Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ /Հ. Բարսեղյան/

« » ———————————— 2022թ.

ՈւՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԾՐԱԳԻՐ

«Վարդենիսի հ.3 հիմնական դպրոց» պոակ, IV դասարան
Մարինե Հակոբյան

ԿՐԹԱ - ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2022–2023 ուսումնական տարում IV դասարան են փոխադրվել 24 աշակերտ: Սակայն սեպտեմբերին աշակերտների թիվը ավելացել է մեկով: Այժմ դասարանում սովորում են 25 աշակերտ՝ որից 14-ը աղջիկներ են, 11-ը տղաներ: Դասարանում ստեղծվել է կարգապահ, միասնական և համերաշխ կոլեկտիվ: Նրանք պատրաստ են դժվար պահերին օգնել մեկմեկու: Կան խելացի, աշխատասեր և բանիմաց երեխաներ, որոնք ունեն երգելու, պարելու, ասմունքելու և նկարելու կարողություններ: Մեծամասնությունը հաճախում է արվեստի դպրոց:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

   ՈՒսումնադաստիարկչական աշխատանքի նպատակն է ապագա քաղաքացու ինքնաճանաչողության, նրա անձի և անհատականության լիարժեք դրսևորման ու զարգացման համար նպաստավոր պայմանների ստեղծումը:

   - Կրթության համակարգում արմատավորել ժողովրդական հարաբերություններ, ուսուցման աշակերտակենտրոն մեթոդներ:
   - Երեխաների մոտ ձևավորել ինքնաճանաչողության, ինքնակառավարման և ինքնուրույն գործելու վերլուծական մտածողություն, անսովոր իրավիճակներում կողմնորոշվելու և որոշումներ կայացնելու պատասխանատու վարք:
   - Ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացնել անձի համակողմանի և ներդաշնակ դաստիարակություն:
   - Դաստիարակչական աշխատանքները կազմակերպելիս պետք է հաշվի առնել տարիքային առանձնահատկությունները:
   - Կիրառել արդյունավետ մեթոդներ՝ դասերը ժամանակին և արդյունավետ պատրաստելու համար:
   - Կանխել սովորողների բացակայությունները և ուշացումները:
   - Հետևել սովորողների ֆիզիկական և մտավոր առողջության պահպանմանը:

3 ․ ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3 ․ 1 Հոգևոր դաստիարակություն Հոգևոր դաստիարակությունը շատ կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորման, ինչպես նաև մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու համար: Այս կարևորությունը գիտակցելով՝ աշակերտին քրիստոնյա մեծացնելու, նաև հոգևոր ժառանգությունը փոխանցելու համար պետք է հաշվի առնել 1-ին հերթին նրա մտածողության, երևակայության, բարոյական առանձնահատկությունները:

3 ․ 2 Գեղագիտական դաստիարակություն Գեղագիտական դաստիարակության կարևորագույն խնդիրն է երեխային սովորեցնել շրջակա աշխարհի մեջ տեսնելու հոգևոր հարստություն, բարություն և դրա հիման վրա իր մեջ արմատավորելու գեղեցիկը: Աշակերտների մեջ սեր արթնացնել դեպի մարդը, մարդու արտաքին և հոգևոր գեղեցկությունը, նրա կատարած գեղեցիկ գործերն ու արարքները: Երեխանների մոտ ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3 ․ 3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը սկսվում է դպրոցից: Դպրոցը երեխայի մոտ պետք է դաստիարակի հայրենիքին անշահախնդիր ծառայելու, ակտիվ աշխատանքային և հասարակական գործունեության նկատմամբ ձգտում: Հաճախակի անցկացնել զրույց նվիրված մեր հայրենիքին՝ Հայաստանին: Սերմանել հարգանք դեպի մեր խորհրդանիշները:

3 ․ 4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ֆիզիկական դաստիարակությունը հանրակրթական դպրոցում իրականացնում է հետևյալ խնդիրները՝

- աշակերտի ֆիզիկական զարգացում
- աշակերտի մեջ բարոյական բարձր հատկանիշների զարգացում
- շարժողական հատկությունների մշակում:

3 ․ 5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշխատանքային դաստիարակությունը մարդկային կարևորագույն գոծունեությունն է: Դրա միջոցով երեխան փորձում է ինքնահաստատվել: Դրա միջոցով երեխան մտերմանում է մեծահասակների հետ, համագործակցում, սովորում պլանավորել ու վերահսկել սեփական գործողությունները, ձեռք է բերում կյանքի հմտություններ: Դաստիարակել սեր և հարգանք ինչպես սեփական, այնպես էլ ուրիշի աշխատանքի նկատմամբ: Աշակերտներին ներգրավել դասարանական, դպրոցական աշխատանքների մեջ:

3 ․ 6 Բնապահպանական դաստիարակություն Բնապահպանական դաստիարակությունը շատ կարևոր է դպրոցում: Սովորողները պետք է լուծեն ոչ թե զլոբալ էկոհարցեր, այլ հիմնահարցեր, որոնք վերաբերում են իրենց շրջապատին: Պետք է կարողանան տեսնել, գնահատել, կանխել իրենց շրջապատում տեղի ունեցող բնապահպանական խախտումները:

4 ․ Դպրոց-ընտանիք կապը Աշակերտի դաստիարակության արդյունավետությունը կախված է դպրոց-ընտանիք համագործակցությունից: Դաստիարակությունը հաջողություն է ունենում, եթե ընտանիքի հետ տարվող աշխատանքն ու երեխայի դաստիարակությունը կատարվում են միաժամանակ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
1	Գիտելիքի օր	սեպտեմբեր	դասվար, աշակերտ
2	«Պահպանի՛ր երթևեկության կանոններըմ, դա քո կյանքի ապահովության գրավականն է» զրույց	սեպտեմբեր	դասվար, աշակերտ
3	«Անվտանգ երթևեկություն»,«Ինչպես անցնել փողոցը» զրույց	սեպտեմբեր	դասվար, աշակերտ
4	Զրույց «Մենք ենք տերը մեր երկրի»	սեպտեմբեր	դասվար, աշակերտ
5	«Պատերազմը չարիք է» զրույց	սեպտեմբեր	դասվար, աշակերտ
6	«Մենք ուզում ենք խաղաղություն» զրույց	հոկտեմբեր	դասվար, աշակերտ
7	«Աշնանային պարահանդես» ստեղծագործում են երեխաները	հոկտեմբեր	դասվար, աշակերտ
8	«Կրակի հետ չի կարելի խաղալ»ինքնօգնության և փոխօգնության տարրերը կենցաղային իրադրություններում ստացած վնասվածքների դեպքում:	հոկտեմբեր	դասվար,ՆԶՊ ուսուցիչ, աշակերտ
9	Անձնական հիգենայի կանոնների պահպանում «Առողջ հոգի, առողջ մարմնում» զրույց	նոյեմբեր	դասվար, աշակերտ
10	«Ի՞նչ կլինի, եթե մի օր բոլորը հրաժարվեն աշխատելուց» զրույց	նոյեմբեր	դասվար, աշակերտ
11	«Պահպանենք բնությունը, պահպանենք կյանքը»	նոյեմբեր	դասվար, աշակերտ

	գրույց		
12	«իմ իրավունքներն ու պարտականությունները» գրույց	նոյեմբեր	դասվար, աշակերտ
13	«Հայաստանի հարուստ ու բազմազան բնաշխարհի ճանաչումը, հարստացումն ու պահպանումը բոլորիս սրբազան պարտքն է» գրույց	դեկտեմբեր	դասվար, աշակերտ
14	Բնական աղետներ, ի՞նչ է երկրաշարժը: Անհրաժեշտ գիտելիքներ երկրաշարժից պաշտպանվելու համար:	դեկտեմբեր	դասվար, աշակերտ
15	Արտակարգ իրավիճակների մասին ազդարարումը և բնակչության գործողությունների հաջորդականությունը	դեկտեմբեր	դասվար, աշակերտ
16	Խաչմերուկները և դրանց տեսակները: Ճանապարհային գծանշումներ:	հունվար	դասվար, աշակերտ
17	Ճանապարհային երթևեկության կարգավորման ազդանշանները: Ճանապարհային նշանները և դրանց խմբերը:	հունվար	Դասվար, աշակերտ
18	Սովորենք իրար հասկանալ-գրույց	հունվար	Դասվար, աշակերտ
19	Մեր խորհրդանիշները՝ դրոշ, զինանշան, օրհներգ-գրույց	փետրվար	Դասվար, աշակերտ
20	«Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից » գրույց	փետրվար	Դասվար, աշակերտ
21	«Հայրենիքի նահատակներ , խոնարհվում ենք ձեր առջև»գրույց	փետրվար	Դասվար, աշակերտ
22	«Հայ երգի Մաշտոցը »գրույց նվիրված Կոմիտասին: Լսել նրա երգերից:	փետրվար	Դասվար, աշակերտ,երաժշտության

			ուսուցչուհի
23	Անվտանգ երթևեկություն: Ռիսուցողական խաղ՝«Ճանապարհային երթևեկություն»:	մարտ	Դասվար, աշակերտ
24	«Շնորհավոր Ձեր տոնը ,սիրելի՛ մայրեր»ցերեկույթ	մարտ	Դասվար, աշակերտ
25	«Պահպանե՛նք բնությունը, պահպանե՛նք կյանքը»զրույց,բանավեճ	մարտ	Դասվար,աշակերտ
26	Էքսկուրսիա՝«Մեր շրջապատի բնության հրաշքները»:	մարտ	Դասվար ,աշակերտ
27	«Արևը, օդը, ջուրը մեր լավագույն բարեկամներն են»զրույց	ապրիլ	Դասվար, աշակերտ
28	«Թումանյանը մանուկների աչքերում»դաս-միջոցառում	ապրիլ	Դասվար,աշակերտ, երաժշտության ուսուցչուհի
29	«Հավերժ կմնան նրանք մեր սրտերում»զրույց նվիրված մերօրյա հերոսներին	ապրիլ	Դասվար, աշակերտ
30	«Մեր հայրենիքի անցյալը և ներկան»գրական երաժշտական ցերեկույթ	ապրիլ	Դասվար, աշակերտ
31	Դասարանական միջոցառում «Անաղարտ պահենք մայրենին»խորագրով	մայիս	Դասվար,աշակերտ
32	Խնամքով օգտագործենք դասագրքերը: Դասագրքերի վերանորոգում:	մայիս	Դասվար, աշակերտ
33	Աշակերտական ժողովի անցկացում	մայիս	Դասվար, աշակերտ
34	Էքսկուրսիա՝«Իմ հայրենի բնաշխարհը»:	մայիս	Դասվար, աշակերտ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը	դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
2-09	Գիտելիքի օր-համադպրոցական միջոցառում	
9-09	«Պահպանի՛ր երթևեկության կանոնները, դա քո կյանքի ապահովության գրավականն է»զրույց	
16-09	«Անվտանգ երթևեկություն» կանոնների հիշեցում	
23-09	«Մենք ենք տերը մեր երկրի» միջոցառում	
7-10	«Մենք ուզում ենք խաղաղություն» զրույց	
14-10	«Աշնանային պարահանդես»ստեղծագործում են երեխաները-մրցույթ	
21-10	«Կրակի հետ չի կարելի խաղալ» ինքնօգնության և փոխօգնության տարրերը կենցաղային իրադրություններում ստացած վնասվածքների դեպքում-զրույց	
4-11	Անձնական հիգենայի կանոնների պահպանում.«Առողջ հոգի, առողջ մարմնում»-զրույց	
31-03/2023թ	Էքսկուրսիա՝«Մեր շրջապատի բնության հրաշքները»	
26-05	Էքսկուրսիա՝«Իմ հայրենի բնաշխարհը»	

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
5-09	1)Ծնողական խորհրդի	ա)Համագործակցություն	

	ընտրություն 2)Ծնողկոմիտեի դերն ու նշանակությունը դասարարանի կյանքում	դասավանդող ուսուցիչների հետ բ)Եկե՛ք ծանոթանանք,ծնող, դասարանի ղեկավար,առարկայի ուսուցիչ	
10-01	Առաջին կիսամյակի արդյունքները, երկրորդի՝ անելիքները	Ամփոփենք առաջին կիսամյակի արդյունքները և երկրորդ կիսամյակի անելիքները	
22-05	Երկրորդ կիսամյակի ամփոփում:Անհատական զրույց ծնողների հետ	Ամփոփել երկրորդ կիսամյակի արդյունքները	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	զրույցի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
05-09	Աշխատանք ծնողների հետ	1)Զրույց ռիսկային խմբի երեխաների հետ 2)Վատ սովորություններ. Ինչպե՞ս պայքարել դրանց դեմ: 3)Հայրիկների դերը երեխաների դաստիարակության գործում:	
27-09	Երեխաների դերը ընտանիքում, նրանց ձայնի	«Ինչու՞ է ստում երեխան,ինչպե՞ս պայքարել	

	իրավունքից չզրկելու մասին	դրա դեմ»:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
05-09	Ծնողական խորհրդի ընտրություն	Ընտրել նախագահ և 6 անդամներ	
22-10	Երեխաների առաջադիմության և կարգապահական հարցերի քննարկում	Անցկացնել խորհրդի 2-րդ նիստը: Լսել կարծիքներ առաջադիմության և կարգապահության մասին:	
26-01/2023թ	Այցելություն ռիսկային խմբի երեխաների ծնողներին	Այցելություն աշակերտների ընտանիքներ: Մտերմիկ զրույց ծնողների հետ:	
23-02	Անհատական աշխատանք ծնողների հետ	«Ինչու՞ են ստում մեր երեխաները»:	

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Գործառույթներ	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1․ Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1.Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1.Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում,հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ

2 ֊ Կազմակերպչական գործառույթ	2.Անհատի ձևավորմանը նպաստող,յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2.Դասեր նվիրված հայրենիքին, քաղաքին,գյուղին:
3 ֊ Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ	3.Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3.Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4 ֊ Ախտորոշման գործառույթ	4.Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	4.Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում
5 ֊ Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ	5.Աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացկամ , ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	5.Տարբեր խմբակների , զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
6 ֊ Սովորողների դաստիարակության գործառույթ	6. Սովորողների արժեքային համակարգի ձևավորում	6. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	ամիսը	օրը	Սեռը	Հասակը	Քաշը
1	Առաքելյան Համլետ Արթուրի	30.08.19. 40-Ա	3584	2013թ.	04	03	ար.	126սմ	36կգ
2	Մխիթարյան Լուսինե Էդգարի	հր. 40-Ա	3585	2013թ.	07	13	իգ.	115սմ	22կգ
3	Կարապետյան Ռաֆայել Վարդանի	հր. 40-Ա	3586	2013թ.	06	11	ար.	120սմ	21կգ
4	Կոչոյան Գագիկ Արմենի	հր. 40-Ա	3587	2012թ.	09	08	ար.	120սմ	19կգ
5	Կոչոյան Հայկ Արմենի	հր. 40-Ա	3588	2013թ.	11	08	ար.	115սմ	19.5կգ
6	Գալոյան Գուրգեն Գեղամի	հր. 40-Ա	3589	2013թ.	04	05	ար.	112սմ	23կգ
7	Դավթյան Ռաֆայել Սամվելի	հր. 40-Ա	3590	2012թ.	11	05	ար.	123սմ	21կգ
8	Դավթյան Հասմիկ Մխիթարի	հր. 40-Ա	3591	2013թ.	11	21	իգ.	121սմ	20կգ
9	Զաքոյան Քրիստինե Վարդանի	հր. 40-Ա	3592	2012թ.	12	27	իգ.	108սմ	17կգ
10	Թովմասյան Արմեն Վարդանի	հր. 40-Ա	3593	2013թ.	09	24	ար.	114սմ	20կգ
11	Թովմասյան Մարիանա Մուշեղի	հր. 40-Ա	3594	2013թ.	06	08	իգ.		
12	Ծատուրյան Անահիտ Վարդանի	հր. 40-Ա	3595	2013թ.	10	24	իգ.	118սմ	21կգ
13	Խաչատրյան Գևորգ Վարդանի	հր. 40-Ա	3596	2013թ.	01	22	ար.	115սմ	27կգ
14	Իսկանդարյան Մարի Ռոբերտի	հր. 40-Ա	3597	2013թ.	06	02	իգ.	100սմ	15կգ
15	Երանոսյան Գոհար Մանուկի	հր. 40-Ա	3598	2013թ.	09	12.	իգ.	121սմ	21կգ
16	Կարամանուկյան Դավիթ Գոռի	հր. 40-Ա	3599	2013թ.	10	07	ար.	110սմ	19կգ
17	Կոստանդյան Կարեն Արմենի	հր. 40-Ա	3601	2013թ.	04	07	ար.	135սմ	30կգ
18	Հակոբյան Հակոբ Արտյոմի	հր. 40-Ա	3602	2013թ.	10	02	ար.	117սմ	20,4կգ
19	Ղազարյան Մարիանա Արշակի	հր. 40-Ա	3603	2013թ.	07	15	իգ.	120սմ	20կգ
20	Ղազարյան Ռուբեն Հայկի	հր. 40-Ա	3604	2012թ.	12	05	ար.	113սմ	19.6կգ
21	Ղարիբյան Արսեն Արթուրի	հր. 40-Ա	3605	2013թ.	12	03	ար.	112սմ	20կգ
22	Ղարիբյան Լուսինե Մկրտչի	հր. 40-Ա	3606	2013թ.	03	25	իգ.	116սմ	20կգ
23	Մանուկյան Մխիթար Մհերի	հր. 40-Ա	3607	2013թ.	01	14	ար.	120սմ	20կգ
24	Մարգարյան Էդգար Վահեի	հր. 40-Ա	3608	2013թ.	04	29	ար.	115սմ	28կգ
25	Մարգարյան Լևոն Հայկի	հր. 40-Ա	3609	2013թ.	05	06	ար.	120սմ	26կգ
26	Մելքոնյան Արսեն Գարեգինի	հր. 40-Ա	3610	2013թ.	01	13	ար.	115սմ	21կգ
27	Մխիթարյան Համլետ Մխիթարի	հր. 40-Ա	3611	2013թ.	04	11	իգ.	110սմ	17կգ
28	Համազասպյան Համլետ Ռաֆիկի	հր. 40-Ա	3612	2012թ.	11	02	իգ.	118սմ	21կգ
29	Շարոյան Անահիտ Կարենի	հր. 40-Ա	3613	2013թ.	10	09	իգ.	105սմ	22կգ
30	Շարոյան Ալեն Արտյոմի	հր. 40-Ա	3614	2013թ.	02	17	ար.		
31	Սահակյան Արշակ Հայկի	հր. 40-Ա	3615	2013թ.	10	07	ար.	113սմ	18կգ
32									

1	Գ. Նժդեհի, փ. 13, շ. 8.			
2	Չարենցի փ. 260/17		Դ.Կ-ում ապակի	լավ
3	Չարենցի փ. շ. 46/18.		Գր. աշխատանք	բավարար
4	Աճեմ. փ. շ 1/13		Կտուրը.	լավ
5	Աճեմ. փ. շ. 1/13		Պատուհանը	լավ
6	Արզումանի [illegible] փ. տ. 21		[illegible]	լավ
7	Աճեմ. փ. շ. 13/45		Գր. աշխատանք	լավ
8	Չարենցի փ. տուն 6.		Ներքին ջեռուցիչներ	բավարար
9	Աճեմ. փ. շ. 1/18.		Ներքին ջեռուցիչներ	լավ
10	Լենինգրադ. փ. շ. 1/14		Օդափոխիչի [illegible]	լավ
11	Գործարանայ. շ. 11/13		[illegible]	լավ
12	Աճեմ. փ. շ. 5/10.		[illegible]	լավ
13	Գրիգորյան փ., տ. 14		[illegible]	լավ
14	Աճեմ. փ. շ. 7/28.		[illegible]	լավ
15	Ռուստավելի փ. տ. 14		Կտուրը.	լավ
16	Չարենցի փ., տ. 2.		Ներքին ջեռուցիչներ	լավ
17	Ն. Ալեքս.-ի փ., 3/14		[illegible]	լավ
18	Բաղրամյանի փ. 1 նրբ./8		Գր. աշխատանք	լավ
19	Չարենցի փ. 2/19		Գր. աշխատանք	բավարար
20	Լենինգրադ. փ. 5/11		Դ.Կ-ում [illegible]	բավարար
21	Գործարանայ. փ. 16/30		Ա.Ա.Լ.Կ. [illegible]	լավ
22	Լենինգրադ. փ. 17/33		Օդափոխիչ.	լավ
23	Ն. Ալեքսանյան, 29/30		Ներքին ջեռուցիչներ	լավ
24	Աճեմյան. փ. շ. 3/20		[illegible]	լավ
25	Ն. Ալեքսանյան 7/26		[illegible]	լավ
26	Ռուստավելի փ. տ. 14.		Կտուրը.	լավ
27	Չարենցի փ., տ. 4.		Օդափոխիչ.	լավ
28	Նորքյան փ. տ. 36.		Օդափոխիչ.	լավ
29	Զանգի փ., տուն 2.		Ներքին ջեռուցիչներ	լավ
30	Մելքոյան փ., տուն 16.		[illegible]	լավ
31	Արզումանի փ. տուն 30		[illegible]	լավ
32				