

ՀԱՍՏԱՏՈՒ ԵՄ

Տևողելի *Պ. Մկրտչյան* «10» *մայիսի* 2022 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Երևան* *Շենգուշիք*

*հ. 110* *ԿԻՇՆ. ՊԱՐՈՅ* *IV դաս*

ուսումնական հաստատության անվանումը, ~ դասարանը

*Պրավա* *Նիեֆաևոյի Գրասրահայան*

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«*2022 - 2023*» ուսումնական տարի

## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մուկոմ	Սնո	Սեռ	Սիմոն	Սճմ
1	Նիկոլայի Բաբայանի զբոսայգի	19թ.հ. 328	526	2013թ.	12	11	ար		
2	Նիկոլայի Բաբայանի Բաբայանի	19թ.հ. 328	527	2013թ.	05	17	կ		
3	Նիկոլայի Բաբայանի Բաբայանի	19թ.հ. 328	529	2013թ.	01	16	ար		
4	Բաբայանի Բաբայանի զբոսայգի	19թ.հ. 328	531	2013թ.	04	03	կ		
5	Բաբայանի Բաբայանի զբոսայգի	22թ.հ. 143		2013թ.	06	05	ար		
6	Բաբայանի Բաբայանի զբոսայգի	20թ.հ. 5	571	2012թ.	04	16	ար		
7	Բաբայանի Բաբայանի զբոսայգի	19թ.հ. 328	532	2013թ.	02	28	կ		
8	Բաբայանի Բաբայանի զբոսայգի	21թ.հ. 155	533	2013թ.	04	09	ար		
9	Բաբայանի Բաբայանի զբոսայգի	19թ.հ. 328	536	2013թ.	10	25	ար		
10	Բաբայանի Բաբայանի զբոսայգի	22թ.հ. 140		2013թ.	05	03	կ		
11	Բաբայանի Բաբայանի զբոսայգի	19թ.հ. 328	537	2013թ.	07	11	կ		
12	Բաբայանի Բաբայանի զբոսայգի	21թ.հ. 15	614	2012թ.	12	18	ար		
13	Բաբայանի Բաբայանի զբոսայգի	19թ.հ. 341	554	2013թ.	06	03	կ		
14	Բաբայանի Բաբայանի զբոսայգի	19թ.հ. 328	538	2013թ.	03	13	կ		
15	Բաբայանի Բաբայանի զբոսայգի	19թ.հ. 328	539	2013թ.	10	08	ար		
16	Բաբայանի Բաբայանի զբոսայգի	22թ.հ. 154	807	2013թ.	02	09	ար		
17	Բաբայանի Բաբայանի զբոսայգի	21թ.	631	2013թ.	06	06	ար		
18	Բաբայանի Բաբայանի զբոսայգի	19թ.հ. 328	540	2013թ.	01	20	ար		
19	Բաբայանի Բաբայանի զբոսայգի	19թ.հ. 328	541	2013թ.	07	02	կ		
20	Բաբայանի Բաբայանի զբոսայգի								
21	Բաբայանի Բաբայանի զբոսայգի	22թ.հ. 14	607	2013թ.	08	28	ար		
22	Բաբայանի Բաբայանի զբոսայգի	19թ.հ. 328	543	2013թ.	05	13	կ		
23	Բաբայանի Բաբայանի զբոսայգի	22թ.հ. 123		2013թ.	11	12	ար		
24	Բաբայանի Բաբայանի զբոսայգի	19թ.հ. 328	544	2012թ.	08	03	կ		
25	Բաբայանի Բաբայանի զբոսայգի	19թ.հ. 328	545	2013թ.	05	19	կ		
26	Բաբայանի Բաբայանի զբոսայգի	19թ.հ. 328	546	2013թ.	10	13	ար		
27	Բաբայանի Բաբայանի զբոսայգի	22թ.հ. 159		2013թ.	09	23	կ		
28	Բաբայանի Բաբայանի զբոսայգի	21թ.հ. 17		2013թ.	05	25	կ		
29	Բաբայանի Բաբայանի զբոսայգի	19թ.հ. 328	547	2013թ.	08	09	կ		
30	Բաբայանի Բաբայանի զբոսայգի								
31	Բաբայանի Բաբայանի զբոսայգի	22թ.հ. 167		2013թ.	05	12	կ		
32	Բաբայանի Բաբայանի զբոսայգի								
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասարան	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Ս. Մարտիչի, 9/1/2 136բ		Սեռս փո	բամբակաբեր	
2	Գ. Բաբլունյան, 20/2, 20բԵ		Խուճաբույ	բամբակաբեր	
3	Զ. Շենգավիթ, 6/բ, 9Ե գույն		Սեփարմենթաբեր	բամբակաբեր	
4	Արարատյան փ. 68/8 բԵ.		Զ/Լեւոնյան	բամբակաբեր	
5				բամբակաբեր	
6	Սուքուհյան փ. 1. 3. բԵ.		.	բամբակաբեր	
7	Զ. Շենգավիթ, 9/բ, 3/2, 98բ		Խանձոր	բամբակաբեր	
8	Ե. Բաբլունյան 1/2, 22 բԵ.		ՊՆ. 28920 գործատու	բամբակաբեր	
9	Արարատյան 10բ, 68/12բ		Զ/բ աշխատում	բամբակաբեր	
10	Հարություն փ, 4/բ, 5/բ			բամբակաբեր	
11	Սևանյան 27 <sup>ա</sup> , 17բԵ.		Վիճակը չկա	բամբակաբեր	
12	Արարատ փ, 14/2, բԵ. 2.		Զ/բ աշխատում	բամբակաբեր	
13	Ս. Մարտիչի, 22/2, 16բԵ.		Զ/բ աշխատում	բամբակաբեր	
14	Ս. Մարտիչի, 14/8, 12բԵ.		Խաղաղասեր	բամբակաբեր	
15	Ս. Մարտիչի, 26/2, 18բԵ.		Վճ/վեճակաբեր	բամբակաբեր	
16	Վ. Պ. 3/բ, 1/2, բԵ. 7Կ.			բամբակաբեր	
17				բամբակաբեր	
18	Ս. Մարտիչի, 14/2, 3բԵ.		Վիճ. Միջանկաբեր	բամբակաբեր	
19	ՉՆ. Ս. Մարտիչի, 8/2, 14բԵ.		ԶՆ. ուս. Խաղաղ	բամբակաբեր	
20				բամբակաբեր	
21	Ս. Մարտիչի, 10/բ, 14/2, 12բ		Զ/բ աշխատում	բամբակաբեր	
22	Զ. Շենգավիթ, 11/բ, 1/2, 33բ		Խաղաղասեր	բամբակաբեր	
23	Խաղաղասեր 4/բ, 20բ			բամբակաբեր	
24	Ե. Բաբլունյան, 15/2, 28բԵ		Զ/բ աշխատում	բամբակաբեր	
25	Ս. Մարտիչի, 30/2, 4Ե բԵ.		Սեռս փո	բամբակաբեր	
26	Զ. Շենգավիթ, 2/բ, փ. 11/2, 14/2		Խաղաղասեր փ. փ. սեր	բամբակաբեր	
27	Զեյնալի, Արարատ փ. 61բ			բամբակաբեր	
28	Ս. Շենգավիթ, 27/2.			բամբակաբեր	
29	Զ. Շենգավիթ, 9/բ, 1/2 2.		Վերջնական	բամբակաբեր	
30				բամբակաբեր	
31	Գ. Վերջնական, փ. 12, 4. 37			բամբակաբեր	
32				բամբակաբեր	
33					
34					

**ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատասխանում կա 32  
աշակերտ, 14 տղա և 18 աղջիկ: Չեղանկերները բա-  
նակապատկերներ են, խելացի և կարգապահ: Պարզ կամ բարձր  
են իճ սիրով: Չեղանկեր են, երգապարզ և աշխույժ:  
Պատասխաններ են իճ և կամեցածի ընթացքով:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Երաժիշտի ճանաչման ճորձ: Չեղանկերի կերպ գեղանկերի  
կարգապահությամբ ուսումնասիրության հարմարեցված  
ներքին, գեղանկերի կերպաների կարգապահման  
և կրթական հարցերը:  
Չեղանկերի ճանաչման և ուսումնասիրության  
ամառ, կարգի կերպապահության շնորհիվ:  
Չեղանկերի կերպ կարգապահության հարմարեցված,  
ընկերակցության, կարգապահության, իճի կամեցած  
կարգապահ դրաների ընթացքով պարզեցնել:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Հոգևոր դաստիարակության հարմարեցված  
ներքին կարգապահության հարմարեցված պարզեցնել  
կարգապահության և ընկերակցության  
ներքին կարգապահության հարմարեցված  
ներքին կարգապահության հարմարեցված

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Երեխաներին փոխանցելի գնացյալի, արվեստի մասին քաղցրահամ գիտելիքներ, չեզոքորոշ շրջապատող իրականությանը հանդեպ գնացյալի համեմատական վերաբերմունք: Գիրքակցելի գնացյալի համեմատական արժեքները պահպանման հարևորություն:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Նկատելի ցուցանիշներ ցուցաբերելու մասնագիտության հանդեպ գրավորության մեծացման, սպասելի արժեքների, կայունիքի բնույթի պատրաստելու գիրքակցման վերաբերյալ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Չեզոքորոշ երեխաների ներքաշման իջեցման ցարգացում, առողջության մոնիթորինգ, ժողովուրդի կոչում, բարձր աշխատանքային բարձրացում, բարձրահամեմատելի բարձր կարգավիճակների դասարանում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մարտի արժանիքի իմաստները կայունիքով մոտայով իրականացելի աշխատանքային դասարանում, որը կոտակա հասարակական նշանակություն: Մշակույթների մեջ չեզոքորոշ աշխատանքի գնահատելու հարևորություն:

3.6 Բնագաղափարական դաստիարակություն Չեզոքորոշ բնագաղափարական գիրքակցության հարևորություն: Ենթակցություն, գիրքակցում պատճառների բնույթի պահպանելու, խնայելու մեջ երկրի, սցենարի և աշխարհի մակարդակով:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Օւսնորոշ աշխատանքների ընթացիկ համեմատական արժանիքներ, անհամեմատության ղեկավարող օգնության չեզոք մեկնելի դասարանում ինքն աշխատանքային ներքում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<b>I կրամյակ</b>		
1. 09	Ձերտնյիժի որ: Պրասարաներ ընթացում, դասադրերի բաշխում: Ձերտնյ դասարաններ ախաջ:		
9. 09	Շատերապում բարոյի ներքին կարգաբարեկերևույթի և փոփոխություններ:		
16. 09.	Ներքին, որ ինքնագործ վերաբերվելու աշակերտական զույգի նվազումը, պահպանելու գրեթեակա ներքին վերջ:		
22. 09.	Կարգաբարեկերևույթի ցույց ներքին կարգաբարեկերևույթի և ինքնաբարեկերևույթի:		
30. 09.	Կարգաբարեկերևույթի իրապատում ներքին ինքնաբարեկերևույթի և կարգաբարեկերևույթի:		
7. 10	Պրասարանում սերտիկ «լավ ընթացող» ներքին: Ներքին ընթացող նվազումը աշակերտներին:		
14. 10	Զրույց «Ո՞ր էս էս զույգի պատմություն և ինչու» ընթացող:		
21. 10.	Զրույց ընթացող «Ներքին ընթացող» իրապատում:		
4. 11	Զրույց «Ներքին ընթացող էս էս» ընթացող:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
11.11	Ռեզիլենտ պրոյեկտի «Ճեմատարի ստեղծումը» թեմայով:		
18.11	Կերպարների հետ պրոյեկտի իրենց սպասարկող պարկերայումների ճաշակ:		
25.11	Գրոյեկտի «Գրքի արկղից հանել պարկերայումը» «Ֆեյդերի պատկերի դասարկում» թեմայով:		
2.12	Գրոյեկտի «Փայտի ժայռի գրքի արկղից հանել» թեմայով: Զեմարկտի բարձրագույն-ճարտարա և աշխարհագրագիտ:		
9.12	Կարճագրությունից շեման փայտաբանների պայտերից «Բարձր գույնային շեման» թեմայով:		
22.12	Կարճագրությունից Գրոյեկտում «Զեմանը կարճագրություն» թեմայով:		
	Գրոյեկտի «Կարճագրությունից ժայռից հանել» թեմայով: ճարտարա-ճարտարա և աշխարհագրագիտների ճարտարա-ճարտարա և աշխարհագրագիտների ճարտարա-ճարտարա և աշխարհագրագիտ:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	II կրասնյակ		
13.01	Զեւոնյանի նկարների ցուցադրում (դպրոցականներ անկյուն)։		
20.01.	Պատկերաբաների և սցենարադրամա պիեսների պատճառ: Վերաբերում է իրականացմանը:		
27.01.	Իրոյց՝ « Իրականացում և սարքավորումներ » թեմայի շրջ: Պատկերներ անկյունում, հերթափոխումներ դասարանում:		
3.02	Իրոյց՝ « Երբ օգտագործում օրվա ճիշտացումը և ռեժիսոր » թեմայի շրջ:		
10.02	Իրոյց՝ « Պատկերներից ընկալում, պատկերներից կառուցում » թեմայի շրջ:		
17.02.	Հարցազրույցից հետո դասը նվիրված էր իրականացմանը թեմայի շրջ:		
28.01.	Վերաբերում էր նվիրված էր հարցազրույցից հետո իրականացմանը թեմայի շրջ:		
8.03.	Իրոյց՝ « Վերաբերում էր 8-րդ դասարանի կառուցմանը իրականացմանը » թեմայի շրջ:		
17.03.	Իրականացմանը սցենարների կառուցումը թեմայի շրջ:		









ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
1 / IX	Բիբլեյի օր	
21 / IX	Նեխարաբարձություն օր	
24 / X	Պակե աշուն	
22 / XII	Նժամուրջյա Տրոպուսան	
19 / II	Էոսթրախեթա Բոսնիայա	
8 / III	Վարդի 8	
24 / IV	Խաչի Վեժ Գոթեռ	
9 / V	Խաչքառակի օր	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
2.09.22թ	Գրույց՝ «Պարտյաձ աշակերտական վարժի ճառք»	
9.09.22թ	Գրույց՝ «Գարաբաղյան ճառք»	
16.09.22թ	Գրույց՝ «Ի՞նչ վարժա արևից և դարձան»	
23.09.22թ	Գրույց՝ «Խաչքառակի դասախոս»	
30.09.22թ	Գրույց՝ «Խաչքառակի դերը աշակերտի կյանքում»	
7.10.22թ	Գրույց՝ «Պարտյաձ ի՞նչ էքսկուրսի արևից»	
14.10.22թ	Գրույց՝ «Նշանի գրություն»	
21.10.22թ	Գրույց՝ «Քե՞ս եմ ես շատ արևից և խնայ»	
4.11.22թ	Գրույց՝ «Խաչքառակի ընկեր ե՞մ ես»	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժանրություն
11.11.22թ	Զրույց « Բնչուքիսին եմ պարելեքայեա՞մ ի՞մ ապա... »	
18.11.22թ	Զրույց « Ես և ի՞մ ջրգապապը »	
25.11.22թ	Զրույց « Պարծիք չե՞նք »	
2.12.22թ	Զրույց « Բնչուքս եսսու՞նե կազարայե՞ն »	
9.12.22թ	Զրույց « Վերադար պահելնե՞մ ժեր ջրգապիս Իրգապապը »	
16.12.22թ	Զրույց « Բարեկիրքս վարժագրի պատկանե՞մ »	
23.12.22թ	Զրույց « Դաճաճեա՛կի ժիշք կարա՛վարե՞մ »	
13.01.23թ	Զրույց « Ո՞վ է եղևույտս կարա՛պ »	
20.01.23թ	Զրույց « Ի՞մ ապապսս ճամբարա՛ղբերգու՞նք »	
27.01.23թ	Զրույց « Բշտը գրե՛նե, որ... »	
3.02.23թ	Զրույց « Դնչուքս չկորցու՞նե ճարարայե՞նք »	
10.02.23թ	Զրույց « Վեր փո՛փոկ բարեկա՛նե՞նք »	
17.02.23թ	Զրույց « Դնայա՛նե՛ր ժեր կա՛նք »	
24.02.23թ	Զրույց « Վարս արժարա՛յա՛նե՞նք »	
3.03.23թ	Զրույց « Զի՛նքն ղե՛ր ժեր կա՛նք »	
10.03.23թ	Զրույց « Վերա՛ր 8-ը արստե կա՛նու՞նե ժի՛ջ որ »	
17.03.23թ	Զրույց « Դարարձի՛ք ղե՛ր ժեր կա՛նք »	
24.03.23թ	Զրույց « Արսա՛նցսան պարտե՛րայա՛ր երա՛նե՞նք »	
7.04.23թ	Զրույց « Ես ժերայա՛ր դա՛նարա՛ն »	
14.04.23թ	Զրույց « Դարբե՛նարարայա՛ն ի՛նչ կա՛նք »	
21.04.23թ	Զրույց « Դարայ ղե՛մ Դերայ »	
28.04.23թ	Զրույց « Վեր բար »	
5.05.23թ	Զրույց « Դարբե՛նարար ղե՛մ պար կարա՛նու՞նե »	
12.05.23թ	Զրույց « Դարբ Գարարա՛ր արա՛ն »	
19.05.23թ	Զրույց « Վարարիս Գարբարարայա՛ն Գե՛նարի՛մ »	

## ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
16.09.	Ծնողիկո՞ւմք ե՞ք թե՞ քան՞	Ծանոթացում էրք աշակերտներին հետը:	

## ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
19.09.	Զրույց ծնողներին հետը	Ծանոթացում դարձրին ներքին կարգավիճակին և փոփոխություններին:	
21.10.	Պատճառներ և կարգապահության հարցեր:	Քննարկում դասարանի մեծագույն խնդիրները, հերքում անհարգելի և կարգապահության ճակատ:	
22.11.	Քննարկում ըստ դասերի կարգապահության և ներքին կարգի:	Քննարկում ծնողներին «Նշանակալից» կարգապահության հարցեր:	

# ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Պողոսյան Կարինե 098-09-24-28

անդամներ՝ Սիմոնյան Վարդապետ 098-88-48-09

անդամներ՝ Զաքարյան Զարինե 094-90-37-50

անդամներ՝ \_\_\_\_\_

անդամներ՝ \_\_\_\_\_

## ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
21.09.	Օնոնիաճիկերեն և անգլերեն դասարանական աշխատանքի մեջ:	Օնոնիաճիկերեն և անգլերեն դասարանական աշխատանքի մեջ, ներհամայնակային և կարգապահության մասին:	
18.11.	Կարգապահության հարցեր:	Պատասխանատվություն «ամիսը կարգապահության» անհամար: Քննարկվող հարցերի արժեքի մասին:	
9.12.	Պատասխանատվության հարցեր:	Կարգապահության հարցերի մասին, որպեսզի անհամարները կարգապահության հարցերի մասին:	
12.12.	Կարգապահության մասին հարցերի մասին:	Կարգապահության մասին «Կարգապահության հարցեր» կարգապահության մասին:	