***ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ***

***Գայի միջնակարգ դպրոցի գործունեության ներքին և արտաքին գնահատման չափանիշներ***

***2021-2022 ուստարի***

***Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին***

Հաստատության անվանումը

***ՀՀ Արմավիրի մարզի «Գայի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ***

Հաստատության հասցեն

***Արմավիրի մարզ, Արաքս համայնք, գյուղ Գայ, Խաչատրյան 2***

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն, ինտերնետային կայքի հասցեն

***0231-6-01-28*** [***gay@schools.am***](mailto:gay@schools.am) https://gay.schoolsite.am

***Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը` ընթացիկ և նախորդ ուստարիների համար***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Դասարանների թիվը | 2020-2021  ուստարի | 2021-2022  ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| 1 -ին դասարան | ***2*** | ***2*** | ***անփոփոխ*** |
| 2-րդ դասարան | ***2*** | ***2*** | ***անփոփոխ*** |
| 3-րդ դասարան | ***2*** | ***2*** | ***անփոփոխ*** |
| 4-րդ դասարան | ***2*** | ***2*** | ***անփոփոխ*** |
| 5-րդ դասարան | ***2*** | ***2*** | ***անփոփոխ*** |
| 6-րդ դասարան | ***2*** | ***2*** | ***անփոփոխ*** |
| 7-րդ դասարան | ***2*** | ***2*** | ***անփոփոխ*** |
| 8-րդ դասարան | ***1*** | ***2*** | ***աճ*** |
| 9-րդ դասարան | ***1*** | ***1*** | ***անփոփոխ*** |
| 10-րդ դասարան | ***2*** | ***1*** | ***նվազում*** |
| 11-րդ դասարան | ***2*** | ***2*** | ***անփոփոխ*** |
| 12-րդ դասարան | ***1*** | ***2*** | ***աճ*** |
| Ընդամենը | ***21*** | ***22*** | ***Փոփոխված /աճ/*** |

***Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ ուստարիների համար***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Դասարանների թիվը | 2020-2021  ուստարի | 2021-2022  ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| 1 -ին դասարան | 53 | 55 | աճ |
| 2-րդ դասարան | 49 | 52 | աճ |
| 3-րդ դասարան | 36 | 48 | աճ |
| 4-րդ դասարան | 41 | 36 | նվազում |
| 5-րդ դասարան | 41 | 41 | անփոփոխ |
| 6-րդ դասարան | 50 | 43 | նվազում |
| 7-րդ դասարան | 45 | 51 | աճ |
| 8-րդ դասարան | 32 | 47 | աճ |
| 9-րդ դասարան | 32 | 32 | անփոփոխ |
| 10-րդ դասարան | 36 | 28 | նվազում |
| 11-րդ դասարան | 34 | 34 | անփոփոխ |
| 12-րդ դասարան | 23 | 33 | աճ |
| Ընդամենը | 472 | 500 | աճ |

***Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ` ընթացիկ և նախորդ ուստարիների համար***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշը | 2020-2021  ուստարի | 2021-2022  ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին` տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ | 472 | 500 | աճ |
| Սովորողների ընդհանուր թիվը ` 2020-2021 /25.05/  դրությամբ | 472 | 502 | աճ |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը | 7 | 10 | աճ |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը | 7 | 7 | անփոփոխ |

***Վերլուծել փոփոխությունները և կատարել եզրահանգումներ***

Դպրոցում մշտապես իրականացվում են ծնող-ուսուցիչ համատեղ հանդիպումներ և զրույցներ: Փոքր-ինչ խնդրի առկայության դեպքում անգամ մեր մանկավարժները արագ արձագանքում են և շտկում:

***Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ընթացիկ և նախորդ ուստարիների համար***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշը | 2020-2021  ուստարի | 2021-2022  ուստարի | Փոփոխություն ների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը | 35 | 35 | անփոփոխ |
| Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը | 25,6 | 25,6 | անփոփոխ |

***Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ընթացիկ և նախորդ ուստարիների համար***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչների թիվը | 2020-2021  ուստարի | 2021-2022 ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| Մինչև 30 տարեկան | 0 | 0 | անփոփոխ |
| 31-ից 40 տարեկան | 3 | 3 | անփոփոխ |
| 41-ից -50 տարեկան | 7 | 4 | նվազում |
| 51 տարեկան և ավելի | 25 | 28 | աճ |

**Վերլուծել ուսուցիչների տարիքային կազմը, փոփոխության պատճառները և կատարել եզրահանգումներ և մեկնաբանություններ**

Ուսուցիչների տարիքային կազմի մեջ էական փոփոխություններ չեն կատարվել: Կենսաթոշակի անցած ուսուցիչները շարունակում են աշխատել:

***Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական\_հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Պաշտոնը | Անունը, ազգանունը, հայրանունը | Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը | Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը |
| Տնօրեն | Հայկազ Հարությունյան | 19 տարի | 32 տարի |
| Տնօրենի  տեղակալ ուսումնական  գծով | Ասյա Խաչատրյան | 2 տարի | 29 տարի |
| Մասնագիտաց-ված կրթական աջակցություն-ների գծով տեղակալ | Վարդան Ղարիբյան | 6 տարի | 19 տարի |
| Հաշվապահ | Անուշ  Սարգսյան | 22 տարի | 22 տարի |

***Մաս 2.***

***Ուսումնական հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը:***

Ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է, այն վտանգ չի ներկայացնում սովորողների ազատ տեղաշարժման համար:

Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ հաստատության շենքին: Հաստատության տարածքը մաքուր է:

**2.2. Ուսումնական հաստատությունում պահպանված են սովորողների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման համապատասխան ծառայություններ:**

Ուսումնական հաստատության շենքը հիմնավերանորոգման կարիք չունի:

Ուսումնական հաստատության շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային թվով 6 ելքեր: Բոլոր ելքերը գործում են և հարմար են օգտագործման համար: ԱԻՆ–ի փորձնական տարհանումների ժամանակ բոլոր ելքերը օգտագործվում են:

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի միջոցով: Դպրոցն ունի ինտերնետ և դասամիջոցների ազդարարման համակարգ (զանգ): Դրանք գործում են անխափան:

Ուսումնական հաստատության շենքը մասամբ հարմարեցված է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ` ԿԱՊԿՈՒ)սովորողների անվտանգ տեղաշարժ և ուսուցում ապահովող պայմաններին՝մուտքը թեքահարթակով է:

Ուսումնական հաստատությունը ապահովված և սարքին վիճակում է գտնվում հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով:

Ուսումնական հաստատությունում ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան:

Ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, ուղեգորգով ծածկված տարածքներ չկան:

Ուսումնական հաստատության ստորին հարկերի պատուհանները չունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր:

Ոսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է:

Ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սովորողների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները ընդհանուր հիմունքներով, որովհետև հաշմանդամների համար շենքային պայմանները հարմարեցված չեն:

Ուսումնական հաստատության բոլոր հարկերում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները` համապատասխան գունային ցուցասլաքներով:

Դրանց մասին բոլոր աշակերտները տեղեկացված են և փորձնական տարհանումների միջոցով աշակերտները գիտեն/ սովորում են/ օգտվե լ դրանցից:

Ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով:

**2.3. Ուսումնական հաստատության նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ**

Դասարաններում աշակերտական նստարանները դասավորված են ավանդական երեք շարքով: Բայց ուսուցչի մեթոդից ելնելով դասերը կազմակերպվում են П-աձև և խմբային ձևերով: Խմբային աշխատանքի կազմակերպման ժամանակ աշակերտական սեղանները վերադասավորվում են չորս կամ վեց աշակերտի աշխատանքին հարմար ձևով: Վերադասավորությունը մեծ ժամանակ չի խլում դասից: Վերադասավորումները ուսուցիչը հիմնականում կազմակերպում է դասամիջոցին՝դասից առաջ: Դասերը կազմակերպվում են նաև ժամանակակից տեխնոլոգիաների կիրառմամբ և դասի ընթացքում աշակերտները ինքնուրույն աշխատանքի ժամանակ օգտագործում են համակարգիչներ: Այս դեպքում դասասենյակում նստարանները վերադասավորվում են կազմակերպվող աշխատանքին համապատասխան ձևով:

***Վերլուծել դասարանում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսին վերաբերող իրավիճակը և կատարել եզրահանգումներ***

*Դպրոցի շենքը կառուցվել է 1958 թվականին, այդ իսկ պատճառով մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը որոշ դասասենյակների համար չի համապատասխանում այսօրվա նորմերին:*

Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:

Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների գտնվելու տեղերի վերաբերյալ և տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:

Ուսումնական հաստատությունը ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով,բոլոր դասասենյակներում և միջանցքներում առկա է ջեռուցուման ապահովող մարտկոցներ և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:

Ուսումնական հաստատությունում առկա է շուրջօրյա հոսող խմելու ջուր:

Ուսումնական հաստատությունում առկա են առանձնացված սանհանգույցներ՝ տղաների և աղջիկների համար:

Բոլոր սանհանգույցները ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով:

***Աղյուսակ 7. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ամսաթիվը | Դասարանը | Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները | Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը |
| 08.03.2021թ | ԱՄԲՈՂՋ ԴՊՐՈՑԸ | Գործողություններ երկրաշարժի ժամանակ | 412 աշակերտ, դպրոցի անձնակազմը |

***Աղյուսակ 8. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ամսաթիվը | Դասարանը | Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը | Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը |
| 20.09.2021թ. | 10-12-րդ դասարաններ | Դասախոսություն արտակարգ իրավիճակների և աղետների կանխարգելման մասին | 90 աշակերտ |
| 01.03.2022թ. | Ամբողջ դպրոցը | Օդային տագնապ ,պատսպարում | 437աշ. 47աշխ. |

***Աղյուսակ 9. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Հաստատության ջրամատակարարումը | | | | | | | | |
| Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով  *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | | | Ապահովված է հոսող խմելու ջրով շուրջօրյա | | | Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով | | |
| Այո***√*** | | | Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը –  *ապահոված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով* | | | *(նկարագրելխնդիրը)* | | |
| Ոչ | | |  | | | (*պարզաբանել ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարաման հարցը*) - | | |
| Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը *բավարար* | | | | | | | | |
| Շենքի հարկը | Սանհանգույցների թիվը | Աղջիկների սան-հանգույցի առկայու  թյունը*(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | | Տղաների սան-հանգույցի առկայու  թյունը  *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Հիգիենայի պարագաների առկայու  թյունը *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | | Հարմարեց վածությունը հաշմանդա  մություն ունեցող անձանց կարիքներին  *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Վերանո րոգված են, թե ոչ*(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* |
| 1-ին մասնաշենք 1-ին հարկ | 1 | Այո  Ոչ ***√*** | | Այո ***√***  Ոչ | Այո***√***  Ոչ | | Այո  Ոչ***√*** | Այո ***√***  Ոչ |
| 1-ին մասնաշենք 2-րդ հարկ | 1 | Այո***√***  Ոչ | | Այո  Ոչ ***√*** | Այո***√***  Ոչ | | Այո  Ոչ***√*** | Այո ***√***  Ոչ |
| *2-րդ մասնաշենք 1-ին հարկ* | *2* | Այո***√***  Ոչ***√*** | | Այո ***√***  Ոչ***√*** | Այո***√***  Ոչ | | Այո  Ոչ***√*** | Այո ***√***  Ոչ |
| *2-րդ մասնաշենք 2-րդ հարկ* | *2* | Այո***√***  Ոչ***√*** | | Այո ***√***  Ոչ ***√*** | Այո***√***  Ոչ | | Այո  Ոչ***√*** | Այո ***√***  Ոչ |

**Վերլուծել ջրամատակարարման և սանհանգույցների հետ կապված վիճակն ու խնդիրները և կատարել եզրահանգումներ ու մեկնաբանություններ**

*Ջրամատակարարումը շուրջօրյա է, վերանորոգված են դպրոցի սանհանգույցները, կոյուղագիծ չկա:*

***Աղյուսակ 10. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ***

|  |  |
| --- | --- |
| Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ  *(ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)* | |
| Այո | Ոչ***√***  *Աշակերտները օգտվում են մոտակա «Գայ» սուպերմարկետից* |

***Աղյուսակ 11.Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ***

|  |  |
| --- | --- |
| Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ  *(ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)* | |
| Այո | Ոչ***√***  *Անհրաժեշտության դեպքում դպրոց են կանչում բժշկին, կամ շտապ օգնության կանչ են գրանցում:* |

***Սոցիալական առողջության ցուցանիշներ***

***Ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են ծրագրեր՝ ալկահոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը կանխարգելելու համար: Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ֆիզիկական , հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկման միջացառումներ:***

***Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները | | | | | | | | |
| Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման) | | | | | Ամսաթիվը | | | Դասարանը |
| 1. Առողջ ապրելակերպ, ծխելու դեմ պայքարի համաշխարհային օր: դասախոսություն | | | | | 16.11.2021թ. | | | 8Ա,8Բ |
| 3.<<Ասե°նք ոչ ծխելուն>> վերնագրով դասախոսություն | | | | | 23.01.2022թ. | | | 9 |
| Ուսումնական հասատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ | | | | | | | | |
| Միջոցառում | Ամսաթիվ | | Մասնակիցները, դրանց թիվը | | | Առաջադրված մեխանիզմ | | |
| 1. Անմիջական կապի մեջ լինել ոստիկանի տեսուչի հետ | 30.09.21թ. | | Ծնողներ 15, ուսուցիչներ | | | զրույց | | |
| 2 .Զեկուցում <<Երեխայի անվտանգ միջավայրի ձևավորումը և դաստիարակությունը հասարակությունը>> թեմայով | 15.03.22թ | | Ծնողներ 45 | | | զեկուցում | | |
| 1. Հանդիպում ծնողական համայնքի ներկայացուցիչների հետ | 20-25.04.22թ. | | Ծնողներ  1-9 դասարանի | | | դասախոսություն | | |
| Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները` ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով | | | | | | | | |
| Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը | | Ամսաթիվ | | Դասարանը(ները) | | | Մասնակիցների թիվը | |
| 1.Դասղեկական ժամերին <<Առողջ մարմնում առողջ հոգի>> թեմայով զրույց | | 08.10.21թ. | | 7 | | | 32 | |

***Վերլուծել հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների արդյունավետությունը, առկա խնդիրները և կատարել եզրահանգումներ ու մեկնաբանություն:***

*Ուսումնական տարվա ընթացքում կազմակերպվում են սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված միջոցառումները:*

Տարվա ընթացքում պարբերաբար անցկացվում են <<Երեխաներին վնասակար սովորություններից զերծ պահելու>> սեմինարներ, միջոցառումներ, զրույցներ:

***Մաս 3.***

***Ուսումնական հաստատության գործունեության արդյունավետություն***

***Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Հիմնական առարկաներ | Սովորողների թիվը | | | Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը | | | 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը | | |
| 4-րդ. դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. | 4-րդ. դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. | 4-րդ.  դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. |
| Մայրենի | 38 |  |  | 8 |  |  | 8 |  |  |
| Հայոց լեզու |  | 32 | 32 |  | 6 | 7 |  | 13 | 14 |
| Մաթեմատիկա | 38 | 32 | 32 | 8 | 6 | 6 | 8 | 13 | 13 |
| Ռուսաց լեզու |  | 32 | 32 |  | 7 | 7 |  | 6/12/ |  |
| Անգլերեն |  | 32 | 32 |  | 6 | 6 |  | 7/14/ |  |
| Հայոց պատմություն |  | 32 | 32 |  | 7 | 6 |  | 6/12/ | 14 |
| Աշխարհագրություն |  | 32 | 32 |  | 7 | 7 |  | 13 |  |
| Քիմիա |  | 32 | 32 |  | 6 | 6 |  |  |  |
| ֆիզիկա |  | 32 | 32 |  | 6 | 6 |  |  |  |
| Կենսաբանություն |  | 32 | 32 |  | 6 | 6 |  | 15 |  |
| Գրականություն |  | 32 | 32 |  | 7 | 7 |  | 7/14/ |  |
| Ընդամենը |  |  |  | 8 | 6 | 6 | 8 | 13 | 14՛ |

***Աղյուսակ 19.Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Հիմնական առարկաներ | Սովորողների թիվը | | | Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը | | | 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների քննությունների միավորների միջինը | | |
| 4-րդ. Դաս. | 9-րդ.  Դաս. | 12-րդ.  Դաս. | 4-րդ. Դաս. | 9-րդ.  Դաս. | 12-րդ.  Դաս. | 4-րդ.  Դաս. | 9-րդ.  Դաս. | 12-րդ.  Դաս. |
| Հայոց լեզու |  | 32 | 24 |  | 7 | 7 |  | 14 | 15 |
| Մայրենի | 41 |  |  | 8 |  |  | 8 |  |  |
| Մաթեմատիկա |  | 32 | 24 | 8 | 6 | 6 | 8 | 12 | 13 |
| Ռուսաց լեզու | 41 | 32 | 24 |  | 6 | 7 |  | 14 |  |
| Անգլերեն |  | 32 | 24 |  | 6 | 7 |  | 15 |  |
| Հայոց պատմություն |  | 32 | 24 |  | 7 | 7 |  | 12 | 15 |
| Աշխարհագրություն |  | 32 | 24 |  | 6 | 6 |  | 14 |  |
| Քիմիա |  | 32 | 24 |  | 6 | 6 |  |  |  |
| Ֆիզիկա |  | 32 | 24 |  | 6 | 6 |  |  |  |
| Կենսաբանություն |  | 32 | 24 |  | 6 | 6 |  | 13 |  |
| Գրականություն |  | 32 | 24 |  | 7 | 7 |  | 12 |  |
| Ընդամենը |  |  |  | 8 | 6 | 7 | 8 | 13 | 14 |

***Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Քննական առարկաներ | Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ՝ըստ կրթական աստիճանների | | | | | |
| Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը | | | Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը | | |
| 4-րդ. դաս. | 9-րդ.դաս. | 12-րդ.դաս. | 4-րդ. դաս. | 9-րդ.դաս. | 12-րդ.դաս. |
| Հայոց լեզու և գրականություն |  |  |  |  | 7% | 7% |
| Մայրենի |  |  |  |  |  |  |
| Գրականություն |  | 14% |  |  |  |  |
| Մաթեմատիկա |  | 8% |  |  |  |  |
| Անգլերեն |  |  |  |  | 7% |  |
| Ռուսաց լեզու |  |  |  |  | 14% |  |
| Հայոց պատմություն |  |  |  |  |  | 7% |
| Աշխարհագրություն |  |  |  |  | 7% |  |
| Ֆիզիկա |  |  |  |  |  |  |
| Քիմիա |  |  |  |  |  |  |
| Կենսաբանություն |  | 15% |  |  |  |  |
| Գրականություն |  |  |  |  |  |  |
| Ընդամենը |  | 12% |  |  | 9% | 7% |

***Վերլուծել հաստատության սովորողների տարեկան միջին գնահատականների և պետական ավարտական քննությունների միջին միավորների փոփոխությունները՝ ըստ կրթական աստիճանների և հիմնական առարկաների: Կատարել եզրահանգումներ:***

*Կիսամյակային գնահատականների արդյունքի հետ պայմանավորված հաստատության սովորողների տարեկան միջին գնահատականների ու ավարտական քննությունների միջին միավորների միջև անհամապատասխանություն չկա:*

***Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2020-2021ուստարի | | | 2021-2022 ուստարի | | |
| 1-ից  4-րդ. դաս. | 5-ից  9-րդ.  դաս. | 10-ից 12-րդ.  դաս. | 1-ից  4-րդ. դաս. | 5-ից  9-րդ.  դաս. | 10-ից 12-րդ.  դաս. |
| Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների  (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 46աշ  36,2% | 36աշ  17,7% | 7աշ  7,4% | 44աշ  31,4% | 30աշ  14,2%03 | 8աշ  8,5% |
| Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը`ըստ կրթական աստիճանների  (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6»տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 23աշ  18,1% | 122աշ  60,1% | 64աշ  68% | 36աշ  25,7% | 132աշ  62,3% | 73աշ  77,7% |
| Ավարտման գործակից՝ըստ կրթական աստիճանների  (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական տարեկան գնահատական ստացածներիհարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների  (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - | - | - | - | - |
| Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների  (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - | - | - | - | - |
| Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ  (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվիհարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)  *Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար* | \_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | 12աշ  50% | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | 14աշ  43,8% |
| Ավարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ  (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)  *Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար* | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | 1աշ  4,2% | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | 3աշ  9,4% |
| Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)  *Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար* | - | 3աշ  9,4% | - | - | 4աշ  12,5% | - |
| Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում  (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)  *Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար* | - | 27աշ  84,4% | \_\_ | - | 25աշ  78,1% | - |
| Նախնական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնականև միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)  *Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար* | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ |  | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ |  |
| Բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ  (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհեր ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)  *Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար* | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | 12աշ  50% | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | 14աշ  43,8% |
| Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների.  (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների գումարային թիվը արտահայտված ժամերով) | 230 | 648 | 451 | 352 | 926 | 687 |
| Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ըստ կրթական ատիճանների  (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվիհարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - | - | - | - | - |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների(տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)  այդ թվում | 1  0,6% | 5  2,5% | 1  1,1% | 3  2,1% | 4  1,9% | 10  6,7% |
| -ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը | - | 5 | - | 2 |  | 4 |
| -այլ երկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը | 1 | - | 1 | - | 4 | 2 |
| ՈՒսումնական տարվա ընթացքում ուսումն ընդհատած(անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում |  |  |  | 1 |  | 4 |
| -հիվանդության, անկարողության պատճառով | - | - |  | - | - |  |
| -ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով | - | - |  | - | - |  |
| -սովորել չցանականալու պատճառով | - | - |  | - | - |  |
| -այլ պատճառներով | - | - |  | 1 | - | 4 |

***Վերլուծել հաստատության սովորողների առաջադիմությանը վերաբերող ցուցանիշները և դրանց փոփոխությունը վերջին 2 ուստարիների կտրվածքով: Կատարել եզրահանգումներ սովորողների առաջադիմության բարելավման ուղղությամբ:***

Մշտապես պահպանվում է փոխադարձ կապը տարրական և միջին, ավագ դպրոցի ուսուցիչների միջև:

Հիմնական և ավագ աստիճաններում պահանջները առաջադրվում են սահուն, հարմարվածությունը գնահատվում է բավարար: Նախորդ տարվա համեմատ նկատվում է սովորողների ուսման նկատմամբ հետաքրքրությունների նվազում, որը պայմանավորված էր երկրի անկայուն վիճակով, համաճարակի առկայությամբ: Սակայն ունենք ուսուցիչների մեթոդիկայի կատարելագործում, ՏՀՏ միջոցների կիրառմամբ դասեր, որոնք կնպաստեն, որ հաջորդ ուսումնական տարում լինի աճ:

***Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակութի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2020-2021  ուստարի | 2021-2022  ուստարի |
| Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ  (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | 35աշ  7,3% | 22աշ  4,4% |
| Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածներիթվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | 0աշ | 0աշ |
| Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ  (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | 0աշ | 0աշ |
| Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | 0աշ | 0աշ |
| Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ  (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | 0աշ | 0աշ |
| Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | 0աշ | 0աշ |
| Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ  (տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | 0աշ | 0աշ |
| Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացած սովորղների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | 0աշ | 0աշ |

***Վերլուծել հաստատության սովորողների առարկայական օլիմպիադաներին, ինչպես նաև մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մասնակցության աստիճանը, փոփոխությունների դինամիկան վերջին 2 ուստարիների կտրվածքով: Կատարել եզրահանգումներ սովորողների մասնակցության աստիճանի և արդյունքների բարելավման ուղղությամբ:***

Վերջին 2 ուստարիների կտրվածքով դպրոցը ակտիվ մասնակցություն է ունեցել քաղաքային, հանրապետական մշակութային կատարողական մրցույթներին: Նպատակ ունենալով բարձրացնել դպրոցում ուսուցանվող առարկաների նկատմամբ հետաքրքրությունը՝ առողջ մրցակցության պայմաններում, խթանելով  սովորողների գիտելիքների և կարողությունների դրսևորմանը, յուրաքանչյուր տարի նոյեմբեր-դեկտեմբեր ամիսներին դպրոցում կազմակերպվում է առարկայական օլիմպիադաներ, ինչպես նաև առցանց օլիմպիադաներ, որոնց աշակերտները մասնակցում են ակտիվորեն:

***Աղյուսակ 23.Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2020-2021  Ուստարի | 2021-2022  Ուստարի |
| Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 30ուս  85,7% | 30ուս  85,7% |
| Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 35ուս  100% | 35ուս  100% |
| Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 0ուս  0% | 0ուս  0% |
| Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 0ուս  0% | 0ուս  0% |
| Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 6  17,1% | 18  51,4% |
| Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող(դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 0ուս  0% | 0ուս  0% |
| Ուսուցիչների միջին տարիքը  (հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին) | 55 | 56 |
| Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում)հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը.  (տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 0ուս  0% | 0ուս  0% |
| Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչներիթվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 33ուս  94% | 35  100% |
| Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 34  100% | 35  100% |
| Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը | 35 | 35 |
| Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը  (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը) | 106 | 140 |
| ՈՒստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը | 32 | 41 |
| ՈՒսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը | 410 | 602 |
| ՈՒսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը, | 12 | 18 |
| Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը:  (տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցածհաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 0  0% | 0  0% |
| Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 0  0% | 0  0% |

***Վերլուծել հաստատության ուսուցիչների և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշները, դրանց փոփոխությունների դինամիկան վերջին 2 տարվա կտրվածքով և առկա խնդիրները: Կատարել եզրահանգումներ ուսուցիչների գործունեության արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ:***

Դպրոցի մանկավարժական անձնակազմը մասնագիտական որակը բարձրացնելու նպատակով մասնակցում է վերապատրաստման դասընթացների: Ժամանակակից ՏՀՏ տեխնոլոգիաների կիրառումը ուսուցման ընթացքում մանկավարժներին առաջադրված հիմնական պահանջներից մեկն է: Դպրոցում կան ուսուցիչներ, որոնք ուսումնական գործընթացից բացի իրենց մանկավարժական աշխատանքի արդյունավետ փորձը, մտքերը, քննարկումներն ու վերլուծությունները ընդհանրացնում և տարածում են:

***Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | **Տվյալներ** |
| Գրադարանի տարածքը ք.մ-ով | *18 քմ* |
| Գրադարանում համակարգիչների թիվը | *1* |
| Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգչների թիվը | *1* |
| Գրադարարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը | *1* |
| Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում | *2525* |
| -գեղարվեստական գրքերի թիվը | *2339* |
| -տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն) | *130* |
| -ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը | *56* |
| -ամսագրերի թիվը | *-* |
| -այլ | *-* |
| Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը | *-* |
| Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը | *250* |
| Պատասխանել այո կամ ոչ | |
| Վերանորոգվա՞ծ է արդյոք գրադարանը | *այո* |
| Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ | *ոչ* |
| Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն | *այո* |
| Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանվարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ | *ոչ* |
| Գրադարանը հանդիսանու՞մ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից | *ոչ* |
| Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան | *ոչ* |
| Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ | *ոչ* |
| Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր | *ոչ* |
| Գրադանավարը կարողանո՞ւմ էօգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից | *ոչ* |

***Վերլուծել հաստատության գրադարանի վիճակին, հագեցվածությանը և դրա գործունեության արդյունավետությանը վերաբերող ցուցանիշները և չափանիշները, առկա խնդիրները: Կատարել եզրահանգումներ և առաջարկներ գրադարանի գործունեության բարելավման ուղղությամբ:***

Գրադարանային գործունեությունը բարելավելու նպատակով անհրաժեշտ է ֆոնդը համալրել առարկայական ծրագրերին համապատասխան գրականությամբ, ուսումնամեթոդական և դիդակտիկ նյութերով: Գրադարանը չունի հարմարավետ և լուսավոր ընթերցասրահ, սակայն արտադասարանական միջոցառումները անցկացվում են համակարգչային սենյակում, հաճախակի են լինում գրքի քննարկումներ, պոեզիայի երեկոներ :

*Գրադարանից օգտվում են աշակերտների 50%-55%:*

***Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ | Տարածքը (ք.մ) | Վերանորոգման կարիքը | Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները,պարագաները (թվարկել հիմնականը և նշել քանակները) | Ուսումնա-  նյութական, ուսումնա-դիդակտիկ նյութերը | Լրացուցիչ, գույքի, սարքա  վորումների, պարագաների  նյութերի կարիքը |
| Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ |  |  |  |  |  |
| Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ |  |  |  |  |  |
| Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ |  |  |  |  |  |
| Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ | - | - | - | - | *-* |
| Պատմության կաբինետ |  |  |  | - | *-* |
| Ռազմագիտության  կաբինետ | *կաբինետ*  *17.1 քմ* | *Ոչ* | *ԿՁԱ, ՁՀՆ, 2 օդամղիչ հրացան, 1 ուսումնական նռնակ, 76,62X39 տրամաչափի ուսումնական փամփուշտներ, դոզաչափ, քիմիական հետախուզության սարք 1 հատ հրամանատարական արկղիկ 1 հատ* | *Պաստառներ* | *Դիդակտիկ նյութերի,հրաձգարանի, շարահրապարակ,* |
| Համակարգչային կաբինետ | կաբինետ  49.8 քմ | Ոչ | 12 նոթբուք, 1տպիչ տեսացրիչ, հեռուստացույց, *մագնիսային գրատախտակ,* | Սկավառակներ, ձայնարկիչ /դինամիկ/ | *Նորագույն համակարգիչներ, տեսացրիչ, բազմաֆունկցիոնալ տպիչ սարք, ինտերակտիվ և մարկերային գրատախտակներ* |
| Օտար լեզուների լինգաֆոնային կաբինետ | - | - | - | - | *-* |
| Արհեստանոց ( տղաներ) | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| Արհեստանոց (աղջիկներ) | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| Միջոցառումների դահլիճ | *-* | *-* | *-* | *-* |  |
| Մարզադահլիճ | *124 քմ* | *Այո* | *Կամրջակ,*  *Վայրկանաչափ, Ուժաչափ , մարմնամարզական պատ՝ 2 հատ, վոլեյբոլի ցանց, բասկետբոլի օղակներ, օղակներ՝ 3 հատ, մարմնամարզական մատեր՝ 6 հատ, պտտաձող, ցատկաձող, գնդակներ /վոլեյբոլի, բասկետբոլի, ֆուտբոլի/* | *-* | *Նոր սպորտային գույք` ներքնակներ, այծիկներ, գնդակներ, պարաններ, օղակներ…* |
| *Շախմատի կաբինետ* | 48.1 քմ | *Ոչ* | *Շախմատի խաղադաշտեր՝12 հատ, մագնիսային տախտակ՝ 1 հատ* |  |  |
| *Երաժշտության կաբինետ* | - | ***-*** | ***-*** | ***-*** |  |

***Վերլուծել հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների, դահլիճների հագեցվածությանը և դրանց գործունեության արդյունավետությանը վերաբերող ցուցանիշները և չափանիշները*, *առկա խնդիրները: Կատարել եզրահանգումներ դրանց բարելավման ուղղությամբ:***

Դպրոցը հիմնադրումից հետո հիմնանորոգվել է 2007թ-ին, չունենք դահլիճներ, արհեստանոցներ, հետևաբար աշխատանքի արդյունավետ կազմակերպում չի ստացվում: Աշակերտներն ու ուսուցիչները ցանկանում են ունենալ կահավորված, ժամանակակից սպորտային մարզագույքով ապահովված մարզադահլիճ, միջոցառումների դահլիճ, որպեսզի միջոցառումները ավելի ներկայանալի լինեն: Ինչպես նաև խիստ անհրաժեշտ են լաբորատորիաներ՝ նոր սարքավորումներով, նյութերով` ուսումնական պրոցեսն ավելի արդյունավետ կազմակերպելու համար:

***Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ ուստարվա համար***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշներ | 2020-2021ուստարի | 2021-2022 ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը  (հաշվարկ.հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին) | 14,8 | 15,6 | աճ |
| Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը  (հաշվարկ.հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունըսպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին) | 52,1 | 54,5 | աճ |
| Դասարանների միջին խտությունը  (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին) | 22,5 | 22,7 | աճ |
| Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը  (հաշվարկ.հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին) | 177,2 | 186,1 | աճ |
| Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը | 137,6 | 137,6 | նվազում |
| Ուսուցիչների միջին աշխատավարձը | 135,7 | 135,7 | աճ |
| Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը | 178,2 | 180,3 | անփոփոխ |

***Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2021թ. | 2022թ. |
| Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը  (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 0% | 0% |
| Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը | *-* | *-* |
| Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը  (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատության տարեկան բյուջեում) | - | - |
| Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 95% | 96% |
| Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը  (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 8% | 9% |
| Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը  (հաշվարկ. գույքի ձեռբերման հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարիև հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 6% | 6% |

***Աղյուսակ 28* Կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Նկարագրել կազմակերպված միջոցառումները | Ամսաթիվ | | Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | Համադպրոցական  Կամ դասարանային |
| 1. Գիտելիքի օր | *01.09.2021* | | *7%* | *12ա,12բ դասարաններ* |
| 1. Միջոցառում նվիրված ԱԻՆ-ի օրվան | *08.09.2021* | | *10%* | *համադպրոցական* |
| 1. Երթ՝ 44-օրյա պատերազմի զոհերի գերեզմանին | *27.09.2021* | | *60%* | *համադպրոցական* |
| 1. Հանդիպում 44-օրյա պատերազմի մասնակիցների հետ | *01.10.2021* | | *30%* | *10-12-րդ դասարաններ* |
| 1. Դասասենյակների անվանակոչություն | *10.10.2021* | | *20%* | *10-12-րդ դասարաններ* |
| 1. «Ա» հնչյուն-տառի ուսուցման դաս | *15.10.2021* | | *8%* | *1ա,1բ դասարաններ* |
| 1. Մրցույթ՝ Հայոց պատմությունից | *11.12.2021* | | *13%* | *6ա,6բ դասարաններ* |
| 1. «Ամանորյա հեքիաթ» պաստառների մրցույթ | *17.12.2021* | | *35%* | *7-11-րդ դասարաններ* |
| 1. Ամանորյա միջոցառումներ | *24.12.2021* | | *45%* | *Տարրական դասարաններ* |
| 1. Միջոցառում նվիրված Պարույր Սևակին | *24.01.2022* | | *34%* | *9-12-րդ դասարաններ* |
| 1. Հայոց բանակի օր | *28.01.2022* | | *40%* | *Համադպրոցական* |
| 1. Մրցույթ՝ Աշխարհագրությունից | *18.02.2022* | | *10%* | *8ա,8բ դասարաններ* |
| 1. Գիրք նվիրելու օր | *19.02.2022* | | *88%* | *Համադպրոցական* |
| 1. Մեծն Թումանյանը | *22.02.2022* | | *4%* | *8բ դասարան* |
| 1. Միջոցառում<<Մայրիկների տոնը>> | *10.03.2022* | | *5%* | *1բ դասարան* |
| 1. Թումանյան «Ես ձեզ հետ եմ» | *10.03.2022* | | *8%* | *8ա դասարան* |
| 1. Մայրենի լեզու, մայրենի բարբառ | *17.03.2022* | | *19%* | *5-6-րդ դասարաններ* |
| 1. Տիեզերք | *18.03.2022* | | *6%* | *5ա դասարան* |
| 1. Հեքիաթի աշխարհում | *19.03.2022* | | *6%* | *5ա դասարան* |
| 1. Մեր լավաշ հացը մեր պարզությունն է | *07.04.2022* | | *8%* | *9-րդ դասարան* |
| 1. Բարեկենդան | *07.04.2022* | | *23%* | *5ա,5բ դասարաններ* |
| 1. Մայրիկների տոնը | *08.04.2022* | | *5%* | *6բ դասարան* |
| 1. Սպորտային սերունդ | *21.04.2022* | | *53%* | *համադպրոցական* |
| 1. Կենդանիներ | *30.04.2022* | | *4%* | *7ա դասարան* |
| 1. Երգող բանաստեղծություններ | *04.05.2022* | | *42%* | *10-11-րդ դասարաններ* |
| 1. Հայի կերպարը | *18.05.2022* | | *76%* | *6-10-րդ դասարաններ* |
| 1. Եղ. Չարենց և Սայաթ-Նովա | *19.05.2022* | | *44%* | *9-12-րդ դասարաններ* |
| 1. Այբբենարանի հանդես | *27.05.2022 և 14.06.2022* | | *15%* | *1ա և 1բ դասարաններ* |
| 1. Հայն ու Հայաստանը | *27.05.2022* | | *42%* | *9-11-րդ դասարաններ* |
| 1. Նախակրթարանի ավարտական հանդեսներ | *30.05.2022* | | *24%* | *Ա և Բ խմբեր* |
| 1. Աշխարհի 7 հրաշալիքները | *14.06.2022* | | *3%* | *4բ դասարան* |
|  |  | |  |  |
| ***Աղյուսակ 29* Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը** | | | | |
| Նկարագրել վերջին տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | | Մեկնաբանություն |
| 1. *Աշխորհրդում քննարկվել է հաճախակի բացակայող կամ դասերից ուշացող աշակերտ-ների հարցը* | *2021-2022*  *Նոյեմբեր*  *Փետ.*  *Մարտ* | *0%* | | *Կարգավորվել է բացակայությունների թիվը* |
| 1. *Կապի մեջ են եղել ծնող-խորհրդի հետ* | *Ուս.տարվա ընթաց-քում* | *30%* | | *Ծնողներիը պար-բերաբար կապի մեջ են եղել դը-պրոց-տուն հա-րաբերությանը* |
| ***Կազմակերպված քննարկումները և արտադասարանական միջոցառումները նպաստել են սովորողների հարաբերությունների բարելավմանը: Սովորող-ուսուցիչ հարաբերություններում աշակերտները սերտ կապ ունեն դասղեկների հետ և առանձին ուսուցիչների հետ, ովքեր իրենց խորհուրդներով օգնում են աշակերտների կայացմանը***: | | | | |

*Հարցման միջոցով գնահատվող ցուցանիշներն են.*

Սովորողները մասնակցում են իրենց վերաբերվող խնդրահարույց հարցերի քննարկմանը:

Աշակերտական խորհուրդը ձեռնարկում է համապատասխան միջոցներ` սովորողների միջև ծագած խնդիրներին լուծում գտնելու նպատակով:

Սովորող-սովորող հարաբերություններում երբեմն հանդիպող խնդրահարույց իրավիճակները հարթվում են մանկավարժական կոլեկտիվի կողմից, պաշտպանված են բոլորի իրավունքները, հարգվում են բոլորի կարծիքները:

Բոլոր ծնողները տեղեկացված են հաստատությունում տեղի ունեցող իրադարձություններին:

***Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | | | |
| Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն. | | | |
| Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն՝ ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն. | Ամսաթիվ | Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | Մեկնաբանություն |
| 1. *Փոխադարձ օգնություն* | *Հոկտ.*  *Դեկտեմ.*  *Մարտ*  *Ապրիլ* | *7%* | *Փոխադարձ օգնու-թյունը նպաստել է չառաջադիմող ա-շակերտներիառա-ջադմիության կար-գավորմանը* |
|  |  |  |  |
| 1. *Առարկայական մրցույթներ* | *Տարվա ընթացքում* | *46%* | *Նպաստել է ուս-ման առաջադիմու-թյան բարելավմա-նը* |
| 1. *Կարգապահական կանոների և հարցերի քննարկում* | *Ուս տարվա ընթաց քում* | *33%* |  |
| Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները.` ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը | | | |
| Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | Մեկնաբանություն |
| 1. *Աշակերտական խորհրդի նախաձեռնությամբ կազմակերպվել են շաբաթօրյակներ դպրոցի ներսի և դպրոցամերձ տարածքի* | *Հոկտեմ-նոյեմբեր* | *65%* | *դպրոցի տարածքը միշտ պահվել է մաքուր վիճակում* |
| 1. *Կազմակերպել են ծառատունկ* | *Մարտ* | *40%* |  |
| 1. Հունիսի 1 | Հունիս | *74%* | *Մուլտիկի հերոսների հագուստով շնորհավորել են տարրական դասարանների աշակերտների տոնը* |
| Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին | | | |
| ***Աշակերտական խորհրդի գործունեությունը համապատասխանում է ժողովրդավարության սկզբունքին, աշխորհուրդը իր աշխատանքները կազմակերպել է ինքնավարության սկզբունքով:*** | | | |

*Ամփոփել հաստատության աշակերտական խորհրդի գործուներության ցուցանիշները և չափանիշները, վերլուծել դրանք և կատարել եզրահանգումներ դրանց բարելավման վերաբերյալ:*

*\_*ԱԽ-ն հիմնականում բարեխղճորեն կատարում է իր պարտականությունները և լուծում իր առջև ծառացած խնդիրները, առաջնորդվում կանոնադրությամբ, մասնակցում համադպրոցական միջոցառումների նախաձեռնմանն ու կազմակերպմանը: Աշակերտական խորհրդը ակտիվ մասնակցություն է ցուցաբերել տարբեր միջոցառումներին, սեմինարներին, շաբաթօրյակներին, ստեղծել տարբեր թեմաներով պատի թերթեր:

***Աղյուսակ 31 Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | | | **2020-2021**  **ուստարի** | **2021-2022**  **ուստարի** |
| Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատամամբ. | | | **-** | **-** |
| Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը | | | *80%* | *82%* |
| Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը | | | ***-*** | ***-*** |
| Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում | | | *3* | *8* |
| Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում | | | *-* | *-* |
| Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը. | | | *45%* | *45%* |
| Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են, <http://imdproc.am>, <http://emis.am/>, http://lib.armedu. am, և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության կայքէջից | | | *100%* | *100%* |
| Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը | | | | |
| Նկարագրել ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը | | Ամսաթիվ | Մեկնաբանություններ | |
| 1. *Դժվար դաստիարակավող անչափա-հասների հարցը* | | *նոյեմբեր* | *Յուրաքանչյուր քննարկված հարց անհետևանք չի մնացել* | |
| 1. *Ծնողազուրկ և սոցիալապես անապա-հով սովորողների բարոյական օգնութ-յուն ցույց տալու հարցը:* | | *դեկտեմբեր* | *Յուրաքանչյուր քննարկված հարց անհետևանք չի մնացել* | |
| 1. *Հաճախակի բացակայող աշակերտների հարցը:* | | *Դեկտեմբեր*  *Փետրվար* | *Յուրաքանչյուր քննարկված հարց անհետևանք չի մնացել* | |
| 1. *Դպրոցում ցանկացած առիթով դրամա-հավաքության բացակայության հարցը* | | *հոկտեմբեր մարտ* | *Յուրաքանչյուր քննարկված հարց անհետևանք չի մնացել* | |
|  | |  |  | |
| ***Աղյուսակ 32* Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը** | | | | |
| Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին տարում ծնողները ներգրավված են եղել | Ծնողների մասնակցության ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը | | Ծնողների ներդրումներիչափը | Մեկնաբա նություններ |
| 1.Արտադասարանական բոլոր միջոցառումներին ծնողական խորհուրդը ունեցել է իր ակտիվ մասնակցությունը` դասարանի կամ դահլիճի ձևավորման և նախապատրաստական աշխատանքներից սկսած: | Կազմնակերպչական հարցերում  150 | | Ֆինանսական ներդրում չի եղել | Ծնողների օգնությունը նպաստել է միջոցառումների կազմակերպ-վածությանը և տվել է իր դրական արդյունքը: |
| 2.Գիտելիքի օրվան, ամանորյա հանդեսներին, այբբենարանի տոներին, աշնան և բերքի տոներին, սպորտային մրցումներին և այլն: | Կազմակերպչա-կան հարցերում 420 | | Ֆինասական ներդրում չի եղել |  |
|  |  | |  |  |
| **Աղյուսակ 33 Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը** | | | | |
| Կայքը | Ամսաթիվ | | Օգտվող ծնողների թիվը | Մեկնաբա նություն |
| 1.Ծնողները հիմնականում օգտվում են <http://imdproc.am>, <http://emis.am/>, http://lib.armedu. am, դպրոցի կայքերից, այնտեղ հետևում են իրենց երեխաների առաջադիմությանը և կազմակերպվող միջոցառումներին: | Ընթացքում | | 400 | Կայքերից օգտվելը նպաստում է երեխաների առաջադի-մության և կարգապա-հության վերահսկո-ղությանը: |
| ...... |  | |  |  |

Եվ դասարանական, և ծնողական խորհուրդների աշխատանքը արդյունավետ է եղել, զգալի աշխատանք է կատարվել: 2019-2020,2020-2021 ուստարիներին դասղեկները և դասվարները ծնողական խորհրդի հետ աշխատել են հեռավար՝ ZOOM.us հարթակի միջոցով:

***Ամփոփել հաստատության ծնողական խորհրդի գործուներության ցուցանիշները և չափանիշները և կատարել եզրահանգումներ ու առաջարկություններ դրանց բարելավման վերաբերյալ:***

Վերոնշյալ կայքերից ամենաշատը ծնողները օգտվում են emis.am, Imdproc.am, Microsoft teams, որը հնարավորություն է տալիս տեղեկացված լինելու իրենց երեխաների գնահատականներին և հաճախումներին, ինչպես նաև առ ցանց կապ հաստատել պարապող ուսուցիչների հետ, համագործակցել մյուս ծնողների հետ: Գնալով ավելանում է հետաքրքրությունը այս կայքերի նկատմամբ: Հեռավար ուսուցման պայմաններում դասապրոցեսները ընթացել են ZOOM.us, Viber, Microsoft teams հարթակների միջոցով: Իսկ facebook.com կայքում բացվել է դպրոցի էջ, ուր ներկայացվում են դպրոցի առօրյային ու անցուդարձին վերաբերող նյութեր` լուսանկարներ, տեսանյութեր, հայտարարություններ, շնորհավորանքներ: Թե° աշակերտները, թե° ծնողները և թե° ուսուցիչները ակտիվորեն արձագանքում են կայքում տեղադրված նյութերին: Դպրոցը ունի նաև <https://gay.schoolsite.am> կայք էջ, որտեղ լուսաբանված է դպրոցի պատմությունը:

***Մաս 6. Հաստատության հիմնախնդիրները, դրանց հաղթահարման ուղիները***

**Աղյուսակ 34. ՈՒԹՀՎ վերլուծության**

**