

Արարիկ Կ. Գևորգյան



ՈՒՍՈՒՄԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՆԻ ՆԿԵՐԱՂՏՈՒԿԱԾՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Լոռու մարզի Վանաձորի

Մարզ

համայնք

ԱՍ Պուշկինի անվան համար 4 հիմնով դպրոցի IV Բ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Լուսինե Ֆիոնիդի Թինոյան

դասերի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2021 - 2022 » ուսումնական տարի

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ /դասարանի ընդհանուր բնութագիրը /

IV^Բ դասարանում սովորում է 35 աշակերտ՝ 11 աղջիկ, 24 տղա: Նախապատրաստական աշխատանքների, անհատական զրույցների շնորհիվ դպրոցական ռեժիմին հարմարվել են գրեթե բոլորը: Աշակերտները հեշտությամբ շփվում են, հաղորդակցվում: Դասարանում դրսևորում են իրենց տարիքային առանձնահատկություններին համապատասխան վարքագիծ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

- Բարձրացնել ուսման առաջադիմությունը
- Կարգապահության վրա հատուկ ուշադրություն դարձնել
- Համախմբել աշակերտական կոլեկտիվը
- Նպաստել կազմակերպչական հմտությունների զարգացմանը
- Վարժեցնել, որ պահպանեն օրվա ռեժիմը
- Ապահովել բոլոր հանձնարարությունների բարեխիղճ կատարումը
- Պարբերաբար զրուցել դաստիարակչական թեմաներով
- Հետևել, որ դասերին ներկայանան ճիշտ ժամանակին
- Պահպանել դասարանական առողջ մթնոլորտը
- Սերտորեն համագործակցել ծնողների հետ

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. Հոգևոր դաստիարակություն

- Ներշնչել հայ առաքելական եկեղեցու նկատմամբ սիրո, հավատի ու նվիրումի ոգի:
- Դաստիարակել հայկական քրիստոնեական հավատքի ոգով:
- Արժեւորել հոգևոր գանձերի ճանաչումն ու պահպանումը:

3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն

- Ճանաչել ու սիրել տալ գեղեցիկը, ձևավորել բարձր ճաշակ:
- Գեղեցիկը տեսնելու, զգալու եւ գնահատելու համար կարելոքել շփումը արվեստի բարձրարժեք գործերի հետ:

3.3. Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

- Դաստիարակել հայրենասեր, ազգային ավանդույթներին հավատարիմ, ազգային արժեքները գնահատող երեխաներ:
- Ծանոթացնել ՀՀ պետական խորհրդանիշներին:
- Երկուշաբթի օրը սկսել ՀՀ օրհներգի կատարումով:
- Հայ հերոսների, նրանց սիրանքների մասին գրույց:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

- Պատկերացում տալ օրվա ռեժիմի եւ անձնական հիգիենայի կանոնների մասին:
- Հաճախակի կազմակերպել գրույցներ առողջության ամրապնդման գործում ֆիզկուլտուրայի դերի եւ նշանակության մասին:
- Զրույցներ առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ:

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն

- Սովորեցնել աշխատանքայի եւ սանիտարահիգիենիկ պահանջների կանոնները:
- Սերմանել աշխատասիրություն, նպատակասլացություն, պատասխանատվություն:

3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն

- Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում
- Դասարանական կանաչ անկյունի խնամք

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

- Ուշադրության կենտրոնում պահել կապը դպրոցի եւ ընտանիքի միջեւ
- Կարելոքել ծնողների հետ աշխատանքը /հանդիպում, գրույց/
- Հրավիրել ծնողական ժողովներ: Ընտրել ծնողխորհուրդ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին	Աշակերտներին ընդունել, ապահովել անհրաժեշտ դասագրքերով, արժևորել կրթության և գիտելիքի դերը անձի զարգացման գործում: Կրթությունը COVID-19-ի պայմաններ- ում	Սեպտեմբեր	դասվար աշակերտներ ծնողներ
2-րդ	Զրույց՝ "Անկախության ուրախ նոտաները" Լսել հայրենասիրական երգեր, քննարկել դիտած տեսա- հոլովակը:	Սեպտեմբեր	դասվար աշակերտներ
3-րդ	Արդյո՞ք փոխվել են ընկերասիրության դրսևորումները համաճարակային պայմաններում:	Սեպտեմբեր	Դասվար
4-րդ	"Լույսի, գիտության ու բարու սերմնացան՝ ուսուցիչ" թեմայով մուտքի զրույց	Հոկտեմբեր	Դասվար
5-րդ	Վանաձորի օր "Աշխարհն իմ պատուհանից" /սահիկահանդես/	Հոկտեմբեր	Դասվար
6-րդ	Քննարկել "Դմ սեռին բնորոշ հատկությունները" թեման՝ ստեղ- ծելով սեռադերային վարքագիծ:	Հոկտեմբեր	դասվար
7-րդ	Սանիտարահիգիենիկ պայմանների վերլուծություն՝ "Ես հետևում եմ կանոններին, ես ապահով եմ":	Նոյեմբեր	Աշակերտներ
8-րդ	Խոսել բարեկիրթ վարվեցողության մասին: Նպաստել փոխա- դարձ վստահության և հարգալից վերաբերմունքի ձևավոր- մանը: Լրացնել "Դնչպիսի խոսակից եմ" թեստը/ քննարկել արդյունքները:	Նոյեմբեր	Դասվար աշակերտներ
9-րդ	Զրույց՝ "Ես իրավունք ունեմ, ես պարտական եմ" թեմայով: Ծանոթացնել ՄԱԿ-ի կողմից հաստատված՝ երեխաների իրա- վունքների կոնվենցիային:	Նոյեմբեր	Դասվար
10-րդ	Զրույց՝ «Ինչո՞ւ է անհրաժեշտ օգափոխել սենյակը» «Վատ սովորույթներ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ»	Նոյեմբեր	Դասվար
11-րդ	Թումանյանը մեզ հետ է՝ "Մեծանում ենք մենք, դա էլ է հեքիաթ" խորագրով զրույցի կազմակերպում: Վերլուծել հեքիաթների բարոյական, դաստիարակչական կողմերը:	Նոյեմբեր	Դասվար

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԴԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
12-րդ	«Եթե չլինեիր համավարակը» «Ի՞նչ խլեց մեզնից կորոնավիրուսը»	Դեկտեմբեր	Դասվար
13-րդ	«Մենք խումբ ենք» թեմայի քննարկում: Արժևորել խմբի յուրաքանչյուր անդամի ներդրումը	Դեկտեմբեր	Դասվար
14-րդ	Զրույց բնական աղետների մասին՝ «Իրազեկ եմ, անվտանգ եմ»	Դեկտեմբեր	Դասվար
15-րդ	Ամանորյա բարեմադրանքներ: «2022-ից ակնկալում եմ՝ Ը Ը » :	Դեկտեմբեր	Դասվար աշակերտներ
16-րդ	Իմ ակնկալիքները 2-րդ կիսամյակում	Հունվար	Դասվար
17-րդ	Զրույց տաղավար տոների մասին	Հունվար	Դասվար աշակերտներ
18-րդ	«Ես զինվորն եմ իմ հայրենիքի»	Հունվար	Դասվար
19-րդ	«Սովորենք խնայել». զրույց բնական պաշարների խնայողով	Փետրվար	Դասվար
20-րդ	Քննարկել վարքի, վարվելակերպի և քաղաքակրթության կանոն	Փետրվար	Դասվար աշակերտներ
21-րդ	Դաս նվիրված մայրենիի անադարտությանը	Փետրվար	Դասվար աշակերտներ
22-րդ	«Անվտանգ երթևեկություն»	Փետրվար	Դասվար աշակերտներ
23-րդ	«Գարնանային անուշաբույր նոտաներ»	Մարտ	Դասվար աշակերտներ
24-րդ	«Ասմունքի ներդասարանական մրցույթ»	Մարտ	Դասվար աշակերտներ
25-րդ	Խնդրահարույց իրավիճակները և դրանց հաղթահարման ուղի	Մարտ	Դասվար աշակերտներ
26-րդ	«Առողջ ապրելակերպ»	Մարտ	Դասվար
27-րդ	«Սուրբա Զատիկ» տաղավար տոն/խմբային աշխատանք/	Ապրիլ	Դասվար աշակերտներ
28-րդ	Խոսել տիեզերքի, տիեզերական նվաճումների մասին	Ապրիլ	Դասվար աշակերտներ
29-րդ	Զրույց՝ «Պահպանենք բնությունը, կպահպանենք առողջույթ.»	Ապրիլ	Դասվար
30-րդ	Կորուսյալ երկիր՝ Արևմտյան Հայաստան	Ապրիլ	Դասվար
31-րդ	Հերոսապատում էջեր	Մայիս	Դասվար
32-րդ	«Կամակորներ» պատմության ընթերցում և քննարկում	Մայիս	Դասվար
33-րդ	Փոքրիկ ցերեկույթ «Ավարտում ենք տարրական դպրոցը»	Մայիս	Դասվար աշակերտներ
34-րդ	Այցելություն Լոռի – Փամբակի երկրագիտական թանգարան	Մայիս	Դասվար աշակերտներ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, շրջակայական արշավներ, էքսկուրսիաներ եւ այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
1	Համաճարակային կանոնների պահպանում	
2	Դասարանի ակտիվի ձևավորում	
3	Անկախության տոներ	
4	Խոնարհվում ենք ձեր առջև սուրբ նահատակներ	
5	Շնորհավոր տո՛նդ, ուսուցի՛չ	
6	Իմ ծննդավայրը	
7	Դու մեր երգի ու մեր հերկի հող հայրենի	
8	Իմ եւ իմ շրջապատի անձնական հիգիենան	
9	Անվտանգ պահվածք տանը, դպրոցում	
10	Օրվա ռեժիմը եւ առողջությունը	
11	Բաժանի՛ր ժպիտդ ամենքին	
12	Ընկերասիրությունը COVID-19-ի պայմաններում	
13	Մանկտարական հարցերի քննարկում	
14	Իրազեկ եմ, անվտանգ եմ	
15	Ամանորի շեմին	
16	Առաջադիմության եւ կարգապահության քննարկում	
17	Ես գրագետ հետիոտն եմ	
18	Շնորհավոր տոնդ, բանա՛կ	
19	Բարեկիրթ պահվածք տանը, դպրոցում	
20	Առողջ ապրելակերպի կանոնները	
21	Օգնենք ձմեռող թռչուններին	
22	Գիրքն ամենաթանկ նվերն է	
23	Հայուհի գեղեցիկ	
24	Ես ամենակարող եմ	
25	Իսկական ընկերը նա է, ով ☐ ☐ ☐	
26	Բարին հաղթում է	
27	Ինչ են սովորեցնում առակները	
28	Սուրբ Զատիկ	
29	Կորուսյալ երկիր՝ Արևմտյան Հայաստան	
30	Ծնողներս ինձ համար, ես՝ ծնողներիս	
31	Ձեզ բացակա չենք դնի	
32	Առաջադիմության հարցերի քննարկում	
33	Մեծ աշխարհի իմ փոքրիկ անկյունը	
34	Տարեվերջյան էքսկուրսիա	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՒ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

[illegible]

ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ զՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Կատարված

[illegible]

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՒ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻԶՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

[illegible]

ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Տավարաձյան Արմենուհի

անդամներ Քոչարյան Մոնիկա

անդամներ Փիլոսոֆիայի Աննա

անդամներ Սիմոնյան Նարինե

անդամներ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

[illegible]

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
Սեպտեմբեր	Ծնողխորհրդի կազմը	Ընտրել ծնողկոմիտեի կազմը	
	Կրթությունը արտակարգ	Ներկայացնել դասացուցակը, դպրոց հա-	
	պայմաններում	Ճախելու օրերը և սանիտարական կանոն-	
հոկտեմբեր	Մեկամյա	ների պահպանման անհրաժեշտությունը	
	արդյունքների քննարկում	Ինչ դժվարություններ հաղթահարվեց և	
		որոնք բաց մնացին արտակարգ կրթության	
		պայմաններում:	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

[illegible]

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

[illegible]