

ՄՏՈՒԳՎԱԾ Է՝

ՄԿԱ ՓՈՒՏԼՈՐԵՆ՝

Ն.ՄՈՒՐԱԴՅԱՆ



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

ՏՆՕՐԵՆ՝

Պ.ԳԵՎՈՐԳՅԱՆ

2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ ՍՅՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ « ՄԵՂՐՈՒ ԹԻՎ 1 ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ » ՊՈԱԿ

2-Դ « Բ » ԴԱՍԱՐԱՆ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

ԴԱՍՎԱՐ ՌՈՒԶԱՆԱ ՍԱՄՎԵԼԻ ԳԵՎՈՐԳՅԱՆ

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

ԱՆՎԱՆԱՑԱՆԿ ԱՌԱՋԻՆ Բ ԴԱՍԱՆՈՒՄ

Հ/Հ	Ազգանուն	Անուն	Հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Հասցե ք. Մեղրի	Հեռախոս	Ծնողի(վնաս)աշխատավ. գրադուներ	Ընտանիքիացիական վիճակը, անապահով. տեսակը
1	Ադամյան	Կարո	Արմեն	11/09/1015	Ս. Օհանջանյան 1/10	094-98-45-50	ԱՊՄԿ	Բավարար
2	Ադամյան	Նարեկ	Վլադիմիր	31/08/2015	Մեղրձոր 6	094-09-13-88	ԱԱԾ	Բավարար
3	Ալոյան	Անահիտ	Մարտին	27/10/2015	Անդրանիկի 36/5	093-27-08-67	Նժդեհ ՀԵԿ	Բավարար
4	Առաքելյան	Սվետլանա	Հայկ	08/06/2015	Փարամազի 32/17	077-81-83-07	ՀՀ Ոստիկանություն	Բավարար
5	Ասլանյան	Արեգ	Արմեն	22/09/2015	Անդրանիկի 36/20	093-77-90-51	ՌԴ 2393 գործառն	Բավարար
6	Ավագյան	Արթուր	Արտակ	27/12/2015	Արաքսաշեն 4/26	077-86-40-92	ՊՆ 50869 գործառն	Բավարար
7	Բարսամյան	Տիգրան	Հարություն	03/11/2015	Գործարանային 75	094-14-76-61	<<Մեղրու ճՇՇՀ>> ՄՊԸ	Բավարար
8	Բրեյան	Գոր	Հայրապետ	30/08/2015	Ադելյան 15/12	077-40-31-01	ԱՊՄԿ	Բավարար
9	Գևորգյան	Թովիկ	Խաչատուր	06/11/2015	Անդրանիկի 36/11	098-38-19-79	ԱՊՄԿ	Բավարար
10	Դավթյան	Արսյոմ	Հակոբ	02/11/2015	Արաքսաշեն 26	093-18-94-74	ՊՆ 50869 գործառն	Բավարար
11	Դավթյան	Արտուշ	Հակոբ	02/11/2015	Արաքսաշեն 26	093-18-94-74	ՊՆ 50869 գործառն	Բավարար
12	Իվանյան	Արամ	Նարեկ	18/03/2015	Լեվիզ 3/36	077-08-49-99	ՌԴ 2393 գործառն	Մնացած
13	Համբարձումյան	Լիլի	Նապոլեոն	03/01/2015	Արաքսաշեն 3/5	093-21-19-73	Չի աշխատում	Բավարար
14	Հովհաննիսյան	Անգելինա	Սուրեն	30/05/2015	Քարակերտ 35	098-11-46-87	ՌԴ 2393 գործառն	Բավարար
15	Հովհաննիսյան	Մոսե	Կառլեն	26/08/2015	Վազանցի 10	094-01-50-51	ՀՀ Ոստիկանություն	Բավարար
16	Մարտիրոսյան	Լիլյա	Արշավիր	28/07/2015	Փարամազի 32/10	093-28-41-35	Չի աշխատում	Բավարար
17	Մկրտչյան	Մանե	Արտակ	08/01/2015	Տաշտուն 2/1	094-14-77-30	ԱՊՄԿ	Բավարար
18	Նահապետյան	Հայկ	Էդգար	28/07/2015	Քարակերտի 2	077-58-20-50	Ա/Ձ	Բավարար
19	Նավասարդյան	Նանե	Նորայր	28/11/2015	Գործարանային 77	094-80-70-85	Ա/Ձ	Բավարար
20	Նիկողոսյան	Միլենա	Միեր	15/02/2015	Անդրանիկի 32/53	094-70-19-75	Վիլա տրանս ՍՊՀ	Բավարար
21	Նիկողոսյան	Սամվել	Միհրան	18/11/2015	Անդրանիկի 32/53	094-64-31-44	Մաքսակետ	Բավարար
22	Շահբազյան	Տիգրան	Արսեն	30/08/2015	Անդրանիկի 28/12	077-15-55-96	ՌԴ 2393 գործառն	Բավարար
23	Մարգարյան	Լևոն	Հովհաննես	27/09/2015	Մեջլուսյան 37	077-38-03-13	ՌԴ 2393 գործառն	Բավարար
24	Ստեփանյան	Էրիկ	Մուշեղ	26/10/2015	Այգետան 23	077-31-78-90	ՌԴ 2393 գործառն	Բավարար
25	Օհանյան	Միլենա	Վահան	09/12/2015	Շվանիձոր Ս. Միքայելյան 17	094-08-98-91	Մաքսակետ	Բավարար
26	Դավթյան	Ինեսա	Ռուբիկ	26/12/2015	Անդրանիկի 28/38		Մաքսակետ	Բավարար

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների
հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը բաղկացած է 26 սովորողներից (15տղա, 11 աղջիկ): Դասարանում տիրում է առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտ, կարողանում են հարթել կոնֆլիկտային իրավիճակները: Ընկերասեր են, պատրաստակամորեն կատարում են դասղեկի հանձնարարությունները:

2. Նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

ա/ Ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացնել անձի համակողմանի և ներդաշնակ

դաստիարակություն

բ/ Դաստիարակչական աշխատանքները կազմակերպելիս պետք է հաշվի առնել տարիքային

առանձնահատկությունները

գ/ Կիրառել արդյունավետ մեթոդներ դասերը ժամանակին և արդյունավետ պատրաստելու համար

դ/ Կանխել սովորողների բացակայությունները և ուշացումները

ե/ Հետևել սովորողների ֆիզիկական և մտավոր առողջության պահպանմանը

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1- Հոգևոր դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակությունը շատ կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորման, ինչպես նաև մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու համար: Մրա կարևորությունը գիտակցելով՝ աշակերտին քրիստոնյա մեծացնելու, հոգևոր ժառանգությունը փոխանցելու համար կազմակերպել զրույցներ, էքսկուրսիաներ եկեղեցիներ և պատմամշակութային վայրեր, ծանոթացնել եկեղեցական տոներին:

3.2- Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական դաստիարակության կարևորագույն խնդիրն է՝ երեխային սովորեցնել շրջակա աշխարհում տեսնել գեղեցիկը, լավը, բարին և արմատավորել մարդկային բարձր որակներ:

3.3 -Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը սկսվում է դպրոցից: Դպրոցը երեխայի մոտ պետք է դաստիարակի հայրենիքին անշահախնդիր ծառայելու, ակտիվ աշխատանքային և հասարակական գործունեության ձգտում:

3.4- Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական դաստիարակությունը հանրակրթական դպրոցում իրականացնում է հետևյալ խնդիրները՝

ա/ աշակերտի ներդաշնակ ֆիզիկական զարգացում

բ/ աշակերտի մեջ բարոյական բարձր հատկանիշների զարգացում

գ/ շարժողական հատկությունների մշակում:

3.5- Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային դաստիարակությունը մարդկային կարևորագույն գործունեություն է: Դրա միջոցով երեխան փորձում է ինքնահաստատվել, մտերմանում է մեծահասակների հետ, համագործակցում, սովորում պլանավորել ու վերահսկել սեփական գործողությունները, ձեռք է բերում կյանքի հմտություններ:

3.6- Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնապահպանական դաստիարակությունը շատ կարևոր է դպրոցում:

Սովորողները պետք է լուծեն ոչ թե գլոբալ էկոհարցեր, այլ հիմնահարցեր, որոնք վերաբերում են իրենց շրջապատին: Պետք է կարողանան տեսնել, գնահատել, կանխել իրենց շրջապատում տեղի ունեցող բնապահպանական խախտումները:

3.7- Դպրոց-ընտանիք կապը

Աշակերտի դաստիարակության արդյունավետությունը կախված է դպրոց-ընտանիք համագործակցությունից: Դաստիարակությունը հաջողություն է ունենում, եթե ընտանիքի հետ տարվող աշխատանքն ու երեխայի դաստիարակությունը կատարվում են միաժամանակ:

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը

Ուս/շ	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	Դպրոց հաճախելու կանոնները համաճարակային իրավիճակից ելնելով, սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները Դասարանի աշակերտական խորհրդի կազմավորում:	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
II	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար: Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու Ինչքանով ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
III	Դասալսումներ տարբեր առարկաներից: Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ Զրույց՝ «Ում կուզեի նմանվել >> թեմայով Կազմակերպչական հարցեր	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
IV	Կարգապահական հարցեր Զրույց՝ «Մարդ, ում մասին կուզեի իմանալ ամեն ինչ >> թեմայով Կազմակերպչական հարցեր	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
V	Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, գրուցել նրանց ծնողների հետ Զրույց՝ «Երբ աշխատանքը միայն ուրախություն է>> թեմայով Կազմակերպչական հարցեր	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
VI	Հետևել աշակերտների հաճախումներին Զրույց՝ «Լավ և վատ սովորություններ>> թեմայով Կազմակերպչական հարցեր	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
VII	Զրուցել հաճախակի բացակայող աշակերտների ծնողների հետ Զրույց՝ «Եթե ես կարողանայի>> թեմայով Կազմակերպչական հարցեր	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
VIII	Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից Զրույց՝ «Ուժեղ լինել նշանակում է>> թեմայով Կազմակերպչական հարցեր	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
IX	Աշխատանք հաճախակի ուշացող և բացակա աշխատանքների հետ Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ Զրույց՝ «Ինչպես հասկանալ մարդկանց>> թեմայով Կազմակերպչական հարցեր	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
X	Խնդրահարույց աշակերտների հետ անհատական աշխատանքների կազմակերպում Զրույց՝ «Ճանաչենք մեր հայրենիքը >> թեմայով Կազմակերպչական հարցեր	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
XI	Տեղեկացում ծնողներին իրենց երեխաների ստացած	շաբաթվա	դասղեկ

	գնահատականների մասին Զրույց << Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները>> թեմայով	ընթացքում	աշակերտներ
XII	Կազմակերպել բաց դաս<< Ինչպես պետք է պահենք մեզ արտակարգ իրավիճակներում>>	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
XIII	Զրույց <<Ինչ է գեղեցիկ աշխարհը>> թեմայով Կարգապահական հարցեր Կազմակերպչական հարցեր	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
XIV	Զրույց << Հայոց բանակի 29 -ամյակը>> Խոսել բանակի դերի և կարևորության մասին Կազմակերպչական հարցեր	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
XV	Աշխատանք հաճախակի ուշացող , բացակայող և դասերին անպատրաստ ներկայացող աշակերտների և ծնողների հետ Զրույց << Հայոց զինանշանի և դրոշի պատմությունը >> Դասալսումներ տարբեր առարկաներից Կազմակերպչական հարցեր	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
XVI	Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ , հետևել աշակերտների առաջադիմությանը Զրույց << Հայկական ավանդույթներ >> թեմայով Կազմակերպչական հարցեր	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
XVII	Զրույց << Արդարացի և անարդար արարքներ>> թեմայով Կազմակերպչական հարցեր	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
XVIII	Զրույց << Աշակերտների պաշտպանվելու միջոցները պատահարների ժամանակ>> Կազմակերպչական հարցեր	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
XIX	Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ , հետևել աշակերտների առաջադիմությանը Զրույց << Մեր մեծերը>> թեմայով Կազմակերպչական հարցեր	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
XX	Զրույց <<Ժպիտը մարդու կյանքում >> թեմայով	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
XXI	Զրույց <<Մայրության և գեղեցկության >> թեմայով	շաբաթվա ընթացքում	Դասղեկ աշակերտներ
XXII	Զրույց<<Եթե ես կարողանայի>>	շաբաթվա ընթացքում	Դասղեկ աշակերտներ
XXIII	Օնոդական ժողովի հրավիրում		
XXIV	Զրույց<< Ինչ լինել, ինչպես լինել>>	շաբաթվա ընթացքում	Դասղեկ աշակերտ
XXV	Զրույց<< Աշխատանքը ազնվացնում է>>	շաբաթվա ընթացքում	Դասղեկ աշակերտներ
XXVI	<<Ինչ գեղեցիկ է աշխարհը>> թեմայի քննարկում	շաբաթվա ընթացքում	Դասղեկ աշակերտներ
XXVII	Տեղ՝ գրույց<< Մեծ եղեռն>>	շաբաթվա	Դասղեկ

		ընթացքում	աշակերտներ
XXVIII	Զբույց << Ապրել խաղաղ>>	Շաբաթվա ընթացքում	Դասղեկ աշակերտներ
XXIX	Զբույց<< Կարելի է և չի կարելի>>	Շաբաթվա ընթացքում	Դասղեկ աշակերտներ
XXX	Զբույց<< Արցախյան հերոսամարտը>>	Շաբաթվա ընթացքում	Դասղեկ աշակերտներ
XXXI	<< Մենք խաղաղություն ենք ուզում>> զբույց	Շաբաթվա ընթացքում	Դասղեկ աշակերտներ
XXXII	Զբույց<<Մեր երազանքները և նպատակները>>	Շաբաթվա ընթացքում	Դասղեկ աշակերտներ
XXXIII	Ծնողական ժողովի հրավիրում		դասղեկ
XXXIV	Տարեվերջյան ամփոփում		դասղեկ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օ/ա/տ	Միջոցառման բովանդակությունը	Ծանոթություն
18□09	Հակահամաճարակային կանոնների պահպանումը ուսուցման պրոցեսում	Դաստիարակ
25.09	Իմ երկրի պատմական իրադարձությունները	դաստիարակ, պատմ□ուսուցիչ
2.10	Ում կուզեի նմանվել	Դաստիարակ
9.10	Մարդ, ում մասին կուզեի ամեն ինչ իմանալ	Դաստիարակ
13□11	Երբ աշխատանքը միայն ուրախություն է	Դաստիարակ
20.11	Լավ և վատ սովորություններ	Դաստիարակ
27□12	Եթե ես կարողանայի	Դաստիարակ
4.12	Ուժեղ լինել նշանակում է□□□	Դաստիարակ
11.12	Ինչպես հասկանալ մարդկանց	Դաստիարակ
18.12	Ճանաչենք մեր հայրենիքը	դաստիարակ, պատմ□ուսուցիչ
25.12	<<Հրաշքները մեր կյանքում>>	Դաստիարակ
15□01	<<Նոր տարվա գիշերվա խոհերը>>	դաստիարակ, գինդակ
22□01	Իմ սիրած ձմեռային խաղերը	Դաստիարակ
29□01	Հայոց բանակի 29ամյակը	դաստիարակ, գինդակ
5□02	Հայկական ավանդույթները	Դաստիարակ
12□02	Ազնիվ և անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում	դաստիարակ
19□ 02	Աշակ□պաշտպ□միջոցները վթարների ժամանակ	Դաստիարակ
26□ 02	Իմ կարդացած վերջին գիրքը	Դաստիարակ
5□03.	Մեր իրավունքները և պարտականությունները	Դաստիարակ
12.03	Զրույց <<Մայրության և գեղեցկության>> թեմայով	Դաստիարակ
19□03	Ժպիտը մարդու կյանքում	դաստիարակ
26□03	Ծնողական ժողովի հրավիրում	Դաստիարակ
2□04	Մայրիկիս ժպիտը	Դաստիարակ

9□04	Զրույց «Իմ երագները և ես»»	Դասղեկ
16□04	Ընտանիքի դերը երեխաների աշխատանքային դաստիարակման գործում	Դասղեկ
23□04	Տեղ. գրույց «Եղեռն»» թեմայով	Դասղեկ

30□04	Ճողպան. ժողովի հրավիրում	Դասղեկ
7□05	Չրույց «Արցախյան հերոսամարտի» մասին	դասղեկ
14□05	Չրույց «Ազատամարտի հերոսները»»	դասղեկ
21□05	Ապրող և բնութայնում	դասղեկ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝	Ղազարյան Արուս
Անդամներ՝	Ստեփանյան Լուսինե
Անդամներ՝	Միրզոյան Քրիստինե
Անդամներ՝	Առաքելյան Վարդուհի
Անդամներ՝	Շահբազյան Ռուզաննա

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ
ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ցանկություն
18.09	Դասերից հաճախակի բացակայելու հարցը	Հաճախակի բացակայությունները բացասաբար կանդրադառնան ուսումնական պրոցեսի վրա		
23.10	Կարգապահությունը դասապրոցեսում	Դասերի ընթացքում լինել ուշադիր ուսուցչի հանձնարարություններին		
11.11	Ուսումնական գործընթացի վերսկսում	Ծնողներին տեղեկացրեցի դասերի վերսկսման, խմբերի և դասացուցակի մասին Տեխեկացա երեխաների առողջական վիճակի մասին		
22.02	Դասերին անպատրաստ ներկայանալը	Ծնողների հետ քննարկեցինք դասերին հնարավորինս չափով պատրաստ լինելու հարցը		