

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ
ՏՆՕՐԵՆ՝



ԵՐԱՅԻՄԱՎՈՐՈՒՄ ԵՄ

ՄԿԱ՝

Վ. Օ. 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ՀՀ ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԱՐԶ Գ.ՓԱՐԱՔԱՐ

«ՓԱՐԱՔԱՐԻ ՄԻԶՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ»ՊՈԱԿ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԱՎՈՒՅՈՒՄ, ԿԱՍՏՐՈՒՄ

10^{Ա-Դ} ԴԱՍԱՐԱՆ

ՆԱՎՈՅԱՆ ՄԱՐԳԱՐԻՏԱ ՌԱՖԻԿԻ

ԿՐԹԱԿՆՆԱԿԱՆ ԵՎ ՏՆՕՐԱԿԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆ

1. ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը.

10^ա ըդ դասարանում սովորում է 24 աշակերտ՝ 12 աղջիկ, 12 տղա: Դասարանի մթնոլորտը նորմալ է, բոլորն էլ հավասարակշռված, դաստիարակված և հանգիստ երեխաներ են: Ստեղծված է ընկերասեր, մաքրասեր և մարդասեր միջավայր: Շատ աշակերտներ հաճախում են տարբեր խմբակների: Ձևավորվել է կայուն հանգիստ վիճակ:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում.

Նախատեսվում է երեխաներին բացատրել և սովորեցնել անձի, ընտանիքի բարոյականության, ավանդույթների, իրավունքների և պարատականությունների մասին: Պատմել լսել և տեսնել հայրենիքի դերի և նշանակության, ի համադրումն ընտանիքի և միջավայրի հետ: Սովորեցնել լինել արդար, ազնիվ և օրինապահ: Ձգտումը և պատասխանատվությունը աշխատանքի ընթացքում: Կամքի ուժ ունենալ և մարդասեր: Խատ լավ ճանաչել Հայաստան աշխարհը ու Հայ մեծերին: Կարողալ գնահատել գիրն ու գրականությունը: Կարողանան հասկանալ դպրոցի դերն ու նշանակությունը իրենց կյանքում:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն.

Հոգևոր դաստիարակությունը անձի գիտակցական վերաբերմունքն է իր դիմացինն, խոսքի և գործի միասնությունն է, որպես բարիքի ամենօրյա նորմա: Պետք է տանել զրույց «Պատմական ակնարկ Հայաստանի մասին», «Անկախ Հայաստան», «Հայաստան աշխարհ», «Ճանաչիր Հայմեծերին» թեմաներով:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն.

Սովորողների և մանկավարժների համատեղ գործունեության գործընթաց է դպրոցականների էսթետիկական կուլտուրան ձևավորելու ուղղությամբ: Նախատեսվում է երեխաներին տանել Հայաստանի պատմամշակութային վայրեր թանգարան, թատրոն, եկեղեցի:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն.

Բազմաշերտ, նպատակաուղղված, անընդմեջ, համակարգված գործընթաց է՝ ուղղված մատաղ սերնդի հայրենասիրական, քաղաքացիական պարտքի, հայրենիքին նվիրվածության և հավատարմության դաստիարակմանը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն.

Առանցքը «Առողջ մարմնում՝ առողջ հոգին» դրույթն է, իսկ դրա գրավականներն են՝ շրջագայությունները, զբոսանքները, էքսկուրսիաները, ֆիզիկական աշխատանքը, մարզումը, վարժություններն ու խաղերը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն.

Երեխայի մոտ աշխատանքի նկատմամբ բարեխիղճ, պատասխանատու, նյութական արժեքների պահպանման, աշխատելու պահանջ և ձգտում ունենալու դաստիարակումն է: Զրույցների և մասնակցությունը տարբեր միջոցառումներում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն.

Դա բնապահպանական կուլտուրայի հիմքն ու անբաժանելի մասն է, շրջակա միջավայրի նկատմամբ բարոյագիտական վերաբերմունքի մակարդակի բարձրացմանը նպատակաուղղված, անընդմեջ համակարգված գործընթաց, որը հնարավորություն է տալիս ձեռք բերել գիտելիքներ՝ բնության հետ փոխներգործության:

4. Դպրոց ընտանիք կապը.

Պետք է կազմակերպել ծնողական ժողովներ: Կազմակերպել ծնողների հետ անհատական հանդիպումներ: Երեխաների և ծնողների մասնակցությամբ կազմակերպել էքսկուրսիաներ և արշավներ: Ամրապնդել ծնող-ուսուցիչ կապը:

«ԴԱՍԴԵԿԻ ԺԱՄ» ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ, ՇԱԲԱԹՎԱ ՕՐԸ, ԺԱՄԸ

| Հ/Հ | Անցկացման օր | Բովանդակություն | Ծանոթություն |
|-----|--------------|---|--------------|
| 1 | 02-09-2022թ. | «Եկենք զրուցենք :Դպրոց՝ ուսման դարբնոց» | |
| 2 | 09-09-2022թ. | «Ճանաչենք մեր հայրենիքը» | |
| 3 | 16-09-2022թ. | «Իմ երկրի պատմության հերոսական էջերը: Հայաստանի անկախությունը 30 տարեկան է» | |
| 4 | 23-09-2022թ. | «Մեր հերոսները՝ նրանք ընկան, որ մենք ապրենք» | |
| 5 | 30-09-2022թ. | «Իմ ուսուցիչը» | |
| 6 | 07-10-2022թ. | «Մեր պետական խորհրդանիշները» | |
| 7 | 14-10-2022թ. | «Ճանաչենք մեր մեծերին» | |
| 8 | 21-10-2022թ. | «Մեր ազգային հերոսները» | |
| 9 | 04-11-2022թ. | «Իրավունք և պարտականություն» | |
| 10 | 11-11-2022թ. | «Ինչպես սովորել միայն լավ գործեր անել» | |
| 11 | 18-11-2022թ. | «Ինչպես հասնել հաջողության» | |
| 12 | 25-11-2022թ. | «Բնական աղտերից պաշտպանվելու միջոցներ» | |
| 13 | 02-12-2022թ. | «Ինչպես հասնել հաջողության» | |
| 14 | 09-12-2022թ. | «Ես ունեմ երազանք» | |
| 15 | 16-12-2022թ. | «Ինչով է տարբերվում հայր մյուս ազգերից» | |
| 16 | 23-12-2022թ. | «Ամանորի հրաշքը» | |
| 17 | 13-01-2023թ. | «Ինչպես հասնել հաջողության» | |
| 18 | 20-01-2023թ. | «Մեր բանակը» | |
| 19 | 27-02-2023թ. | ««Տեառնընդառաջ» եկեղեցական տոնի խորհուրդը»: | |
| 20 | 03-02-2023թ. | «Հայաստանը պատմության քառուղիներում»: | |
| 21 | 10-02-2023թ. | «Ինչով է տարբերվում հայր մյուս ազգերից»: | |
| 22 | 17-02-2023թ. | «Ինչպես սովորել միայն լավ գործեր անել»: | |
| 23 | 24-02-2023թ. | «Ես ունեմ երազանք»: | |
| 24 | 01-03-2023թ. | «Քաղպաշտպանության օր»: | |
| 25 | 10-03-2023թ. | «Արդարության կանոնները»: | |
| 26 | 17-03-2023թ. | «Մայրս ու Հայրենիքս»: | |
| 27 | 24-03-2023թ. | «Կոնֆլիկտի խաղաղ կարգավորման կարևորությունը»: | |
| 28 | 07-04-2023թ. | «Գարունը այնքան ծաղիկ է վառել»: | |
| 29 | 14-04-2023թ. | «1915....Ոչ ոք չի մոռացվել ոչինչ չի մոռացվել»: | |
| 30 | 21-04-2023թ. | «Ավետաբեր Մայիս: Հաղթանակների Մայիս»: | |
| 31 | 28-04-2023թ. | «Ազատություն և պատասխանատվություն»: | |
| 32 | 05-05-2023թ. | «Հայաստանի այն վայրը, որտեղ կուզեի ապրել»: | |
| 33 | 12-05-2023թ. | «Հայաստանն էս քեզ սիրում եմ»: | |
| 34 | 19-05-2023թ. | «Հայաստան, իմ հայրենիք»: | |
| 35 | 26-05-2023թ. | Դիմավորենք արձակուրդները: | |