

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ



Տրոնեն՝

Ջուլիա Ա. Առնեգրայան

08

2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ**

**ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Շիրազի Եսրայիլ Կոչարի Տիգրանյան

Դավիթ ԴՈՂԳՅԱՆ VIII-IX դասարաններ
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Խակոբյան Նե՛ստյան Ռուստիմ
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

«2022 - 2023» ուսումնական տարի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
01.09.	Գիտելիքի միջոցով	
08.09.	«Քաղաքի յուրաքանչյուր անկյունը ծաղիկ է և բուսական» կոմպոզիցիա	
15.09.	«Երևի ել ինչ անունը կա՞ն»	
22.09.	Քաղաքի պատմությունը	
29.09.	Մշակույթի և արվեստի օրը	
06.10.	VIII-X դար. ուսումնական գիտություններ - կարգադրություն	
13.10.	Քաղաքի պատմությունը	
20.10.	Զբոսը քաղաքի քաղաքացիներին համարձակելու նպատակով	
03.11.	Զբոսը «Երևանի պատմությունը» հիշողություններով - ծանոթություն	
10.11.	ՔՊՊ Մարտի 18-ի հիշողություններով ծանոթություն	
17.11.	Ներդրումը և այլն	
24.11.	Վերջինից պատմության և արվեստի կարգադրություն. խնդիրներ ծանոթություն	
01.12.	Քաղաքի պատմությունը և թշնամիները	
08.12.	Մշակույթի պատմությունը կախարհի ստեղծումը	
15.12.	Մշակույթ. խնդիրներ լինելով լավ ժողովուրդ	
22.01.	Քաղաքի պատմությունը պատմության նկարագրում	
12.01.	Քաղաքի պատմությունը. պատմության և ժողովուրդի	
19.01.	Միջոցով և մեթոդաբանություն	
26.01.	Միջոցով և մեթոդաբանություն, սակայն ուրիշ կերպ	
02.02.	Քաղաքի մեծ կոնցերտը. ներքին քաղաքացիական պատերազմի ժամանակ	
09.02.	Մշակույթի կարգադրություն	
16.02.	Քաղաքի և արվեստի կարգադրությունը և ժողովուրդի պատմությունը	
23.02.	Քաղաքի պատմությունը	
02.03.	Մշակույթի պատմությունը	
23.03.	Քաղաքի կարգադրություն	
06.04.	Մշակույթի կարգադրություն	
13.04.	Քաղաքի պատմությունը	

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հիման թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	Միջոց	Սև	Սպիտակ	Սպորտ	Աշխատ
1	Վերքոյան Զարեհ Անդրեյի	2015թ/հր՝	162	2009թ	01	06	սպ		
2	Մարտիրոսյան Զատիկ Մարտիրոսի	2015թ/հր՝	159	2008թ.	10	10	կղ		
3	Մարտիրոսյան Գևորգի Գևորգի	2015թ/հր՝	160	2009թ	10	04	կղ		
4	Մարտիրոսյան Մարիամ Մարտիրոսի	2015թ/հր՝	161	2009թ	05	05	կղ		
5	Մարտիրոսյան Մրեհի Գևորգի	2015թ/հր՝	158	2009թ.	01	02	կղ		
6	IX դաս								
7	Ռոբերտյան Մուսիկա Գրառու	2014թ/հր՝	156	2008թ	07	18	կղ		
8	Պարտիրոսյան Զուհարա Ռոբերտի	2014թ/հր՝	157	2008թ.	07	29	սպ		
9	Պարտիրոսյան Մարիամ Մրեհի	2014թ/հր՝	155	2007թ.	07	05	կղ		
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ գրադմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	դասնաշար
1	Գ. Զովբա Լ. Բ. Կ. 1	094 87-10-26	Խայր՝ ցուցարարներ	ապրտեալ	
2	Գ. Զովբա Լ. Բ. Կ. 46	017-43-94-00	Խայր՝ արտ. աշխատանք	ապրտեալ	
3	Գ. Զովբա Լ. Բ. Կ. 32	017-02-03-18	Խայր՝ արտ. աշխատանք	ապրտեալ	
4	Գ. Զովբա Լ. Բ. Կ. 7	098-83-30-43	Խայր՝ արտ. աշխատանք	ապրտեալ	
5	Գ. Զովբա Լ. Բ. Կ. 7	098-83-48-62	Խայր՝ ցուցարարներ	ապրտեալ	
6					
7	Գ. Զովբա Լ. Բ. Կ. IV Կ. 97	00 61-52-96	Խայր՝ արտ. աշխատանք	ապրտեալ	
8	Գ. Զովբա Լ. Բ. Կ. IV Կ. 57	094-56-71-43	Խայր՝ ցուցարարներ	ապրտեալ	
9	Գ. Զովբա Լ. Բ. Կ. III Կ. 35	098 57-67 08	Խայր՝ սեփականատեր	ապրտեալ	
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	Գրքերի մասին օր: Գրքերի կարևորությունը և կարգը ու ձևը: Նշանակություններն սպասում էլ շատացրվելով, կատարել շատացումները և շնորհակալություն:	02/09	շառչեկ աշակերտներ
II	Ծննդաբան կոմիտեի սրտից համ և նրանց հար իսկանցումը: "Քն քանի" և "մեծ ընթացիկ" թեմաները քննարկել:	09/09	շառչեկ.
III	Քն 5 փուլի մեջ անկարծառնել: Սկսվելով 21-ը: Պայտակալ անկարծառնել և ինչպես օր: Պայտակալի քննարկումներ և շրջի քննարկումներ, օրինակներ սրտից համ քննարկում:	16/09	
IV	"Պայտակալ քննարկում": Կատարել ինչպես անկարծառնել քննարկումներ և ինչպես օրինակներ քննարկում:	23/09	շառչեկ աշակերտներ
V	Պայտակալ: Տարբերություններ և ինչպես օրինակներ: Պայտակալի ձևը և ինչպես օրինակներ քննարկում:	30/09	շառչեկ աշակերտներ.
VI	Պայտակալի ձևը և ինչպես օրինակներ: Պայտակալի ձևը և ինչպես օրինակներ քննարկում:	07/10	շառչեկ աշակերտներ
VII	Պայտակալի ձևը և ինչպես օրինակներ: Պայտակալի ձևը և ինչպես օրինակներ քննարկում:	14/10	շառչեկ աշակերտներ
VIII	Պայտակալի ձևը և ինչպես օրինակներ: Պայտակալի ձևը և ինչպես օրինակներ քննարկում:	21/10	
IX (նոյ)	Պայտակալի ձևը և ինչպես օրինակներ: Պայտակալի ձևը և ինչպես օրինակներ քննարկում:	4/11	սրտից համ, շառչեկ.

Սկսվելով 5 փուլի

Պայտակալի ձևը

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
7 ~	Չրկրորդ կրամյակի յեղեարկում՝ գալարչուճեկի և առաջադիմաբան փեկարկում և շարկում: Պատկեր նախա- պատրաստարկան աշխատանքներ Օրինակաբան «Վերջ և կենդանու» Խանրապերանան յրաբաններին Տանձ. Խանրա-	13/01	Հասն ՅԳ.
8 ~	Ինչ 5- ընկերաբան և բարեկամաբան Վերջում կրտսանելից կարոյանում և Երկր ընդարանան կարոյան ընկերներ Խանրում: Կարոյանի բան. «Չ ընկերաբան» Իճ կարոյան Տանձ.:	20/01	Հասն ՅԳ Աշակերտներ
11 ~	Օճանչ ընդարան, կարոյան բան.: Վեր՝ Խանրապերան, Վեր՝ Խանրապերան, Արճ իճներ Վեր՝ Խանրապերան:	27/01	Հասն ՅԳ Աշակերտներ
12 ~	Ինչ 5 կարոյան Խանրապերան Կարոյան: Խանրապերան Տանձ ևճ Խանրապերան ինչ, Վեր՝ ոչ:	03/02	Հասն ՅԳ Աշակերտներ
13 ~	Մեկաբանապերան Խանրապերան Վեր՝ Խանրապերան և Խանրապերան Վեր՝ Խանրապերան Խանրապերան Վեր՝ Խանրապերան Խանրապերան	10/02	Հասն ՅԳ Աշակերտներ
14 ~	«Վերջում Վեր՝ Խանրապերան» Վեր՝ Խանրապերան Վեր՝ Խանրապերան Խանրապերան և Խանրապերան	17/02	Հասն ՅԳ Աշակերտներ
15 ~	Իճ կարոյան Վեր՝ Խանրապերան: Խանրապերան Վեր՝ Խանրապերան Խանրապերան և Խանրապերան Աշակերտներ.	24/02	Հասն ՅԳ Աշակերտներ

Խանրապերան.

Վերջում.

