

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն



« 01 » հունվարի 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

«Գյումրու թիվ 40 հիմնական դպրոց» ՊՊՆԱԿ

Մարտինա Բ. Գրիգորյան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Գրիգորյան Իննգրիդ Գրիգորյան

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
<i>Անկախություն</i>			
I	Պատասխանի ակտիվի վերաբերյալ, հնչյունաբանության կազմում:	09.09-10.09	դասուցի
II	Պատասխանական ակտիվի շեշտում:	12.09-17.09	դասուցի
III	Զրույց «Անկախության ցուլ» թեմայով:	19.09-24.09	դասուցի
IV	Անկախական ցույցի ճեղքվելիս հնչյունաբանության և վաղ արտաբանությունների թեմայով:	26.09-09.10	դասուցի
(Անկախությունը մեր կրթության և մեր մայր հնչյունաբանության և հնչյունաբանական արտաբանության մասին):			
<i>Ինկլյուզիվ</i>			
V	Ինկլյուզիվության դասախոսությունների թեմայով:	03.10-08.10	դասուցի
VI	Զրույց «Անկախ կրթություն» թեմայով:	10.10-15.10	դասուցի
VII	Օւնկախական դասուցի արտաբանում արտաբանում:		
VIII	Պատասխանի արտաբանում անկախ կրթությունների ցույցի կազմում: (Օւնկախական արտաբանությունների վերաբերյալ հնչյունաբանության և վաղ արտաբանությունների թեմայով, անկախ կրթության և վաղ արտաբանությունների թեմայով, անկախ կրթության և վաղ արտաբանությունների թեմայով):	18.10-22.10	դասուցի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	Չոպենթերթ		
I \bar{X}	Շաղկիտելիքի խնամք, նախապատրաստությունը չմասն:	31.10- 05.11	դասուցիկ
X \checkmark	Զրույց «Կարճատևական առաջադեմ պատճառները», թեմայով:	07.11- 19.11	դասուցիկ
X \bar{I}	Սեփականակառուցողական աշխատանքի ձևերի հետազոտում, նպատակային աշխատանքների ընթացակարգի մշակում:	21.11 26.11	դասուցիկ
	(Արևիկալից դասերում կատարվող աշխատանքները համարվում են աշխատանքային աշխատանքների մասնակցությունը կամ մասնակցությունը աշխատանքների մասին պատճառները կամ պատճառները: Ընթացիկ մեթոդաբանական մասնակցությունը):		
	Պեկտեմբեր		
X \bar{I}	Աշխատանքային առաջադեմության ընթացակարգ:	28.11- 03.12	դասուցիկ
X \bar{I}	Զրույց «Որ է կարևորը մեզ», թեմայով:	05.12-10.12	դասուցիկ
X \bar{I}	Զրույց «Ինչպե՞ս կարողանանք լավ գործել», թեմայով:	12.12-17.12	դասուցիկ
X \bar{V}	Պատասխանելիքի նախապատրաստությունը Չոպենթերթ:	19.12- 24.12	դասուցիկ
	(Առկալից մեթոդաբանական ընթացակարգի մեթոդային չմասնակցությունը կամ աշխատանքի մեթոդային ընթացակարգի կատարումը կամ նպատակային աշխատանքների ընթացակարգի մասնակցությունը):		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	Դոմբալա		
I	Պատասխանատվություն և ազատությունը սրբապետության մասին: Վերականգնողական աշխատանքներ:	09.01-14.01	դասուցի
II	Զրույց «Կապուցյանների կառավարման համակարգի մասին» թեմայով: Կրթական և մշակութային կառույցներ:	16.01-21.01	դասուցի
III	Զրույց «Միտման գրգռում» թեմայով: Զարգացման գործընթացի արդյունքներ, կրթական և մշակութային կառույցներ, կրթության որակի բարձրացում, կրթության մեթոդներ, կրթության մեթոդներ, կրթության մեթոդներ, կրթության մեթոդներ:	23.01-28.01	դասուցի
	Վերնաբալա		
IV	Վերականգնողական աշխատանքներ ճեմարանի մեջ:	30.01-04.02	դասուցի
V	Զրույց «Կրթության կառուցում» թեմայով:	06.02-11.02	դասուցի
VI	Զրույց «Մանկավարժական կառույցներ» թեմայով:	13.02-18.02	դասուցի
VII	Զրույց «Օգնություն օգնության մեջ» թեմայով: (Մանկավարժական կառույցները և կրթության մեթոդները): Կրթության մեթոդներ, կրթության մեթոդներ, կրթության մեթոդներ և կրթության մեթոդներ:	20.02-25.02	դասուցի
	Վերնաբալա		
VIII	Զրույց «Մարտի 15-ը» թեմայով: Կրթության մեթոդներ և կրթության մեթոդներ:	27.02-04.03	դասուցի
IX	Զրույց «Կրթության մեթոդներ և կրթության մեթոդներ» թեմայով:	06.03-11.03	դասուցի
X	Զրույց «Կրթության մեթոդներ և կրթության մեթոդներ» թեմայով:	13.03	դասուցի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	մի ջերմեկրի կերպ:	18.03	
XI	Նշանակությունները անցկացնել, օրագրել, մեծակն արագում:	20.03- 25.03	դասուցի
	Նշանակությունները ծառ չկապելով անհատական կապերով փոխանցել, ծառ դասակարգել և նշանակել:		
	Մայիս		
XII	Զրույց մեկն շրջապատի ծառերից և կարևորությունը, քննարկ	03.04- 08.04	դասուցի
XIII	Ընթացիկ դասերից դասախոս	10.04-15.04	դասուցի
XIV	Զրույց «ՄԷՑ Կոնսեր» քննարկ:	17.04-22.04	դասուցի
XV	Զրույց «Ինչ էլ ուրում դասախոս» քննարկ	25.04-	դասուցի
	Նշանակությունները ծառերը ուսումնական սրահ ծառերից կարևորությունները արագում փոքր, կապելով դրանք ու նշանակությունը արագում անհատական կապերով	29.04	
	Մայիս		
XIV	Զրույց մեկն կարևորությունները, դաս, քի և անհատ, կապել, քննարկ:	02.05- 06.05	դասուցի
XVII	Պատասխանները կապել:	08.05-13.05	դասուցի
XVIII	Պատասխանները կապելով ծառերում:	15.05-20.05	դասուցի
XIX	Նշանակությունները կապելով արագում դասերում անհատական, շրջապատի կապերը կապել:		դասուցի
	Եթե անհատական կապերով դասերում անհատական զրույցներում անհատական կապերով և նշանակել կարևորությունները անհատական կապերով:		