



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրենի

« 01 » հունվարի 20 22 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Դ Դ Շիրակի Մարզ

« Գյումրու Ռ-40 էիժՆ. դպրոց » ^{17 ՂԵԿԻ}
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

^{III} Վ Վարսենիկ Առաքելի Մաշխալյան
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2022 2023 » ուսումնական տարի

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	<i>Ունեւորե՞՞ք</i>		
I	Ինչպե՞ս աշակերտներին ապահովել դասագրքերով: Ունեւորե՞՞ք նախնիներին ընդհանուր հասակի, առողջակամ վիճակի:	1-3	դասավար
II	Զննարկել ճանաչող-կոմիտե, դասարանի ախտաբանական և մեթոդական հերթապահությունը:	5-10	դասավար
III	Չորսը զարթոնք և անցնակամ հի-գրե՞նա:	12-17	դասավար
	Ծանոթացնել հիգիենայի կանոններին պահպանմանը անհրաժեշտությունը կյանքում:		
IV	Ունեւորե՞՞ք 31-ամյակը ինչ-որ ներկայացնելով ծեր հասակի հիմնական ճանաչողական և մեթոդական պայմանները 1991թ-ից ինչև ծեր օրերը:	19-24	դասավար
V	Ո՞ր 5 բնական ընկերը օգնել զիջակցի և արժեքները ընկերակցի հարաբերություններին գրե՞նա հիգիենայի կյանքում:	26-29	դասավար
		01-10	
	<i>Ինչպե՞՞ք</i>		
VI	Ընդհանուր հարցեր, ուսուցիչի հարե՞նա ուսուցիչներին և ուսանողներին ընդհանուր հարցերը ծեր կյանքում:	03-08	դասավար
VII	Չիցե՞՞ք ծարրային գրադարանը Ծանոթացնել գրադարանի օգտագործումը կանոններին:	10-15	դասավար
VIII	Ինչպե՞՞ս կազմակերպել իմ առօրյան անվերջանալի օրվա ռեժիմ կազմել, պահպանել:	17-22	դասավար

ՌԻՍՈՒՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	վարիչ խմբանախոս և զորքային կազմակերպիչներ:		
XIX	Վեներաբան զարթուներ ձեր շրջապատում	31. 10	դասավար
	Ծանոթացնել շրջապատում եղանակների, շրջանցիկ խոսակցությունների մասին ճանաչել	05. 11	
	Ձայնե՛ր ե՛ր		
X	Պատեր թերթ՝ «Մարդու կարևորագույնը»	07- 12	դասավար
	արվեստի մշակման ինֆորմացիոն ծրագրում 5		
XI	«Երևի» կարևոր ելույթ յրապետ	14- 19	դասավար
	Չեղարկել հոգևորական, պատմա-հասարակական գործունեության ինֆորմացիոն կարգի մասին, շրջանցիկ		
XII	Չեղարկել ինֆորմացիոն ծրագրում 5	21- 26	դասավար
	աշխատանքի		
	Չեղարկել աշխատանքի արվեստի կրթական ծրագրում և զանազան ծրագրեր		
XIII	Դժվարագործություններում	28. 11	դասավար
	նախապատրաստել ծրագրեր յրապետ	03. 12	
	Չեղարկել նախապատրաստել ծրագրեր, չեղարկել ինֆորմացիոն ծրագրում և շրջանցիկ խոսակցությունների մասին		
	Պեկտորալներ		
XIV	Չեղարկել ինֆորմացիոն ծրագրում շրջանցիկ խոսակցություններում	05- 10	դասավար
	և հոգևորականները:		
	Չեղարկել ինֆորմացիոն ծրագրում և շրջանցիկ խոսակցությունների մասին		
XV	Չեղարկել ինֆորմացիոն ծրագրում	12- 17	դասավար
	նախապատրաստել ծրագրեր		
XVI	Չեղարկել ինֆորմացիոն ծրագրում	19- 24	դասավար
	Չեղարկել ծրագրեր		
XVII	Չեղարկել ինֆորմացիոն ծրագրում	09- 14	դասավար
	Ծանոթացնել շրջանցիկ խոսակցությունների, չեղարկել ինֆորմացիոն ծրագրում և շրջանցիկ խոսակցությունների մասին		
XVIII	Չեղարկել ինֆորմացիոն ծրագրում	16- 21	դասավար
	Չեղարկել ինֆորմացիոն ծրագրում և շրջանցիկ խոսակցությունների մասին		

ՈՒՍՈՒՆՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XIX	«Ինչ է պատմության նպատակը» ժամանակակից պատմությունը և պատմագիտությունը	23-28	Գրիգորյան
XX	Ինչպե՞ս պատմության ներկայիս մոտեցումը իմաստ է տալ մեր ժամանակի իրադրություններին և պատմությանը հետազոտելու	30.01 04.02	Գրիգորյան
	Վերաբերյալ		
XXI	Մեր հայրենիքը Գարնանը ցանկացել է հայրենիքը, պատմությունը և այժմ ինչպե՞ս նշանակություն է ստանում այս հարցը	06-11	Գրիգորյան
XXII	Գարնանը հայրենիքը Գարնանը մեր հայրենիքը, մեր իմաստը ինչպե՞ս մեր հայրենիքը: Կատար:	13-18	Գրիգորյան
XXIII	«Չեմ ուզում պատերազմ մեր հայրենիքում» Գրիգորյանը և իրենց ընտանիքի անդամները	20-25	Գրիգորյան
XXIV	Ընտանիքի մասին, որպես մեր հայրենիքի մեր ծառայելու ընտանիքի անդամները հերոսներ են ընտանիքի մասին իմաստակարար ընտանիքի մասին և հայրենիքը	27.02 04-03	Գրիգորյան
	Մեր		
XXV	«Նա և ի՞նչ ընտանիքի մասին» արտադ. Գրիգորյանը ընտանիքի մասին պատմությունը	06-11	Գրիգորյան
	ներքի ինչ ընտանիքը		
XXVI	«Ի՞նչ փառասեր, ի՞նչ գիտություն» արտադ. Գրիգորյանը ներքինիքի ինչ ընտանիքի մասին պատմությունը և ընտանիքի մասին	13-18	Գրիգորյան
XXVII	Ներքինիքի մասին ի. Պապի ընտանիքի մասին - ընտանիքի մասին Ընտանիքի մասին հայրենիքի մասին ընտանիքի մասին	20-25	Գրիգորյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	<i>Չեպրել</i>		
XXVIII	Դեռ նամակ՝ և Պառիսիումի վերաբերյալ - ժամեր - պառիսիումի վերաբերյալ Դեռ նամակ վերաբերյալ Վերաբերյալ վարժի ֆունկցիոնալ:	03-08	Դավիթյան
XXIX	Ճանաչում Պարսկական Վերաբերյալ և Կաթոլիկ պառիսիումի, Դեռ նամակ ֆունկցիոնալ և Վերաբերյալ Վերաբերյալ	10-15	Դավիթյան
XXX	Չեպրել 24-ը և Վերաբերյալ Վերաբերյալ Վերաբերյալ և Վերաբերյալ Վերաբերյալ Վերաբերյալ և Վերաբերյալ Վերաբերյալ 5 Վերաբերյալ	17-22	Դավիթյան
XXXI	Դավիթյան և Վերաբերյալ Վերաբերյալ <i>Վերաբերյալ</i>	25-29	Դավիթյան
XXXII	Չեպրելի վերաբերյալ և Վերաբերյալ Վերաբերյալ: Վերաբերյալ և Վերաբերյալ Վերաբերյալ և Վերաբերյալ Վերաբերյալ Վերաբերյալ	02-06	Դավիթյան
XXXIII	Վերաբերյալ և Վերաբերյալ Վերաբերյալ Վերաբերյալ Վերաբերյալ Վերաբերյալ և Վերաբերյալ Վերաբերյալ Վերաբերյալ	08-13	Դավիթյան
XXXIV	Վերաբերյալ Վերաբերյալ Վերաբերյալ Վերաբերյալ Վերաբերյալ Վերաբերյալ	15-20	Դավիթյան
XXXV	Վերաբերյալ Վերաբերյալ Վերաբերյալ Վերաբերյալ Վերաբերյալ Վերաբերյալ և Վերաբերյալ Վերաբերյալ Վերաբերյալ	22-27	Դավիթյան