



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	<b>Սեպտեմբեր</b>		
I <sup>~</sup> շ	Ինչպե՞ս աշակերտներին ապահովել դասագրքերով, լիներ, հերթաշաբաթ դասարանը հասցնելու համապատասխան ներածառք	01.09 - 03.09	գլխավոր գրասենյակ
II <sup>~</sup> շ	Պատրաստել սեպտեմբերի դասարանը, հերթաշաբաթ հասցնել	05.09 - 10.09	գլխավոր աշակերտներ
III <sup>~</sup> շ	Ծնոցներին ներգրավումը դասարանում, հատկապես աշակերտներին	12.09 - 14.09	գլխավոր աշակերտներ
IV <sup>~</sup> շ	Ընտանիքի ուսումնական քննարկումները, նախաձեռնումներ, նախաձեռնումներ անելիքներին հարապ	19.09 - 24.09	գլխավոր աշակերտներ
V <sup>~</sup> շ	Նշանակալից Ի. Գրիգորյանի արձակուրդի ընթացքում: Ընտանիքի ցանկացած անդամի հետ հարաբերությունները և նախաձեռնումները	26.09 - 01.10	գլխավոր աշակերտներ
	<b>Փոկտեմբեր</b>		
VI <sup>~</sup> շ	Պատրաստելու համար դասարանի շրջանում: Ինչպե՞ս ձևավորել դասարանի կազմակերպությունը	03.10 - 08.10	գլխավոր աշակերտներ
VII <sup>~</sup> շ	Պատրաստելու համար սեպտեմբերի դասարանում աշակերտներին վերադարձնելու և անելիքներին վերաբերում	10.10 - 15.10	գլխավոր աշակերտներ
VIII <sup>~</sup> շ	Նշանակալից աշակերտներին և դասարանում	17.10 - 22.10	գլխավոր
	<b>Նոյեմբեր</b>		
IX <sup>~</sup> շ	Ուղղակի դասարանում հերթաշաբաթներին արարական և ուսումնական կարգը	01.11 - 05.11	գլխավոր

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	Ծանր ընթացքին		
$\tilde{X}_2$	Պարզաբանությունների Գիտնական Պարոզանիան շաբաթների և Գրե՛նա...	07.11-12.11	շաբաթ
$\tilde{X}_{12}$	Կան պարոզանիաների ստուգում		
$\tilde{X}_{12}$	Գեոգրաֆիկ ինքն զնն	14.11-19.11	շաբաթ
	Ներհարկի ստեղծման հարց, ինչպես		աշխատանքներ
	Կան կարոզանայ կարոզանի ինքն		
	վերջում ծառայել		
$\tilde{X}_{112}$	Պարզաբանիան սերիալի ներքին	21.11-26.11	շաբաթ
	Կարոզանի աշխատանքների վեր-		աշխատանքներ
	յում ծառայել		
$\tilde{X}_{1112}$	Օգնել ընկերոջը Մեծահոգաբար	28.11-03.12	շաբաթ
XIV	Պեկերի-Տերի		
$\tilde{X}_{112}$	Պարզաբանի կե՛նտար ծառայել	05.12-10.12	շաբաթ
	Տեղերը ստեղծել Մեր Միջակայքը		աշխատանքներ
$\tilde{X}_{112}$	ԶՄՈՒ պարզ ստեղծարանայ	12.12-17.12	շաբաթ
	Նախընտրելի ստուգում		աշխատանքներ
$\tilde{X}_{111}$	Ի կրթական աշխատանքների գոր-	19.12-24.12	շաբաթ
	յաբերում ապագա փոփոխման ածխում		
	Դոնի վար		
$\tilde{X}_{1112}$	Պարզաբանիան սերիալի ներքին	09.01-14.01	շաբաթ
	Կարոզանի աշխատանքների վեր-		աշխատանքներ
	յում ծառայել		
$\tilde{X}_{1111}$	Նոյնպիսի և Միջակայքի արժեք	18.01-24.01	շաբաթ
	Կարոզանի աշխատանքների ա-		աշխատանքներ
	ռաճիկի կարոզանիները և աշխատանքներ		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	Ներք		
$\tilde{X} \tilde{X} \tilde{X} \tilde{X} \tilde{X}$	Պայրե-Եթի՛, եւս զարկն ե՛Տ ըն բայկի-	23.01-27.01	զաւարչէ՛
	Նիսիւրքն, հայրն-եւս սիրոցքանէր		աշակերտնէ՛
$\tilde{X} \tilde{X} \tilde{X} \tilde{X} \tilde{X}$	Պա՛ճապարեցից կարմարձոցքան զ՛նս-	30.01-04.02	զաւարչէ՛
	ուսկար եւրեւսնձնէրք		աշակերտնէ՛
	Ֆիւրքիւրք		
$\tilde{X} \tilde{X} \tilde{X} \tilde{X} \tilde{X}$	Պաւարք թնրք	06.02-11.02	աշակերտնէ՛
	«Մեր լեզուն»		զաւարչէ՛
$\tilde{X} \tilde{X} \tilde{X} \tilde{X} \tilde{X}$	Բնէն 5 նարարանձ ուսնէ՛ սաւա-	13.02-18.02	զաւարչէ՛
	զաւարչոցքանէր		
	ձնր հաննէ՛ իւրքնցորոշ ինքիւրնէր		
	և սրայ հաճապարքիւսխան լուծունէր		
$\tilde{X} \tilde{X} \tilde{X} \tilde{X} \tilde{X}$	Նիցիւրքնէնէր աշակերտնէրք ընթա-	22.02-25.02	զաւարչէ՛
	չեիքնէր		
$\tilde{X} \tilde{X} \tilde{X} \tilde{X} \tilde{X}$	Պաւարքիւրք ի՛ճ կաւնոմ	27.02-04.03	զաւարչէ՛
	Ներք և հարգանք զաւարչի նիարեւոք		
	Մարք		
$\tilde{X} \tilde{X} \tilde{X} \tilde{X} \tilde{X}$	Կիւրք և զարուեր	06.03-11.03	զաւարչէ՛
$\tilde{X} \tilde{X} \tilde{X} \tilde{X} \tilde{X}$	Պաւարքիւրք փեւակի սարուս	13.03-18.03	զաւարչէ՛
	Նիսիւրք և սարգարակնէ՛ զաւարչի-		աշակերտնէ՛
	իւր		
$\tilde{X} \tilde{X} \tilde{X} \tilde{X} \tilde{X}$	Մարք ի՛ճ աւետոշ ու աւեցիւն	20.03-25.03	զաւարչէ՛
			աշակերտնէ՛

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	<i>Պայքի</i>		
$X \times \tilde{V}_{III} \sim 2$	ՉՌՆ Եսեբյանի բացիկները պատրաստ պրած	03.04-08.04	դասուղև
$X \times \tilde{I} \times 2$	Պատանձյախի հիմնական խմբում	10.04-15.04	դասուղև, աշակերտներ
$X \times \tilde{X} \times 2$	Ինչպես վարվել աղբի հեր Գրասենյակում աղբի և քափոնների ճեշակները աշակերտներին բերան և ծառայողներին առաջարկել	17.04-22.04	դասուղև
$X \times \tilde{X} \times 1 \sim 2$	Քաղաքի մեջ կենտրոն Վերականգնել քաղաքի կարգը և բարեկեցությունը	23.04-29.04	դասուղև, աշակերտներ
	<i>Մայիս</i>		
$X \times \tilde{X} \times II \sim 2$	Վերականգնել քաղաքի կարգը և բարեկեցությունը	02.05-06.05	դասուղև, աշակերտներ
$X \times \tilde{X} \times III \sim 2$	Պատանձյախի սերիալի ներքին կարգը և աշխատանքները վերականգնել	08.05-13.05	դասուղև
$X \times \tilde{X} \times IV \sim 2$	Պատանձյախի ներքին կարգը և աշխատանքները	15.05-20.05	դասուղև
$X \times \tilde{X} \times V \sim 2$	Վերականգնել քաղաքի կարգը և բարեկեցությունը	22.05-27.05	դասուղև