

Արմավիրի մարզի <<Մերձավանի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ



Հաստատում եմ

Տնօրեն՝

Ջ.Ստեփանյան

Թեմատիկ պլանավորում

2022-2023 ուստարի

Տարեկան

Առարկան մաթեմատիկա

Դասարան 11բ

Ժամաքանակ 256 /հաժ/

Ուսուցիչ Ս. մարտիրոսյան

Պահպանված է ուսպլանով նախատեսված ժամաքանակը

Փոխտնօրեն՝ Է.Թորոսյան

Համապատասխանում է պետական չափորոշիչին և ծրագրին

Մ/մ նախագահ՝ Ի.Վահանյան Ս.Հարությունյան

Մայրենի

N	Ժամ	Դասի թեման	Դասի նպատակը	Տնային աշխատանք
«Իմ դպրոցը և գրքերի կախարդական աշխարհը»				
Նպատակ		<ul style="list-style-type: none"> Հայերենի հնչյունների և դրանց դասակարգման կարողության ամրակայում է-ե, օ-ո ձայնավորների ուղղագրության ձևավորում Հաղորդակցության ժամանակ ընթերցածի, տեսածի, լսածի, դիտածի մասին արտահայտվելու կարողության մշակում Ազատ, անկաշկանդ մտածելու, երևակայելու կարողությունների ձևավորում 		
Վերջնարդյունք		<ul style="list-style-type: none"> Տարբերել հայերենի հնչյուններն ու տառերը Կիրառել է-ե, օ-ո ձայնավորների ուղղագրությունը համապատասխան բառի գրության մեջ Կիրառել գաղտնավանկի գրությունը վանկատման ժամանակ Ազատ, անկաշկանդ մտածել, երևակայել 		
1	1	Բարև', ես գիրքն եմ	Կլսեն, կհասկանան և ճիշտ կվեր արտադրեն հնչող խոսքը: Կհաս- կանան կարդացած տեքստը	Անցածի կրկնություն /Էջ 4-5/
2	1	Գր. աշխ. «Շարադրություն»	Գրավոր խոսքի զարգացում և ամրապնդում	
3	1	Ինք. ընթ. «Մայրենի լեզու»	Արտահայտիչ, ճիշտ և առոգանությամբ կարդալու կարողությունների ձևավորում	Վարժ և սահուն կարդալ
4	1	Բարև', ես գիրքն եմ	Տեքստը մասերի բաժանել, վերնագրել: Կլսեն ընկերների կարծիքը	Անցածի կրկնություն /Էջ 4-5/
5	1	Խ/հ «Շփում և հաղորդակցում »	Բառապաշարի հարստացում և խոսքի քերականական կառուցվածքի մշակում	
6	1	Իմ այս գիրքը	Կտարբերեն ձայնավոր և բաղա-ձայն հնչյունները: Միտքը կհամեմատեն կից նկարի հետ	Անգիր Առ. 3 /Էջ 6/
7	1	Գր. աշխ. «Արտագրություն»	Գրավոր խոսքի զարգացում և ամրապնդում	
8	1	Գիրք	Կտարբերեն տառերն ու հնչյուն-ները: Կօգտվեն բացատրական բառարանից:	Անգիր Առ. 5 /Էջ 7/
9	1	Պատմվածքն ընթերցող էր փնտրում	Տեքստը կընթերցեն շարունակելով: Տեքստից կառանձնացնեն հերոսներին և արարքները	Կարդալ Առ. 2 /Էջ 8/
10	1	Գր. աշխ. «Թելադրություն»	Գրավոր խոսքի զարգացում և ամրապնդում	
11	1	Ինք. ընթ. «Տոհմաձառ»	Արտահայտիչ, ճիշտ և առոգանությամբ կարդալու կարողությունների ձևավորում և ամրապնդում	Վարժ և սահուն կարդալ
12	1	Պատմվածքն ընթերցող էր փնտրում	Կվերհիշեն և կամրակայեն տառանունները: Տեքստը կընթերցեն դերերով	Կարդալ, պատմել Առ. 1 /Էջ 9/
13	1	Խ/հ «Ինչու՞ ենք շփվում»	Լեզվական կանոնների ուսու-	

			ցում և դրանց նպատակահարմար և տեղին օգտագործում	
14	1	Արան ու Շարան	Կգիտակցեն բառի մեջ յուրաքանչյուր տառը ճիշտ կիրառելու կարևորությունը	Կարդալ Առ. 1 /էջ 10/
15	1	Գր. աշխ. «Թեստային աշխատանք»	Գրավոր խոսքի զարգացում և ամրապնդում	
16	1	Արան ու շարան	Կվերլուծեն և վերաբերմունք կդրսևորեն երևույթների նկատմամբ	Կարդալ, պատմել Առ. 2 /էջ 11/
17	1	Արջն ու գիրքը	Կկառավարեն խոսքը և ընթերցանության տեմպը:	Կարդալ, անգիր Առ. 3 /էջ 12/
18	1	Գր. աշխ. «Շարադրություն»	Գրավոր խոսքի զարգացում և ամրապնդում	
19	1	Ինք. ընթ. «Փոստատար աղավին»	Արտահայտիչ, ճիշտ և առոգանությամբ կարդալու կարողությունների ձևավորում	Վարժ և սահուն կարդալ
20	1	Քիչ ենք, բայց ձայնավոր ենք	Կհիմնան բառերի որոշակի քանակի ուղղագրությունը	Կարդալ, պատմել Առ. 1,5 /էջ 13/
21	1	Խ/հ «Պատմել, հաղորդել, ասել: Իմ յուսանկարչական ալբոմից»	Խոսքային գործունեության կատարելագործում և զարգացում	
22	1	Չարաճճի Չ տառի արկածները	Գործնական աշխատանքների մի շոցով կհասկանան չ տառի դերը բառի կազմության մեջ	Կարդալ Առ. 3,4 /էջ 14/
23	1	Գր. աշխ. «Արտագրություն»	Գրավոր խոսքի զարգացում և ամրապնդում	
24	1	Չարաճճի Չ տառի արկածները	Կամրակայեն հոմանիշ և հակա-նիշ բառերի մասին գիտելիքները	Կարդալ, պատմել Առ. 2,3 /էջ 15/
25	1	Սուրենն ու Աշոտը	Կամրակայեն բառերը վանկատելու գործնական կարողությունները	Կարդալ, պատմել Առ. 4 /էջ 16/
26	1	Գր. աշխ. «Թելադրություն»	Գրավոր խոսքի զարգացում և ամրապնդում	
27	1	Ինք. ընթ. «Ազնվություն»	Արտահայտիչ, ճիշտ և առոգանությամբ կարդալու կարողությունների ձևավորում	Վարժ և սահուն կարդալ
28	1	Անտեսանելի գլխարկը՝ տառերից մեկի գլխին	Կգիտակցեն ը տառի նշանակությունը բառի մեջ	Կարդալ Առ. 2 /էջ 17/
29	1	Խ/հ «Ինչ հետաքրքիր բան եմ տեսել, լսել, իմացել, արել»	Բառապաշարի հարստացում և խոսքի քերականական կառուցվածքի մշակում	
30	1	Անտեսանելի գլխարկը՝ տառերից մեկի գլխին	Տողադարձի ժամանակ կհետևեն ը-ի ուղղագրությանը	Կարդալ, պատմել Առ. 2 /էջ 18/
31	1	Գր. աշխ. «Թեստային աշխատանք»	Գրավոր խոսքի զարգացում և ամրապնդում	
32	1	Թեմայի ամփոփում	Կամրակայեն թեմատիկ խմբի ժամանակ ձեռք բերած գիտելիք-ները	Առ. 2, 3 /էջ 19/
«Ոսկեձամիկ աշուն»				
Նպատակ	<ul style="list-style-type: none"> Վանկատման ժամանակ գաղտնավանկի գրության կարողության ամրակայում 			

		<ul style="list-style-type: none"> Վանկատման ժամանակ և-ի գրության կարողության ձևավորում Միավանկ և բազմավանկ բառերը տարբերելու կարողության ձևավորում Ածական + գոյական կառուցվածքով բառակապակցություններ կազմելու կարողություն ձևավորում 		
Վերջնարդյունք		<ul style="list-style-type: none"> Կիրառել գաղտնավանկի գրությունը վանկատման ժամանակ Տարբերել միավանկ և բազմավանկ բառերը, հաշվել բառի վանկերի քանակը Խմբավորել բառերը՝ ըստ թեմատիկ-իմաստային նշանակության 		
33	1	Աշուն տատիկ	Կհասկանան բանաստեղծության բովանդակությունը	Կարդալ, անգիր «Շարադրություն»
34	1	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 1		
35	1	Ինք. ընթ. «Դավիթն ինչու լաց եղավ»	Արտահայտիչ, ճիշտ և առոգանությամբ կարդալու կարողությունների ձևավորում և ամրապնդում	Վարժ և սահուն կարդալ
36	1	Աշուն	Կհասկանան բանաստեղծության բովանդակությունը	Կարդալ, անգիր Առ.1, 4 /էջ 22/
37	1	Խ/հ «Կիսել ուրախությունը կամ տխրությունը: Քո տրամադրության գույները»	Լեզվական կանոնների ուսուցում և դրանց նպատակահարմար և տեղին օգտագործում	
38	1	Տերևաթափ	Կվերլուծեն բանաստեղծության յուրաքանչյուր քառատող	Կարդալ, անգիր Առ. 6 /էջ 23/
39	1	Գր. աշխ. «Շարադրություն»	Գրավոր խոսքի զարգացում և ամրապնդում	
40	1	Ինչու է նոյեմբերը գույնզգույն	Բարձրաձայն կրնթերցեն տեքստը պահպանելով առոգանությունը	Կարդալ Առ. 2 /էջ 24/
41	1	Ինչու է նոյեմբերը գույնզգույն	Մեղծագործաբար կվերարտադրեն տեքստի բովանդակությունը	Կարդալ, պատմել Առ. 4 /էջ 25/
42	1	Գր. աշխ. «Թելադրություն»	Գրավոր խոսքի զարգացում և ամրապնդում	
43	1	Ինք. ընթ. «Խնդիրը լուծեց»	Արտահայտիչ, ճիշտ և առոգանությամբ կարդալու կարողությունների ձևավորում և ամրապնդում	Վարժ և սահուն կարդալ
44	1	Աշուն	Կկարողանան կանխագուշակել բանաստեղծության միտքը	Կարդալ Առ. 4 /էջ 26/
45	1	Խ/հ «Մեր տրամադրության ներկայակերպ»	Խոսքային գործունեության կատարելագործում և զարգացում	
46	1	Ամիսներ և չորս եղանակ	Կվերլուծեն բանաստեղծության յուրաքանչյուր քառատող	Կարդալ Առ. 3, 4 /էջ 27/
47	1	Գր. աշխ. «Արտագրություն»	Գրավոր խոսքի զարգացում և ամրապնդում	
48	1	Ինչպես բառերը գետն անցան	Կզարգացնեն բառերը վանկատելու կարողությունը	Կարդալ Առ. 3 /էջ 28/
49	1	Ինչպես բառերը գետն անցան	Կխորացնեն տողադարձի մասին գիտելիքները	Կարդալ, պատմել Առ. 2 /էջ 29/
50	1	Գր. աշխ. «Թելադրություն»	Գրավոր խոսքի զարգացում և ամրապնդում	

51	1	Ինք. ընթ. «Ծուլլի երազը»	Արտահայտիչ, ճիշտ և առողջ- նությանը կարողալու կարողությ- յունների ձևավորում և ամրա- պնդում	Վարժ և սահուն կարդալ
52	1	Պարահանդես անտառում	Կհորինեն երկխոսություն	Կարդալ Առ. 1 /էջ 30/
53	1	Խ/հ «Միրում եմ չեմ սիրում»	Բառապաշարի հարստացում և խոսքի քերականական կառուց- վածքի մշակում	
54	1	Պարահանդես անտառում	Տրված թեմայով կկառուցեն նկա-բազրական խոսք	Կարդալ, պատմել Առ. 1 /էջ 31/
55	1	Գր. աշխ. «Թեստային աշխատանք»	Գրավոր խոսքի զարգացում և ամրապնդում	
56	1	«Ոսկեծամիկ աշուն» թեմայի ամփոփում Գործնական աշխատանք 1	Կամրակայեն թեմատիկ խմբի ժամանակ ձեռք բերած գիտելիք-ները	Առ. 9 /էջ 32/
«Ժողովուրդն իմաստուն է»				
Նպատակ	<ul style="list-style-type: none"> • Անձ և իր ցույց տվող բառերը ճանաչելու կարողության ձևավորում • Հակառակ իմաստ արտահայտող բառերը ճանաչելու կարողության զարգացում • Հնչյող խոսքը լսելու, հասկանալու և ճիշտ վերարտադրելու կարողության զարգացում 			
Վերջնարդյունք	<ul style="list-style-type: none"> • Ճանաչել առարկա ցույց տվող բառերը • Տարբերել անձ և իր ցույց տվող բառերը • Գրավոր խոսքում կիրառել հատուկ անունների ուղղագրությունը • Ճանաչել հոմանիշ և հականիշ բառերը 			
57	1	«Ժողովուրդն իմաստուն է» թեմայի մուտք: «Երեք աղջիկների հեքիաթը »	Լուռ և բարձրաձայն կրնթերցեն հեքիաթը	Կարդալ, պատմել Առ. 2,3 /էջ 34/
58	1	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 2		
59	1	Ինք. ընթ. «Թափթփված Սուրենը»	Արտահայտիչ, ճիշտ և առողջ- նությանը կարողալու կարողությ- յունների ձևավորում և ամրա- պնդում	Վարժ և սահուն կարդալ
60	1	Երեք աղջիկների հեքիաթը	Կանխագուշակումներ կանեն հեքիաթի գործողությունների մասին	Կարդալ Առ. 1 /էջ 35/
61	1	Խ/հ «Այսօր իմ ծնունդն է»	Լեզվական կանոնների ուսու- ցում և դրանց նպատակահար- մար և տեղին օգտագործում	
62	1	Առած, դարձվածք	Կտարբերակեն առածը և դարձվածքը	Կարդալ, պատմել Առ. 4 /էջ 36/
63	1	Գր. աշխ. «Արտագրություն»	Գրավոր խոսքի զարգացում և ամրապնդում	
64	1	Տաղիկ - խաղիկ	Կտարբերակեն տաղիկը և խաղիկը	Կարդալ, պատմել Առ. 1 /էջ 37/
65	1	Շուտասելուկ, սուտասելուկ	Կտարբերակեն շուտասելուկը և սուտասելուկը	Կարդալ, պատմել Առ. 3 /էջ 38/
66	1	Գր. աշխ. «Թելադրություն»	Գրավոր խոսքի զարգացում և ամրապնդում	
67	1	Ինք. ընթ. «Օրոր և օրորոցային »	Արտահայտիչ, ճիշտ և առողջ- նությանը կարողալու կարողությ- յունների ձևավորում և ամրա- պնդում	Վարժ և սահուն կարդալ, պատմել Առ. 4 /էջ 39/
68	1	Խնդուկ - խնդմնդուկ	Կտարբերակեն խնդուկը և խնդմնդուկ դարձվածքը	Կարդալ, պատմել Առ. 2 /էջ 40/

69	1	Խ/հ «Օգնության դիմել կամ օգնել»	Խոսքային գործունեության կատարելագործում և զարգացում	
70	1	Բառախաղ, հաշվելուկ	Կտվորեն բառախաղ և հաշվելուկ	Կարդալ, պատմել Առ. 2 /էջ 41/
71	1	Գր. աշխ. «Արտագրություն»	Գրավոր խոսքի զարգացում և ամրապնդում	
72	1	Առած, Ասացվածք	Կտարբերակեն առածը և ասացվածքը	Կարդալ, պատմել Առ. 3 /էջ 42/
73	1	Օրհնանք - մաղթանք	Կտարբերակեն օրհնանքը և մաղթանքը	Կարդալ, պատմել Առ. 5 /էջ 43/
74	1	Գր. աշխ. «Թեստային աշխատանք»	Գրավոր խոսքի զարգացում և ամրապնդում	
75	1	Ինք. ընթ. «Աշխատում ենք »	Արտահայտիչ, ճիշտ և առոգանությամբ կարդալու կարողությունների ձևավորում և ամրապնդում	Վարժ և սահուն կարդալ
76	1	«Ժողովուրդն իմաստուն է» թեմայի ամփոփում /ստուգիք քեզ/	Կգնահատեն հերոսների արարք-ները, կհամեմատեն անձնական կյանքում կատարածի հետ	Առ. 11 /էջ 44/
77	1	Խ/հ «Խոսքային և ոչ խոսքային հաղորդակցություն: Ինչպես ճանաչել տրամադրությունը»	Բառապաշարի հարստացում և խոսքի քերականական կառուցվածքի մշակում	
«Տեսնես լավ է, թե՞ վատ»				
Նպատակ			<ul style="list-style-type: none"> Գործողություն ցույց տվող բառերը ճանաչելու կարողության ձևավորում Բառի բաղադրյալները ճանաչելու կարողության ձևավորում Տեքստը շարունակելով կամ դերերով կարդալու կարողության ձևավորում 	
Վերջնարդյունք			<ul style="list-style-type: none"> Ճանաչել գործողություն ցույց տվող բառերը Կազմել բառակապակցություններ ածական + գոյական կառուցվածքով Առանձնացնել բառի արմատը Կարդալ տեքստը շարունակելով կամ դերերով 	
78	1	Ճուտիկը	Սեփական բառերով կվերարտա-դրեն տեքստը	Կարդալ Առ. 4 /էջ 48/
79	1	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 3		
80	1	Ճուտիկը	Կմասնակցեն դերային խաղին	Կարդալ, պատմել Առ. 2 /էջ 49/
81	1	Զրույց հեռախոսով	Կմասնակցեն զրույց-երկխոսությանը	Կարդալ Առ. 1 /էջ 50/
82	1	Գր. աշխ. «Արտագրություն»	Գրավոր խոսքի զարգացում և ամրապնդում	
83	1	Ինք. ընթ. «Լուսիկը»	Արտահայտիչ, ճիշտ և առոգանությամբ կարդալու կարողությունների ձևավորում և ամրապնդում	Վարժ և սահուն կարդալ
84	1	Ո՞ր մեկս կամաչի	Կվերլուծեն տեքստի բովանդակությունը	Կարդալ, պատմել Առ. 3 /էջ 51/
85	1	Խ/հ «Բաժանիք ժպիտդ ամենքին»	Լեզվական կանոնների ուսուցում և դրանց օգտագործում	
86	1	Կապույտ տերևներ	Կվերարտադրեն պատմվածքը	Կարդալ Առ. 3 /էջ 52/
87	1	Գր. աշխ. «Շարադրություն »	Գրավոր խոսքի զարգացում և ամրապնդում	
88	1	Կապույտ տերևներ	Հարցազրույց կվարեն տեքստի գործող անձանց և հեղինակի	Կարդալ, պատմել Առ. 5, 6 /էջ 53/

			հետ	
89	1	Ո՞վ է մեզանից գեղեցիկը	Կնկարագրեն գլխավոր հերոսներին	Կարդալ Առ. 3 /էջ 54/
90	1	Գր. աշխ. «Թեստային աշխատանք»	Գրավոր խոսքի զարգացում և ամրապնդում	
91	1	Ինք. ընթ. «Օգնե՞ց մայրիկին»	Արտահայտիչ, ճիշտ և առոգանությամբ կարդալու կարողությունների ձևավորում և ամրապնդում	Վարժ և սահուն կարդալ
92	1	Ո՞վ է մեզանից գեղեցիկը	Կվերարտադրեն պատմվածքը և կբեմադրեն այն	Կարդալ, պատմել Առ. 4 /էջ 55/
93	1	Խ/հ «Առանց խոսքի»	Խոսքային գործունեության կատարելագործում և զարգացում	
94	1	Հարուստն ու հովիվը	Կհասկանան կարդացածի բովանդակությունը	Կարդալ Առ. 2 /էջ 56/
95	1	Գր. աշխ. «Արտագրություն»	Գրավոր խոսքի զարգացում և ամրապնդում	
96	1	Հարուստն ու հովիվը	Կպատասխանեն կարդացածի վերաբերյալ առաջադրված հարցերին	Կարդալ, պատմել Առ. 3 /էջ 57/
97	1	Թութակը	Արտահայտիչ կրնթերցեն տեքստը	Կարդալ, պատմել Առ. 3 /էջ 58/
98	1	Գր. աշխ. «Թելադրություն»	Գրավոր խոսքի զարգացում և ամրապնդում	
99	1	Ինք. ընթ. «Աշխատանքում»	Արտահայտիչ, ճիշտ և առոգանությամբ կարդալու կարողությունների ձևավորում և ամրապնդում	Վարժ և սահուն կարդալ
100	1	Տղան ու մրջյունը	Կգնահատեն հերոսի վարքագծի դրդապատճառները	Կարդալ Առ. 1 /էջ 59/
101	1	Խ/հ «Բանվոր և գրավոր հաղորդակ-ցություն: Ինչպես խոսել մարդու հետ, երբ նա կողքիդ չէ»	Բառապաշարի հարստացում և խոսքի քերականական կառուցվածքի մշակում	
102	1	«Տեսնես լա՞վ է, թե՞ վատ» թեմայի ամփոփում	Կսովորեն լսես մյուսների խոսքը, բանավիճել արտահայտած մտքերի շուրջ	Առ. 11,12 /էջ 60/
103	1	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 4		
«Մեր խաղաղ տունն ու ընտանիքը»				
Նպատակի	<ul style="list-style-type: none"> Գործողություն ցույց տվող բառերը տարբերելու կարողության ձևավորում Անձ և իր ցույց տվող բառերը ճանաչելու կարողության ամրակայում Հատկանիշ ցույց տվող բառերը ճանաչելու կարողության ձևավորում 			
Վերջնարդյունք	<ul style="list-style-type: none"> Տարբերել գործողություն ցույց տվող բառերը Հարցերի միջոցով առանձնացնել անձ և իր ցույց տվող բառերը Ճանաչել հատկանիշ ցույց տվող բառերը 			
104	1	Մայրիկի ծաղիկը	Տեքստը կրնթերցեն շարունակելով	Կարդալ Առ. 4 /էջ 62/
105	1	Մայրիկի ծաղիկը	Մեղծագործաբար կվերարտադրեն տեքստի բովանդակությունը	Կարդալ, պատմել Առ. 2, 4 /էջ 63/
106	1	Գր. աշխ. «Շարադրություն»	Գրավոր խոսքի զարգացում և ամրապնդում	
107	1	Ինք. ընթ. «Արագիլն ու սոխակը»	Արտահայտիչ, ճիշտ և առոգանությամբ կարդալու կարողությունների ձևավորում և ամրապնդում	Վարժ և սահուն կարդալ

			յունների ձևավորում և ամրապնդում	
108	1	Հեքիաթ ծեր ձկան մասին	Բարձրաձայն կամ լուռ կրնթերցեն տեքստը	Կարդալ Առ. 3 /էջ 64/
109	1	Խ/հ « Ինչպես խոսել մարդու հետ, երբ նա կողքիդ չէ »	Լեզվական կանոնների ուսուցում և դրանց նպատակահարմար և տեղին օգտագործում	
110	1	Հեքիաթ ծեր ձկան մասին	Կկարողանան կազմել տեքստի պլանը	Կարդալ, պատմել Առ. 2 /էջ 65/
111	1	Գր. աշխ. «Թեստային աշխատանք»	Գրավոր խոսքի զարգացում և ամրապնդում	
112	1	Զարմանալի են մայրիկները	Տեքստ կրնթերցեն շարունակելով	Կարդալ Առ. 4 /էջ 66/
113	1	Զարմանալի են մայրիկները	Տրված թեմայով պատմողական բնույթի խոսք կկառուցեն	Կարդալ, պատմել Առ. 3 /էջ 67/
114	1	Գր. աշխ. «Արտագրություն»	Գրավոր խոսքի զարգացում և ամրապնդում	
115	1	Ինք. ընթ. «Երկու քոթոթ»	Արտահայտիչ, ճիշտ և առոգանությամբ կարդալու կարողությունների ձևավորում և ամրապնդում	Վարժ և սահուն կարդալ
116	1	Ծեր պապն ու թոռը	Կպատմեն պատմվածքը	Կարդալ Առ. 1 /էջ 68/
117	1	Խ/հ «Քեզնից առաջ է ապրել կամ ապրելու»	Խոսքային գործունեության կատարելագործում և զարգացում	
118	1	Ծեր պապն ու թոռը	Կլսեն խոսքը, կբանավիճեն	Կարդալ, պատմել Առ. 3 /էջ 69/
119	1	Գր. աշխ. «Շարադրություն»	Գրավոր խոսքի զարգացում և ամրապնդում	
120	1	Նկարչություն	Կհասկանան կարդացած տեքստի բովանդակությունը	Կարդալ, անգիր Առ. 2 /էջ 70/
121	1	«Մեր խաղաղ տունն ու ընտանիքը» թեմայի ամփոփում	Կստեղծեն նկարաշար և կներկայացնեն պատմողական խոսքով	Առ. 6,10 /էջ 71-72/
122	1	Գր. աշխ. «Թելադրություն»	Գրավոր խոսքի զարգացում և ամրապնդում	
123	1	Ինք. ընթ. «Փուչիկ»	Արտահայտիչ, ճիշտ և առոգանությամբ կարդալու կարողությունների ձևավորում և ամրապնդում	Վարժ և սահուն կարդալ
«Բարև', ի՞նչ սառն են ձեռքերդ, ձմե՛ռ»				
Նպատակ	<ul style="list-style-type: none"> Տրված ածանցներով և արմատներով բառեր կազմելու կարողության ձևավորում Պարզ համառոտ նախադասության կառուցվածքը ճանաչելու կարողության ձևավորում Խմբի յուրաքանչյուր անդամի կարծիքը լսելու և կարևորելու կարողության ձևավորում 			
Վերջնարդյունք	<ul style="list-style-type: none"> Տարբերակել նախածանցավոր ու վերջածանցավոր բառերը՝ ճանաչել պարզ համառոտ նախադասությունը Լսել և կարևորել խմբի յուրաքանչյուր անդամի կարծիքը Անգիր արտասանել չափածո գրական ստեղծագործություններ 			
124	1	Փափուկ ձյուն	Կհասկանան բանաստեղծության բովանդակությունը	Կարդալ, անգիր Առ. 1 /էջ 74/
125	1	Խ/հ «Առօրյա, մտերմիկ, պաշտոն-	Բառապաշարի հարստացում և	

		նական կամ գործնական հաղորդակ-ցություն»	խոսքի քերականական կառուցվածքի մշակում	
126	1	Մի բաց նամակ ամենքին	Կլուծեն լեզվատրամաբանական առաջադրանքներ	Կարդալ Առ. 1,4 /էջ 75/
127	1	Գր. աշխ. «Փոխադրություն»	Գրավոր խոսքի զարգացում և ամրապնդում	
128	1	Որսորդ Վինի Թուխը	Կհասկանան տեքստում նկարա-գրված դեպքերի հաջորդակա-նությունը	Կարդալ Առ. 1 /էջ 76/
129	1	Որսորդ Վինի Թուխը	Կմասնակցեն ուսումնական երկ-խոսության	Կարդալ, պատմել Առ. 4 /էջ 77/
130	1	Գր. աշխ. «Թեստային աշխատանք»	Գրավոր խոսքի զարգացում և ամրապնդում	
131	1	Ինք. ընթ. «Օճառի պղպջակներ»	Արտահայտիչ, ճիշտ և առոգանությամբ կարդալու կարողությունների ձևավորում	Վարժ և սահուն կարդալ
132	1	Անահիտն ու շնիկը	Տեքստը կրնթերցեն արտահայտիչ և կվերարտադրեն	Կարդալ Առ. 1 /էջ 78/
133	1	Խ/հ «Միջանձնային, խմբային և գանգաձային հաղորդակցություն»	Լեզվական կանոնների ուսուցում և դրանց նպատակահարմար և տեղին օգտագործում	
134	1	Ծաղիկները	Անգիր կարտասանեն բանաստեղծությունը	Կարդալ, անգիր Առ. 5 /էջ 79/
135	1	Գր. աշխ. «Արտագրություն»	Գրավոր խոսքի զարգացում և ամրապնդում	
136	1	«Բարև', ի՞նչ սառն են ձեռքերդ, ձմեռ'» թեմայի ամփոփում	Կիրականացնեն ստեղծագործական աշխատանք	Առ. 10 /էջ 54/
«Երկնքից երեք խնձոր ընկավ»				
Նպատակ		<ul style="list-style-type: none"> Առարկա, գործողություն, հատկանիշ ցույց տվող բառերը տարբերելու կարողության ամրակայում Անավարտ նախադասությունները ամբողջացնելու կարողության ձևավորում Դեպքերի տրամաբանական հաջորդականությունը պահպանելով՝ պատմվածքը պատմելու կամ վերապատմելու կարողության ձևավորում 		
Վերջնարդյունք		<ul style="list-style-type: none"> Առանձնացնել առարկա, գործողություն և հատկանիշ ցույց տվող բառերը Հորինելու ոչ ծավալուն երկխոսություններ՝ պատմություններ պատմելիս Պատմել կամ վերապատմել պատմվածքը 		
137	1	Իրիկուն	Արտահայտեն իրենց մտքերը	Կարդալ Առ. 2 /էջ 82/
138	1	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 5		
139	1	Ինք. ընթ. «Արդյոք հավիկը հիմա՞ ր է»	Արտահայտիչ, ճիշտ և առոգանությամբ կարդալու կարողությունների ձևավորում և ամրապնդում	Վարժ և սահուն կարդալ
140	1	Իրիկուն	Կդրստորեն ստեղծագործական կարողություններ	Կարդալ, անգիր Առ. 1,2 /էջ 83/
141	1	Խ/հ «Հաղորդակցման իրավիճակներ: Ով ում ինչ և ինչու ասաց»	Խոսքային գործունեության կատարելագործում և զարգացում	
142	1	Մուտասանը	Հատվածաբար կրնթերցեն և կրվելու ձևով տեքստը	Կարդալ Առ. 1 /էջ 84/
143	1	Գր. աշխ. «Շարադրություն»	Գրավոր խոսքի զարգացում և ամրապնդում	
144	1	Մուտասանը	Հատվածաբար կրնթերցեն և կրվելու ձևով տեքստը	Կարդալ, պատմել Առ. 1 /էջ 85/

145	1	Ինչպես է շունը մարդուն ընկեր դարձել	Կանխատեսում կկատարեն տեքստի գործողությունների զարգացման վերաբերյալ	Կարդալ Շարադրություն ,, Իմ շնիկը,,
146	1	Գր. աշխ. «Փոխադրություն»	Գրավոր խոսքի զարգացում և ամրապնդում	
147	1	Ինք. ընթ. «Տերևը»	Արտահայտիչ, ճիշտ և առոգանությամբ կարդալու կարողությունների ձևավորում և ամրապնդում	Վարժ և սահուն կարդալ
148	1	Ինչպես է շունը մարդուն ընկեր դարձել	Բանավոր կշարադրեն իրենց մտքերը երկխոսության միջոցով	Կարդալ, պատմել Առ. 1 /էջ 87/
149	1	Խ/հ «Իրավիճակին համապատասխան բառեր գտնել»	Բառապաշարի հարստացում և խոսքի քերականական կառուցվածքի մշակում	
150	1	Պոչատ աղվեսը	Կընթերցեն տեքստի հատվածները և կփորձեն գտնել կապեր դրանց միջև	Կարդալ Առ. 1 /էջ 88/
151	1	Գր. աշխ. «Թեստային աշխատանք»	Գրավոր խոսքի զարգացում և ամրապնդում	
152	1	Պոչատ աղվեսը	Ակտիվություն կդրսևորեն տեքստի ամբողջացման ժամանակ	Կարդալ Առ. 2,3 /էջ 89/
153	1	Պոչատ աղվեսը	Կկենտրոնանա նպատակի և արդյունավետ գործողությունների վրա	Կարդալ,պատմել
154	1	Գր. աշխ. «Արտագրություն»	Գրավոր խոսքի զարգացում և ամրապնդում	
155	1	Ինք. ընթ. «Փոքրիկ սարյակը»	Արտահայտիչ, ճիշտ և առոգանությամբ կարդալու կարողությունների ձևավորում և ամրապնդում	Վարժ և սահուն կարդալ
156	1	Պոչատ աղվեսը	Խմբերով աշխատելիս հարցեր կտան	Կարդալ, պատմել Առ. 1 /էջ 91/
157	1	Խ/հ «Հաղորդակցական դերեր: Սոցիալական դերեր»	Լեզվական կանոնների ուսուցում և դրանց նպատակահարմար և տեղին օգտագործում	
158	1	Երեք արջի հեքիաթը	Բարձրաձայն կընթերցեն տեքստը	Կարդալ Առ. 2 /էջ 92/
159	1	Գր. աշխ. «Թեստային աշխատանք»	Գրավոր խոսքի զարգացում և ամրապնդում	
160	1	Երեք արջի հեքիաթը	Բանավոր խոսքով կարտահայտեն տեքստի և նկարազարդման միջև կապերը	Կարդալ Առ. 1 /էջ 93/
161	1	Երեք արջի հեքիաթը	Կդրսևորեն ստեղծագործական ունակություններ	Կարդալ, պատմել Առ. 4 /էջ 94/
162	1	Գր. աշխ. «Թելադրություն»	Գրավոր խոսքի զարգացում և ամրապնդում	
163	1	Ինք. ընթ. «Գարուն»	Արտահայտիչ, ճիշտ և առոգանությամբ կարդալու կարողությունների ձևավորում և ամրապնդում	Վարժ և սահուն կարդալ
164	1	«Երկնքից երեք խնձոր ընկավ» թեմայի ամփոփում	Կամրակայեն թեմատիկ խմբի ժամանակ ձեռք բերած	Առ. 5, 6 /էջ 84/

			գիտելիք-ները	
165	1	Խ/հ «Հաղորդակցության գործընթացի մասնակիցները»	Խոսքային գործունեության կատարելագործում և զարգացում	
«Գարուն է եկել»				
Նպատակ		<ul style="list-style-type: none"> Պարզ ընդարձակ նախադասության կազմությունը ճանաչելու կարողության ձևավորում Եզակի թվով առարկաները հոգնակի դարձնելու կարողության զարգացում Որոշակի քանակի բառերի ուղղագրության կիրառման կարողության ձևավորում 		
Վերջնարդյունք		<ul style="list-style-type: none"> Ճանաչել պարզ ընդարձակ նախադասության կազմությունը Եզակի թվով առարկաները դարձնել հոգնակի Կիրառել որոշակի քանակի բառերի ուղղագրությունը զրույց սկսել խմբի անդամների հետ, հետևել զրույցի կանոններին 		
166	1	Գարուն է գալիս Գործնական աշխատանք 2	Առողջանության կրթությունը բանասերությունը	Կարդալ Առ. 2,3 /էջ 98/
167	1	Գր. աշխ. «Թեստային աշխատանք»	Գրավոր խոսքի զարգացում և ամրապնդում	
168	1	Ջուր	Կհասկանան բովանդակությունը և անգիր կարտասանեն	Կարդալ, անգիր Առ. 3 /էջ 99/
169	1	Կովարարները	Կհասկանան տեքստում նկարագրված իրադարձությունների հաջորդականությունը	Կարդալ Առ. 1, 3 /էջ 100/
170	1	Գր. աշխ. «Արտագրություն»	Գրավոր խոսքի զարգացում և ամրապնդում	
171	1	Ինք. ընթ. «Ծառն ու ծիծառը»	Արտահայտիչ, ճիշտ և առողջանությամբ կարդալու կարողությունների ձևավորում և ամրապնդում	Վարժ և սահուն կարդալ
172	1	Կովարարները	Սեղծագործաբար կվերարտադրեն տեքստը	Կարդալ, պատմել Առ. 2 /էջ 101/
173	1	Խ/հ «Խոսքային ժանրեր: Տեքստ է որպես խոսքային հաղորդակցման տեսակ»	Բառապաշարի հարստացում և խոսքի քերականական կառուցվածքի մշակում	
174	1	Ամպիկը	Կկարդան ճիշտ, վարժ, սահուն և առողջանությամբ	Կարդալ Առ. 1,4 /էջ 102/
175	1	Գր. աշխ. «Թելադրություն»	Գրավոր խոսքի զարգացում և ամրապնդում	
176	1	Արևն ու ծիածանը	Տեքստը կրթությունը շարունակելով	Կարդալ Առ. 3 /էջ 103/
177	1	Արևն ու ծիածանը	Սեղծագործաբար կվերարտադրեն տեքստը	Կարդալ, պատմել Շարադրություն
178	1	Գր. աշխ. «Շարադրություն»	Գրավոր խոսքի զարգացում և ամրապնդում	
179	1	Ինք. ընթ. «Նպատակները»	Արտահայտիչ, ճիշտ և առողջանությամբ կարդալու կարողությունների ձևավորում և ամրապնդում	Վարժ և սահուն կարդալ
180	1	Ու՞մ ծառն է	Կհասկանա կարդացած տեքստը	Կարդալ Առ. 1 /էջ 104/
181	1	Խ/հ «Տեքստը և նրա առանձնահատկությունները»	Լեզվական կանոնների ուսուցում և դրանց նպատակահարմար և տեղին օգտագործում	
182	1	Ավոյի ծիլը	Արտահայտիչ կարտասանեն	Կարդալ

			բանաստեղծությունը	Առ. 3 /էջ 105/
183	1	Գր. աշխ. «Թեստային աշխատանք»	Գրավոր խոսքի զարգացում և ամրապնդում	
184	1	«Գարուն է եկել» թեմայի ամփոփում	Կկատարեն խմբային աշխատանքներ	Առ. 9, 10 /էջ 84/
«Մեր բարեկամ կենդանիները»				
Նպատակ			<ul style="list-style-type: none"> Նախադասության գլխավոր անդամները ճանաչելու կարողության ձևավորում Անուններ, տեղանուններ գրելիս մեծատառի կիրառման ամրակայում Պարզ համառոտ և պարզ ընդարձակ նախադասությունները տարբերելու կարողության ձևավորում 	
Վերջնարդյունք			<ul style="list-style-type: none"> Ճանաչել նախադասության գլխավոր անդամները Կիրառել մեծատառի գրությունը անուններ, տեղանուններ գրելիս Տարբերել պարզ համառոտ և պարզ ընդարձակ նախադասությունները 	
185	1	Կաքավի գովքը	Կհամեմատեն բանաստեղծության միտքը կից նկարի հետ	Կարդալ, անգիր Առ. 3 /էջ 108/
186	1	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 6		
187	1	Ինք. ընթ. «Հեքիաթ տղայի մասին»	Արտահայտիչ, ճիշտ և առոգանությամբ կարդալու կարողությունների ձևավորում և ամրապնդում	Վարժ և սահուն կարդալ
188	1	Անձնագոհություն	Կընթերցեն տեքստը և կհամեմատեն պատմվածքի հերոսների	Կարդալ, պատմել Առ. 2 /էջ 109/
189	1	Խ/հ «Տեքստի թեման»	Խոսքային գործունեության կատարելագործում և զարգացում	
190	1	Ի՞նչ են խոսում մրջյունները	Կհասկանան կարդացած տեքստի բովանդակությունը	Կարդալ Առ. 4 /էջ 110/
191	1	Գր. աշխ. «Արտագրություն»	Գրավոր խոսքի զարգացում և ամրապնդում	
192	1	Ոգնին	Արտահայտիչ կարտասանեն բանաստեղծությունը	Կարդալ Առ. 2,4 /էջ 111/
193	1	Կռունկ	Կվերարտադրեն տեքստի բովանդակությունը	Կարդալ Առ. 1,2 /էջ 112/
194	1	Գր. աշխ. «Թելադրություն»	Գրավոր խոսքի զարգացում և ամրապնդում	
195	1	Ինք. ընթ. «Նրանք մեզ համար, մենք էլ՝ ուրիշի»	Արտահայտիչ, ճիշտ և առոգանությամբ կարդալու կարողությունների ձևավորում և ամրապնդում	Վարժ և սահուն կարդալ
196	1	Կռունկ	Խմբերով աշխատելիս կբացատրեն սովորածը և կսովորեն	Կարդալ, պատմել Առ. 3,4 /էջ 113/
197	1	Խ/հ «Տեքստի վերնագիրը»	Բառապաշարի հարստացում և խոսքի քերականական կառուցվածքի մշակում	
198	1	Բժիշկ Այբոլիտն ու նրա գազանները	Արտահայտիչ կընթերցեն տեքստը և կպատմեն սեփական բառերով	Կարդալ Առ. 3 /էջ 114/
199	1	Գր. աշխ. «Թեստային աշխատանք»	Գրավոր խոսքի զարգացում և ամրապնդում	
200	1	Բժիշկ Այբոլիտն ու նրա գազանները	Կմասնակցեն ուսումնական երկխոսության	Կարդալ, պատմել Առ. 1 /էջ 115/

201	1	Գլխարկավաճառն ու կապիկները	Կհասկանան կարդացած տեքստի բովանդակությունը	Կարդալ, պատմել
202	1	Գր. աշխ. «Արտագրություն»	Գրավոր խոսքի զարգացում և ամրապնդում	
203	1	Ինք. ընթ. «Անհաղթ աքլորը»	Արտահայտիչ, ճիշտ և առողանությամբ կարդալու կարողությունների ձևավորում և ամրապնդում	Վարժ և սահուն կարդալ
204	1	Մեղուն ու հավը	Արտահայտիչ, սահուն, առողանության պահպանումով կրնթերցեն տեքստը	Կարդալ, պատմել Առ. 3 /էջ 117/
205	1	Խ/հ «Բարեկիրթ շփում»	Լեզվական կանոնների ուսուցում և դրանց նպատակահարմար և տեղին օգտագործում	
206	1	Թե ինչպես նապաստակը մոնչաց	Կգնահատեն հերոսի վարքագծի դրդապատճառները: Կհորինեն վերնագիր	Կարդալ, պատմել Առ. 2, 5 /էջ 118/
207	1	Գր. աշխ. «Թելադրություն»	Գրավոր խոսքի զարգացում և ամրապնդում	
208	1	«Մեր բարեկամ կենդանիները» թեմայի ամփոփում	Կիրականացնեն ստեղծագործական աշխատանք	Առ. 2,4,8 /էջ 119-120/
«Հայաստանը մեր հայրենիքն է»				
Նպատակ	<ul style="list-style-type: none"> Անուններ, տեղանուններ գրելիս մեծատառի կիրառման ամրակայում Բազմավանկ բառերը տողադարձելու կարողության զարգացում Հարցերի ձևակերպման կարողությունների զարգացում 			
Վերջնարդյունք	<ul style="list-style-type: none"> Կիրառել մեծատառի գրությունը անուններ, տեղանուններ գրելիս Տողադարձել բազմաանկ բառերը Ձևակերպել թեմայի վերաբերյալ առաջացած հարցերը 			
209	1	Մասիս: Նոյի տամանն Արարատի վրա	Կդիտեն տեսաֆիլմ և կհամեմա-տեն տեքստի բովանդակության հետ	Կարդալ, պատմել
210	1	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 7	Արտահայտիչ կրնթերցեն բանա-ստեղծությունը	
211	1	Ինք. ընթ. «Կանաչ գորտի հեքիաթը»	Կվերարտադրեն տեքստի բովանդակությունը	Վարժ և սահուն կարդալ
212	1	Փակ աչքերով	Արտահայտիչ, ճիշտ և առողանությամբ կարդալու կարողությունների ձևավորում և ամրապնդում	Կարդալ Առ. 2 /էջ 123/
213	1	Խ/հ «Ողջու՛յ, բարև՛/ու՛մ, ե՛րբ, ինչպե՛ս/»	Կիրականացնեն աշխատանքի վերլուծություն	
214	1	Սասունցի Դավթի կռիվը Մարա Մելիքի դեմ	Արտահայտիչ, ճիշտ և առողանությամբ կարդալու կարողությունների ամրապնդում	Կարդալ Առ. 3,4 /էջ 124/
215	1	Գր. աշխ. «Թեստային աշխատանք»	Գրավոր խոսքի զարգացում և ամրապնդում	
216	1	Սասունցի Դավթի կռիվը Մարա Մելիքի դեմ	Արտահայտիչ, ճիշտ և առողանությամբ կարդալու կարողությունների ձևավորում և ամրապնդում	Կարդալ, պատմել
217	1	Երևան	Բարձրաձայն կրնթերցեն տեքստը	Կարդալ Առ. 3,5 /էջ 126/
218	1	Գր. աշխ. «Արտագրություն»	Գրավոր խոսքի զարգացում և ամրապնդում	

219	1	Ինք. ընթ. «Ո՞րն է լավ»	Արտահայտիչ, ճիշտ և առողջանությանը կարողալու կարողությունների ձևավորում և ամրապնդում	Վարժ և սահուն կարդալ
220	1	Երևան	Կաշխատեն լեզվական նյութի շուրջ	Կարդալ, պատմել Առ. 2 /էջ 127/
221	1	Խ/հ «Հրաժեշտ»	Բառապաշարի հարստացում և խոսքի քերականական կառուցվածքի մշակում	
222	1	Սուրբ Էջմիածին	Կհասկանան կարդացած տեքստի բովանդակությունը	Կարդալ Առ. 2 /էջ 128/
223	1	Գր. աշխ. «Թելադրություն»	Գրավոր խոսքի զարգացում և ամրապնդում	
224	1	Սուրբ Էջմիածին	Կմասնակցեն ընթերցողի թատրոնին	Կարդալ, պատմել Առ. 2,3 /էջ 129/
225	1	Լավաշ	Կհասկանան տեքստում նկարագրված դեպքերի հաջորդակա-նությունը	Կարդալ Առ. 1,2 /էջ 130/
226	1	Գր. աշխ. «Թեստային աշխատանք»	Գրավոր խոսքի զարգացում և ամրապնդում	
227	1	Ինք. ընթ. «Ի՞նչ մտածեց ոգնին»	Արտահայտիչ, ճիշտ և առողջանությանը կարողալու կարողությունների ձևավորում և ամրապնդում	Վարժ և սահուն կարդալ
228	1	Լավաշ	Կմեկնաբանեն տեքստի մասերի բովանդակությունը	Կարդալ, պատմել Առ. 3, 5 /էջ 131/
229	1	Խ/հ «Բարեկիրթ-ոչ բարեկիրթ»	Լեզվական կանոնների ուսուցում և դրանց նպատակահարմար և տեղին օգտագործում	
230	1	Գեղարդ	Կհասկանան կարդացած տեքստի բովանդակությունը	Կարդալ, պատմել Առ. 3 /էջ 132/
231	1	Գր. աշխ. «Արտագրություն»	Գրավոր խոսքի զարգացում և ամրապնդում	
232	1	Աստղադիտարան	Կկատարեն տեքստի հատվածների բովանդակության	Կարդալ Առ. 1 /էջ 133/
233	1	Աստղադիտարան	Կխոսեն իրենց ցանկությունների հետաքրքրությունների մասին	Կարդալ Առ. 2,5 /էջ 134/
234	1	Գր. աշխ. «Թելադրություն»	Գրավոր խոսքի զարգացում և ամրապնդում	
235	1	Ինք. ընթ. «Կարմիր գլխարկը»	Արտահայտիչ, ճիշտ և առողջանությանը կարողալու կարողությունների ամրապնդում	Վարժ և սահուն կարդալ
236	1	Աստղադիտարան	Կիրականացնեն ստեղծագործական աշխատանք	Կարդալ, պատմել Առ. 1, 6 /էջ 135/
237	1	Խ/հ «Խնդրե՛լ, թե՛ պահանջել»	Խոսքային գործունեության կատարելագործում և զարգացում	
238	1	Հայոց բանակը	Կկարդան դասանյութի հատվածը և կքննարկեն	Կարդալ Շարադրություն „Սիրում եմ քեզ, իմ հայրենիք,,
239	1	Գր. աշխ. «Շարադրություն»	Գրավոր խոսքի զարգացում և ամրապնդում	

240	1	«Հայաստանը մեր հայրենիքն է» թեմայի ամփոփում	Կամրակայեն թեմատիկ խմբի ժամանակ ձեռք բերած գիտելիք-ները	Անցածի կրկնություն
«Աշխարհն էլ մի հեքիաթ է»				
Նպատակ		<ul style="list-style-type: none"> Բառի, բառակապակցության, նախադասության տարբերակման կարողության ամրակայում Առարկա, գործողություն և հատկանիշ ցույց տվող բառերի տարբերակման կարողության ամրակայում՝ հարցադրումների առաջադրմամբ Պարզ համառոտ նախադասությունը պարզ ընդարձակ նախադասությունից տարբերելու կարողության ամրակայում 		
Վերջնարդյունք		<ul style="list-style-type: none"> Տարբերակել բառը, բառակապակցությունը, նախադասությունը Տարբերել առարկա, գործողություն և հատկանիշ ցույց տվող բառերի Տարբերել նախադասության գլխավոր անդամները երկրորդական անդամներից Կարողալ սահուն և արտահայտիչ 		
241	1	Թռչունի մտածմունքը	Անգիր կարտասանեն տեքստը	Կարդալ Առ. 5 /էջ 140/
242	1	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 8		
243	1	Ինք. ընթ. «Անմոռանալի սուտասելուկ»	Արտահայտիչ, ճիշտ և առոգա- նությամբ կարդալու կարողութ- յունների ձևավորում և ամրա- պնդում	Վարժ և սահուն կարդալ
244	1	Ես	Տեքստը կրնթերցեն շարունա- կելով	Կարդալ Առ. 4 /էջ 142/
245	1	Խ/հ «Շնորհակալություն, ներողութ-յուն, խնդրեմ»	Բառապաշարի հարստացում և խոսքի քերականական կառուց- վածքի մշակում	
246	1	Ես	Սեղծագործաբար կվերարտա- դրեն տեքստի բովանդակութ- յունը	Կարդալ, պատմել Առ. 3, 5 /էջ 143/
247	1	Գր. աշխ. «Թեստային աշխատանք»	Գրավոր խոսքի զարգացում և ամրապնդում	
248	1	Ոչ մի բանից մարդուկ	Կպատմեն տեքստը՝ մանրամա- սին, ճշտությամբ	Կարդալ Առ. 2 /էջ 144/
249	1	Ոչ մի բանից մարդուկ	Գրի կառնեն հորինված պատմությունը	Կարդալ, պատմել
250	1	Գր. աշխ. «Արտագրություն»	Գրավոր խոսքի զարգացում և ամրապնդում	
251	1	Ինք. ընթ. « Անձրև ու աղբեր »	Արտահայտիչ, ճիշտ և առոգա- նությամբ կարդալու կարողութ- յունների ձևավորում և ամրա- պնդում	Վարժ և սահուն կարդալ
252	1	Կորած օրը	Կհասկանան կարդացած տեքս- տի բովանդակությունը	Կարդալ Առ. 1 /էջ 147/
253	1	Խ/հ «Քաղաքավարի, բարեկիրթ, բարեհամբույր»	Լեզվական կանոնների ուսու- ցում և դրանց նպատակահար- մար և տեղին օգտագործում	
254	1	«Աշխարհն էլ մի հեքիաթ է» թեմայի ամփոփում	Կամրակայեն թեմատիկ խմբի ժամանակ ձեռք բերած գիտելիք-ները	Առ. 7 /էջ 148/
255	1	Գր. աշխ. «Թելադրություն»	Գրավոր խոսքի զարգացում և ամրապնդում	
256	1	Անցած թեմաների կրկնություն	Անցած նյութերի ամրապնդում	Կրկնություն