

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝

/Կ. Կոստանյան /

31.08.2022թ.

Ուսումնական հաստատության դասարանի
ղեկավարի աշխատանքային
տարեկան ծրագիր

ՀՀ ք. Երևանի Մ. Խորենացու
անվան հ. 143 հիմնական դպրոցի
7^ա դասարանի դասղեկ

Ա. Բունիաթյան

2022 – 2023 ուսումնական տարի

Դասողեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը և լրացնել դասամատյանը /սեպտեմբեր 1- ին, 2-րդ շաբաթ/
2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

1. Դասամատյանում նշել բացակայությունները
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում

Շաբաթական աշխատանք

1. Անցկացնել դասողեկական ժամեր
2. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին

2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը

3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում

4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

5. Համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ դաստիարակչական աշխատանք տանել դասարանի սովորողների շրջանում

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական

Բովանդակությունը

1-ին կիսամյակ (15 շաբաթ)

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին շաբաթ	Դասարանական ակտիվի ձևավորում, ավագի և անդամների ընտրություն Դասարանական ծնողական խորհրդի ընտրություն Մշակել կանոններ դպրոցում սովորողների իրավունքների և պարտականությունների մասի	05/09/22թ. 09/09/22թ.	Դասադեկ
2-րդ շաբաթ	Ապահովել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների՝ կրթություն ստանալու իրավունքի իրականացումը Մասնակցել դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական վաջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը և դրանց	12/09/22թ. 16/09/22թ.	Դասադեկ

	ապահովմանը		
3-րդ շաբաթ	<p>Ծնողական ժողովների անցկացում</p> <p>Անհատական հանդիպում ծնողների հետ՝ ապահովել ծնող – աշակերտ - դպրոց կապը առնվազն 4անգամ</p> <p>Մշակել կանոններ դպրոցում սովորողների իրավունքների և պարտականությունների մասին</p> <p>Պետական խորհրդանիշներ: Կարևորել պետությունների անկախությունը և պետական խորհրդանիշները</p>	19/09/22թ. 23/09/22թ.	Դասղեկ
4-րդ շաբաթ	<p>Ձևավորել փողոցներում անվտանգ երթևեկության կանոններից օգտվելու կարողություն</p> <p>Հետևել սովորողների հիգիենայի պահպանմանը</p> <p>Հետևել սանհանգույցից օգտվելու կանոններին</p> <p>Հետևել սովորողների կեցվածքին</p> <p>Հետևել էթիկայի կանոններին</p>	26/09/22թ. 30/09/22թ.	Դասղեկ
5-րդ շաբաթ	<p>Աջակցել սպորտլանդիանների և ռազմամարզական խաղերի անցկացմանը, սովորողների առողջության ամրապնդման համար</p> <p>Գրադարանում վարվեցողության կանոնների իմացության ձևավորում՝ Կազմակերպել այցելություններ գրադարաններ</p>	03/10/22թ. 07/10/22թ.	Դասղեկ, գրադարանավար
6-րդ շաբաթ	<p>Կարևորել փոխօգնության և համագործակցության դերը մարդկանց կյանքում</p> <p>Խթանել ոչ ստանդարտ իրավիճակներում կողմնորոշվելու հմտությունները</p> <p>Դասագրքերի վիճակի ստուգում,</p>	10/10/22թ. 14/10/22թ.	Դասղեկ, գրադարանավար

	համագործակցելով գրադարանավարի հետ		
7-րդ շաբաթ	Կազմակերպել աշնանային ցուցահանդեսներ Սովորողների մեջ դաստիարակել հասարակական վայրում բարեկիրթ վարվելակերպ Պարզել դասարանում առկա կոնֆլիկտը և գտնել դրանց լուծման ուղիները	17/10/22թ. 21/10/22թ	Դասղեկ
8-րդ շաբաթ	Հետևել սովորողների հիգիենայի պահպանմանը Հետևել սանհանգույցից օգտվելու կանոններին		
9-րդ շաբաթ	Հետևել սովորողների կեցվածքին Հետևել էթիկայի կանոններին	07/11/22թ. 11/11/22թ	
10-րդ շաբաթ	Կազմակերպել ճանաչողական էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ՝ սովորողների առողջության ամրապնդման և ֆիզիկական զարգացման նպատակով	14/11/22թ. 18/11/22թ	
11-րդ շաբաթ	Սովորողների համար կազմակերպել ուսումնական օգնություն Ձևավորել իրավական գիտակցություն Հետևել էթիկայի կանոններին Դասագրքերի վիճակի ստուգում, համագործակցելով գրադարանավարի հետ	21/11/22թ. 25/11/22թ	Դասղեկ, գրադարանավար
12-րդ շաբաթ	Կազմակերպել ձմեռային ցուցահանդեսներ Հետևել սովորողների հիգիենայի	28/11/22թ. 02/12/22թ	Դասղեկ

	պահպանմանը		
13-րդ շաբաթ	Անվտանգության տեխնիկայի կանոնների պահպանում Ձևավորել բնական և տեխնաձին աղետների ժամանակով անվտանգության կանոններից օգտվելու կարողություն Կազմակերպել ձմեռային ցուցահանդեսներ Սովորողների համար կազմակերպել ուսումնական օգնություն	05/12/22թ. 09/12/22թ	Դասղեկ
14-րդ շաբաթ	Սովորողների մեջ դաստիարակել հասարակական վայրում բարեկիրթ վարվելակերպ	12/12/22թ. 16/12/22թ.	Դասղեկ
15-րդ շաբաթ	1-ին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում: Քննարկել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ	19/12/22թ. 23/12/22թ.	Դասղեկ

2-րդ կիսամյակ (19 շաբաթ)

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
16-րդ շաբաթ	Դասագրքերի վիճակի ստուգում, համագործակցելով գրադարանավարի հետ	09/01/23թ. 13/01/23թ	Դասղեկ գրադարանավար
17-րդ շաբաթ	Հայոց բանակի դերն ու նշանակությունը:	16/01/23թ. 20/01/23թ	Դասղեկ
18-րդ շաբաթ	Ճանաչել մեր մեծերին: Ազգային մտածողության և հայրենասիրության	23/01/23թ. 27/01/23թ.	Դասղեկ

19-րդ շաբաթ	Կարևորել փոխօգնության և համագործակցության դերը մարդկանց կյանքում:Խթանել ոչ ստանդարտ իրավիճակներում կողմնորոշվելու հմտությունները	30/01/23թ. 03/02/23թ.	Դասղեկ
20-րդ շաբաթ	Ապահով համացանց:Համացանցի օգտագործման հնարավորությունների վերաբերյալ սովորողների գիտելիքների մակարդակի բարձրացում	06/02/23թ. 10/02/23թ.	Դասղեկ
21-րդ շաբաթ	Հետևել սովորողների հիգիենայի պահպանմանը :Հետևել սանհանգույցից օգտվելու կանոններին:Հետևել սովորողների կեցվածքին:Հետևել էթիկայի կանոններին	13/02/23թ. 17/02/23թ.	Դասղեկ
22-րդ շաբաթ	Հետևել սովորողների կեցվածքին Հետևել էթիկայի կանոններին	20/02/23թ. 24/02/23թ.	Դասղեկ
23-րդ շաբաթ	Նպաստել սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը	27/02/23թ. 03/03/23թ.	Դասղեկ
24-րդ շաբաթ	Կազմակերպել գարնանային ցուցահանդեսներ :Բացահայտել մարդկային, բարոյական, քաղաքացիական որակներ, արժեքներ, հասարակական խնդիրներ	06/03/23թ. 10/03/23թ.	Դասղեկ
25-րդ շաբաթ	Աջակցել սպորտլանդիաների և ռազմամարզական խաղերի անցկացմանը, սովորողների առողջության ամրապնդման համար: Հետևել սովորողների կեցվածքին : Հետևել էթիկայի կանոններին	13/03/23թ. 17/03/23թ.	Դասղեկ
26-րդ շաբաթ	Սովորողների մեջ դաստիարակել հասարակական վայրում բարեկիրթ վարվելակերպ	20/03/23թ. 24/03/23թ.	Դասղեկ
27-րդ շաբաթ	ՀՀ ազգային հերոսներ: Ճանաչենք մեր ազգային հերոսներին: Կազմակերպել ճանաչողական էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ՝ սովորողների առողջության ամրապնդման և	03/04/23թ. 07/04/23թ.	Դասղեկ

	Ֆիզիկական զարգացման նպատակով		
28-րդ շաբաթ	Քննարկել բնապահպանական խնդիրներ, պահպանել շրջակա միջավայրը, դպրոցի տարածքը: Մասնակցել համադպրոցական շաբաթօրյակին և ծառատունկին՝ սերմանել սեր դեպի բնությունը:	10/04/23թ. 14/04/23թ	Դասղեկ
29-րդ շաբաթ	Հայրենասիրական դաստիարակություն ձևավորելու նպատակով այցելել պատմամշակութային օջախներ	17/04/23թ. 21/04/23թ	Դասղեկ
30-րդ շաբաթ	Հայոց ցեղասպանություն: Այցելություն Ծիծեռնակաբերդի հուշահամալիր:	24/04/23թ. 28/04/23թ	Դասղեկ
31-րդ շաբաթ	Ձևավորել բնական և տեխնաժին աղետների ժամանակով անվտանգության կանոններից օգտվելու կարողություն:	01/05/23թ. 05/05/23թ	Դասղեկ
32-րդ շաբաթ	Առաջնորդներ, ովքեր պատմություն են կերտել: Ծանոթանալ այն մեծագույն առաջնորդների հետ, ովքեր տարբեր ժամանակներում անջնջելի հետք են թողել մարդկության պատմության մեջ:	08/05/23թ. 12/05/23	Դասղեկ
33-րդ շաբաթ	Մովորողների համար կազմակերպել ուսումնական օգնություն: Դասագրքերի վիճակի ստուգում, համագործակցելով գրադարանավարի հետ	15/05/23թ. 19/05/23թ	Դասղեկ գրադարանավար
34-րդ շաբաթ	Ուսումնական հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանը ներկայացնել սովորողին խրախուսանքի ներկայացնելու հարցը: 2022-2023 ուսումնական տարվա արդյունքների ամփոփում: Քննարկել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ	22/05/23թ. 26/05/23	Դասղեկ

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան 7^ա

Դասղեկ Բունիայան Արմինե

1. Երեխաների թիվը դասարանում 25

ա) աղջիկ 15

բ) տղա 10

2. Ընտանիքների թիվը 25

ա) լրիվ կազմով —

բ) ոչ լրիվ կազմով —

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը —

Նրանցում երեխաների թիվը —

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը —

Նրանցում երեխաների թիվը —

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը —

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում —

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը —

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ —

—

—

9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> —

—

—