

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ Հ.Նիկողոսյան

Դասղեկ՝ Ն.Աղամալյան

01.09.2022թ.

**ՀՀ Լոռու մարզի Գոգարանի միջն.դպրոց ՊՈԱԿ**

**Ուսումնական հաստատության**

**5- րդ դասարանի ղեկավարի**

**աշխատանքային**

**տարեկան ծրագիր**

**Տեղեկություններ աշակերտների մասին**

| N  | Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը | Ծննդյան տարեթիվը | Հասցեն | Հեռախոսի համարը | Ծնողի աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը | Ընտանիքի սոցիալական վիճակը |
|----|--|------------------|--------|-----------------|--------------------------------------|----------------------------|
| 1  | Պետրոսյան Արա Գրսևանի                  | 14-03-2012թ      | Գոգարա | 077-79-71-43    |                                      | ապրանոց                    |
| 2  | Պալոյան Անդրեաս Եսիբյան                | 20-12-2012թ      | -n-    | 098-32-95-28    |                                      | ապրանոց                    |
| 3  | Պրեմյան Թեո Թրքունի                    | 17-08-2012թ.     | -n-    | 077-99-03-36    |                                      | անապատ                     |
| 4  | Սարգսյան Թեոդոս Զեյնե                  | 21-08-2012թ      | -n-    | 094-12-03-36    |                                      | ապրանոց                    |
| 5  | Սարգսյան Գրգոր Թեոդոսի                 | 29-01-2012.      | -n-    | 094-05-56-49    |                                      | ապրանոց                    |
| 6  | Սեփրյան Թրվան Գևորգ                    | 04-12-2012թ      | -n-    | 098-79-37-11    |                                      | ապրանոց                    |
| 7  | Սեփրյան Գրգոր Գևորգ                    | 13-11-2012թ      | -n-    | 093-42-99-64    |                                      | ապրանոց                    |
| 8  | Սեփրյան Գրգոր Գևորգ                    | 05-11-2012թ      | Գոգարա | 094-62-42-57    |                                      | ապրանոց                    |
| 9  | Սեփրյան Գրգոր Գևորգ                    | 28-11-2012թ      | -n-    | 093-66-13-57    |                                      | ապրանոց                    |
| 10 | Սահակյան Գևորգ Կոնստանտին              | 07-04-2012թ      | -n-    | 098-76-31-77    |                                      | անապատ                     |
| 11 | Սահակյան Գևորգ Կոնստանտին              | 19-09-2012թ.     | -n-    | 077-98-50-99    |                                      | ապրանոց                    |
| 12 | Սահակյան Գևորգ Կոնստանտին              | 7-11-2012թ       | -n-    | 077-16-37-47    |                                      | ապրանոց                    |
| 13 | Սահակյան Գրգոր Եսիբյան                 | 25-10-2012թ      | -n-    | 094-25-33-95    |                                      | ապրանոց                    |
| 14 |  |                  |        |                 |                                      |                            |
| 15 |  |                  |        |                 |                                      |                            |
|    |  |                  |        |                 |                                      |                            |
|    |  |                  |        |                 |                                      |                            |
|    |  |                  |        |                 |                                      |                            |

#### **Ուսումնական տարվա սկզբին**

- 1.Կազմել աշակերտների անվանացանկը և լրացնել դասամատյանը /սեպտեմբեր, 1-ին, 2-րդ շաբաթ/
- 2.Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
- 3.Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել աշակերտների լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
- 4.Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

#### **Ամենօրյա աշխատանք**

- 1.Դասամատյանում նշել բացակայությունները
- 2.Շետնել կարգապահությանը
- 3.Շետնել հերթապահությանը դասարանում

#### **Ամենշաբաթյա աշխատանք**

- 1.Մտուգել աշակերտների օրագրերը
- 2.Վերահսկել դասամատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից
- 3.Անցկացնել դասողեկական ժամեր
- 4.Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

#### **Ամենամսյա աշխատանքներ**

- 1.Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին

2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը

3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում

4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

| <b>Դաստիարակչական աշխատանք</b>   |  |  |
|--|--|--|
| <b>Գործառույթները</b>  | <b>Նպատակն ու խնդիրները</b>  | <b>Ուղղվածությունը</b>   |
| 1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ  | 1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում   | 1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ |
| 2. Կազմակերպչական գործառույթ   | 2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի սպաստվում | 2. Դասեր՝ նվիրված հայրենիքին, քաղաքին  |
| 3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը   | 3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում  | 3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր                                  |
| 4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների էլակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում | 4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում   | 3. Վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերբերումների ձևավորում                    |
| 6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը              | 5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում          | 4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում                                 |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | 6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում                              | 5. Իրավական գիտակցության և հանրուրժարականության խթանում |
|  | 7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում |   |

**Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը**

| Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը                 | Նպատակը  | Ուսումնական շաբաթը | Կատարման ժամկետը |
|---|--|--------------------|------------------|
|   | <b>1-ին կիսամյակ</b>   |                    |                  |
|   |  | 1-ին շաբաթ         |                  |
| Քննարկում «Համավարակը և հաղթահարումը» թեմայով                                 | Իրազեկման գիտակցականության բարձրացում  | 2-րդ շաբաթ         |                  |
| Ձրույց «Կրթության անհրաժեշտությունը և յուրաքանչյուր առարկայի կարևորությունը»: | Վերլուծական կարողության զարգացում<br><b>Փորձիր և դու:</b>                      | 3-րդ շաբաթ         |                  |
| Շրջակա միջավայրի պահպանություն  | Քննարկել շրջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործոնները և քննարկել, թե ինչպես | 4-րդ շաբաթ         |                  |

|  |   |             |  |
|--|---|-------------|--|
|  | կարելի է պահպանել շրջակա միջավայրը:   |             |  |
| Ինչպես գրել մոտիվացիոն նամակ                   | Կարևորագույն հարցերի առանձնացում, որոնց պատասխանելու անհրաժեշտություն կլինի նամակը գրելու ընթացքում:  | 5-րդ շաբաթ  |  |
| Նապոլեոն Հիլ «Մտածիր և հարստացիր»              | Քննարկել «Դու այն ես, ինչ մտածում ես» միտքը:  | 6-րդ շաբաթ  |  |
| Քաղաքացիական ինքնություն                       | Ինչպիսի որակներ պիտի ունենա քաղաքացին, քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում մեզ:   | 7-րդ շաբաթ  |  |
| Հանդուրժող վարքի սկզբունքները                  | Վերհանել հանդուրժող մարդուն բնորոշ առանձնահատկությունները: Ձևավորել հանդուրժող վերաբերմունք:  | 8-րդ շաբաթ  |  |
| Էթիկայի պատմությունը                           | Մտորել Էթիկայի «ոսկե կանոն»-ի մասին. «Մի՛ արա ուրիշներին այն, ինչ չես ցանկանում քեզ»:   | 9-րդ շաբաթ  |  |
| «Մատիտը», առակ, որ պետք է իմանա յուրաքանչյուրը | Մեր փորձը և մեր գիտելիքները մեզ տրվում են դժվարությունների ու փորձությունների միջով անցնելիս և մենք բոլորս կոչված ենք մեր հետքը թողնելու աշխարհում: | 10-րդ շաբաթ |  |

|   |   |             |  |
|---|---|-------------|--|
| Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը                       | Նպաստել հայրենաճանաչության բարձրացմանը:<br>Արժևորել անցյալի ձեռքբերումներն ու հաղթանակները: | 11-րդ շաբաթ |  |
| Բնչպես գրել գրագետ ինքնակենսագրական նամակ /CV/                  | Կարևոր կետերի վերհանում   | 12-րդ շաբաթ |  |
| Պետական խորհրդանիշներ   | Կարևորել պետությունների անկախությունը և պետական խորհրդանիշները                              | 13-րդ շաբաթ |  |
| Առաջնորդվենք Գեներալ դը Գոլի կոչերով                            | Մտորել այն գաղափարի շուրջ, որ յուրաքանչյուրն իր հույսը պետք է դնի միայն իր վրա:             | 14-րդ շաբաթ |  |
| Գարեգին Նժդեհի հզոր մտքերը                                      | Դու հաջողակ ես, հարկավոր է միայն հավատալ զրան և շարժվել առաջ:                               | 15-րդ շաբաթ |  |
| Եթե ես լինեի...   | Հստակեցնել յուրաքանչյուր աշակերտի ցանկությունները:  | 16-րդ շաբաթ |  |
| Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում                          | Մտորել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ:  | 17-րդ շաբաթ |  |
|   | <b>2-րդ կիսամյակ</b>  |             |  |
| Ծանոթացում Էդուարդ դե Բոնոյի «Մտածողության վեց գլխարկ» մեթոդին: | Քննարկելու և բանավիճելու հմտությունների ձեռքբերում:   | 1-ին շաբաթ  |  |

| ՀՀ ազգային հերոսներ  | Ճանաչենք մեր ազգային հերոսներին  | 2-րդ շաբաթ |  |
|--|--|------------|--|
| Առաջնորդներ, ովքեր պատմություն են կերտել /Ուինսթոն Չերչիլ, Դավիթ Բեն Գուրիոն, Մարգարետ Թետչեր, Ինդիրա Գանդի, Լի Կուան Ցու/ | Օստոթանալ այն մեծագույն առաջնորդների հետ, ովքեր արբեր ժամանակներում անջնջելի հետք են թողել մարդկության պատմության մեջ:   | 3-րդ շաբաթ |  |
| Ընթերցում ենք Վարդգես Պետրոսյան  | Անցած կյանքը նման է հին ջրաղացի. կա հոսող ջուր, կան ջրաղացներ, իսկ տարիները ցորեն են կուտակել՝ ինչքան ուզես: Բավական է հասարակ մի հանդիպում, որ իրար առնեն ծանոթ հայացքները, և ջրաղացքարերը կսկսեն պտտվել. ցորենն այլուր կդառնա, կյանքը կլցվի անցած օրերի աղմուկներով: | 4-րդ շաբաթ |  |
| «Ճերմակ անուրջներ» ֆիլմի դիտում և քննարկում  | Մարդ արարածը, եթե հոգիին մեջ երկինք չունի, ան ի՞նչ գիտե աղունիկն ի՞նչ է...   | 5-րդ շաբաթ |  |
| Բարության դասեր  | Մարդը պետք է ապրի բարության մթնոլորտում  | 6-րդ շաբաթ |  |
| Բոլոր լավ սովորությունների հիմքը հոգատարությունն է   | Հոգատարությունը, բարությունը ամրապնդում են փոխհարաբերությունները ժողովուրդների միջև, ամրացնում են ընտանիքը, ուժեղացնում են բարեկամությունը   | 7-րդ շաբաթ |  |
| Վրթանես Փափազյանի «Ըմբոստի մահը» ստեղծագործության քննարկում  | Մեղադրենք Ըմբոստին, թե՞ արդարացնենք  | 8-րդ շաբաթ |  |



| Ապահով համացանց  | Համացանցի օգտագործման հնարավորությունների վերաբերյալ սովորողների գիտելիքների մակարդակի բարձրացում   | 9-րդ շաբաթ  |  |
|--|---|-------------|--|
| Ռիչարդ Բախի «Ջոնաթան Լիվինգսթոն ճայը» ստեղծագործության քննարկում | Թոչելու ունակությունը հարկավոր չէ օգտագործել միայն ուտելիք հայթայթելու համար, այլ այն օգտագործել որպես կատարյալին հասնելու, կատարելագործվելու միջոց                                 | 10-րդ շաբաթ |  |
| Ի՞նչ է մեղիագրագիտությունը, ո՞վ է մեղիագրագետ սպառողը            | Ձայնի ու պատկերի լեզուն չիմանալը նույնն է, թե առանց գրել-կարդալ սովորելու դպրոցն ավարտել:   | 11-րդ շաբաթ |  |
| Աշխարհի հայ երաժիշտները  | Ճանաչենք աշխարհի հայ երաժիշտներին   | 12-րդ շաբաթ |  |
| Իսկ դուք ինչի վրա եք ծախսում ձեր ժամանակը                        | Մեր առջև բացված են բազմաթիվ հնարավորություններ, իսկ մենք ծախսում ենք մեր կյանքն անիմաստ զբաղմունքների վրա կյանքը լիարժեք վայելելու և մեզ համար նոր հորիզոններ բացահայտելու փոխարեն: | 13-րդ շաբաթ |  |
| Առակ երկու գայլերի մասին<br>Ու՞մ կկերակրես դու                   | Մեզնից յուրաքանչյուրի ներսում կա թե՛ բարին ու ազնիվը, թե՛ նախանձն ու եսասիրությունը: Թե դրանցից ո՞րը կարող է հաղթել, պատմում է այս հին ու իմաստուն առակը երկու գայլերի մասին:       | 14-րդ շաբաթ |  |

|  |  |             |  |
|--|--|-------------|--|
|  |  |             |  |
| Աբրահամ Լինքոլնի նամակը՝ ուղղված իր որդու ուսուցչին                  | Հիշեցում այն կարևոր բաների մասին, որոնք պետք է սովորել ամեն տեսակ գիտելիքներից առաջ:   | 15-րդ շաբաթ |  |
| Լեոնիդ Ենգիբարյան «Աստիճանը»   | Մի օր ես հանդիպեցի աստիճանին: Դա մի վերև տանող աստիճան էր, որից այնքան հաճախ ցած են զլորվում: Մենք երկար զրուցեցինք և ես շատ բան հասկացա նրա պատմություններից... | 16-րդ շաբաթ |  |
| 2021-2022 ուսումնական տարվա ձեռքբերումների և բացթողումների քննարկում | Մտորել բացթողումների շուրջ   | 17-րդ շաբաթ |  |

### Մտղական ժողովներ

|            | Քննարկվող հարցերը                              | Համառոտ բովանդակությունը  |
|------------|--|---|
| 7.09.2022թ | Մեկնությունների նախագահի և նախագահի ընթացքում: | Քննարկվել է Ցեղաստորի նախագահի և նախագահի մասին: Քննարկվել է նաև Ցեղաստորի կազմը: |
|            |  |   |
|            |  |   |
|            |  |   |
|            |  |   |

### ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

| 1-ին կիսամյակ |          | 2-րդ կիսամյակ |          |
|---------------|----------|---------------|----------|
| Շաբաթվա օրը   | Դասաժամը | Շաբաթվա օրը   | Դասաժամը |
| Երեքշաբթի     | 7-րդ խմբ |               |          |

### ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

| Դասալսման օրը | Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը | Դասի թեման | Դասալսման նպատակը |
|---------------|-------------------------------|------------|-------------------|
|               |                               |            |                   |
|               |                               |            |                   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Հասարակ մասնակցությունը ենդոպրոցական և արտադոպրոցական միջոցառումներին**

| <i>Ամիսը</i> | <i>Անվանումը</i> | <i>Նպատակը</i> | <i>Վայրը</i> | <i>Պատասխանատու</i> |
|--------------|------------------|----------------|--------------|---------------------|
|              |                  |                |              |                     |
|              |                  |                |              |                     |
|              |                  |                |              |                     |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ՄԱՈՂԿՈՄԻՏԵՐ ԿԱԶՄԸ**

|                  | Ազգանուն, անուն, հայրանուն | Հասցե       | Հեռախոս      |
|------------------|----------------------------|-------------|--------------|
| Նախագահ          | Սեփրեմյան Էնջլի            | գ. Գոգարառե | 098-74-37-11 |
| Նախագահի օգնական | Սահակյան Երվանդ            | գ. Գոգարառե | 077-98-50-99 |
| Նախագահի օգնական | Մեղիճյան Վահե              | - n -       | 093-41-99-69 |
| Նախագահի օգնական | Իսիկյան Երվանդ             | - n -       | 077-16-37-47 |
| Նախագահի օգնական | Կարամյանյան Դավիթ          | - n -       | 094-12-03-36 |

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան Իմեցեքոյ

Դասընկ Ն. Նորաճայաճե

1. Երեխաների թիվը դասարանում պաննեկ 67  
ա) աղջիկ 67  
բ) տղա պան
2. Ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_  
ա) լրիվ կազմով \_\_\_\_\_  
բ) ոչ լրիվ կազմով \_\_\_\_\_
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_,  
Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_\_\_
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_,  
Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_\_\_
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում \_\_\_\_\_

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը \_\_\_\_\_

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հսկում ունեցող երեխաներ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

<<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> \_\_\_\_\_