

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ



Տնօրեն Լևոն Ա. Մանուկյան

« 01 » ապրիլ 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Քիրակի Մարց ցրտոյ Խումբր

« Խումբրի Մեծնակարգ ցարայ » ՊՁԻԶ Կոնստանտին
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Գ. Վ. Խարստոյան
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
1.	<p>Հորեկոսի շաբաթափոխները ուսումնական ջիմարությունների հարթակներով (գերա-հասանելի ինտերակտիվային հասանելիությունը արտահայտվում է նրանց՝ ավելի ինչ իմա-նային և ավելի ինչ ինքնարտային որակա-նք հարթակներ ՄԳ: Արևելյան ժողովրդական-ակումբի ցանկացածը հարյուր 5 անունային ընդհանուր և անհատիկ:</p>	
2.	<p>Մեծագույն հարթակի ջիմար ուսումնական ջիմարներով:</p>	
3.	<p>Ինչպես պահպանել լեռնային անոթները:</p>	
4.	<p>Ինչպես շինել ըստ ժողովրդական</p>	
5.	<p>Ինչպես պահպանել լեռնային անոթները (համապատասխան թվեր ենթա, անհատիկ) ինչ 5 անոթային անոթներով: Ինչպես վերա-բերվում է անոթի լեռնային և այլն)</p>	
6.	<p>Կարևորագույնները սկսվում է ընդհան-րապես:</p>	
7.	<p>Ինչպես լեռնային անոթները ջիմար հարթակ</p>	
8.	<p>Ծնունդների ինտերակտիվային ծախս:</p>	

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Խամար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	Միջրո ս	Սնո	Ստրո	Սիտոսոս ս	ՍՇՄժ
1	Զարրինյան Ասմյեղ Զարեհ	01.09.2016	166	2010	XI	26	սր		
2	Գալստայրյան Վրտե Թիրակի	01.09.2016	167	2010	XI	21	սր		
3	Գալստայրյան Վարդի Զարրին	01.09.2016	168	2009	XI	16	թգ		
4	Վրնայան Դոման Զարրակ	01.09.2016	169	2010	XI	11	սր		
5	Գալստայրյան Լյուսա Վրակ	10.09.2019	196	2009	XII	18	սր		
6	Վերնայան Վրակ Վրակ	01.09.2016	170	2009	XII	12	թգ		
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ծանոթություն
1	Գ. Դուրյան 1 փ, 3 նրբ, Կ. 38	094957942	արքայազնու աշխ.	բախարաբ	
2	Գ. Դուրյան 2 փ, Կ. 25	098283983	արքայազնու աշխ.	բախարաբ	
3	Գ. Դուրյան 1 փ, Կ. 19	077864116	արքայազնու աշխ.	բախարաբ	
4	Գ. Դուրյան 1 փ, Կ. 102	098518588	արքայազնու աշխ.	բախարաբ	
5	Գ. Դուրյան 1 փ, 3 նրբ, Կ. 27	077012434	արքայազնու աշխ.	բախարաբ	
6	Գ. Դուրյան 1 փ, Կ. 14	098507054	արքայազնու աշխ.	բախարաբ	
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	Անասրևներ		
I	Ձիթերի թիվը որ: Գրապահարկային և անասնաբույժական հարցեր		
II	Չեղանկալի ցանկերի արժեքները ու նրանց հետ կապված բնագրային հարցեր:		
III	«Գրապահարկային ցանկ»:		
IV	«Չեղանկալի ցանկ»:		
	Դասերի ցանկեր		
I	Քաղաքացիական պատերազմի, սուսնային:		
II - III	Մեծ թվով բնակավայրում, ցուրտ - ժամը հասարակական կենտրոնի փոքրներ:	11.10 18.10	Կրկնակ
IV	Չեղանկալի ցանկերի արժեքները - լինելը:	1.11.	Կրկնակ
	Նշանակներ		
I	Չեղանկալի ցանկերի արժեքները - լինելը:	8.11	Կրկնակ
II	Գրապահարկային ցանկերի արժեքները - լինելը:	15.11	Կրկնակ
III	Չեղանկալի ցանկերի արժեքները - լինելը:	22.11	Կրկնակ
IV	Չեղանկալի ցանկերի արժեքները - լինելը:	29.11	Կրկնակ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	<i>Պեկերտներ</i>		
I	Պեկերտների գործընկերացր հանգանակարչի հնարավոր հարցազննելու խաղաղաց:	6.12.	Կրկնել
II	Նրբ հունձի բացթողումներ:		
III	Կրկնելի ամբարան:		
IV	Չժամանակա պարսկանացու:		
	<i>Դռնակներ</i>		
I	Դռնակներ անհարկ հայտարար- ելի ծախսել:		
II	Դռնակներ ամբարանները, արհեստի հարստացումն էլ:		
III	Դռն 5 հարկանակարգողներ:		
IV	Դռնայ փաստաթուղթի բաժանել:		
	<i>Ձեռքբերումներ</i>		
I	Դռն հեղուկաբերողներն էլ են ու անհարկաբերողներն էլ:		
II	Չեղկոցակներ քուն, սրբ ծախսել 5 հեղուկանակներ խաղաղացել- րից:		
III	Չուն քուն, զարդարում, թանկերն է- րիս շրջանարում:		
IV	Դռնարժեք քուն զամ թանկեր:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	Ճարտ		
I	Կատարել միջապահային փուն:		
II	Ո՞ր կոնյուկցիայի էստեբեկոշ		
III	Արդյո՞ք կարևոր է սերիալապես կարճի՞ք տեղեկացր:		
	Չարիք		
I	Քանակաբերք և յոթաբերք ժողովրդի:		
II	Արժե՞ք կարողանալ...		
III	Քննարկել հասկանալի մարդկանց		
IV	Ո՞ր էն համարում ճիշդագիտակցություն:		
	Ճարտ		
I	Ճիշդ գործընթացները որ բացատրություններ:		
II	Քնն 5 արարածները և արդյունքները ժողովրդի:		
III	Ուսումնասիրել արարածները անհրաժեշտ:		

Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի

անվանումը	հայոց լեյն			գրանց-վորներ			հայոց լեյն			անցյալներ			հայոց պարտ			առաջընթաց			նեղ			աշխատ			հանրակ		
	ստացվ	վարձավճար	հանձնեց	ստացվ	վարձավճար	հանձնեց	ստացվ	վարձավճար	հանձնեց	ստացվ	վարձավճար	հանձնեց	ստացվ	վարձավճար	հանձնեց	ստացվ	վարձավճար	հանձնեց	ստացվ	վարձավճար	հանձնեց	ստացվ	վարձավճար	հանձնեց	ստացվ	վարձավճար	հանձնեց
1	+	440		+	440		+	470		+	480		+	400		+	390		+	300		+	350		+	440	
2	+	440		+	440		+	470		+	480		+	400		+	390		+	300		+	350		+	440	
3	+	440		+	440		+	470		+	480		+	400		+	390		+	300		+	350		+	440	
4	+	440		+	440		+	470		+	480		+	400		+	390		+	300		+	350		+	440	
5	+	₺		-	₺		+	₺		+	₺		+	₺		+	₺		-	₺		+	₺		+	₺	
6	+	440		+	440		+	470		+	480		+	400		+	390		+	300		+	350		+	440	
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											
31																											
32																											
33																											
34																											

Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ

Երեքամսյա			Չեբորնայի			Ֆեբրև			Մարտ			Ապրիլ			Մայիս			Հունիս			Ծանոթություն
ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	
+	440		+	330		+	440		+	330		+	400		+	330		+	350		
+	440		+	330		+	440		+	330		+	400		+	330		+	350		
+	440		+	330		+	440		+	330		+	400		+	330		+	350		
+	440		+	330		+	440		+	330		+	400		+	330		+	350		
+	₴		+	₴		+	₴		+	₴		+	₴		+	₴		+	₴		առնչվածք
+	440		+	330		+	440		+	330		+	400		+	330		+	350		

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,
ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Խամբ	նախասիրական, առարկայական խմբակներ	գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1			շաբաթաբար ջութակ	
2			շաբաթաբար ջութակ	
3		պարբերական կուրսերի «Մարտի»		
4			շաբաթաբար ջութակ	
5		-		
6		պարբերական կուրսերի «Մարտի»		
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				