

ՍՏՈՒԳԳԱՄԷ՝

ՄԿԱ ՓՈՒԽՏՎՈՐԵՆ՝

Ն.ՍՈՒՐՄԱՅԱՆ

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

ՏՎՐԵՆ

Ո.ԳԵՎՈՐԳՅԱՆ

09 2022թ.



ՌԻՍՏՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՂԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՆ

ՀՀ ՍՅՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ « ՄԵՂՂՈՒ ԹԻՎ 1 ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ » ՊՈԱԿ

2-ԴՂ « Ա » ԴԱՄԱՐԱՆ

ռազմակից հաստատության սնվեմամբ, դառարած

Դատվար Ալի Հովհաննիսյան

դատվարի սզգանմբ, սնմմբ, հայրամմմբ

Տեղեկություններ աշակերտի մասին

Խմբ	Աշակերտի ազգանուն, անուն, իայրանուն	Ծննդյան թիվ	Ինքն ընկ	Մեծ	Մեջր	Խասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (ինստիտուցիոն) աշխատանքի վայրը կամ գրադրվում է
1	Ադամյան Նարեկ Հովհաննեսի	2015	10	04	ար	Ադելյան 7/29	077883784	ՌԴ 2393 գոր. ծառ.
2	Ազատյան Տիգրան Էրիկի	2015	01	06	ար	Քարակերտի 12	094808408	ՀՀ ՊՆ Կապանի ՌՈՒ բաժնի Մեղրի բաժանումում
3	Անդրեասյան Ալեն Գագիկի	2015	03	06	ար	Մրգանուշ 24	098628454	Պրնճամուղի բրդենային կոմբինատ
4	Բունիաթյան Ռոզի Մերզելի	2015	04	12	իգ	Մեկիք Օհանջանյան 58	091770377	ԱԶ
5	Բրեյան Գագիկ Մրապի	2015	05	02	ար	Գործարանային 5	094009282	ՌԴ 2393 գոր. ծառ.
6	Խաչատրյան Դիանա Աշոտի	2015	11	03	իգ	Կարուցողների 2/4	077945446	Չիաշխատում
7	Խաչատրյան Լուսինա Արթուրի	2015	09	30	իգ	Փարամազի 15/8	094043095	Պրնճամուղի բրդենային կոմբինատ
8	Հակոբյան Հայկ Գաբրեղիկի	2015	11	07	ար	Ադելյան 15/22	098549080	ԱԶ
9	Հայրապետյան Արման Նարեկի	2015	03	09	ար	Մ. Օհանջանյան 92/2	091500848	N50869 գործատու
10	Հայրապետյան Ռինա Սուրենի	2015	07	31	իգ	Ադելյան 15բ/14	093772677	ՀՈՍԿ
11	Հովհաննիսյան Դավիթ Հարությունի	2015	04	13	ար	Զ. Անդրանիկի 34/11	077507874	Պրնճամուղի բրդենային կոմբինատ
12	Հովսեփյան Շուշան Սուրենի	2015	12	29	իգ	Ադելյան 2/14	093118571	ՌԴ 2393 գոր. ծառ.

13	Մալիսյան Էվա Գրիգորի	2015	01	15	իգ	Զ. Անյրանիկի 34/14	094701975	Պրնձամոլիբոլենային կոմբինատ
14	Մարգարյան Ալլա Արամի	2015	02	28	իգ	Փարսանազի 19/6	077328111	ՌԴ 2393 գոդ. ծառ.
15	Մարկոսյան Լևոն Էդգարի	2015	10	18	ադ	Փարսանազի 14/16	077712477	ԱՁ
16	Մարտիրոսյան Մարինե Սպարտակի	2015	05	03	իգ	Փարսանազի 26	098813388	Չիաշխատում
17	Մարտիրոսյան Սամվել Աղթորի	2015	09	16	ադ	Զ. Անյրանիկի36/30	094147696	Չիաշխատում
18	Մելքոնյան Նարինե Էդգարի	2015	06	23	իգ	Բն. 1 թաղ .տուն 5	077101644	ՌԴ 2393 գոդ. ծառ.
19	Պետրոսյան Արման Կարապետի	2015	11	20	ադ	Հայրենապրճաների 2/1	098332418	Պրնձամոլիբոլենային կոմբինատ
20	Պետրոսյան Նարեկ Կարենի	2015	07	07	ադ	Փարսանազի 14/11	077353131	ԱՁ
21	Սարգսյան Հրայր Ռուբիկի	2015	02	07	ադ	Փարսանազի 17/34	094832693	ՃՀՀՁ
22	Սարգսյան Սվետլանա	2015	12	04	իգ	Աղեկյան 7/11	098083768	
23	Ստեփանյան Ալեն Խաչիկի	2015	06	28	ադ			

Կրթական դաստիարակչական
աշխատանքների հիմնական
ուղղությունները

- Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը բաղկացած է 23 սովորողներից (15տղա, 11աղջիկ):

Դասարանում տիրում է առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտ,
կարողանում են հարթել կոնֆլիկտային իրավիճակները: Ընկերասեր են,
պատրաստակամորեն կատարում են դասղեկի
հանձնարարությունները:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա
ընթացքում

ա/ Ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացնել անձի համակողմանի և
ներդաշնակ

դաստիարակչություն

բ/ Դաստիարակչական աշխատանքները կազմակերպելիս պետք է հաշվի
առնել տարիքային

առանձնահատկությունները

գ/ Կիրառել արդյունավետ մեթոդներ դասերը ժամանակին և արդյունավետ
պատրաստելու համար

դ/ Կանխել սովորողների բացակայությունները և ուշացումները

ե/ Հետևել սովորողների ֆիզիկական և մտավոր առողջության պահպանմանը

3. Հայեցի դաստիարակչություն

3.1- Հոգևոր դաստիարակչություն

Հոգևոր դաստիարակչությունը շատ կարևոր է արժեքային համակարգի
ձևավորման, ինչպես նաև մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու
համար: Մրա կարևորությունը գիտակցելով՝ աշակերտին քրիստոնյա
մեծացնելու, հոգևոր ժառանգությունը փոխանցելու համար կազմակերպել
զրույցներ, էքսկուրսիաներ եկեղեցիներ և պատմամշակութային
վայրեր, ծանոթացնել եկեղեցական տոներին:

3.2- Գեղագիտական դաստիարակչություն

Գեղագիտական դաստիարակչության կարևորագույն խնդիրն է՝ երեխային
սովորեցնել շրջակա աշխարհում տեսնել գեղեցիկը, լավը, բարին և
արմատավորել մարդկային բարձր որակներ:

3.3 - Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը սկսվում է դպրոցից: Դպրոցը երեխայի մոտ պետք է դաստիարակի հայրենիքին անշահախնդիր ծառայելու, ակտիվ աշխատանքային և հասարակական գործունեության ձգտում:

3.4- Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական դաստիարակությունը հանրակրթական դպրոցում իրականացնում է հետևյալ խնդիրները՝
ա/ աշակերտի ներդաշնակ ֆիզիկական զարգացում
բ/ աշակերտի մեջ բարոյական բարձր հատկանիշների զարգացում
գ/ շարժողական հատկությունների մշակում:

3.5- Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային դաստիարակությունը մարդկային կարևորագույն գործունեություն է: Դրա միջոցով երեխան փորձում է ինքնահաստատվել, մտերմանում է մեծահասակների հետ, համագործակցում, սովորում պլանավորել ու վերահսկել սեփական գործողությունները, ձեռք է բերում կյանքի հմտություններ:

3.6- Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնապահպանական դաստիարակությունը շատ կարևոր է դպրոցում: Սովորողները պետք է լուծեն ոչ թե գրքալ էկոհարցեր, այլ հիմնահարցեր, որոնք վերաբերում են իրենց շրջապատին: Պետք է կարողանան տեսնել, գնահատել, կանխել իրենց շրջապատում տեղի ունեցող բնապահպանական խախտումները:

3.7- Դպրոց-ընտանիք կապը

Աշակերտի դաստիարակության արդյունավետությունը կախված է դպրոց-ընտանիք համագործակցությունից: Դաստիարակությունը հաջողություն է ունենում, եթե ընտանիքի հետ տարվող աշխատանքն ու երեխայի դաստիարակությունը կատարվում են միաժամանակ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԸԱԿՉ
ԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/2	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
1	Դպրոց հաճախելու կանոնները համաճարակային իրավիճակից ելնելով, սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները Դասարանի աշակերտական խորհրդի կազմավորում:	շաբաթվա ընթացքում	դասվար աշակերտներ
2	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար: Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու Ինչքանով ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները	շաբաթվա ընթացքում	դասվար աշակերտներ
3	Դասավտումներ տարբեր առարկաներից: Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ Ձրույց «Ում կուզեի նմանվել >> թեմայով Կազմակերպչական հարցեր	շաբաթվա ընթացքում	դասվար աշակերտներ
4	Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը , գրուցել նրանց ծնողների հետ Ձրույց « Երբ աշխատանքը միայն ուրախություն է» թեմայով Կազմակերպչական հարցեր	շաբաթվա ընթացքում	դասվար աշակերտներ
5	Հետևել աշակերտների հաճախումներին Ձրույց «Լավ և վատ սովորություններ» թեմայով Կազմակերպչական հարցեր	շաբաթվա ընթացքում	դասվար աշակերտներ
6	Ձրուցել հաճախակի բացակայող աշակերտների ծնողների հետ Ձրույց « Եթե ես կարողանայի» թեմայով Կազմակերպչական հարցեր	շաբաթվա ընթացքում	դասվար աշակերտներ
7	Ձրույց «Ուժեղ լինել	շաբաթվա	դասվար

	նշանակում է>> թեմայով Կազմակերպչական հարցեր	ընթացքում	աշակերտներ
8	Խնդրահարույց աշակերտների հետ անհատական աշխատանքների կազմակերպում Զրույց <<Ճանաչենք մեր հայրենիքը >> թեմայով Կազմակերպչական հարցեր	շաբաթվա ընթացքում	դասվար աշակերտներ
9	Տեղեկացում ծնողներին իրենց երեխաների առաջադիմության մասին Զրույց << Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները>> թեմայով	շաբաթվա ընթացքում	դասվար աշակերտներ
10	Զրույց <<Ինչ է գեղեցիկ աշխարհը>> թեմայով Կարգապահական հարցեր Կազմակերպչական հարցեր	շաբաթվա ընթացքում	դասվար աշակերտներ
11	Զրույց << Հայոց բանակի 30 ամյակը>> Խոսել բանակի դերի և կարևորության մասին Կազմակերպչական հարցեր	շաբաթվա ընթացքում	դասվար աշակերտներ
12	Զրույց << Հայոց զինանշանի և դրոշի պատմությունը >> Դասալսումներ տարբեր առարկաներից Կազմակերպչական հարցեր	շաբաթվա ընթացքում	դասվար աշակերտներ
13	Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ , հետևել աշակերտների առաջադիմությանը Զրույց << Հայկական ավանդույթներ >> թեմայով Կազմակերպչական հարցեր	շաբաթվա ընթացքում	դասվար աշակերտներ
14	Զրույց << Արդարացի և անարդար արարքներ>> թեմայով Կազմակերպչական հարցեր	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
15	Զրույց << Աշակերտների պաշտպանվելու միջոցները պատահարների ժամանակ>> Կազմակերպչական հարցեր	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
16	Զրույց <<Ժպիտը մարդու	շաբաթվա	դասվար

	կյանքում >> թեմայով	ընթացքում	աշակերտներ
17	Զրույց <<Մայրության և գեղեցկության >> թեմայով	շաբաթվա ընթացքում	դասվար
18	Զրույց<<Եթե ես կարողանայի>>	Շաբաթվա ընթացքում	Դասվար աշակերտներ
19	Օնոդական ժողովի հրավիրում		
20	Զրույց<< Ինչ լինել, ինչպես լինել>>	Շաբաթվա ընթացքում	դասվար աշակերտ
21	<<Ինչ գեղեցիկ է աշխարհը>> թեմ. քննարկում	Շաբաթվա ընթացքում	դասվար
22	Զրույց<< Կարելի է և չի կարելի>>	Շաբաթվա ընթացքում	դասվար
23	<< Մենք խաղաղություն ենք ուզում>> զրույց	Շաբաթվա ընթացքում	դասվար
24	Զրույց<< Դպրոցական զանգ, ինչ խորհուրդներ ունի այն>>	Շաբաթվա ընթացքում	դասվար
25	Օնոդական ժողովի հրավիրում		դասվար
26	Տարեվերջյան ամփոփում		դասվար

**ԴԱՄԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

<i>Անցկացման օ/ա/տ</i>	<i>Միջոցառման բովանդակությունը</i>	<i>Ծանոթություն</i>
	Հակահամաճարակային կանոնների պահպանումը ուսուցման պրոցեսում	դասվար
	Իմ երկրի պատմական իրադարձությունները	դասվար
	Ում կուզեի նմանվել	դասվար
	Մարդ, ում մասին կուզեի ամեն ինչ իմանալ	դասվար
	Երբ աշխատանքը միայն ուրախություն է	դասվար
	Լավ և վատ սովորություններ	դասվար
	Եթե ես կարողանայի	դասվար
	Ուժեղ լինել նշանակում է...	դասվար
	Ինչպես հասկանալ մարդկանց	դասվար
	Ճանաչենք մեր հայրենիքը	դասվար

	<<Հրաշքները մեր կյանքում>>	դասվար
	<<Նոր տառվա գիշերվա խոհերը>>	դասվար
	Իմ սիրած ձմեռային խաղերը	դասվար
	Հայոց բանակի 29 ամյակը	դասվար
	Հայկական ավանդույթները	դասվար
	Ազնիվ և անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում	դասվար
	Աշակ . պաշտպ . միջոցները վթարների ժամանակ	դասվար
	Իմ կարդացած վերջին գիրքը	դասվար
	Մարդը և օրենքը	դասվար
	Զրույց <<Մայրության և գեղեցկության>> թեմայով	դասվար
	Ժպիտը մարդու կյանքում	դասվար
	Ծնողական ժողովի հրավիրում	դասվար
	Մայրիկիս ժպիտը	դասվար
	Զրույց <<Իմ երագները և ես>>	դասվար
	Ընտանիքի դերը երեխաների աշխատանքային դաստիարակման գործում	դասվար
	Տեղ . գրույց << Եղեռն>> թեմայով	դասվար

	Ծնողական0. ժողովի հրավիրում	Դասվար
	Զրույց <<Արցախյան հերոսամարտի>>մասին	դասվար
	Զրույց <<Ազատամարտի հերոսները>>	դասվար
	Մարդը և բնությունը	դասվար
	Զրույց << Աշխատանքը ազնվացնում է>>	դասվար
	Մտքերի փոխանակում <<Կարողանում եմ արդյոք սիրել>>	դասվար

	<<5 տարի անց>> թեմ. զրույց	դասվար
	Ծնողական ժողովի հրավիրում 2-րդ կիսամյակի գնահատականների ամփոփում	դասվար

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը

**ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ
ՀԵՏ**

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ցանկություն
	Դասերից հաճախակի բացակայելու հարցը	Հաճախակի բացակայությունները բացասաբար կանդիդատության ուսումնական պրոցեսի վրա		կատարված է
	Կարգապահությունը դասապրոցեսում	Դասերի ընթացքում լինել ուշադիր ուսուցչի հանձնարարություններին		
	Ուսումնական գործընթացի վերսկսում	Ծնողներին տեղեկացրեցի դասերի վերսկսման ,դասացուցակի մասին: Տեղեկացա երեխաների առողջական վիճակի մասին :		
	Դասերին անպատրաստ ներկայանալը	Ծնողներին հետ քննարկեցինք դասերին միշտ չափով պատրաստ լինելու հարցը		

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

<i>Անցկացման օրը</i>	<i>Քննարկվող հարցերը</i>	<i>Համառոտ բովանդակությունը</i>	<i>Ծանոթություն</i>
13.09.21	2021-2022 ուստարվա աշխատանքների ամփոփում	Ամփոփեցինք անցած ուստարվա աշխատանքները և քննարկեցինք նոր ուստարվա անելիքները	Կատարված է
	Ծնողկոմիտեի ընտրություն	Փակ քվեարկությամբ ընտրեցին ծնողկոմիտե	
	Արտակարգ իրավիճակում դպրոց հաճախելու կանոնների և պայմանների ծանոթացում	Քննարկեցինք սանիտարահիգիենիկ կանոնների և սոցիալական հեռավորության պահպանման կարևորությունը	
	Աշակերտների առաջադիմության հարցը	Օնոդների, ուսուցիչների ջանքերով օգնել հետ մնացող աշակերտներին	
	2021-2022-ին կիսամյակի ամփոփում	Ամփոփեցինք 1-ին կիսամյակի արդյունքները:	
	2-րդ կիսամյակի անելիքների քննարկում	Քննարկեցինք 2-րդ կիսամյակի անելիքները ուսման որակի բարձրացման համար	

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	<i>ազգանուն, անուն, հայրանուն</i>	<i>հասցե</i>
<i>Նախագահ</i>	Կարապետյան Ադրինե	Ք. Մեղրի
<i>Անդամներ</i>	1.Սարգսյան Լիլյա	Ք. Մեղրի
	2.Հայրյան Գայանե	Ք. Մեղրի
	3.Մարկոսյան Սիրան	Ք. Մեղրի
	4.Բաղդասարյան Նինա	Ք. Մեղրի

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օ/ա/տ	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
13.09	Ծնողխորհրդի ընտրություն	Բաց քվեարկությամբ ընտրվեց ծնողական խորհրդի նախագահ	կատարված է
	Նոր ուստարվա խնդիրները	Քննարկեցինք արտակարգ պայմաններում դպրոց հաճախելու պայմանները	
	Ընտանիքի և դպրոցի համատեղ աշխատանքը	Սերտ կապ պահպանել դպրոցի հետ, հաճախակի կազմակերպել դասախոսումներ	
	Կատարել այցելույցյուններ աշակերտների բնակարաններ	Նպատակը ուսումնասիրությունն է աշակերտների պայմանների և կարիքների	
	Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում	Նպատակը յուրաքանչյուր աշակերտ լինի ուշադրության կենտրոնում	

Դասվար՝ /Ա. Հովհաննիսյան /