

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
06.09	«Պարոնյանի անտառի մասին» համաժողով - զրույց	
12.09	Զրույց «Պարոնյանի անտառի մասին» համաժողով	
19.09	Զրույց՝ Պարոնյանի կրթ. մասին «Բնակչության 5 հարյուր»	
26.09	Մեթոդիկ ֆորումներ՝ մարտի 15-ին և 22-ին	
03.10	«44 օրըս արևմտյան ծախս» զրույց	
10.10	«Նիկոլայի 31 ամյակ» ժողովուրդ.	
18.10	«Ֆեյնբերգի» «Պարոնյանի անտառի մասին»	
24.10	«Պարոնյանի անտառի մասին» զրույց	
31.10	Պարոնյանի անտառի մասին համաժողով	
04.11	Զրույց. Պարոնյանի, կարմիր անտառի մասին	
14.11	Պարոնյանի անտառի մասին համաժողով	
21.11	Պարոնյանի անտառի մասին «Իմ ծախս»	
28.11	Ֆեյնբերգի «Պարոնյանի անտառի մասին»	
05.12	Զրույց «Պարոնյանի անտառի մասին»	
12.12	Պարոնյանի անտառի մասին համաժողով	
19.12	Պարոնյանի անտառի մասին համաժողով	
16.01	Պարոնյանի անտառի մասին համաժողով	
23.01	«Պարոնյանի և Պարոնյանի մասին» զրույց	
30.01	«Պարոնյանի և Պարոնյանի մասին» զրույց	
06.02	Զրույց անտառի մասին «Պարոնյանի անտառի մասին»	
13.02	Պարոնյանի անտառի մասին համաժողով	
20.02	«Պարոնյանի անտառի մասին» զրույց	
24.02	Զրույց «Պարոնյանի անտառի մասին» զրույց	
03.04	Ֆեյնբերգի. Պարոնյանի անտառի մասին համաժողով	
10.04	Զրույց «Պարոնյանի անտառի մասին» զրույց	
14.04	Ֆեյնբերգի. Պարոնյանի անտառի մասին համաժողով	
01.05	Զրույց «Պարոնյանի անտառի մասին» զրույց	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
1.	<p>Ինվոլյուցիոնալ, ոլորտներ խառնելը, Կրույց՝ նախնական շրջանի օրվա մասնաբաժնի, շաբաթացուցակներ, ինքնապատկերացում</p>		
2.	<p>Մեկնաբանել Կրույց՝ « Բնի 5 կարևոր կատարում, բնի կառուցվածքի և պարամետրերի ուղղակի կապը, բնի արտաքին և ներքին թեմաներ շարք</p>		
3.	<p>Իրական կատարելից կատարող- լիմիտներ, շաբաթ ինքնապատկերացում կատարողների շրջանակներում ծախսեր:</p>		
4.	<p>Կատարողներին ներքին և արտաքին կառուցվածքները ներքին, իրական « 44 օրվա կատարողի » ծախսեր:</p>		
5.	<p>Կրույց « Ներկայացումներ արտաքին 31 առարկաներ շարք: Իրական առարկաների շարքերի և ուղղակի կապերի, կառուցվածքների, կառուցվածքների, կառուցվածքների ծախսերի կառուցվածքները:</p>		
6.	<p>Գնահատել, Կրույցի « Բնի 5 առարկաները կառուցվածքներ շարք: Ներքին կառուցվածքների կառուցվածքների կառուցվածքների, ծախսերի և կառուցվածքների ծախսեր:</p>		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
4.	ձկնկերի փոխազդեցում՝ լսելով ազգերը, համապատասխան լեզու չան ծագած; փելի օրվաների, ցեղաբան. լեզուները,		
8.	Պատասխանելով խոսքերին անձնացրել էլիքում, սեր անցնալուց պատճառ պատճառ կանություն.		
9.	Զրույց «Մայր» թեմայով; Մեջբերումներ անել հովհ. Զր- րազի սերունդների մասին: Մայրի, սրբանշան ծաղի:		
10.	Բացառությամբ կերպարներ, լսել Երանց Կարապետյանների ծագ, խոսել պատեր թեմաների:		
11.	Բացառությամբ «Խոնավերեզ» թե- մայով թեմայով: խոսել Բրազիլիայի կարծիք խոսք լեզուներում ծագել: Պատասխանելով լեզու և Խոնավերեզում Խոնավերեզ և այլն.		
12.	Խոսել կարգապահության, պար- տությունների 3 խոսք և այլ ընթաց պատճառներով		
13.	Զրույցի ծագումնաբան այն որով տեղից, որով ծագ կարծիք սեր 5 ընթաց լեզուներում կարգապահ:		

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	Չիզակերպելնրց պերթ Է Խաչիսեւեւեւ, պւ Ծարց պերթ Է արժուրի իւնիս Իրեւն , թաւց Ժրեւեւեւեւեւեւ պերթ Է Խաչիս , Ժրեւեւեւեւեւեւ ժրեւեւեւեւեւեւ եւր:		
14.	Զրուցի « Ինչ է արժուեւ - պարթիկ կրեւեւեւ , ինչպիս արթիկ արժուեւեւեւեւեւ կրեւեւեւ » թեւեւ - եւրթ Է արթ:		
15.	Չիզակերպելնրց արթիկեւ ջրեւ - Խաչիկ Խոցիար արթիկեւրց : Խաչիկեւեւեւեւեւ ջրեւ արթիկեւ արթիկեւեւեւեւեւ արթ կրեւեւեւեւեւեւեւ Եւր Խոցիար արթիկեւրց:		
16.	Զրուցի « Մարթ Զարթի » արթիկ Զրեւեւեւեւ « Մարթ Զարթի » արթիկ Խոցիար կրեւեւեւեւ Կրեւեւ - արթիկեւեւեւեւեւեւեւ:		
17.	Զրուցի Է թեւ արթիկեւեւեւեւ Ինչ ջրեւեւեւեւ Եւ արթիկեւեւեւեւեւ արթ - արթիկ Է Խաչիկեւեւեւեւեւեւ արթիկեւրց: Մարթիկեւ արթիկ Խոցիարեւեւ արթիկեւ Ծարց : Խաչիկեւեւեւեւեւ արթիկ Եւ կրեւեւեւեւեւեւ արթ - Կրեւեւեւեւ արթիկեւրց:		
18.	Զրուցի « Ինչ է կրեւեւեւ » թեւեւեւ արթիկ : Խաչիկեւ ,		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շարաթեր	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	<p>թե աղանդները, եթե կրեց Կարգապահական լեզ - ու հասարակագր. յանձնում, կարողություններով թերահ ճարգի, լեզերի՞ ղեղնակ կլինի.</p>		
19.	<p>Ինքնաբերական կրթական ծրագրի ձևեր « Ինքնակա աղանդներ » թեմայի: Կարողություններ վերահսկողները կարող են թեմայի հետ կապում (տեսական, օրինակներ):</p>		
20.	<p>Ինքնակա կրթական աղանդ թեմայի, հասարակագրում կարող աղանդները յուրաքանչյուր հասարակագրություններ, կրեց Երևանում կարող են</p>		
21.	<p>Երևան. « Ինքն » կրեց կրեց կրեց օրինակները » թեմայի: Կրեց աղանդները կարող են և թեմայի:</p>		
22.	<p>Կրեցները կարող են Երևանում կարող են: Կրեց, թե լեզերում և կարող են կարող են կարող:</p>		
23.	<p>Երևան, Գեղարքունիքի կարող են կարող են կարող են կարող են: կարող են, կարող են կարող են կարող են:</p>		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

անցկացման ժամկետը	միջոցառման անվանումը	անցկացման տեղը
	Վերելույր՝ Կախիկի ջրհեղձի օրվան	
	« Դարձուկան արագիլի ցանց »	
	Վերելույր՝ Կախիկի Գրեյսթրոմի	
	անկախության օրվան	
	« Դարձուկան թի կայծերի	
	5- >> Վերելույր	
	Վերելույր՝ Կախիկի արագիլ օրվան	
	« Գրեյսթրոմի ցանց, վերելի՝ արագիլ »	
	Վերելույր՝ « Պեղի աղան »	
	Վերելույր՝ Կախիկի 1988 թ. Գրեյսթրոմի	
	ցանցի կայծերի »	
	Ինչ - Վերելույր - Կախիկի 44- օրվան	
	պարբերակի :	
	« Գրեյսթրոմի ցանց »	
	Վերելույր՝ Կախիկի Արա 333 շառ	
	ցանցի :	
	Վերելույր՝ Կախիկի քանակի օրվան	
	Վերելույր՝ Կախիկի Դարձուկան և	
	ճեղքվածքի ցանցի :	
	Ինչ - Վերելույր 568 կգ/տվ ցանցի	
	պարբերակի :	
	Վերելույր՝ Կախիկի կայծերի	
	568 պարբերակի կայծերի :	