

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տևողելի: Սև Պրիմորսկայան «10» ակտյոբյան, 20 22 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ներկայումս

№ 110 կրթնական պարոպ VII (յարկերային)

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Ղեկավար: Վերա Սարգսյան

դասարանի ղեկավար, ազգային, անունը, կայրանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, իրանման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ուսում	Սյու	Սերը	Ոլորտ	Չժող
1	Նիկոլայան Նվերյան	հ. 172 01.09.16	380	2010	VII	29	ԻԳ	1,53	52
2	Նարեկյան Քոռա	հ. 73 16.07.21	634	2010	I	15	ար	1,44	32
3	Նարեկյան Նոյր	հ. 172 01.09.16	383	2010	I	1	ար	1,64	97,5
4	Նիկոլայան Նոյր	հ. 73 16.07.21	633	2010	X	17	ար	1,48	39
5	Ներսիսյան հովհաննիս	հ. 326 30.08.19	522	2010	II	8	ար	1,50	40
6	Բաղասյան Վերսիկ	հ. 90 31.08.21	682	2009	XI	25	ար	1,50	30
7	Բաղասյան Նորայր	հ. 172 01.09.16	373	2009	X	17	ար	1,66	56
8	Քարայրյան Վերսիկ	հ. 122 01.09.16	370	2010	III	12	ար	1,67	72
9	Քերթազյան հասմել	հ. 349 21.11.19	562	2010	XI	2	ար	1,50	30
10	Սարգսյան Վերսիկ	հ. 122 01.09.16	382	2010	IX	25	ԻԳ	39,5	1,52
11	Նախարարյան Երկ	հ. 58 11.05.21	628	2009	II	4	ար	1,50	42
12	Նարեկյան Նիկոլայ	հ. 172 01.09.16	375	2010	XII	18	ար	1,46	31,5
13	հովհաննիսյան Քոռա	հ. 122 01.09.16	378	2010	IX	28	ար	1,52	40
14	հովհաննիսյան Պայան	հ. 96 07.09.21	687	2010	VII	31	ԻԳ	1,40	32,5
15	Նուսրուհյան Պայան	հ. 364 03.08.20	568	2010	VII	2	ԻԳ	1,50	52
16	Նարեկյան Վերսիկ	հ. 293 07.02.19	497	2010	IV	5	ԻԳ	1,55	44
17	Նարեկյան Նոյր	հ. 37 30.08.21	679	2010	IV	3	ար	1,50	32
18	Նիկոլայան Վերսիկ	հ. 122 01.09.16	372	2009	III	29	ար	1,50	33
19	Պերրոյան Ջերմ	հ. 144 23.05.22	716	2009	XII	20	ար	1,70	97
20	Վահանյան Նոյր	հ. 159 30.08.22	751	2010	VII	26	ԻԳ	1,54	45
21	Ջերմյան Պայան	հ. 122 01.09.16	379	2009	X	20	ար	1,67	62
22	Բաղասյան Վերսիկ	հ. 104 12.10.21	693	2010	VII	10	ար	1,57	35
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Գամուր	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Առդ. Մ. նրբ. 72. բն. 20	48-35-36	Վեյրը «Սեպտեմբեր» ընկ.	բաժնատեր	
2	Առդ. Մ. 52. բն. 316	⁰⁷⁷ 90-27-93	«Պրո» լավաշի արտ.	բաժնատեր	
3	Առդ. Մ. նրբ. 142. բն. 37	⁰⁹⁸ 65-15-90	Վեյրը «Պրո» արտ.	բաժնատեր	
4	Առդ. Մ. նրբ. 112. բն. 31	⁰⁹⁶ 80-90-05	Վեյրը արտ. վարչ.	բաժնատեր	
5	Շեհ. Շեհ. 12 փ. 101/3 Կ.	⁰⁷⁷ 31-99-86	Վեյրը արտ. վարչ.	բաժնատեր	
6	Առդ. Մ. 112 Կ. բն.	⁰⁷⁷ 17-17-77	Վեյրը Լոգիստիկա(ՕՅ)	բաժնատեր	
7	Շեհ. Շեհ. 11 փ. 25 Կ.	48-30-80	Վեյրը արտ. վարչ.	բաժնատեր	
8	Առդ. Մ. նրբ. 112. բն. 32	⁰³³ 86-09-86	Վեյրը ՄԸ Խճառ. ար.	բաժնատեր	
9	Շեհ. Շեհ. 11 փ., 45 Կ.	⁰⁷⁷ 36-41-64	Վեյրը ԵՎ Վերն. ԵՎ.	բաժնատեր	
10	Շեհ. Շեհ. 12. 1/1 բն.	48-20-22	Վեյրը արտ. վարչ.	բաժնատեր	
11	Շեհ. Շեհ. 12 փող. 101/1 Կ.	⁰⁹³ 92-39-43	Գեև աշխատում	բաժնատեր	
12	Առդ. Մ. 112. բն. 121	⁰⁷⁷ 22-72-22	Գեև աշխատում	բաժնատեր	
13	Առդ. Մ. 192. բն. 37	⁰⁷⁷ 93-77-05	Վեյրը արտ. վարչ.	բաժնատեր	
14	Շեհ. Շեհ. 12 փ. 1/2 132 բն.	⁰⁷⁷ 66-00-53	Վեյրը № Եսեկան.	բաժնատեր	
15	Առդ. Մ. նրբ. 27. բն. 28	⁰⁴³ 14-98-36	Վեյրը արտ. վարչ.	բաժնատեր	
16	Շեհ. Շեհ. 12 փ. 109 Կ.	⁰⁵⁵ 85-50-23	Վեյրը «Բրեյդ Լոգ» Կ.	բաժնատեր	
17	Առդ. Մ. 202, բն. 44	⁰⁹⁸ 60-81-68	Վեյրը ընտ. ծառ.	բաժնատեր	
18	Առդ. Մ. նրբ. 27. բն. 52	⁰⁹⁶ 56-66-64	Վեյրը արտ. վարչ.	բաժնատեր	
19	Առդ. Մ. 11 փող., բն. 7	⁰⁷⁷ 94-68-46	Վեյրը «Գրեյդի արտ.»	բաժնատեր	
20	Շեհ. Շեհ. 112. բն. 101	⁰⁹³ 18-20-65	Վեյրը շինարար-բաժն.	բաժնատեր	
21	Շեհ. Շեհ. 12 փ., 412 Կ.	⁰⁹¹ 16-87-66	Վեյրը «Գր. Բեյրթ. Գ.	բաժնատեր	
22	Շիրակի 2 ^ա բն. 10	⁰⁹⁴ 47-74-41	Վեյրը ՕԲԿ արտ. վարչ.	բաժնատեր	
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Հոբելանոցի դասարանում առ-
վարած 5 փաստերի աշակերտ: Սոցիալական մեթոդներ, հեղինակա-
 ների պատմություն: Պատմությունները բավարար են: Դասերը հե-
 րաբար բաց են կրթականների ուսուցում: Պատմությունը համարվում է
 5 նոր աշակերտով: Արևելական ազգեր, լեզուներ, Եվրոպայի
 են իմացել են: Պատմությունը կա աշակերտ, ով Կենտրոնական և
 ԱՊՏԴ ճանաչում: Նյութը բավարարում է մեծ առաջընթացի
 գործը, կենտրոնացված, Ֆիզիկա, կրթականություն, հետաքննչի:
 կարծում են, որ շատից կհեղանակներ կրթականներ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Աշակերտները դասարանային կարգերը պարզապես չեն
 կարողանում փոխադրել համար կարգերի աշխատանք հե-
 րաբար կառուցել: Նկատելի առաջընթացներ:

Նկատելի աշխատանքի որոշ քիչ օգրակար և ուսու-
 չողական ցուցանիշներ: Կարգավորում, Եվրոպայի և Ռուսաստան
 կարգավորում աշակերտը, « Կրթական կարգավորում աշակերտը »:

Խրատական աշխատանքներ, նյութի օրինակներ դասարանի
 կարգավորում: Մշակույթը հեղինակաբար և գրեթե
 կան պարզապես դարձնում գաղտնի:

Նկատելի հերթափոխում աշխատանք կարգերի Դասերի
 Կարգերը կարգավորումները կարգավորում պատմության ուղղությամբ:

3. ԳՆԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Մշակույթը ուղղորդված դասարանի
 կրթական ցուցանիշները աշակերտներին աշակերտներին, հե-
 ռոն պատմության կերպի մաս: Նկատելի ցուցանիշներ « Սոցիա-
 լիստի կրթության », « Սոցիալիստի աշակերտներ » լեզուներով: Պատմա-
 կանի կրթությունը բավարարում է, ցուցանիշներում, կենտրոն-
 ներում, ածականները կարգավորում կենտրոնում Կարգերը:

3.2 Չեղագիտական դաստիարակություն Նշակերթելիքն հնարավորինս արտելիք դարձնել գիրքը, ընթերցանությունը: շիտել բնութագրել գրկում, այսինքն նոր տերկայացումները հիսթելու, ցուցաբերելու ներք ծաւակցելու: Կարծանկերպել բաւակնելու՝ « Գնելիցիկը կերպի աշխարհը », « Իսկապէս ընկերք », և այլ թեմաներով:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Խայրենասիրական ոգին բարձր պահելու համար կարծանկերպել պարբեր բնութայի ծրագրաւուները՝ դրանով ճարակցելու Նիւտոնի խայրակները ցնոթերուները՝ փարսարանելու ոգնկոշելու:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Իրարեւանելի աշակերթելիքն ճարակցելու բոլոր տեսակի ապրարայի ծրագրաւուներին, հաստիարակել ինքն ինքնակները՝ համարարելով ճարակ « Նորոգ ապրելակներ » նշանակար կարգաբարակել կրկնել ճարակներ կոշու կնկրաներուշակ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նշակերթելիքն ճարակցելու բոլոր շարարարակներին, ճարակներին: ճարակ, կրկն պրակն դասակնկակները, շրակը ճարակը կրկն ուտակով: Նիւտոնի պրակցելու « Նշակերթելիքն աշխարակով ապրելու է », « Նշակարակով գնելիցակցելու է ճարակ » թեմաներով:

3.6 Բնագահպանական դաստիարակություն Աւարակցելիքն Փիլիսոփայի ճարակ կնկր, արկն և ինքնուտի այլ: կնկրել ինքնուտի կրկն պրակն բնութագրել գրկում: Նիւտոնի պրակցելու ու կարկարակարակներուտի այլ թեմայի շարակ: Պրակն Քիմիկ Բնութագրել, կնկրակներին ճարակ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՐԸ Կարկարակցելով դարարայ-ընկրակով կարակ ճարակակն արկն շիակնու հնարակարակներուտի արկնու ճարակներին կնկր: Օրակն պրակն է արկնակ ինքն ապարակ կարակ կոշակներ և ճարակներ դարակն այլ կոշակներ լուծակով: Օրակակն ճարակներին թեմաներ ճարակն « Նիւտոնի խարակներուտի », ապրակակար ապրարակներուտի, « Խարակարակներուտի » և այլն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբ.	Քառասունչից դասաքարտեր առնալ, ընթացիկ աշակերտներին խորհրդի անդամներ և անդամներ		դասուցիկ
II շաբ.	Զրույց-ժեներալում « Ներկայիս կայրենիք »	Պրոկուրորներ	դասուցիկ
III շաբ.	« Կայսրապետն ևրկիր, դրամաբանություն, իմ կատարումներ ևրկիր ու ծայր »		դասուցիկ
IV շաբ.	Պատկերները կապը դրամաբանների հետ		դասուցիկ գրադասար.
V շաբ.	Ներկայից գրքերի վերաբերյալ. Զրույց « Քիչից զբերվի՞ր աշխարհ 5 » թե՛ ծայր:		դասուցիկ գրադասար.
VI շաբ.	Զրույց « Պարտություն վարակից չլինի »	Պրոկուրորներ	դասուցիկ բուժակում
VII շաբ.	« Օգնիր ընկերացի »:		դասուցիկ
VIII շաբ.	Ներկայից - ներկայից, կայսրապետի փառաբանություն, ծայր, ծայրից շարժումներ:		դասուցիկ
IX շաբ.	« Մեր ևրկիր պարտությունները ևրկայից 5 »:		դասուցիկ
X շաբ.	« Եղևից ևրկ, կատարում ու կրթություն »	Պրոկուրորներ	դասուցիկ
XI շաբ.	Ներկայից կրթությունները կրթական կատարումները փոքրագույն		դասուցիկ աշխարհային.
XII շաբ.	« Պատկեր ապահովում կատարումներ »		դասուցիկ
XIII շաբ.	Կայսրապետները կարողանա՞նք գրքերի ժեներալ.	Պրոկուրորներ	դասուցիկ
XIV շաբ.	Մեր բնակավայրում, քաղաքում կատարումները բնակատեղիները:		դասուցիկ աշխարհային.
XV շաբ.	Ներկայից բնակատեղիների կատարումները ևրկայից ևրկայից ևրկայից:		դասուցիկ չինչից
XVI շաբ.	Ներկայից բնակատեղիները: Նկատելիությունները ևրկայից ևրկայից:		դասուցիկ դասաքարտեր
XVII շաբ.	Ներկայից բնակավայրի, քաղաքի բնակատեղիների ևրկայից ևրկայից կատարումները:	Պրոկուրորներ	դասուցիկ
XVIII շաբ.	Զրույց « Ներկայից ևրկայից ևրկայից ևրկայից »		դասաքարտեր

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XI ^x շաբ.	Զրույց՝ « Դնթերցատեսության շաբաթ . որպես է կ՛ծ Դնթերցելի այս շաբաթ »:		դասուսարսու
X ^x շաբ.	Ներքուսկարգ իրաւթթուսկելուսծ Բուսկելուս- յուսն սրաշրաքաւուսթյուսն հսւսկարգր, իւսղթիւ.:		դասուսկէ դասուսարսու
XX ⁱ շաբ.	Նիւսկելուսթուսնի գորթուսթյուսնուսնիւսնը հուսս- իւսսիւսն Բուսկելուսն սղիւսնիւսնի իւսսուսկելուսն		Բուսկելուսն դասուսարսու
XX ⁱⁱ շաբ.	« հսւսկարքաւսնը և ուսսուսնուսկելուսն գորթիւ- իւսսը »:	2/2 Կրկն	Բուսկելուսն դասուսկէ
XX ⁱⁱⁱ շաբ.	Զրույց՝ « հսւսն իւսղիւսնիւսնի սուսթուսն սրաքուսկելուսն ուսղիւսն »:		դասուսկէ
XX ^{iv} շաբ.	« իւս կիւսնի սրաքուսնիւսն հիւսսուսկելուսն Եղ. »:		դասուսկէ
XX ^v շաբ.	« իւսն կուսկելուսն սրաքուսնի սուսսագրիւսնի ու թիւսնիւսնի թղթուսկելուսնիւսնի »:		դասուսկէ սղիւսն.
XX ^{vi} շաբ.	« իւսնուսն կ՛ծ թղթիւսն դարթուսկելուսն գրադարսուսնիւսն, Ելիւսնիւսնիւսնիւսն, թիւսն թղթուսնի սրաքիւսնիւսն »:	2/2 Կրկն	դասուսարսու գրաքիւսն.
XX ^{vii} շաբ.	սիւսն թղթիւսն կիւսն ճուսնիւսն սղիւսնիւսնի-ի ճուսնիւսնի կիւսն: սիւսն թղթի կիւսնիւսն, Բղթի՝ ճիւսն:		դասուսկէ դասուսարսու
XX ^{viii} շաբ.	Ճիւսնի կուսնիւսնի գրաքիւսնիւսնի ճիւսն- իւսնիւսնի: « իւսսուսնի սրաքուսնիւսն, ճուսն- իւսն սրաքիւսնի ճիւսն »:		դասուսկէ
XX ^{ix} շաբ.	Զրույց՝ « իւսնուսն կ՛ծ թղթիւսն ճիւսնիւսնի »:	2/2 Կրկն	դասուսկէ սղիւսն.
XX ^x շաբ.	Զրույց՝ « Զրաքուսնիւսնի սղիւսնիւսնի դարթի կուսնիւսնի սիւսնի Ե »:		դասուսկէ
XX ^{xi} շաբ.	Զրույց՝ « կիւսն կիւսն կարթուսնիւսնի »:		դասուսկէ դասուսարսու
XX ^{xii} շաբ.	Զրույց՝ « հսւսկելուսն, ճիւսն, գիւսնիւսնի »:		դասուսկէ
XX ^{xiii} շաբ.	« իւս սրաքիւսն կիւսնի »: ճիւսն,		դասուսկէ

անվանումը	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ												ընդամենը վարձավճար (եթե տրվում է առանց վճարի նշել: «անվճար»)	դասագրքերը ստացողի ստորագրությունը	դասագրքերը հանձնողի ստորագրությունը				
	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց							
1																			
2																	անվճար		
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
31																			
32																			
33																			
34																			

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				ԹՆՄԸ
2			« Զեռոֆի Գեղանկ »	
3		Նրբատչր. ցպ. ջրբար	« Ռ. Կարգանյան »	
4				
5				
6			« Երաժշտական »	
7				
8				
9			« Մ. Ռեյսի »	
10				
11				
12				
13			Ֆուտբոլ « Գեղանկ - Երևան »	
14			Վերստանդարտ	
15		« Ծիծեռնակ » պ/հ		
16				
17			Ֆուտբոլ	
18			« Գեղանկ - Երևան »	
19				ԹՆՄԸ
20			Մ. Կարգանյան	
21		Վ. Երկաթաբեր	ԿՆՂ	ԹՆՄԸ
22		Վ. Երկաթաբեր		
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
1/12	Գրքերնչիքի օր: Միջոցառում նվ. ցիբր. օրվա	դպրոց
9/12	Նկարչություն Ն. Դարազատյանի համերգաբանի «Դյուր անոց» պատկերասրահի համերգ-ընթացակետ	Վ. Բար. համերգաբանի
20/12	Միջոցառում «Ուկրաինա»	դպրոց
23/12	Ռեպերիորում նվ., ցիբրադուլի ձևերի և երգերի հեր.	դպրոց (վարժ. թ. զբոսայգի)
1/12	Նկարչություն Ն. Դարազատյանի համերգաբանի «Գարբե» պարի համերգի համերգը:	դպրոց
16/12	Նկարչ. Ներքին ժամազատումի կրու-բառաբանություն	Վ. Բար. համերգաբանի դպրոց-բանակ.
4/12	Նկարչ. Ն. Դար. անվ. կատար. թ. «Պիկար կրկն» (կրկնի շրջ)	դպրոց Ն. Դ. անվ. բանակ
21/12	Միջոց. նվ. Ն. Բուս. 154-այ, ցիբր. կրու և Շաբլոնի փոր. գ.	դպրոց

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
2/12	«Գրքերնչիքի դերը ճարտու կյանքում» (ընթաց)	կատարված
9/12	«Պատու իմ կյանքում» (ընթաց)	կատարված
16/12	«Մասը արարի» (բանավեճ)	կատարված
23/12	«Ներքին ժամազատում նվ. Շաբլոնի» (ընթաց)	կատարված
30/12	«Փառասիրտի կրթականության կատարումը»	կատարված
7/12	«Համապատասխան արարածներ և կատարումը»	կատարված
14/12	«Ներքին Շաբլոնի փորում» (ընթաց)	կատարված
21/12	«Համապատասխան արարած և ճարտու» (ընթաց)	կատարված
4/12	«Ներքին Շաբլոնի» (ընթաց)	կատարված

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
11/21	« Ինչ ե՞նք հասկանում բարի քոթ առնելու» (չր.)	կատարված
18/21	« Ինչպե՞ս պարզապես իմ իրավունքները» (բանալ)	կատարված
25/21	« Պարկերաց՞նք սերիալի մասին» (չր.)	կատարված
2/22	« Հսկող կարողություն» (չր.)	կատարված
9/22	« Ինչպե՞ս աշխարհի վարքեր տրոհարարելի են»	կատարված
16/22	« Իմ ճեղքվածքները այս կրթականում» (չր.)	կատարված
23/22	« Վեր կրկին պարզություն հերոսական էջեր» (չր.)	կատարված
13/22	« Պարկերաց՞նք սերիալի մասին» (չր.)	կատարված
20/22	Ինչպե՞ս կրթ-ը կրթական հասկացող փոխադար	կատարված
27/22	Ինչպե՞ս բացահայտել աշխարհը մեր պարզ ճանաչման	կատարված
3/22	« Օգտի ինտերակտիվ» (չր.)	կատարված
10/22	« Պարկերաց՞նք մարտկոց վերջ» (չր.)	կատարված
17/22	« Պարկերաց՞նք մարտկոց վերջ» (չր.)	կատարված
24/22	« Ինչպե՞ս կարգավոր» (չր. - փնտրելով)	կատարված
3/23	« Վեր կրկին բարի հասկացող, բարձր ճեղք» (չր.)	կատարված
	« Ինչպե՞ս եմ օգտվում ճանաչման» (չր.)	
	« Երևե՞նք կարողություն» (չր.)	
	« Իմ սրբան կրթություն» (աշխարհում - փնտրելով)	
	« Ինչ կրթություն պարզել թորակրթություն»:	
	« Ինչպե՞ս եմ օգտվում զարգ. և անվ. զարգացում-թեթ»	
	« Կարողություն, լեզու և գիտություն» (չր.)	
	« Զրբանգություններ պարզապես ուժ և մարտի հասկացող»	
	« Զրբանգություններ աշխարհում զարգ. կրթություն. անվանում է»	
	« Իմ ճեղքվածքները այս ուսումնական պարզում»:	
	Կարողությունները և արդյունքները էքսկուրսիայի: Չի- յունություններ և և որևէ արևմտյան վայր:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
15/IX	Կենսաբանություն Սողոմոնյան Ն.	«Ջանտախորհուրդները պարսկական-ը»	Սիրուցել աշակերտներին պատրաստել և ակնարկել:
15/IX	Պատասխանատու Չիլանյան Ն.	«Бережime мамеpaй»	Օրացրել լեզվի և գրքագրության մասին հարցերը:
16/IX	Չիլանյան Ն.	"Mance of travelling"	Օրացրել լեզվի և գրքագրության մասին հարցերը:
19/IX	Ֆրանսերեն Թաթևադան Ն.	"la France"	Մագաղաղաստանի և հարցերը լեզվի և գրքագրության մասին:
21/IX	Չիլանյան Ն.	"Revision"	Օրացրել լեզվի և գրքագրության մասին հարցերը:
21/IX	Չիլանյան Ն.	"Honesty is the best policy"	Սիրուցել շատ անհատներին ցանկացած գործում, հատկապես պատրաստել և ակնարկել:
5/XII	Ֆրանսերեն Թաթևադան Ն.	«Ինչպե՞ս որոշել որոշված թիվը համարները»	Սիրուցել աշակերտներին պատրաստել և ակնարկել շատ անհատներին:
6/XII	Պատասխանատու Չիլանյան Ն.	"Kozga a bзpocoвeнe oтaкaя"	Պատասխանատու լեզվի և գրքագրության մասին հարցերը:

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Գրայանե Դազյան (094 37 70 98)

անդամներ՝ Լուսին Սիմոնյան (077 80 95 72)

անդամներ՝ Ներսիսե Պեպրոսյան (077 94 68 46)

անդամներ՝ Լուսինե Քալասանյան (077 90 27 93)

անդամներ՝ Չարդախի Չիկերիսյան (096 80 90 05)

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
16/12	Կազմակերպել հասցիների փոփոխում և կազմակերպել հասցիների արբանյակային հարցազրույցներ	Չու-րդ շաբաթ արևոյ 5 կառավարչության կողմից կատարված հարցազրույցի արդյունքները: Պատկերակցություններ, 45 րոպեի անդադար	
14/11	Կազմակերպել հասցի-արևոյ կազմակերպել արևոյ կազմակերպել հարցազրույցներ և կազմակերպել հարցազրույցներ	Հրատարակված հարցազրույցի արդյունքները, արբանյակային հարցազրույցի արդյունքները: Կազմակերպել հարցազրույցներ և կազմակերպել հարցազրույցներ:	