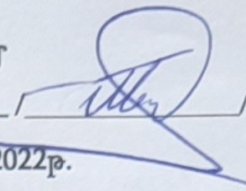
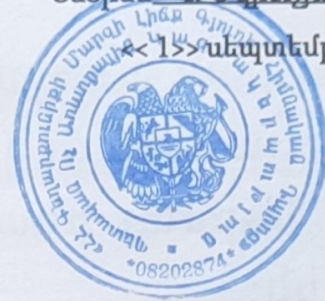


ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Գ. Մկրտչյան



«1» սեպտեմբեր 2022թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<<ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Լիճքի հիմնական դպրոց >> ՊՈԱԿ
II դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Հովհաննիսյան Թերեզա Թովմասի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանուն

«2022-2023» ուստարի

Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը

2-րդ դասարանում սովորում է 6 աշակերտ՝ 4 աղջիկ, 2 տղա: Դասարանում ձևավորել է ազնիվ, կարգապահ ու կազմակերպված կուլեկտիվ:

Բոլորն էլ նորմալ ընտանիքներից են և մեծ ուշադրություն են դարձնում իրենց երեխաներին:

Դասադեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը և լրացնել էլեկտրոնային մատյանը
2. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
3. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

1. Էլեկտրոնային մատյանում նշել բացակայությունները
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում
4. Կատարել այլ պլանավորումներ

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Վերահսկել կարգապահությունը
2. Անցկացնել դասդեկական ժամեր
3. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին:
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը:
3. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում:

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների էլակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
Կազմակերպչական աշխատանքներ	Դասարանի կարգապահության կարգավորում; Ավագի և սանիտարների ընտրություն:	1-ին շաբաթ	
<<Ինչ է հայրենասիրությունը>>:	Նպաստել հայրենաճանաչության բարձրացմանը: Արժևորել անցյալի ձեռքբերումներն ու հաղթանակները:	2-րդ շաբաթ	
<<Ուսուցչի օրվա խորհուրդը>>:	Ուսուցիչ , ո՞վ է նա	3-րդ շաբաթ	
<<Ուսման նկատմամբ աշակերտների վերաբերմունքի ձևավորում>>	Զարգացնել և ստուգել գիտելիքները, արդյունավետ համագործակցել, պատասխանատու զգալ ուսման հաջողությունն ապահովելու համար	4-րդ շաբաթ	
<<Օգնություն բանակին>>:		5-րդ շաբաթ	
<< Բնության գույները>>:		6-րդ շաբաթ	
<<Մուլտֆիլմի դիտում քննարկում>>	Ինչպես բարձրացնել մարդկանց տեղեկացվածությունը:	7-րդ շաբաթ	
<<Ինչպես հաղթահարեմ դժվարությունը>> Ինչ է փողը	Հստակեցնել յուրաքանչյուր աշակերտի ցանկությունները: Խթանել ոչ ստանդարտ իրավիճակներում կողմնորոշվելու հմտությունները	8-րդ շաբաթ	
<<Ինչպես սովորել լավ գործեր անել >>	Մտորել ձեռքբերումների շուրջ:	9-րդ շաբաթ	
<<Ես փոքրիկ զինվորիկ եմ>>		10-րդ շաբաթ	
<<խաղաղությունը իմ առաքինությունն է>>		11-րդ շաբաթ	
<<Ֆիլմի դիտում և քննարկում Հայաստանի մասին>>		12-րդ շաբաթ	
<<Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները>>		13-րդ շաբաթ	

Նոր տարվա տոն .եր- արդյունավետ գնումներ	14-րդ- շաբաթ
Սուրբ ծնունդ՝ իմ հավատի պատմությունը	15-րդ շաբաթ
Օգնում ենք ձմեռող թռչուններին	16-րդ շաբաթ
Հեթիքն ու իրականությունը՝ Տյարրնդառաջ	17-րդ շաբաթ
Շրջակա միջավայրի պահպանում	18-րդ շաբաթ
Մայրերի տոնին-բացիկի պատրաստում	19-րդ շաբաթ
Ընդանի կենդանիների նշանակությունը	20-րդ շաբաթ
Ընկերասիրություն	21-րդ շաբաթ
Իմ սրբազան հողն ու բանակը	22-րդ շաբաթ
Մեր երկրի ջրերը՝ քննարկում	23-րդ շաբաթ
Մեր ժրյա պատերազմի հերոսները	24-րդ շաբաթ
Անվտանգության մասին	25-րդ շաբաթ
Փարունը իր գույներով	26-րդ շաբաթ
Առողջ ապրելակերպ	27-րդ շաբաթ
Ջրույց՝ ինչ սովորեցինք միասին	28-րդ շաբաթ
Բնության հրաշքը	29-րդ շաբաթ
Ինչպես ենք կազմակերպում մեր հանգիստը	30-րդ շաբաթ

Ինչպես ենք կազմակերպում մեր հանգիստը		31-րդ շաբաթ	
Առողջ ապրելակերպ		32-րդ շաբաթ	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՍ 32

1-ին կիսամյակ	15	2-րդ կիսամյակ	17
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
Չորեքշաբթի	6-րդ ժամ	Չորեքշաբթի	6-րդ ժամ

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Պապեյան Արև Աշոտի	Գեղարքունիքի մարզ գ. Լիճք	098-28-11-91
Նախագահի օգնական	Հովհանյան Արփիմե Հայկի	Գեղարքունիքի մարզ գ. Լիճք	093-04-40-35
Նախագահի օգնական	Սրբոյան Նարինե Մակիչի	Գեղարքունիքի մարզ գ. Լիճք	093 -75-10-14

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
15.09.2022թ	Ուսուցման կազմակերպումը 2021թ առաջին կիսամյակում՝ ըստ պարետատան որոշման	Դասարանի կահավորում Ծնողկոմիտեի և անդամների ընտրություն Խոսել ծնող-դպրոց կապի մասին: Գրքերի խնամքով պահպանման հարցեր:	Կատարված է
	Կորոնավիրուսային իրավիճակից ելնելով կանոնների ճիշտ պահպանում	Ներկայացնել արտակարգ դրության ուղեցույցի պահանջները: Հրաժարվել որոշ սոցցանցերից Օգտվել միայն պահպանելով խիստ անհրաժեշտության դեպքում անվտանգության շահերից ելնելով ապատեղեկատվություն չտարածել	Կատարված չէ
	1-ին կիսամյակի ամփոփում	Առաջադիմության հարցերի քննարկում Կիսամյակի բացթողումները	Կատարված չէ
	2-րդ կիսամյակի սկիզբ Նոր ուս տարվա խնդիրները	կիսամյակի անելիքները	Կատարված չէ
	2022-2023 ուս տարվա ամփոփում	Ուս տարվա ձեռքբերումները	Կատարված չէ