



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝

Լուսինե Գրիգորյան

« *01* » *սեպտեմբեր* 20 *22* թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Հին Շիրակի մարզ, Գ. Գյումրի

«Գյումրու թիվ 40 երկրակառուցման դպրոց» ՊՊՆԻԿ ^{ԻՄ}

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Դրբիտա Դարբիկի Պայպիկյան

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« *2022* - *2023* » ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	<i>Սեսյուններ</i>		
I շ	Բնույթ ուղակերպներին սպասելիք դասագրքերում, նախնայնեց ըսք հասակի և առողջության վիճակի	01-03.09	դասավար
II շ	Զնայրեց Ծրագրասարանի սվագ: Ստեղծելնեց ամենաբոլորս Կերպասարարքուն: Վիճելս դասարանի կայունացը կայրնեց քակուն դասարանացակը	05.09-10.09	դասավար
III շ	Սցցելարարքուն Եւրպային գրարարքուն. սրբնաց նեց սեր գրքի նկարները	12.09-17.09	դասավար
IV շ	Օրվս ունեիքը և առողջարարքուն. սւիդրելե կայրնեց օրվս երրը ունեիքը, որը կնկարի առողջարարքուն պատկանելը:	19.09-24.09	դասավար, բուժիկը
V շ	Նս եւր իւր կայրնեիքի ցերը. երեխաների յեզ զարգացնեց կայրնեիքի ամեն ծր թից կողը պարզպանելը, պատելը կարողունակարքուն:	26.09-01.10	դասավար
	<i>Իսկյուններ</i>		
VI շ	Շնորհակալութը ցունը, ուսուցիչ. կարեորեց ուսուցչի դերն ու նշանակարարքունը Եւրոքս զարգացնել և դասարարարարքուն գործուն:	03.10-08.10	դասավար
VII շ	Սցցելարարքուն բունգարուն. Զանարացնեց կայրնեիքուն Եւրպային կայրնեիքի կայրնեիքի ու գործունեարարքուն:	11.10-15.10	դասավար
VIII շ	Զանարարարքուն երեխեկարարքուն կանունները. զարգացնեց երեխեկարարքուն կանուններից օգրվել ու կարողունակարարքուն:	17.10-22.10	դասավար

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
IX ²	Վենեսուելական զրոյց Ֆետոյների հեղթ: Ֆետոյներ- թին ներգրավել կրթական և դասարտարակչական աշխատանքներում:	31.10-05.11	դասակար
	Նույնիքներ		
X ²	Վեյտնամյան Զիրոյցունց Գոան-բանդայան. խանդայունց Գոանիս պարմայցուներ:	07.11-12.11	դասակար
XI ²	Վերագել դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական պարոյգներին վիճակ:	14.11-19.11	դասակար
XII ²	Վիննեթ բարեկիրք. զարգայունց կիրք վարվելու- շրոյցունե հասարակոյցունե յեզ	21.11-26.11	դասակար
XIII ²	Պասարանական սկիտի նկար. կարոյցուն- նան ներկայայունց իրենց կարարանձ աշխատանքները	28.11-03.12	դասակար
	Պրեկտիկներ		
XIV ²	Ինձ Գոանի, ինձ Ֆենոյանկար. սովորելունց լի- նեղ ուղարտի և հոգարար Ֆենոյանկարի նկարմանք:	05.12-10.12	դասակար
XV ²	Վաննոյցուն Գանակարարոյցուն. շեանրել դասարաներ	12.12-17.12	դասակար, Ֆետոյներ
XVI ²	Որարի իրենկորելեթ Վաննոյցուն	19.12-24.12	դասակար, աշ.
	Հոանկար		
XVII ²	Նկերչական 5 Գոանկար Գոաները. զարգայունց ինչական կարոյցունակոյցունե	09.01-14.01	դասակար
XVIII ²	Պասարագրքերի վերանորոգում. սովորելունց իրենց հոգարար դասարագրքերի նկարմանք:	16.01-21.01	դասակար

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XIX 2.	Նա պիեմոնտե եւ իւր հայրենիքի. սերմանել, հայրգանձ պիեմոնտի նկարներ, կարեւորել բանակի դերն ու նշանակությունը հայրենիքի պաշտպանության գործում:	23.01-27.01	շաավար
XIX 2.	Իրավունք և պարտականություն. ամբողջական պարբերական իրավունքի պարտականությունը	30.01-04.02	շաավար
	փնտրել		
XIX 2.	Ճշտացրել իստոր և ամենաբանական ամբողջություն. կարողանալ պահպանել հայկական ամբողջությունը:	06.02-11.02	շաավար
XIX 2.	Մեծանշանակություն. ամբողջական, քանի նշանակությունը իրենց գործիքն համարադրանք	13.02-18.02	շաավար
XIX 2.	Նկարներ լեզվի ժողովրդային օր. արտադրել լեզվի անկարողությունը հայրենիքի պահպանության գործում	20.02-25.02	շաավար
XIX 2.	Զանազանակարգ սրանապարհ. վրանքի ճեմ և անկանխապատելի առջուր. ներկայացնել քաղաքականության օգուրդը կանոնները	27.02-04.03	շաավար
	ճեմ		
XIX 2.	Պատասխանելի վրանքի սրանքում: ճեմանել պարտականությունը պահպանել	06.03-11.03	շաավար
XIX 2.	Իստորությունը կրեթաների ճեմանելի հետ. կարողանալ ճեմանել կարծիքը կրեթաների զարգացման գործում	13.03-18.03	շաավար, ճեմանել
XIX 2.	Պատասխանելի ճեմանել. իրենց կարեւորական շրջապարհի ճեմանել նկարներ	20.03-25.03	շաավար

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	<i>Չեպրել</i>		
<i>XXV^{III} շ.</i>	<i>Շարասօրցակ բախում և դասադասում. առ- վարկային ընթացք պահելը շրջակայքում:</i>	<i>03.07-08.07</i>	<i>դասավար</i>
<i>XXVI շ.</i>	<i>Ապրիլից երեխայի կրթում. առկարգ և կր- թանկ առողջ սպորտակերպի կանոնները, լինել հեղինակական</i>	<i>04-07</i>	<i>դասավար</i>
<i>XXVII շ.</i>	<i>«Գիրքներն զննել, անգիրքներն ոչ սիրելի». Գիրքներն ուժ է, ինչ է գրախոս դարձնում յու- րաբանությունը աշակերտին:</i>	<i>02.05-06.05</i>	<i>դասավար</i>
<i>XXVIII շ.</i>	<i>Խաղաղասերներին ընդհանուր. ոչ ոք չի հոսանք վեց, ոչ ինչ չի հոսանք</i>	<i>08.05-13.05</i>	<i>դասավար</i>
	<i>Մայիս</i>		
<i>XXIX^{II} շ.</i>	<i>Չեչապրանները ընդհանուր է բարձր. շարժում- նեղ և մեծացնել սերը աշխարհային ներք- մասին</i>	<i>02.05-06.05</i>	<i>դասավար</i>
<i>XXX^{III} շ.</i>	<i>Դժ դարձնելու Խաղաղասերները. կարևորել երեխաների շեղմանը ներք դարձնում</i>	<i>08.05-13.05</i>	<i>դասավար, աշակերտ:</i>
<i>XXXIV շ.</i>	<i>Դասադասները նախապատրաստելը դարձնել գրադասներին հանդիպում</i>	<i>15.05-20.05</i>	<i>դասավար, աշակերտ:</i>
<i>XXXV շ.</i>	<i>Դասակերպ դարձնել</i>	<i>22.05-27.05</i>	<i>դասավար, աշակերտ:</i>