուն, նրանում հաճախակի լսել առանձին առար-	ուստարվա ընթացքում	արի.նախ .տնօրեն

	կաների դասավանդման դրվածքի ուսումնասիրման և դպ-ի տնօրինության առանձին անձերի հաշվետվություն		
13	Երիտասարդ և նոր ծրագրերով աշխատող ուսուցիչների մոտ հաճախակի դաս լսել և կազմակերպել մեթոդական. ան օգուն	ուստարվա ընթացքում	ումասվար մ/մ նախ.
14	Մ/մ նիստերում հաճախակի անդրադառնալ նոր ծրագրերով դասավանդող առարկաների արդյունավետության բարձրացմանը:	ուստարվա ընթացքում	ումասվար մ/մ նախ.
15	Նոր դասագրքերի վերաբերյալ կազմակերպել բանավեճեր 1- դասարանից սկսած դաս-ում կազմակերպել ստուգ. աշխ-ը, հիմնական նպատակը դարձնելով ռեալ առաջադիմության որակի, դրանց արդյունքների վերաբերյալ կատարել մանրամասն վերլուծություն:	ուստարվա ընթացքում	տնօրեն ումասվարներ
16	Կազմակերպել առաջավոր փորձի ուսումնասիրում և ներդպրոցական տարածում	ուստարվա ընթացքում	ումասվարներ
17	Օգնության նպատակով դասալսումներ կատարել երիտասարդ և սկսնակ ուսուց-ի մոտ	ուստարվա ընթացքում	տնօրեն ումասվարներ մ/մ նախ.
18	Յուրաք. ամսվա վերջում լսել ինֆորմ. ումասվարների դասա-ի մասին, ուշադրություն դարձնել գրադարանի աշխ-ի վերահսկմանը	ուստարվա ընթացքում	տնօրեն

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՂԵԿԱՎԱՐՈՒՄԸ ԵՎ ՎԵՐԱՀՍԿՈՒՄԸ

1.	Ուսուցիչներին համախակի ծանոթաց-նել Հ. Հ. կրթ-ն և գիտ-ն նախար-ն, կրթ-ն վարչ-ն հրամաններին, գերագույն խորհուրդի համապատասխան հանձնաժողովի որոշումներին:		
2.	Կազմակերպել խորհր. ուսուցիչների գիտելիքի հարստացման նպատակով ընտրված թեմաների շուրջը դասղեկների սեմինարները:	սեպտեմբեր հունվար	տնօրեն
3.	Հաստատել դասղեկների և մ/մ նախ. ումասվարների պլանները:	25.09	ումասվար կազմակերպիչ
4.	Քննարկել առանձին առարկաների նոր ծրագրերը և դրանց համապատասխան փոփոխությունները:	10.10	տնօրեն ումասվար մ/մ նախ.
5.	Գրադարանում և ուսուցչանոցում ունենալ ,,խորհուրդ ենք տալիս ընթերցել"ցուցափեղկը, որտեղ տեղ տալ նորույթյուններին, մեթոդա-մանկավարժական առաջավոր փորձին:	ուստարվա ընթացքում	գրադար. ումասվարներ կազմակերպիչ
6.	Ուսուցչական կոլեկտիվին համախակի տեղյակ պահել ուսցիչների ատեստավորման և որակավորման հանձնաժողովի աշխ-ը:	ուստարվա ընթացքում	տնօրեն

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ԵՎ ԾՆՈՂԱԿԱՆ <u>ԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ</u>

1.	Ուս տարվա սկզբին ստեղծել ծնողական համայնքի կոմիտե, կատարել աշխ-ի բաժանում ծնող-ն համայնքի ակտիվ անդամների միջև:	սեպտեմբեր	տնօրեն կազմակերպիչ

2.	Ծնողական համայնքի միջոցով պարզել ծնողազուրկ երեխա-ների և նրանց շրջապատել հոգատարությամբ, կազմակեր-պելով համապատասխան նյութական և բարեգործական օգնություն:	հոկտեմբեր	կազմակերպիչ ծնող կոմիտե դասղեկներ
3.	Դասղեկների միջոցով սեպտեմբերի վերջում պարզել աշնանային առա-ջադրանք ստացած և երկտարեցի աշա-ի հաճախման և առաջադիմության վիճակը:	սեպտեմբեր հոկտեմբեր	դասղեկներ կազմակերպիչ
4.	Հաճախակի ստուգել աշակերտների միություններիշը,Քննական առարկա դարձնել առանձին դասարանների առաջադիմությունը, հաճախումները, դասղեկների հաշվետվությունները, որոնցում մասնակից դարձնելով ծնողա-կան ակտիվին:	ուստարվա ընթացքում	կազմակերպիչ աշ-ի միջոցով
5.	Ու. կարվա ընթացքում հաճախակի լսել առանձին դասարաններում ծնող կոմիտեների հաշվետվությունը:	ուստարվա ընթացքում	կազմակերպիչ դասղեկներ
6.	Ծնող կոմիտեում քննարկման առարկա դարձնել մասնագիտական կողմնորոշման և ավագ դպրոցում ուսուցումը շարունակելու հարցը:	մարտ ապրիլ	դասղեկներ կազմակերպիչ
7.	Ընտրել դպրոցի խորհուրդ և մշակել սեփական կանոնադրությունը:	հոկտեմբեր	դասղեկներ ջոկատավար
8.	Ընտրել հոգեբարձուների խորհուրդ կազմել համատեղ գործունության պլան-ծրագիր և կատարել աշխ-ի բաժանում:	օգոստոս սեպտեմբեր	տնօրեն կազմակերպիչ ծնող. կոմիտե

ԱՐՏԱԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

1.	Ավագ դպրոցի 10-րդ դաս-ի դասղեկի ժամերին քննարկել մեր հանրապետությունում կատարված փոփոխությունները:	ուստարվա ընթացքում	կազմակերպիչ դասղեկներ
2.	Կազմակերպել թեմատիկ էքսկուրսիաներ ,,Հայրենի աշխարհ' թեմայով:	ուստարվա ընթացքում	կազմակերպիչ դասղեկներ
3.	Կազմակերպել մանկական ստեղծագործությունների ցուցահանդես,, Մեր առօրյան" թեմայով:	ուստարվա ընթացքում	կազմակերպիչ դասղեկներ
4.	Հայտարարել ,,Իմ հայրենիքը" թեմայով լավագույն շարադրություն մրցանակա-բաշխություն:		
5.	Ավագ դպրոցի աշակերտների միջոցով կազմակերպել ազգային ազատագրական շարժումը մեկնաբանող բանավեճեր՝ բացահայտել դրանց նպատակները և խնդիրները:	ուստարվա ընթացքում	կազմակերպիչ դասղեկներ
6.	Արտադասարանական աշխատանքների ընթացքում հաճախակի անդրադառնալ հայ հերոսամարտին, հերոսների կյանքին և գործունեությանը, ստեղծել համապատասխան ցուցափեղկ:		
7.	Կազմակերպել հանդիպումներ ,,Աշակերտների վարքագիծը և մեր ժամանակակցի կեպարը", ,,Մարդն աշխատանքով է գեղեցիկ ", ,,Մեր օրենքը " թեմաներով:		
8.	Կազմակերպել բանավեճեր ,, Ինչ է երջանկությունը",, Ինչպես եմ պատկերացնում մտերմությունը և ընկերությունը"թեմայով:		
9.	Աշակերտական միությունների համար մշակել առանձին գործունեության պլաններ արդիական խնդիրներին համապատասխան:	սեպտեմբեր հոկտեմբեր	կազմակերպիչ

10	Մշակել ազգային տոների համապատասխան օրացույց և հետևել դրանց կենսագործմանը	սեպտեմբեր	տնօրեն կազմակերպիչ
11	Կազմակեպել մարզական մրցույթներ ա) շաշկու, շախմատի բ) վոլեյբոլի, բասկետբոլի գ) ֆուտբոլի դ) թեթև ատլետիկա	հոկտեմբեր ապրիլ	կազմակերպիչ դասղեկներ ֆիզկուլ. ուս.

<u>ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԵՎ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</u>

1.	Դաստիարակության այս ուղղությունը նպատակային և արդյունավետ դարձնելու համար ա)վերանայել ՆԶՊ դասերի բովանդա-կությունը և ուղղվածությունը բ)կազմակերպել հրաձգության մրցույթներ գ)ծանոթանալ հայ զինվորների կյանքին,ստեղծագործական ուղուն և ռազմավարական արվեստի նրանց գործերին:	նոյեմբեր ուս. տարվա ընթացքում	տնօրեն զին. ղեկ. ուսմասվար զին. ղեկ. դասղեկներ
2.	Անցկացնել թեմատիկ երեկոներ, ցերեկույթներ ա)նվիրված ազգային ազատագրական շարժումներին բ)Ֆիդայիների կյանքին և նրանց գործունեությունըդրանց նպատակներին և խնդիրներին:	ուս.տարվա ընթացքում	կազմակերպիչ պատմ. ըւս.
3.	Անդրադառնալ ազգային զինված ուժերի կառուցվածքին	ըւս.տարվա ընթացքում	զին. ղեկ.
4.	Կազմակերպել բանավեճեր ,, Ազգային զինված ուժերը" դրանց դերը հանրապետության անկախունը ապահովելու հար-ցում"թեմայով:	ուստարվա ընթացքում	զին. ղեկ. հ. լ. և գրակ. ուսուցիչներ
5.	Հայրենիքին ծառայել և նրա պաշտպանությունըհզորացնել յուր. հայ մարդու պարտքն է ,, նշանաբան դարձնել յուր. պատանու մտածելակերպը:	ուս.տարվա ընթացքում	զին. ղեկ. դասղեկներ

6.	Կազմակերպել նեղպրոցական մարզա-կան շաբաթներ	հոկտեմբեր մայիս	կազմակերպիչ ֆիզ. ուսուց.
7.	Մեր հանրապետության առաջատար մարզիկների նվաճումները մեկնաբանող ցուցափեղկ պատրաստել	հունվար	կազմակերպիչ
8.	Ազգային հարցերի ցուցադրական մըր-ցույթ ստուգատեսներ նախապատրաստել և կազմակերպել	մայիս	կազմակերպիչ ֆիզ. ուսուց.

ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

1.	,, Կրոնը և բարոյականությունը" ,, Կրոնը և գիտությունը" թեմաներով զրույցներ կազմակերպել տարբեր դասա-րաններում	ուս.տարվա ընթացքում	կազմակերպիչ դասղեկներ
2.	Աստվածաշնչի մասին ծանոթացնել բարձր դասարանցիներին, նշելով նրա դերը և նշանակությունը	ուս.տարվա ընթացքում	դասղեկներ պատմ. ուսուց.
3	,,.Հայաստանը և նրա հարակից երկրները, դրանցում տարածված կրոնները" թեմաներով զրույց դասախոսություն կազմակերպել	փետրվար	կազմակերպիչ դասղեկներ պատմ. մ/մ
4.	Աշակերտներին ծանոթացնել հայ միջնադարյան կիրառական արհեստներին, արվեստին դրանց ակնառու ներկայացուցիչ-ներին, հիմնական ուշադրու-թյունը դարձնելով հոգևոր խնդրին	ուս.տարվա ընթացքում	կազմակերպիչ դասղեկներ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԱՆՐՕԳՈՒՏ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ: ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄԸ ԵՎ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՈՒՄԸ

1. Դպրոցում աշխ. ուս. դասերին շարունակել և խորացնել ազգային արհեստների ուսումնասիրությունը, այն հասցնել այն մակարդակի, որ աշակերտները կարողանան ինքնուրույն ամբողջական արժեքներ ստեղծեն:

2. Կազմակերպել աշխ.ուս. ուսուցիչների և աշակերտների ուժերով դպրոցական գույքի վե-րանորոգում, դիտողական պարագաների պատրաստումը:

3.	Հանձնարարել 9-12-րդ դասարանների դասղեկներին ուսումնասիրելու աշակերտների մաս-նագիտական հակումների գրույցները կազմակերպել ծնողների հետ:	ուս տարվա ընթացքում	կազմակերպիչ դասղեկ
4.	Կազմակերպել աշակերտական գիտագործնական համաժողով ,,Բոլոր մասնագիտությունները լավ են, բայց իմ ընտրածն առավել է" թեմայով նրանում մեծ տեղ տալ ազգային կիրառական արհեստներին:	հունվար	կազմակերպիչ դասղեկ

ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1.	Բացի Ծրագրային էքսկուրսիաներից, գրողների, երգահանների, նկարիչների հետ հանդիպումներ կազմակերպել: դպրո-ցում գործող գեղարվեստական խմբակների ուժերով կազմակերպել օլիմպիադաներ,գեղարվեստական ստուգա-տեսներ	ուս տարվա ընթացքում	կազմակերպիչ ի.լ. ուսուց.մ/մ
2.	5-9-րդ դասարաններում կազմակերպել զրույց - դասախոսություններ ,,Արվեստի օրենքը ճշմարտություն է" Գեղարվեսական գրականու-թյունը կյանքի աղբյուր է'' ,, Իմ հայրենիքը և մայրաքաղաքի գեղեցիկ վարդերը'' թեմայով	ուս տարվա ընթացքում	կազմակերպիչ դասղեկներ
3.	10-12-րդ դաս-ի համար ,, Արվեստի ինչպիսի գործերն են դարեր ապրում", ,,Գեղեցիկ տղայի և աղջկա հարաբերու-թյուններ" ու ,,Նկարիչ ար-վեստագետն իր ժամանակաշրջանի զավակն է ":		
4.	Կազմակերպել էքսկուրսիաներ Հայաստանի ճարտարապետ-տական կոթողներընդգրկող տարածքներ	ուս տարվա ընթացքում	դասղեկներ

5.	Դպրոցում ունենալ մշտական գործող ցուցահանդեսներ ա)նկարում են մեր աշակետները բ)պատրաստում են մեր աշակերտները		
6.	Աշակերտների գեղագիտական զարգացման և բարձրացմանխնդիրները ևս դարձնել տնօրինության մտահոգության առարկա	ուս տարվա ընթացքում	տնօրեն

ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՆԵՐԻ ԿՈՂՄԻՑ ԿԱԶՄԱԿԵՊՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ ԵՎ ՎԵՐԱՀՍԿՈՒՄԸ ԱՇԱԿՐԵՏԱԿԱՆ ՄԻՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ

1.	Մշակել աշակերտական միությունների կանոնադրություն, կառուցվածքը և սահմանել գործունեության ոլորտները	սեպտեմբեր հոկտեմբեր	կազմակերպիչ
2.	Հաճախակի կազմակերպել աշակետական միու-թյուններիհավաքներ, մասնակից դարձնելով ուսուցիչներին և դասղեկներին:	ուս տարվա ընթացքում	
3.	Կազմակերպել աշակերտական միությունների ակտիվուսուցումը՝ հրավիրել սեմինարներ		
4.	Ուժեղացնել աշակերտական միությունների ինքնավստահությունը,ստեղծելով որոշակի հանձնաժողովներով՝ ա)ուսումնական և դաստիարակչական բ)գաղափարական գ)ռազմահայրենասիրական դ)սանիտարատնտեսական		
5.	Սկաուտական շարժման խնդիրները դարձնել աշակետական միությունների աշխատանքների կազմակերպման հիմքը:	ուս տարվա ընթացքում	կազմակերպիչ ջոկատավար

ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ ԸՍՏ ԲՆԱԿՈՒԹՅԱՆ ՎԱՅՐԻ

1.	Ծնողական համայնքի աշխատանքին մասնակից դարձնել դասղեկներին և նրանց համատղ ջանքերով ընտրել համայնքի ակտիվին: Երկու ամիսը մեկ կազմակերպել ծնողական համայնքի հավաքներ:	ուս տարվա ընթացքում	տնօրեն կազմակերպիչ

2.	Աշխատանքի ընթացքում որպես ազգային բնութագրիչ բարօրություն ստեղծման միջոցով: ա)ծնողական անձնական օրինակը ընտանիքում բ)աշակերտների ամառային հանգստի և ռեժիմի ճիշտ կազմակեպումը գ)փողոցային երթևեկության կանոների վերաբերյալ զրույցների կազմակերպումը:		
3.	Ամիսը մեկ անգամ կազմակեպել ծնողների հանդիպման օր	ուս տարվա ընթացքում	տնօրեն կազմակերպիչ
4.	Ստեղծել անկյուն ,,Ձեզ համար ծնողներ"	մինչև սեպտեմբեր	կազմակերպիչ
5.	Ծնողների համար կազմակերպել ,,ծնողական գիտելիքների համալսարանի պարապմունքներ ա) ծնողների դերը մասնագի-տական կողմնորոշման հարցում բ) ընդունելություններ, կարողություններ, ժառանգություններ գ) ինչպես օգնել աշակերտին դասագրքերը պահպանելու և գործելու հարցում դ)հիվանդ երեխաների ճիշտ ախտորոշումը և օգնության կազմակերպումը տանը և դպրոցում ե)Հասարակության դերը երեխաների դաստիարակության գործում		
6.	Առանձին աշխատանքներ կազմակերպել անբարենպաստ ընտանիքի ծնողների հետ, նրանց երեխաներին պահելով ծնողական համայնքի և ուսուցիչ-ների ուշադրության կենտրոնում:	ուս տարվա ընթացքում	կազմակերպիչ ծնող. կոմ.
7.	Լավագույն ընտանիքների դաստիարակչական փորձը տարածելունպատակով կազմակերպել բանավեճեր և ընտանեկան ավանդույթների մասին զրույցներ կազմակերպել,որոնքկվարեն հենց ծնողները	դեկտեմբեր	դասղեկներ

8.	Հայ ավանդական ընտանիքի հեղինակության վերականգնումը և դրա ճանաչումը նոր սերնդի կողմից թեմայով զրույց	մայիս	տնօրեն կազմակերպիչ դասղեկներ

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐԻ ՀԵՏ

1.	Դասղեկների աշխատանքը կոորդինացված և հետևողական դարձնելու նպատակով կազմակեպել սեմինարներ ա)դասղեկների աշխատանքների անցած տարվա վերլուծություն և նոր ու.տարվա խնդիրների առաջ քաշում բ)Հայ մանկավարժական դպրոցում ավանդույթների ինքնատիպության պահպանման և տարածման մասին գ)դասագրքերի պահպանումը և գրքերի հետ վարվելու էթիկան դ)աշակերտների ֆիզիկական դաստիարակու թյունը և դասղեկների անելիքները: ե)մասնագիտական կողմնորոշումը և աշխատան-քային դաստիարակությունը աշխատանքի նախապատրաստումը որպես դասղեկների և ծնողների համատեղ աշխատանքի հիմնական խնդիրը		
2.	Դպրոցում սահմանել լավագույն դասարանի և դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպման մրցույթ	հոկտեմբեր	կազմակերպիչ

ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ

1.	Ելնելով նախահաշվի ընձեռած հնարավորու-թյունից ձեռնամուխ լինել տանիքի ընթացիկ վերանորոգմանը	օգոստոս սեպտեմբեր	տնօրեն տնտեսվար
2.	Սան հանգույցի վերանորոգում	հունիս օգոստոս	տնօրեն տնտեսվար
3.	Միջանցքների սպիտակեցում և պատերի յուղաներկի վերանորոգում	օգոստոս դեկտեմբեր	տնօրեն տնտեսվար
4.	պոկված մանրահատակի վերանորոգում	օգոստոս հոկտեմբեր	տնօրեն տնտեսվար
5.	Վերանորոգել նստարանները	տարվա ընթացքում	տնտեսվար
6.	Մաքրող սան հիգենիկ նյութերի ձեռք բերում		
7.	Ֆինանսական միջոցների հայթայթում տարրական օղակի մասնաշենքի միջանցքների, ինչպես նաև տանիքի նորոգման համար	տարվա ընթացքում	տնօրեն տնտեսվար հաշվապահ հոգեբարձուների խորհուրդ