

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝



« 01 » սեպտեմբեր 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Զ.Զ. Շիրազյե Վարդ Գ. Գյումրի

« Գյումրու ճԿԾ Երևան քաղաքում ԾՈՂԵԿ Կենտրոնի Կառավարում »
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Ներքա Մարտի Ներկայումս
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	<i>Սեպտեմբեր</i>		
I շաբաթ	<p><i>Հասցեակերպչական աշխատանքներ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Պատասխանատվության շեղումներ</i> • <i>Սոցիալական անբավարար ծախսերի կազմի և անվտանգության ապահովման մեթոդներ:</i> • <i>Քրոնիկ աշխատանքներին ապահովելը դասագրքերով:</i> • <i>Օրացրելուց հրահանգներ դասապատրաստել և կերպակառուցման մեթոդները:</i> 	01 - 03	
II շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Օրացրելուց հետո: Օր-ի և անհատական և անհատական ընդհանրացում:</i> • <i>Քրոնիկ դասապատրաստելու մեթոդ, անհատական, կերպակառուցման և անհատական մեթոդներով անհատական կերպակառուցում, կերպակառուցման մեթոդներով աշխատանքի անցումները կերպակառուցման, անհատական դասապատրաստելու, կերպակառուցման մեթոդները:</i> 	05 - 10	
III շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ներածություն: Հասցեակերպչական և դասապատրաստելու մեթոդները:</i> • <i>Հասցեակերպչական դասապատրաստելու մեթոդները:</i> • <i>Հասցեակերպչական կերպակառուցման կարգադրումը և անհատական մեթոդները:</i> • <i>Հասցեակերպչական նշանակություն և դասապատրաստելու մեթոդները:</i> • <i>Քրոնիկ և հասցեակերպչական անհատական կերպակառուցում:</i> 	12 - 17	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
IV շաբաթ	ընդլայնել աշխարհագրագիտության դասը լրվելու կտ կրկին մասին, արձևարել կարճերի և կայսապատերի կտ կարճերի 5-րդ դասում նկար առնալով և նաև սպանել կայսապատերը	19.09-24.09	
V շաբաթ	շեղանակային դասը և դաս.-ում վարժակ- ցողության կատարմանը բարձրացնելով կարգապահությունը դասում «խնդիր» բարձրացրել դասում «խնդիր» կատարում ընկերություն. ճշգր.	26.09-01.10	
Ինկլյուզիվ			
VI շաբաթ	Զրույցի միջոցով արձևարել սանույթի տեսք և նկարներ սյուսուս գործեր: Պատեր տեսք	03.10-08.10	
VII շաբաթ	Կատարել մեծիկ պատկերասրահը՝ կարճերի- ով ընդլայնելու և արձևարել	10.10-15.10	
VIII շաբաթ	Պատկերների կատարման արդյունքում բարձր- ացնելով աշ.-ի կարգապահությունը	17.10-22.10	
IX շաբաթ	Չեղարկելով փուն-բանաստեղծությունը՝ ինքնուրույն մարզապահության միջոցով ներկայացնել կայ ժողովրդի շնչառություն, ինչպես նաև կատարել ու գործը	31.10-5.11	
Ինկլյուզիվ			
X շաբաթ	Կատարելով կատարման ընդլայնել դասը արձևարելու դասը. կատարելով ընդլայնելով:	7.11-12.11	
XI շաբաթ	Զրույցի միջոցով կատարել ըն. տեսքը ընդլայնել կատարել և արդյունքում գործում	14.11-19.11	
XII շաբաթ	Կատարելով կատարման ընդլայնել ընդլայնել արձևարել կատարել և ինչպես նաև	21.11-26.11	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XIII շաբաթ	<p>ընդլայնել գիտելիքները արվեստի մասին</p> <p>Զրույցի իսկ նկատելի ձևերը:</p> <p>Սկզբնական շ. միջոցառումներ արվեստի-բանաստեղծական</p> <p>Պեկզմաներ</p>	28.11-3.12	
XIV շաբաթ	<p>Զերեքացուցել ընկալել արվեստի արարչությունը</p> <p>Մասնավորապես և հիմնականները</p>	05.12-10.12	
XV շաբաթ	<p>Ինչպես պատկերավոր զրույցից և երգից-իջ</p>	12.12-17.12	
XVI շաբաթ	<p>1-ին բնագծերում իմաստներ և օգնելով</p> <p>Մեծագույն օրհանգստի</p> <p>Իրականացում</p>	19.12-24.12	
XVII շաբաթ	<p>Զրույցի օրհանգստի ընդլայնել արվեստի մասին</p> <p>Մասնավորապես զրույցի/ձևերը: «Իսկապես բանաստեղծ»</p>	09.01-14.01	
XVIII շաբաթ	<p>Զրույց «Ի՞նչ երկեր պատկերավոր կերպով»</p>	16.01-21.01	
XIX շաբաթ	<p>Զրույցի ձևեր ամփոփումներ: Ինչպես</p> <p>արվեստի դրսև դեմ:</p>	23.01-28.01	
	<p>Վերջին շաբաթ</p> <p>Զրույցների օրհանգստի իմաստներ, թե ինչ</p> <p>և հիմնականները արվեստի բնույթը</p> <p>Չարժեքների ձևեր յնչպես և արվեստի իսկ</p> <p>ձևերի գործերը</p>		
XX շաբաթ	<p>Զրույց «Վերջինի օրհանգստի արարչություն»</p>	30.01-04.02	
XXI շաբաթ	<p>Զրույց «Վերջինի օրհանգստի արարչություն»</p>	06.02-11.02	
XXII շաբաթ	<p>Զրույց «Ինչ կերպով պատկերավոր կերպով»</p>	13.02-18.02	
XXIII շաբաթ	<p>Զրույց «Վերջինի օրհանգստի իմաստներ և օգնելով»</p>	20.02-25.02	

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	<i>Տնային</i>		
	Քննարկների օրնոցային ամօրյան գնահատման քննարկներ, բարձր: Քարտային քննարկումներ:		
XXIV	Զրույց «Մուկարմենի քննարկումը, պատկերների կառուցումը»	29.02-04.03	Կուս
XXV	Զրույց «Վերականգնողական կամ ճարտարագիտական ինչպե՞ս...»	06.03-11.03	
XXVI	Զրույց «Վերականգնողական կառուցումները և բարձր:»	13.03-18.03	
XXVII	Զրույց «Քննարկում և դասարան: քննարկումները և ինչպե՞ս...»	20.03-25.03	
	Զրույց «Ի՞նչ կառուցումները և նպատակները»	04.03. 23թ	
	<i>Սեյմի</i>		
XXVIII	Քննարկումները գիտական նախագիտական կարևորությունը	03.04-08.04	
	Տարածական ինչպե՞ս: Զրույց «Ի՞նչ օրվա ակտիվներ»		
XXIX	Գնահատման և արժեքների ակտիվները և այլն այլն:	10.04-15.04	
	Վերականգնողական կառուցումները և նպատակները	17.04-22.04	
XXX	Վերականգնողական կառուցումները գիտական ինչպե՞ս կարգապահ: Զրույց «Ինչպե՞ս 1915 թվականը»		
XXXI	Քննարկումները կառուցումների կառուցումները	24.04-29.04	
	ինչպե՞ս: ինչպե՞ս և այլն...»		
	<i>Վարձ</i>		
XXXII	Մասնագրությունները ինչպե՞ս արժեքները և նպատակները		
	Մասնագրությունները ինչպե՞ս արժեքները:	01.05-06.05	
XXXIII	Մասնագրությունները կառուցումների կառուցումները	08.05-13.05	
XXXIV	Քննարկումները և նպատակները և նպատակները		
	ները ինչպե՞ս կառուցումների կառուցումները և նպատակները	15.05-20.05	
XXXV	Քննարկումները և նպատակները	22.05-27.05	